



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования  
**«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского»**  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ГБОУ ВПО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

## **СВЕДЕНИЯ**

для формирования отчета  
о самообследовании, предоставленные  
**медицинским лицеем**

**САРАТОВ**  
2015 год

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О МЕДИЦИНСКОМ ЛИЦЕЕ

Медицинский лицей ГБОУ ВПО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России – является структурным подразделением государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского» Министерства здравоохранения Российской Федерации, реализующим общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования химико-биологического профиля.

Контингент учащихся:

- 8 – 9 классы;
- 10 – 11 классы.

Лицей не является юридическим лицом и создан в составе Университета решением Ученого Совета Университета (протокол № 9 от «20» октября 2006 г.).

Полное официальное наименование Лицея: Медицинский лицей ГБОУ ВПО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России.

Юридический адрес лицея: 410012, г. Саратов, ул. Большая Казачья, д.112.

Фактический адрес: 410012, Саратов, пл. Театральная д.5

Телефон/факс: 8(8452)262748

Электронный адрес: [mlsgmu2008@yandex.ru](mailto:mlsgmu2008@yandex.ru)

Лицей осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

**Образовательная цель:** Обеспечение качественного образования, соответствующего федеральным государственным стандартам основного и среднего образования, создание условий для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся, создание организационно-педагогических условий для развития социально активной, духовно

и культурно развитой личности, способной к саморазвитию и самоопределению, формирование образовательной среды, способствующей сознательному выбору профессии.

### **Планируемые результаты:**

1. Высокий и средний уровень сформированности предметных и метапредметных результатов обучающихся, соответствующих федеральным государственным стандартам основного и среднего образования.
2. Улучшение результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых образовательной организацией, а также ЕГЭ и ОГЭ.
3. Улучшение психологического и физического состояния здоровья обучающихся.
4. Увеличение доли обучающихся лица, принимающих участие в мероприятиях нравственной, патриотической, социальной направленности.
5. Увеличение доли обучающихся, поступивших в медицинские вузы.

### **Система управления**

Общее руководство Лицеем осуществляет Ученый Совет Университета.

Текущее руководство деятельностью Лицея осуществляет директор Лицея, назначаемый приказом ректора Университета и выполняет должностные обязанности в соответствии с Должностной инструкцией.

В Лицее сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Педагогический совет, Методический совет, Методическое объединение воспитателей.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Лицеем, затрагивающих их права и законные интересы, создан Совет учащихся лицея и Совет родителей.

### **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Лицей осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем общеобразовательных программ второй ступени – основное общее образование и третьей ступени – среднее общее образование.

*Информация о реализуемых уровнях образования, о формах обучения, нормативных сроках обучения, сроке действия государственной аккредитации образовательной программы*

Образовательная программа	Уровень образования	Нормативный срок обучения			Срок действия государственной аккредитации образовательной программы
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения	
Основное общее образование	Общеобразовательный	2 года			03.12.2018
Среднее общее образование	Общеобразовательный	2 года			03.12.2018

Образовательный процесс в Лицее осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» и на основе учебного плана.

Учебный план разработан на основе «Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», утвержденного Приказом Министерства образования Российской Федерации № 1312 от 9 марта 2004 года в редакции Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 1994 от 3 июня 2011 года.

Учебный план на 2015-2016 учебный год разработан на принципах преемственности с планом 2014-2015 учебного года, в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011г., рег. номер 1993).

Содержание и структура учебного плана определяются требованиями регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования (Приказ министерства образования Саратовской области № 1206 от 27.04.2011г.), государственных образовательных стандартов, целями и задачами образовательной деятельности Медицинского лицея

СГМУ, сформулированными в Положении о Медицинском лицее СГМУ им. В.И. Разумовского и в плане работы лицея на 2015-2016 учебный год.

Учебный план предусматривает:

- два учебных года для завершения освоения образовательных программ основного общего образования учащихся 8-9-х классов. Продолжительность учебного года 34 учебных недели (не включая летний экзаменационный период для обучающихся 9 класса);
- двухлетний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различного сочетания базовых и профильных предметов для 10-11 классов. Продолжительность учебного года – не менее 34 учебных недели (не включая летний экзаменационный период).

Обязательная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормам, определенным СанПиПом 2.4.2.2821-10 и составляет по классам:

8 класс – 36 часов,

9 класс – 36 часов,

10-е классы – 37 часов,

11-е классы - 37 часов.

#### Учебный план 8 класса на 2015-2016 учебный год

Учебные предметы	Кол-во часов	
	в неделю	в год
<b>Федеральный компонент</b>		
Русский язык	3	102
Литература	2	68
Иностранный язык	3x2	102
Математика	5	170
Информатика и ИКТ	1x2	34
История	2	68
Обществознание (включая экономику и право)	1	34
География	2	68
Физика	2	68
Химия	2	68
Биология	2	68
Искусство	1	34
Технология «Мой выбор»	1	34
ОБЖ	1	34
Физическая культура	3	102

<b>Региональный компонент</b>		
Экология	1	34
Основы здорового образа жизни	1	34
<b>Компонент образовательного учреждения (информационные и элективные курсы)</b>		
Элективный курс по химии	2	68
Элективный курс по биологии	1	34
<b>Итоговая нагрузка уч-ся</b>	<b>36</b>	<b>1224</b>

### Учебный план 9 класса

Учебные предметы	Кол-во часов	
	в неделю	в год
<b>Федеральный компонент</b>		
Русский язык	2	68
Литература	3	102
Иностранный язык	3x2	102
Математика	5	170
Информатика и ИКТ	2x2	68
История	2	68
Обществознание (включая экономику и право)	1	34
География	2	68
Физика	2	68
Химия	2	68
Биология	2	68
Искусство	1	34
Физическая культура	3	102
ОБЖ	1	34
<b>Региональный компонент</b>		
Экология	1	34
Основы здорового образа жизни	1	34
<b>Компонент образовательного учреждения</b>		
Элективный курс по химии	2	68
Элективный курс по биологии	1	34
<b>Итоговая нагрузка уч-ся</b>	<b>36</b>	<b>1224</b>

### Учебный план 10 а,б,в классов

Учебные предметы	Количество часов	
	в неделю	в год
<b>Обязательные учебные предметы на базовом уровне</b>		
Русский язык	1	34
Литература	3	102
Иностранный язык	3x2	102

История	2	68
Обществознание (включая экономику и право)	2	68
Математика	4	136
География	1	34
Физика	2	68
Физическая культура	3x2	102
Информатика и ИКТ	1x2	34
ОБЖ	1	34
<b>Профильные учебные предметы</b>		
Химия	3	102
Биология	3	102
<b>Региональный компонент</b>		
Русский язык	1	34
Математика	1	34
<b>Компонент образовательного учреждения</b>		
Эволюция органического мира	1	34
Физиология	1	34
Экология	1	34
Медбиофизика	1	34
Латинский язык	1	34
Элективный курс по химии	1	34
<b>Итоговая нагрузка уч-ся</b>	<b>37</b>	<b>1258</b>

### Учебный план 11 а, б классов

Учебные предметы	Количество часов	
	в неделю	в год
<b>Обязательные учебные предметы на базовом уровне</b>		
Русский язык	1	34
Литература	3	102
Иностранный язык	3	102
История	2	68
Обществознание (включая экономику и право)	2	68
География	1	34
Физика	2	68
Физическая культура	3x2	102
Информатика и ИКТ	1x2	34
ОБЖ	1	34
<b>Профильные учебные предметы</b>		
Математика	6	204
Химия	3	102
Биология	3	102
<b>Региональный компонент</b>		
Русский язык	1	34
Математика	1	34
<b>Компонент образовательного учреждения</b>		
Эволюция органического мира	1	34
Физиология	1	34
Экология	1	34

Латинский язык	1	34
<b>Итоговая нагрузка уч-ся</b>	<b>37</b>	<b>1258</b>

Часы компонента образовательного учреждения в учебном плане по решению педагогического совета лицея, Ученого Совета СГМУ им. В.И. Разумовского использованы на развитие мотивации к предметам химико-биологического профиля и использованы следующим образом:

- на организацию занятий по выбору обучающихся (элективные курсы по химии и биологии в 8, 9 классах);
- на изучение элективных учебных предметов:
  - в 10-х классах - «Физиология», «Экология», «Эволюция органического мира», «Медбиофизика»;
  - в 11-х классах - «Физиология», «Экология», «Эволюция органического мира», «Латинский язык»;
- на деление на подгруппы по предметам: информатика, иностранный язык (8-11 класс), физическая культура (10-11 классы), а также при необходимости для проведения лабораторных и практических работ по физике и химии (8-11 классы).

Учебные планы 8-9-х классов составлены на основе примерных учебных планов для инновационных образовательных учреждений Саратовской области с ранней профилизацией.

В 8 классе ведутся элективные курсы: по химии «Практическое применение знаний по химии»; по биологии «Современная ботаника».

Часы компонента образовательного учреждения в 9 классе используются на предпрофильную подготовку: ведутся спецкурсы *по химии* «Химия металлов», «Удивительный мир смесей», «Пластмассовый век», *по биологии* «Если бы молодость знала», «Жизни маленький оркестр», «Жизнь до рождения».

Учебный план 10-11-х классов реализует модель профильного обучения, которая предполагает стандартизацию двух уровней преподавания основных учебных предметов (базового и профильного). На профильном уровне изучаются предметы химия, биология. В компонент образовательного учреждения включены такие предметы, как «Физиология», «Экология», «Эволюция органического мира»,



«Латинский язык», «Медбиофизика», что соответствует специфике, профилю Медицинского лица, отражающих образовательные запросы и потребности учредителя и участников образовательного процесса.

Рабочие программы по всем учебным предметам разработаны педагогами Медицинского лица СГМУ на основе требований федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (с изменениями на 23 июня 2015 года), примерных образовательных программ по учебным предметам и образовательной программой Лицея.

Рабочие программы учебных предметов являются обязательной нормой выполнения учебного плана в полном объеме; определяют содержание образования по учебному предмету на базовом и повышенном уровнях; обеспечивают преемственность содержания образования по учебному предмету; реализуют принцип интегративного подхода в содержании образования; создают условия для реализации системно-деятельностного подхода; обеспечивают достижение планируемых результатов каждым обучающимся. Программы по всем учебным предметам содержат требования к конкретным результатам обучения в виде компетенций, знаний, умений и навыков.

Учебный план основных образовательных услуг полностью обеспечен программно-методической документацией по всем предметам, пособиями, учебниками и учебно-методической литературой.

В целях повышения учебной мотивации учащихся Медицинского лица СГМУ им. В.И. Разумовского к изучению профильных предметов, корректировки знаний и успешной подготовки выпускников к итоговой аттестации, выполнения социального заказа родителей (законных представителей) лицеистов и на основании приказа ГБОУ ВПО Саратовского ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России (пр. № 30/л от 3.07.2015 и решения Ученого совета ГБОУ ВПО «Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России» (протокол № 6 от 23.06.2015) отводятся часы на дополнительные образовательные услуги в 8 - 11 классах.

Главным подходом к организации дополнительных образовательных услуг выступает личностно-деятельностный подход, когда в центре внимания находится ученик с его интересами, потребностями, способностями. Перечень предлагаемых учебных курсов формируется в соответствии и на основе анализа запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) и так же полностью обеспечен программно-методическими материалами.

По итогам 2014 – 2015 учебного года лицей вошел ТОП общеобразовательных организаций России, обеспечивающих высокий уровень подготовки выпускников по химическо-биологическому профилю, составленный Московским центром непрерывного математического образования при информационной поддержке МИА «Россия сегодня» и «Учительской газеты» и содействии Министерства образования и науки РФ.

### **Внеучебная деятельность**

В учебном плане предусмотрена внеучебная деятельность, направленная на обеспечение образовательных, творческих и социальных потребностей, самоопределения и самореализации обучающихся по естественно-научному направлению и в соответствии с химико-биологическим профилем. Обучающимся предоставлена возможность выбора видов и форм внеучебной деятельности: научно-познавательной, проектной и спортивно-оздоровительной.

Но главной задачей внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС является развитие у учащихся навыков исследовательской работы. Лицейисты принимают активное участие в работе научного кружка «Лицейст», в 2014 – 2015 учебном году стали участниками научно-практических конференций различного уровня, в том числе IV Всероссийской недели науки в СГМУ, Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского, Международного Молодежного форума «Саратовский ГАУ – открытая экспериментальная площадка для творческой молодежи» на базе Саратовского государственного аграрного университета.

Команда лицея приняла участие сразу в двух очных всероссийских проектах Общероссийской малой академии наук «Интеллект будущего»: в XV российском

Фестивале «Творческий потенциал России» и в российском естественно-научном турнире-конференции «Шаги в науку-юг». По итогам Фестиваля команда заняла третье место, а в турнире «Шаги в науку-юг» - стала победителем. Все без исключения лицеисты приняли участие в разных заочных проектах Малой академии наук. Есть среди них победители, призеры и лауреаты.

По результатам 2014 – 2015 учебного года лицей вошел в список 100 лучших образовательных учреждений России в рамках Национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России». а за результативное участие в научных конференциях получил звание «Лидер инновационного образования».

Большое внимание уделяется в лицее развитию олимпиадного движения. Лицеисты участвовали во всероссийской предметной олимпиаде, в дистанционных олимпиадах различного уровня. Среди учащихся есть победители и призеры регионального этапа всероссийской предметной олимпиады школьников, победители и призеры Всероссийской Сеченовской олимпиады, ЕГЭ-Олимпиад центра «Снейл», призеры олимпиады Физтех-лицея им. П.Л. Капицы и Центра онлайн-обучения «Фоксфорд» и олимпиады СПбГУ.

### **Научно-методическая деятельность**

Педагогический коллектив лицея состоит из 20 педагогов, имеющих высшее профессиональное образование; из них 8 человек (40%) имеют высшую и 7 человек (35 %) - первую квалификационную категорию. Есть педагоги, имеющие различные звания и награды в сфере образования:

- 2 педагога – значок «Почетный работник общего образования РФ»;
- 2 педагога награждены Почетной грамотой МО Саратовской области;
- 1 педагог –победитель областного конкурса лучших учителей Саратовской области 2012 года.

В 2014 – 2015 учебном году 13 педагогов (65%) прошли курсы повышения квалификации при ГАУ ДПО «Саратовский областной институт развития образования», ФПК ППС СГМУ, НП «Центр развития образования, науки и культуры

«Обнинский полис», Педагогического университета «Первое сентября», ФГАОУ АПК и ППРО.

Педагоги лицея обобщают опыт проектно-исследовательской деятельности в научно-методических разработках и публикациях на различном уровне, в том числе на личных сайтах и на сайтах педагогических сообществ в сети Интернет.

### Список публикаций в сборниках в 2014 – 2015 году

№ п/п	Год	Уровень	Название журнала, сборника	Авторы	Название статьи
1	2014 – 2015	российский	Образование: взгляд в будущее: сборник докладов участников XII Всероссийского форума педагогов	Борисова С.А. Родионова И.Н.	Модель профессионального самоопределения учащихся Медицинского лицея СГМУ им. В.И. Разумовского через формирование исследовательской компетенции
2	2014 – 2015	российский	Образование: взгляд в будущее: сборник докладов участников XII Всероссийского форума педагогов	Чепенко М.Л.	Практико-ориентированное обучение на уроках биологии с применением элементов ТРИЗ-технологии
3	2014 – 2015	российский	Образование: взгляд в будущее: сборник докладов участников XII Всероссийского форума педагогов	Карпова Е.Б.	Использование практико-ориентированных задач на уроках математике в профильных классах

### Учебно-методическое и информационное оснащение

Все учебные кабинеты Лицея оборудованы интерактивными досками или комплектом «проектор + экран», ноутбуками и множительной техникой. Они укомплектованы мебелью, необходимым освещением, стендами и шкафами. Это обеспечивает проведение всех лабораторных и практических работ, лекций, семинаров и других видов занятий с использованием ИКТ. Педагогам и учащимся предоставляется широкий доступ к современным цифровым образовательным ресурсам сети Интернет. В учебных кабинетах имеются наглядные пособия, комплекты учебников, сборники задач и тестов для выполнения теоретической и практической части учебных программ. Педагоги и учащиеся имеют возможность пользоваться фондом библиотеки СГМУ по адресу: ул. 53 Стрелковой дивизии, 6/9.

Утверждены  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
за 2015 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	140
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	-
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	39
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	101
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	92/67,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,35
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76,8
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	54,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности	5/14,2%

	выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6/13,3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	137/98%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	88/63%
1.19.1	Регионального уровня	9/6,4%
1.19.2	Федерального уровня	52/37%
1.19.3	Международного уровня	76/54,3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	39/28%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	101/72%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10/55,6%
1.29.1	Высшая	5/2,8%
1.29.2	Первая	5/2,8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	7/39%
1.30.2	Свыше 30 лет	3/16,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8/44,4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/11%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю	17/74%

	педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/48%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,21 (1 на 4,6 чел.)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	в СГМУ
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	в СГМУ
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	в СГМУ
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	в СГМУ
2.4.2	С медиатекой	в СГМУ
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	в СГМУ
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	в СГМУ
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	в СГМУ
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	140/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	916 кв. м