



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЦДО «Медицинский
предуниверсарий»

 С.А. Борисова

« 15 » апрель 2019 г.

СВЕДЕНИЯ

для формирования отчета
о самообследовании, предоставленные
ЦДО «Медицинский предуниверсарий»
СГМУ им. В.И. Разумовского

САРАТОВ
2019

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ
о ЦДО «Медицинский предуниверсарий»
СГМУ им. В.И. Разумовского

Полное наименование ОО:

Центр довузовского образования «Медицинский предуниверсарий» ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России.

Краткое наименование: Медицинский предуниверсарий СГМУ им. В.И. Разумовского.

Местонахождение ОО:

Юридический адрес: 410012, г. Саратов, ул. Большая Казачья, д.112.

Фактический адрес: 410012, г.Саратов, ул.Театральная, д.5.

Контактная информация:

Телефон: 8(8452) 26-27-48, 26-29-39.

Адрес электронной почты: mlsgmu2008@yandex.ru

Сайт в интернете: <http://mlsgmu.ucoz.ru/>

Центр довузовского образования «Медицинский предуниверсарий» ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России (далее – Предуниверсарий) является структурным подразделением ФГБОУ ВО «Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского» Минздрава России (далее – Университет), реализующим общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования химико-биологического профиля.

Контингент обучающихся:

- 8 – 9 классы;
- 10 – 11 классы.

Предуниверсарий не является юридическим лицом и создан в составе Университета решением Ученого Совета Университета(протокол № 3 от 28.03.2017 г., приказ ректора № 234-О от 10.04.2017 г.)

Предуниверсарий осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание

благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Образовательная цель:

Создание необходимых условий для развития единого образовательного пространства Предуниверсария, обеспечивающего формирование ключевых компетенций обучающихся и профессиональных компетенций педагогов в условиях подготовки к внедрению ФГОС второго поколения.

Задачи:

1. Обеспечить развитие ключевых компетенций обучающихся.
2. Продолжить работу по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов.
3. Повышение качества функционирования здоровьесберегающей системы.
4. Развитие воспитательной системы.

Основными показателями результативности должны являться:

1. Реализация общеобразовательных программ, овладение базовыми государственными стандартами:
 - основного общего образования (8 - 9 классы) - достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандарту основной школы, готовность к профильному обучению на III уровне обучения;
 - среднего общего образования (10 - 11 классы) - достижение уровня общекультурной компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы.
2. Повышение качества образования до 74% в среднем по предуниверсиарию.
3. Эффективное функционирование системы оценки и мониторинга успешности образования.

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Общее руководство Предуниверсарием осуществляет Ученый Совет Университета.

Текущее руководство деятельностью Предуниверсария осуществляет директор Предуниверсария, назначаемый приказом ректора Университета, и выполняет должностные обязанности в соответствии с должностной инструкцией.

В Предуниверсарии сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Педагогический совет, Методический совет, Методическое объединение воспитателей.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Предуниверсарием, затрагивающим их права и законные интересы, создан Совет учащихся Предуниверсария и Совет родителей.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Предуниверсарий осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем общеобразовательных программ второй ступени – основное общее образование и третьей ступени – среднее общее образование.

Информация о реализуемых уровнях образования, о формах обучения, нормативных сроках обучения, сроке действия государственной аккредитации

№ п/п	Уровень образования	Образовательная программа	Срок реализации	Срок действия государственной аккредитации образовательной программы
1	Основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования	2 года	14.11.2030
2	Среднее общее образование	Основная образовательная программа среднего общего образования	2 года	14.11.2030

Локальные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса:

- Положение о центре довузовского образования «Медицинский прединверсарий» СГМУ им. В.И. Разумовского;
- Положение о порядке приема, перевода и отчисления обучающихся в Центре довузовского образования «Медицинский прединверсарий» СГМУ им. В.И. Разумовского;
- Положение о педагогическом совете Центра довузовского образования «Медицинский прединверсарий» СГМУ им. В.И. Разумовского;
- Положение о методическом совете Центра довузовского образования «Медицинский прединверсарий» СГМУ им. В.И. Разумовского;
- Положение о совещании при директоре Центра довузовского образования «Медицинский прединверсарий» СГМУ им. В.И. Разумовского;
- Положение о методическом объединении воспитателей Центра довузовского образования «Медицинский прединверсарий» СГМУ им. В.И. Разумовского;
- Положение о внутреннем контроле Центра довузовского образования «Медицинский прединверсарий» СГМУ им. В.И. Разумовского;
- Положение о психологической службе Центра довузовского образования «Медицинский прединверсарий» СГМУ им. В.И. Разумовского;
- Положение о Совете учащихся Центра довузовского образования «Медицинский прединверсарий» СГМУ им. В.И. Разумовского;
- Положение о рейтинговой системе оценивания учащихся Центра довузовского образования «Медицинский прединверсарий» СГМУ им. В.И. Разумовского;
- Положение о рабочей программе педагога Центра довузовского образования «Медицинский прединверсарий» СГМУ им. В.И. Разумовского;
- Положение о модели портфеля личных образовательных достижений (портфолио) выпускника основной школы Центра довузовского образования «Медицинский прединверсарий» СГМУ им. В.И. Разумовского;

- Положение о конкурсе «Лучший класс» Центра довузовского образования «Медицинский предуниверсарий» СГМУ им. В.И. Разумовского;
- Положение о критериях и показателях профессиональной компетентности и результативности деятельности педагога Центра довузовского образования «Медицинский предуниверсарий» СГМУ им. В.И. Разумовского;
- Положение о системе оценивания, форме и порядке контроля успеваемости обучающихся Центра довузовского образования «Медицинский предуниверсарий» СГМУ им. В.И. Разумовского;
- Положение о личных делах обучающихся Центра довузовского образования «Медицинский предуниверсарий» СГМУ им. В.И. Разумовского;
- Правила внутреннего распорядка Центра довузовского образования «Медицинский предуниверсарий» СГМУ им. В.И. Разумовского.

Образовательный процесс в Предуниверсарии осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» и на основе учебного плана.

Учебный план основного общего образования Предуниверсария предусматривает два учебных года для завершения освоения образовательных программ основного общего образования обучающихся 8 – 9 классов.

Содержание и структура учебного плана 8-х классов определяются требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 года № 1897 (с изменениями и дополнениями);
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденных Постановлением Главного государственного

санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 (с изменениями и дополнениями);

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 года № 1015 (с дополнениями и изменениями);

- Примерной основной образовательной программой основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15));

- Образовательной программой Предуниверсария на 2018-2023г.г.
- Социального заказа родителей (законных представителей).
- Планом работы Предуниверсария на 2018-2019 учебный год.

Учебный план включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей.

В целях соблюдения правобучающихся на право изучения родного языка в учебный план включены учебные предметы «родной язык» и «родная литература» в рамках учебной области «Родной язык и родная литература». На основании Письма департамента государственной политики в сфере общего образования от 25.05.2015г. № 08-761 предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется через следующие учебные предметы: литература, история, обществознание.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена учебным курсом по биологии «Основы медицинских знаний», с целью отработки знаний и навыков оказания первой медицинской помощи, развития познавательного интереса к медицине. При планировании части, формируемой участниками образовательного процесса, Предуниверсарий исходит из интересов и потребностей личности обучающегося, предметной

направленности образовательной организации.

На основании п. 1 ст. 58 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года, в соответствии с Положением о системе оценок, порядке, формах и периодичности промежуточной аттестации (включая внеучебную деятельность, формирование ключевых компетентностей, социального опыта) промежуточная аттестация проводится в установленные сроки, в соответствии с расписанием, утвержденным директором Предуниверсария по следующим формам:

русский язык	тестирование в формате ГИА;
математика	тестирование в формате ГИА;
биология	тестирование в формате ГИА;
химия	тестирование в формате ГИА.

Проектная деятельность в 8 классах реализуется через следующие учебные предметы: литература, история, география, биология, химия, английский язык, технология, музыка.

В 8 классе учебные занятия организованы в 2018-2019 учебном году в следующем режиме:

- продолжительность учебного года - 35 учебных недель, обучение осуществляется по 5-ти дневной рабочей недели при продолжительности урока 45 минут.

**Учебный план основного общего образования
8 класс по ФГОС
(5-дневная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов
	Класс	в неделю
	<i>Обязательная часть</i>	
Русский язык и литература	Русский язык	3
	Литература	2
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5
	Родная литература	0,5

Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3
Математика и информатика	Математика	-
	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2
	Обществознание	1
	География	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России		-
Естественно-научные предметы	Физика	2
	Химия	2
	Биология	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	-
Технология	Технология	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1
	Физическая культура	3
Итого		32
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1
Естественно-научные предметы	Основы медицинских знаний	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		33

Учебный план для 9-х классов на 2018-2019 учебный год сохраняет преемственность в обучении с учебным планом на 2017-2018 год. Он разработан на основе «Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1312 от 9 марта 2004 года с изменениями от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 №1994, от 01.02.2012 №74).

Содержание и структура учебного плана определяются требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 7 июня 2016г.);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №1312 от 9 марта 2004 года «Об утверждении федерального базисного

учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 №1994, от 01.02.2012 №74);

- Федерального компонента государственного стандарта общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004 года №1089);

- Регионального базисного учебного плана (Утвержден приказом министерства образования Саратовской области от 06.12.2004 г. №1089 «Об утверждении регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Саратовской области, реализующих программы общего образования) с изменениями (утверждены приказами министерства образования Саратовской области от 27.04.2011г. №1206, от 06.04.2012 г. № 1139);

- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 (с изменениями и дополнениями);

- Образовательной программой Предуниверсария на 2017-2019г.г.
- Социального заказа родителей (законных представителей).
- Планом работы Предуниверсария на 2018-2019 учебный год.

Учебный план включает федеральный компонент, региональный компонент и компонент образовательного учреждения, обеспечивающий создание условий для подготовки обучающихся к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования. С этой целью в учебный план включены элективные учебные курсы («Познай свой организм», «Химия и медицина»). При планировании компонента образовательного учреждения, Предуниверсарий исходит из интересов и потребностей личности обучающегося, специфики образовательной

организации.

Обучение осуществляется по 5-ти дневной рабочей недели при продолжительности урока 45 минут. Продолжительность учебного года 34 учебных недели (не включая период ОГЭ).

**Учебный план основного общего образования
9 класс по ФК ГОС
(5-дневная неделя)**

Учебные предметы	Кол-во часов	
	в неделю	в год
Федеральный компонент		
Русский язык	2	68
Литература	3	102
Иностранный язык (англ)	3	102
Математика	5	170
Информатика и ИКТ	2	68
История	2	68
Обществознание (включая экономику и право)	1	34
География	2	68
Физика	2	68
Химия	2	68
Биология	2	68
Искусство	1	34
Физическая культура	3	102
Итого	30	1020
Компонент образовательного учреждения		
Экология	1	34
Химия и медицина (элективный курс)	1	34
Познай свой организм (элективный курс)	1	34
Итого	3	102
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	33	1122

Учебный план для 10-11 классов по программам среднего общего образования на 2018-2019 учебный год сохраняет преемственность в обучении с учебным планом на 2017-2018 год.

Учебный план на 2018-2019 учебный год разработан на основе «Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего

образования» (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1312 от 9 марта 2004 года с изменениями от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 №1994, от 01.02.2012 №74).

Содержание и структура учебного плана определяются требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 7 июня 2016г.);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №1312 от 9 марта 2004 года «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 №1994, от 01.02.2012 №74);
- Федерального компонента государственного стандарта общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004 года №1089);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июля 2002 года № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»;
- Регионального базисного учебного плана (Утвержден приказом министерства образования Саратовской области от 06.12.2004 г. №1089 «Об утверждении регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Саратовской области, реализующих программы общего образования) с изменениями (утверждены приказами министерства образования Саратовской области от 27.04.2011г. №1206, от 06.04.2012 г. № 1139);
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 (с изменениями и дополнениями);

- Образовательной программой Предуниверсария на 2017-2021г.г.
- Социального заказа родителей (законных представителей).
- Планом работы Предуниверсария на 2018-2019 учебный год.

Учебный план предусматривает освоение образовательных программ среднего общего образования обучающихся 10-11-х классов в течение двух лет, построен на основе федерального и регионального базисных учебных планов для 10 – 11-х классов, содержит базовый и профильный компоненты федерального государственного стандарта среднего общего образования.

Учебный план включает федеральный компонент, региональный компонент и компонент образовательного учреждения, обеспечивающие реализацию химико-биологического профиля, создание условий для подготовки обучающихся к осознанному выбору профессии, их социального самоопределения и самообразования, преемственность между общим и профессиональным образованием.

При планировании части, формируемой участниками образовательного процесса, Предуниверсарий исходит из интересов и потребностей личности обучающегося, результатов педагогического мониторинга, анкетирования родителей и обучающихся.

Компонент образовательного учреждения отражает специфику учреждения и представлен на уровне среднего общего образования учебным предметом «Латинский язык» – 1 час (10-е классы) и элективным учебным предметом «Технология, проектная деятельность» (10-11 классы), цель которого научить обучающихся решать проектные задачи с представлением ее реализации, описанием исследований; региональный компонент представлен учебными предметами: «Русский язык», «Математика».

При составлении учебного плана для определения максимальной аудиторной нагрузки обучающихся учитывалось деление на группы при изучении иностранного языка, занятий физической культурой.

На основании п. 1 ст. 58 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года, в соответствии с Положением о

системе оценок, порядке, формах и периодичности промежуточной аттестации (включая внеурочную деятельность, формирование ключевых компетентностей, социального опыта) промежуточная аттестация для обучающихся 10-х классов проводится в установленные сроки, в соответствии с календарным учебным графиком, утвержденным директором Предуниверсария по следующим формам:

русский язык	тестирование в формате ЕГЭ;
математика	тестирование в формате ЕГЭ;
биология	тестирование в формате ЕГЭ;
химия	тестирование в формате ЕГЭ.

В 10-11-х классах учебные занятия организованы в следующем режиме: продолжительность учебного года 35 (10 класс) и 34 учебных недели (не включая период ГИА для обучающихся 11 классов), обучение осуществляется по 5-дневной рабочей неделе при продолжительности урока 45 минут.

**Учебный план среднего общего образования
10 класс по ФК ГОС
(5-дневная неделя)**

Учебные предметы	Количество часов	
	в неделю	в год
ИНВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ		
Обязательные учебные предметы на базовом уровне		
Русский язык	1	35
Литература	3	105
Иностранный язык (англ)	3	105
Математика	4	140
История	2	70
Обществознание (включая экономику и право)	2	40
Физическая культура	3	105
ОБЖ	1	35
Итого	19	635
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ		
Учебные предметы на базовом или профильном уровне		
Химия	3	105
Биология	3	105
Физика	2	70
География	1	35
Информатика и ИКТ	1	35
МХК	1	35
Итого	11	385

Всего	30	1020
Региональный компонент		
Русский язык	1	35
Математика	1	35
Итого	2	70
Компонент образовательного учреждения		
Латинский язык	1	35
Технология проектной деятельности (элективный учебный предмет)	1	35
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	34	1160

**Учебный план среднего общего образования
11 класс по ФК ГОС
(5-дневная неделя)**

Учебные предметы	Количество часов	
	в неделю	в год
ИНВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ		
Обязательные учебные предметы на базовом уровне		
Русский язык	1	34
Литература	3	102
Иностранный язык (англ/англ)	3x2гр.	102x2гр.
Математика	4	136
История	2	68
Обществознание (включая экономику и право)	2	68
Физическая культура	3x2гр.	102x2гр.
ОБЖ	1	34
Итого	19(+4)	646(+204)
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ		
Учебные предметы на базовом или профильном уровне		
Химия	3	102
Биология	3	102
Физика	2	68
География	1	34
Информатика и ИКТ	1.	34
МХК	1	34
Итого	11	374
Всего	30(+4)	1020(+204)
Региональный компонент		
Русский язык	1	34
Математика	1	34
Итого	2	68
Компонент образовательного учреждения		
Астрономия	1	34
Технология проектной деятельности (элективный учебный предмет)	1	34
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	34(+7)	1156(+204)

Рабочие программы по всем учебным предметам разработаны педагогами Педуниверсария на основе требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования для 8 класса и федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования (с изменениями на 23 июня 2015 года), примерных образовательных программ по учебным предметам и образовательной программой педуниверсария. Рабочие программы учебных предметов являются обязательной нормой выполнения учебного плана в полном объеме; определяют содержание образования по учебному предмету на базовом и повышенном уровнях; обеспечивают преемственность содержания образования по учебному предмету; реализуют принцип интегративного подхода в содержании образования; создают условия для реализации системно-деятельностного подхода; обеспечивают достижение планируемых результатов каждым обучающимся.

Программы по всем учебным предметам содержат требования к конкретным результатам обучения в виде компетенций, знаний, умений и навыков.

Учебный план основных образовательных услуг полностью обеспечен программно-методической документацией по всем предметам, пособиями, учебниками и учебно-методической литературой. В целях повышения учебной мотивации обучающихся Педуниверсария к изучению профильных предметов, корректировки знаний и успешной подготовки выпускников к итоговой аттестации, выполнения социального заказа родителей (законных представителей) обучающихся и на основании приказа ректора Университета отводятся часы на дополнительные образовательные услуги в 8 - 11 классах. Главным подходом к организации дополнительных образовательных услуг выступает личностно-деятельностный подход, когда в центре внимания находится ученик с его интересами, потребностями, способностями. Перечень предлагаемых учебных курсов формируется в

соответствии и на основе анализа запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) и так же полностью обеспечен программно-методическими материалами.

Основные образовательные результаты обучающихся и выпускников за 2017 - 2018 учебный год

Для реализации поставленной перед педагогическим коллективом цели в 2017 – 2018 учебном году решался комплекс задач по обеспечению развития ключевых компетенций обучающихся через овладение базовыми государственными стандартами.

При анализе результатов учебной деятельности используются следующие показатели:

- фактический уровень качества знаний по классам, параллелям, уровням обучения на конец учебного года;
- результаты промежуточной аттестации в 8, 10-х классах;
- результаты государственной итоговой аттестации по программам основного и среднего общего образования.

Результаты учебной деятельности в 8 – 11 классах за 2017 – 2018 учебный год

класс	Кол-во обучающихся	Закончили на «5»	Закончили на «4» и «5»	Из них с одной «4»	Закончили на «4» и «3»	Из них с одной «3»	КЗ %	ОУ %
8	14	1	10	-	3	2	79	100
9	14	3	9	1	2	1	86	100
10А	21	6	15	1	-	-	100	100
10Б	19	-	13	2	6	2	68	100
11А	21	6	10	-	5	2	76	100

11Б	14	3	5	1	6	3	57	100
11В	13	3	7	-	3	2	77	100
всего	116	22	69	5	25	12	80	100

Анализ результатов успеваемости за учебный год позволяет говорить, что уровень подготовки 100% обучающихся Предуниверсария в 2017 – 2018 учебном году соответствует государственным требованиям к уровню подготовки обучающихся 8 – 11 классов. Качество знаний обучающихся остается на высоком уровне и составляет 80%, при этом имеется резерв качества из обучающихся, имеющих одну «3» (12 человек – 10%). Поставленная на начало учебного года задача по повышению качества образования до 74% по Предуниверсария выполнена.

Результаты промежуточной аттестации в 8; 10-х классах за 2017 – 2018 учебный год

Класс	Предмет	Получили неудовл. отметку	ОУ (%)	КЗ (%)	Ср. балл
8	Математика	0	100	57	3,6
	Русский язык	0	100	100	4,4
	Химия	0	100	64	3,9
	Биология	0	100	86	4,3
10а	Математика	0	100	100	4,5
	Русский язык	0	100	90	4,4
	Химия	0	100	62	3,7
	Биология	0	100	76	4,0
10б	Математика	0	100	100	4,3
	Русский язык	0	100	72	4,2
	Химия	0	100	72	3,7
	Биология	0	100	39	3,4

Анализ проведения промежуточной аттестации в 8-м классе показал, что все обучающиеся освоили образовательную программу по всем 4 предметам, выводимым на промежуточную аттестацию.

Качество знаний по математике – 57 %, средний балл – 3,6.

Качество знаний по русскому языку – 100 %, средний балл – 4,4.

Качество знаний по химии – 64 %, средний балл – 3,9.

Качество знаний по биологии – 86 %, средний балл – 4,3.

В 10-х классах 40 обучающихся освоили образовательную программу по всем 4 предметам, выводимым на промежуточную аттестацию. Качество знаний по математике по параллели – 100 %, средний балл – 3,4.

Качество знаний по русскому языку – 100 %, средний балл – 4,4.

Качество знаний по химии – 67 %, средний балл – 3,7.

Качество знаний по биологии – 56 %, средний балл – 3,7.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов

В текущем 2017 - 2018 учебном году в 9-х классах обучались 14 учеников. Решением педагогического совета все обучающиеся были допущены к итоговой аттестации и сдавали по четыре экзамена в форме ОГЭ: два обязательных (математика и русский язык) и два по выбору. Все 14 учеников выбрали экзамены по химии и биологии.

предмет	Общее число уч-ся	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Ср. балл (max 32)	Ср. отметка	КЗ %	ОУ %
математика	14	2	11	1	0	18,6	4,1	93	100
русский язык	14	10	4	-	-	35,1	4,7	100	100
химия	14	6	8	0	0	26,2	4,4	100	100
биология	14	5	9	0	0	34,9	4,4	100	100

В 2017 -2018 учебном году все обучающиеся 9-х класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию по обязательным предметам (русскому языку и математике) и предметам по выбору (биология, химия) и получили аттестаты об основном общем образовании. Общеобразовательные программы основного общего образования (8 - 9 классы) реализованы, уровень функциональной грамотности, соответствующего стандарту основной школы достигнут, все выпускники 9-х классов к профильному обучению на III уровне обучения готовы.

Аттестат об основном общем образовании с отличием получили три ученицы.

Результаты государственной итоговой аттестации

выпускников 11-х классов

В 2017 – 2018 учебном году в 11-х классах обучались 48 человек. Решением педагогического совета все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ и сдавали по два обязательных экзамена (математика и русский язык), и по выбору (не менее двух экзаменов).

Математику (базовый уровень) сдавали 48 обучающихся. Оценку «5» получили 28 чел., «4» - 19 чел., «3» - 1 чел.; ОУ – 100%, КЗ – 98%, средний балл – 4,6.

Математику (профильный уровень) сдавали 3 обучающихся.

Средний балл – 38,8.

Русский язык сдавали 48 обучающихся. Средний балл – 78,6.

Биологию сдавали 45 обучающихся. Средний бал – 69,8.

Химию сдавали 47 обучающихся. Средний балл – 63,5.

Информатику и ИКТ сдавала 1 ученица. Балл – 64.

Анализ итоговой аттестации выпускников 11-х классов 2017 – 2018 учебного года показал, что задача по реализации общеобразовательных программ и овладению базовыми государственными стандартами среднего общего образования выпускниками Предуниверсария выполнена, сформированы общеучебные умения и навыки в соответствии с этапом обучения, обеспечена профильная подготовка по предметам учебного плана; достигнут уровень общекультурной компетентности и профессионального самоопределения, соответствующий образовательному стандарту средней школы.

Аттестаты о среднем общем образовании с отличием получили 12 выпускников. Награждены нагрудным знаком главы муниципального образования «Город Саратов» «За особые успехи в обучении» - 8 человек. Награждены почетным знаком губернатора Саратовской области «За отличие в учебе» - 5 человек.

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В Предуниверсарии организована внеурочная деятельность, направленная на обеспечение образовательных, творческих и социальных потребностей, самоопределения и самореализации обучающихся по естественно-научному направлению. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Цель внеурочной деятельности – обеспечение достижения планируемых результатов Стандарта: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

Задачи внеурочной деятельности:

- сформировать системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развить опыт творческой деятельности и способности;
- привить интерес к медицинской профессии и сформировать устойчивую мотивацию у школьников к получению медицинской профессии;
- сформировать культуру общения;
- воспитать у обучающихся уважение к правам и свободам человека, любви к Родине.

Формы оценки

Учет достижений учащихся во внеурочной деятельности:

- защита коллективных и индивидуальных проектов, волонтерские книжки.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 2 года обучения на этапе основной школы не более 690 часов, в год – не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.). При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 3 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общих мероприятий за 1–2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

- на внеурочную деятельность по учебным предметам еженедельно – от 1 до 2 часов,

- на организационное обеспечение учебной деятельности еженедельно – до 1 часа,

- на осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся еженедельно – от 1 до 2 часов,

- на обеспечение благополучия школьника еженедельно – от 1 до 2 часов.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, с учетом интересов и запросов детей и родителей в Предуниверсарии реализуется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием общеинтеллектуальной деятельности, когда наибольшее

внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Нормативная база разработки плана внеурочной деятельности

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897;

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 13.08.2013г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

5. Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

6. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.05.2013 № ИР-352/09 «О направлении программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях»;

7. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.07.2013 № 09-879 «О направлении рекомендаций по формированию перечня мер и мероприятий по реализации Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе».

Программа внеурочной деятельности основного общего образования

Программа внеурочной деятельности	Форма аттестации
Спортивно-оздоровительное направление	
Общая физическая подготовка	зачет
Социальное направление	
Мой выбор	проект
Общеинтеллектуальное направление	
Шаг в медицину	проект

Школа исследователя	проект
Школа юный медик	проект
Духовно-нравственное направление	
Волонтеры	Волонтерские книжки
Общекультурное направление	
Основы валеологии , я и мое здоровье	проект
Правила дорожного движения	зачет

Планируемые результаты

В результате реализации внеурочной деятельности у выпускников основной школы будут сформированы личностные и метапредметные результаты, которые направлены на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Объем нагрузки и режим внеурочной деятельности

Направления	Наименование, формы организации,	8 класс
Спортивно-оздоровительное направление	Общая физическая подготовка (кружок)	1
	мероприятия в рамках воспитательной работы класса (согласно плану воспитательной работы воспитателей)	
Социальное направление	Мой выбор	1
	Мероприятия в рамках воспитательной работы класса (согласно плану работы по воспитанию и социализации)	
Общеинтеллектуальное направление	«Шаг в медицину» (кружок)	0,5
	«Школа исследователя»	1
	Школа «Юный медик» (кружок)	0,5
	Участие в олимпиадном движении и конференциях	
Духовно-нравственное направление	Волонтеры	1
	Мероприятия в рамках воспитательной работы класса (согласно плану работы по воспитанию и социализации)	
Общекультурное направление	«Основы валеологии, я и мое здоровье»	1
	Правила дорожного движения	0,5
	Мероприятия в рамках воспитательной работы класса (согласно плану воспитательной работы воспитателей)	
ИТОГО		10

Внеурочная деятельность организуется в таких формах, как конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования и проекты, познавательные игры и беседы, общественно полезные практики, спортивные праздники, викторины, Дни здоровья и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Занятия групп проводятся на базе Предуниверсария в учебных кабинетах, в спортивном зале, конференц-зале, на кафедрах СГМУ. Занятия по внеурочной деятельности проводятся педагогами, воспитателями и психологом.

Таким образом, план внеурочной деятельности основного общего образования на 2018/2019 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению обучающихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

В Предуниверсарии организована внеурочная деятельность для обучающихся 10 – 11 классов, направленная на обеспечение образовательных, творческих и социальных потребностей, самоопределения и самореализации обучающихся по естественно-научному направлению. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Расписание занятий внеурочной деятельности составлено в соответствии с действующими нормами СанПиН 2.4.2.2821-10. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются для реализации различных интересов, индивидуальных потребностей по выбранному направлению образования и развития личности на основе результатов изучения и диагностики запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). Занятия проводятся в форме поисковых и научных исследований, олимпиад, соревнований, экскурсий, образовательных встреч,

круглых столов, конференций, заседаний научного кружка «Лицейст», «Школы исследователя», школы «Юный медик», Совета учащихся Предуниверсария, работы регионального отделения МАН «Интеллект будущего» общественно-полезных практик, КТД. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов в неделю, 340 часов в год. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках туристических поездок.

Общеинтеллектуальное направление

Большое внимание коллектива уделяется **проектной и исследовательской технологиям.**

В учебный план 10-х и 11-х классов введен курс «Технология (проектная деятельность)» с целью формирования у обучающихся целостного представления о проектно-исследовательской деятельности, оказания им методической поддержки при проведении исследований и в подготовке устных выступлений. Разные формы деятельности (индивидуальные, групповые, фронтальные) и занятия в форме практикумов, дискуссий, тренингов, конференций ориентированы на развитие исследовательских компетенций учащихся.

В отчетный период в целях совершенствования системы поиска и поддержки одаренных детей осуществлялось сопровождение обучающихся предуниверсария в поисково-исследовательской, проектной деятельности. Проведено 6 заседаний «Школы исследователя». Для участников были проведены практические занятия «Как использовать математическую статистику в исследованиях», «Как правильно оформить тезисы исследовательской работы», «Культура публичного выступления и ведения дискуссии» и др.

Команда Предуниверсария приняла участие в двух очных проектах Общероссийской детской общественной организации "Общественная Малая академия наук «Интеллект будущего»": XVIII фестивале наук и искусств «Творческий потенциал России» и российском турнире-конференции «Шаги в науку – юг».

По результатам 2017 – 2018 учебного года Предуниверсарий в пятый раз вошел в список 100 лучших образовательных учреждений России в рамках Национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России».

В книгу «Ими гордится Россия» за 2017 – 2018 учебный год в рамках всероссийского проекта «Интеллектуально-творческий потенциал России» внесены имена 10 педагогов, которые подготовили лауреатов XVIII Всероссийского Фестиваля наук и искусств «Творческий потенциал России» и российского турнира-конференции «Шаги в науку-Юг», и имена 26 учащихся, ставших победителями и призерами всероссийских проектов.

19.04.2018г. была проведена секция «Лицеист» в рамках VII Всероссийской недели науки с международным участием, посвященной Всемирному дню здоровья, в которой приняли участие 30 учащихся Предуниверсария, из них победителями стали 3 человека, обладателями дипломов 2 степени – 4 человека, дипломов 3 степени – 3 человека. «Приз зрительских симпатий» получили 4 человека.

В прошедшем учебном году запущен новый совместный проект «Школа лидеров» с кафедрой общественного здоровья и здравоохранения СГМУ, в рамках которого состоялось собеседование с учащимися 10 – 11 классов.

Показателем успешной работы педагогического коллектива в области обеспечения качества образовательной деятельности является активное и успешное участие обучающихся в олимпиадном движении.

В *школьном этапе* Всероссийской предметной олимпиады в 2018 – 2019 учебном году приняли участие 86 обучающихся, что на тот момент составило

96% от общего числа обучающихся (в 2017 – 2018 учебном году 98% процентов).

Всего обучающиеся предуниверсария приняли участие в 10 олимпиадах по следующим предметам: история, русский язык, математика, экология, обществознание, биология, английский язык, география, химия, литература. Количество участия в школьном этапе олимпиады – 324.

Общее количество победителей и призеров от количества участия – 125 (39%).

В *муниципальном этапе* Всероссийской предметной олимпиады в 2018 – 2019 учебном году приняли участие 50 обучающихся, что составило 57% от общего числа обучающихся (в прошлом году - 43%).

Количество участия обучающихся предуниверсария в муниципальном этапе – 104. Общее количество призеров – 16 (15,4% от количества участия).

14.10.2018г. проведен I Отборочный этап Всесибирской открытой олимпиады школьников по биологии (2 уровень в Перечне российского совета олимпиад школьников), в котором приняли участие 70 учеников предуниверсария. Победителем стал – 1 человек; призерами – 17 человек.

11.11.2018г. состоялся I Отборочный этап Всесибирской открытой олимпиады школьников по химии (1 уровень в Перечне российского совета олимпиад школьников), в котором приняли участие 27 учеников предуниверсария. Призерами стали – 7 человек.

В Международной олимпиаде Фоксфорд по биологии участвовали 22 обучающихся (9, 10-х кл.) Призеров – 8 человек.

В первом заочном туре Сеченовской олимпиады по биологии – 11 человек (9, 10 классы), олимпиады СПбГУ по биологии – 25 человек (9, 10 классы).

Организация и проведение предметных недель

В 2017 – 2018 учебном году проведено 3 предметные недели и декады:

- декада предметов естественно-научного цикла, математики и информатики и ИКТ;

- предметная неделя истории, обществознания и географии;
- декада филологии.

В первом полугодии 2018 – 2019 года прошла предметная неделя истории и обществознания.

Социальное направление

Учащиеся Предуниверсария принимают участие в волонтерском движении: так в 2018 году проведено 3 социально-благотворительные акции «Подарок Деда Мороза» и «Вы не одни», посвященные Новому году, Дню Победы и Дню пожилого человека, в Саратовском доме-интернате для престарелых и инвалидов; социальная акция к Дню пожилого человека на улицах Саратова; социально-благотворительная акция «Дорогою добра» к Дню толерантности для Центра помощи семье и детям г. Саратова; экологическая акция «Чистый лес».

В рамках развития ученического самоуправления работал Совет учащихся Предуниверсария, оказавший помощь в проведении общих мероприятий (Дня Знаний, спортивно-патриотической игры, социальных акций, конкурса «Лучший класс», деловых игр «Выборы», «Дебаты», Дня самоуправления, кл. часа «Кодекс чести лицеиста»), в издании газеты «Пульс», в проверке дневников учащихся, оформлении пресс-центра.

Профориентационное направление

Цель профориентационной работы: создание совокупности условий, обеспечивающих профессиональную ориентацию обучающихся.

Задачи:

Формирование у обучающихся:

- объективных представлений о себе как субъекте собственной деятельности (прежде всего образовательной и профессиональной);
- представлений о требованиях современного общества к выпускникам общеобразовательных учреждений и учреждений профессионального образования;
- представлений о медицинских специальностях.

Основные формы работы по профориентации:

– Работа в рамках учебных занятий: для обучающихся были организованы практические занятия на кафедре анатомии, кафедре симуляционного обучения, на кафедре фармацевтической технологии и биотехнологии и в лаборатории по исследованию и контролю качества лекарственных средств СГМУ, занятие в Образовательно-научном институте наноструктур и биосистем СГУ, в институте химии СГУ.

– Работа вне учебных занятий – исследовательские и социальные проекты, эксперименты, практики и практикумы, экскурсии и др.;

К данной форме работы можно отнести участие в заседаниях школы «Юный медик». За учебный год состоялось 8 занятий:

- «Профилактика и лечение заболеваний суставов», принимали кафедру госпитальной терапии лечебного факультета;

- «Место физиологии в курсе медицинских дисциплин». Проходило на базе кафедры нормальной физиологии им. И.А. Чуевского;

- «Смерть как биологическое и философское понятие» на кафедре патологической анатомии;

- «Понижение слуха – социальная проблема» на кафедре оториноларингологии.

- «Атопический дерматит» на кафедре кожных и венерических болезней;

- «Таинство микроорганизма приоткрывает удивительная наука - гистология» на кафедре гистологии;

- «Экология здоровья» на кафедре общей гигиены и экологии;

- «Судебная медицина. Мифы и реальность» на кафедре судебной медицины им. профессора М.И. Райского.

В рамках профориентации также организована встреча обучающихся 11-х классов с представителями Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Саратовской области: начальником отдела государственной службы и кадров Хатьковой Е.А. и начальником отдела эпидемиологического надзора Красильниковой Н. Н.;

лекция студентов 3 курса лечебного факультета «Прорыв в диагностике заболеваний: открытие X-лучей»; профориентационная встреча со студентами-стоматологами, классные часы-знакомства с историей университета, сайтом, правилами поступления и результатами поступления прошлых лет.

Второй раз в этом учебном году проведен региональный творческий конкурс «Врач – имя собственное», в котором приняли участие 12 учащихся Предуниверсария.

Досугово-развлекательное направление

В рамках досугово-развлекательного направления были организованы и проведены традиционные лицейские мероприятия:

- праздник, посвященный Дню знаний;
- праздник, посвященный Дню учителя;
- День лицеиста;
- Новогодняя сказка;
- праздник, посвященный Международному женскому дню;
- праздник Последнего звонка;
- выпускной в 9-х классах;
- выпускной в 11-х классах.

В рамках данного направления прошло много мероприятий по классам, таких как «Мы единая семья», «Россия, устремленная в будущее», «Мы разные, но мы вместе», «Чтобы радость людям дарить, надо добрым и вежливым быть», «Поздравим любимую маму», огоньки к Новому году, игра «Тайный друг» и др.

В течение года согласно плану воспитательной работы посещались музеи, театры и кинотеатры города Саратова и выставочный центр «Радуга». Проводилась индивидуальная и коллективная работа по совершенствованию культуры поведения и внешнего вида учащихся.

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ КУРСЫ

В 2017 - 2018 учебном году в центре довузовского образования «Медицинский предуниверсарий» прошли обучение 97 человек на вечерних подготовительных курсах сроком 8 и 9 месяцев.

Были организованы курсы углубленного изучения дисциплин. Количество студентов, окончивших курсы, составило 181 человек.

Профориентационный курс «Шаг в медицину» занятия которого проходили на кафедрах Саратовского государственного медицинского университета им. В.И. Разумовского: симуляционного обучения; общей биологии, ботаники и фармакогнозии; анатомии человека, - охватил 124 обучающихся из Медицинского предуниверсария и обучающиеся из образовательных организаций г. Саратова и г. Энгельса.

Организованы профильные группы (10-11 класс) на базе МБОУ «СОШ № 74» г. Пенза, МОУ «СОШ № 3» г. Пугачева, МОУ «СОШ № 1 им. Т.Г. Мазура» г. Пугачева, МОУ «Гимназия № 1» г. Балашова. Общее количество обучающихся составило 86 человек.

Были заключены договоры о сотрудничестве с 23 образовательными учреждениями Саратова и области.

Дважды за учебный год проводился рейтинговый контроль знаний по русскому языку, химии и биологии, позволивший не только оценить реальный уровень знаний обучающихся по профильным предметам, но и подготовить их к прохождению ЕГЭ.

Обучающимся Предуниверсария, обучающимся профильных групп, слушателям подготовительных курсов, окончившим обучение и успешно прошедшим рейтинговый контроль знаний, присвоился статус слушателя центра довузовского образования «Медицинский предуниверсарий» с выдачей Свидетельства.

В 2017 – 2018 учебном году был осуществлен набор в 3 группы курса «Шаг в медицину». Ежемесячно проводились занятия школы «Юный медик», на которых присутствуют до 100 учащихся образовательных организаций Саратова и Энгельса.

В 2018 – 2019 учебном году работают 9 месячные курсы (48 человек), 8 месячные курсы (42 человека) и 6 месячные курсы (9 человек).

Курс «Шаг в медицину» посещают две группы в количестве 33 человек. Организованы профильные группы (10-11 класс) в МОУ «СОШ № 3» г. Пугачева, МБОУ «СОШ № 74» г. Пензы. Количество слушателей – 46 человек.

Курс углубленного изучения дисциплин посещают 185 человек.

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Педагогический коллектив Предуниверсария состоит из 26 педагогов, имеющих высшее профессиональное образование; из них 4 человек (15,4 %) имеют высшую и 4 человека (15,4%) - первую квалификационную категорию, соответствие занимаемой должности – 9 человек (34,6%). Совместителей – 4 человека. Доктор наук – 1 человек, имеют знак «Почетный работник общего образования» - 3 человека, имеет знак «Отличник народного просвещения» - 1 человек, награждены Почетной грамотой МО Саратовской области - 4 педагога; имеют медали дирекции Национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России» «За вклад в развитие образования в России» - 2 педагога.

В 2018 году аттестованы на соответствие занимаемой должности – 7 педагогов, перееаттестована на первую квалификационную категорию – 1 педагог.

В 2017 – 2018 учебном году 8 педагогов прошли курсы повышения квалификации.

В 2017 -2018 учебном году 13 педагогов приняли участие в работе профессиональных конференций, форумов, семинаров различного уровня.

Участниками проекта «Школа цифрового века» стали 15 педагогов.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОСНАЩЕНИЕ

Все учебные кабинеты Предуниверсария оборудованы интерактивными досками или комплектом «проектор + экран», ноутбуками и множительной

техникой. Они укомплектованы мебелью, необходимым освещением, стендами и шкафами. Это обеспечивает проведение всех лабораторных и практических работ, лекций, семинаров и других видов занятий с использованием ИКТ. Педагогам и учащимся предоставляется широкий доступ к современным цифровым образовательным ресурсам сети Интернет. В учебных кабинетах имеются наглядные пособия, комплекты учебников, сборники задач и тестов для выполнения теоретической и практической части учебных программ. Педагоги и учащиеся имеют возможность пользоваться фондом библиотеки СГМУ по адресу: ул. 53 Стрелковой дивизии, 6/9.

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	116 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	28 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	88 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	47 человек/ 87%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,7балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,1балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по	78,6баллов

	русскому языку	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,6 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человек/ 21,4 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	12 человек/ 25%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	114 человек 98,3/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	114 человек/98,3%
1.19.1	Регионального уровня	49 человек 42/%
1.19.2	Федерального уровня	52 человека 45/%
1.19.3	Международного уровня	22 человека 19/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	28 человек/ 24%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	88 человек/ 76%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26 человек/ 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	26 человек/ 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/3 0,8%
1.29.1	Высшая	4 человека/ 15,4%
1.29.2	Первая	4 человека/ 15,4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	11 человек/ 42,3%
1.30.1	До 5 лет	3 человека/ 11,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек/30 ,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/1 9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/30 ,8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека/8 8%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/3 0,8%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,26 (1 на 3,9 чел.) едини ц

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	в СГМУ
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	в СГМУ
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	в СГМУ
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	в СГМУ
2.4.2	С медиатекой	в СГМУ
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	в СГМУ
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	в СГМУ
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	в СГМУ
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	116/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	916 кв. м/ 7,9кв.м