

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
**«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»**
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРИНЯТО

Ученым советом ИПКВК и ДПО
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И.
Разумовского Минздрава России
Протокол №2 от «16» февраля 2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Проректор по учебной работе –
директор института подготовки
кадров высшей квалификации и
дополнительного
профессионального образования
_____ И.О. Бугаева
«16» февраля 2024г.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

**«Ассистент (помощник) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с
ограниченными возможностями здоровья»**

<u>Категория обучающихся:</u>	Учащиеся медицинских классов образовательных учреждений
<u>Форма обучения:</u>	Очная с применением дистанционных образовательных технологий
<u>Трудоемкость:</u>	36 академических часов
<u>Форма документа:</u>	Свидетельство о профессии рабочего, должности служащего

ОДОБРЕНО

на учебно-методической
конференции кафедры СНАРП и
СТМ
Протокол №2 от «29» января 2024г.
Заведующий кафедрой
_____ А.В. Кулигин

СОГЛАСОВАНО

Директор Центра дополнительного
профессионального образования
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им.
В.И. Разумовского Минздрава
России
_____ А.В. Кулигин
«29» января 2024г.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Образовательная программа профессиональной подготовки по теме «Ассистент (помощник) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ОВЗ» (со сроком освоения 36 академических часов (далее – Программа) сформирована в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 21.11.2011 №323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48, ст. 6724);
- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 15 декабря 2022 г. N 781 "О реализации в отдельных субъектах РФ в 2023 году Типовой модели системы долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидов, нуждающихся в уходе" (с изменениями и дополнениями)
- Профессиональный стандарт «Ассистент (помощник) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ОВЗ» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2017 № 351н (зарегистрирован Минюстом России от 5 июля 2023 г. № 74144)
- Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 № 181-ФЗ.
- Приказ Минтруда России от 13.02.2018 № 86н «Об утверждении классификации технических средств реабилитации (изделий) в рамках федерального перечня реабилитационных мероприятий, технических средств реабилитации и услуг, предоставляемых инвалиду, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2005 г. № 2347-р». Зарегистрировано в Минюсте России 14.03.2018 № 50338.
- Приказ Минтруда России от 28 декабря 2017 г. № 888н «Об утверждении перечня показаний и противопоказаний для обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации».
- Приказ от 13 февраля 2018 г. № 85н «Об утверждении сроков пользования техническими средствами реабилитации, протезами и протезно-ортопедическими изделиями до их замены» (зарегистрировано в Минюсте России 3 апреля 2018 г. № 50602).
- Федеральный закон № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31 июля 2020 г.

Аннотация:

Организация образовательного процесса по образовательной программе профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих «Ассистент (помощник) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ОВЗ» (далее – профессиональная программа) осуществляется в соответствии с учебно-тематическим планом, графиком учебного процесса, расписанием учебных занятий.

Общее количество часов определяется формой подготовки и составляет 36 часов, из них теории – 17 часов, практики – 16 часов (1 академический час равен 45 мин).

Распределение трудоемкости по видам учебной работы: лекции – 17 часов; практические занятия – 16 часов; квалификационный экзамен – 3 часа.

Данная программа подходит для лиц на базе основного общего образования. Реализуется с участием специалистов-практиков, имеющих опыт работы с лицами, нуждающимися в постороннем уходе.

ОСНОВНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

I. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ получение новых знаний, умений и навыков (профессиональных компетенций) в области предоставления услуг по уходу за лицами, нуждающимися в постороннем уходе.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В результате освоения образовательной программы профессиональной подготовки у слушателей формируются профессиональные компетенции на основании трудовых действий соответствующей обобщенной трудовой функции профессионального стандарта по специальности «Ассистент (помощник) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ОВЗ». Научить оказывать техническую помощь инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Выпускник, прошедший обучение, должен быть готов к выполнению следующих трудовых функций (ТФ), соответствующих виду профессиональной деятельности (ВД):

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Деятельность по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья
ТФ 1.1	Оказание технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья при нарушении способности к самообслуживанию
ТФ 1.2	Оказание технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья при нарушении способности к передвижению
ТФ 1.3	Оказание технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья при нарушении способности к ориентации
ТФ 1.4	Оказание технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья при нарушении способности к общению

Обучающийся, освоивший образовательную программу профессиональной подготовки «Ассистент (помощник) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ОВЗ», готов решать следующие профессиональные задачи:

- оказывать услуги общего ухода и помощи при осуществлении повседневной деятельности лицам, нуждающимся в постороннем уходе;
- содействовать в организации безопасной среды, адаптированной к потребностям лиц, нуждающихся в постороннем уходе;
- оказывать помощь при передвижении лиц, нуждающихся в постороннем уходе, с использованием технических, специальных и подручных средств;
- осуществлять позиционирование, подъем, повороты и перемещение лиц, нуждающихся в постороннем уходе, в постели;
- строить общение с соблюдением морально-этических норм.

III. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Категории обучающихся: Данная программа подходит для работников социальной сферы, учащихся, граждан, осуществляющих уход. Реализуется с участием специалистов-практиков, имеющих опыт работы с лицами, нуждающимися в постороннем уходе.

Форма обучения: Очная с применением дистанционных образовательных технологий.

Трудоемкость учебной дисциплины и виды контактной работы: 36 академических часов.

Код	Всего часов	Перечень видов учебных занятий	Формы аттестации

			лекция	практическое занятие	СРО	аттестация в виде тестирования	аттестация в виде собеседования	оценка практических навыков	
1	Основы законодательства Российской Федерации в области прав инвалидов (детейинвалидов), организации их обучения, досуга и социальной поддержки	1	1						Промежуточный контроль
2	Особенности общения с инвалидами и лицами с ОВЗ в профессиональных образовательных организациях	2							Промежуточный контроль
2.1	Типология и психологическая характеристика лиц с ОВЗ	1	1						Промежуточный контроль
2.2	Правила общения с инвалидом и лицом с ОВЗ, родителями (законными представителями) и уполномоченными лицами	1		1					Промежуточный контроль
3	Сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ в профессиональных образовательных организациях	6	3	3					Промежуточный контроль
3.1	Здоровьесберегающие технологии при перемещении инвалида и лица с ОВЗ	2	1	1					Промежуточный контроль
3.2	Правила информирования об изменениях в состоянии инвалида и лица с ОВЗ	2	1	1					Промежуточный контроль
3.3	Порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях	2	1	1					Промежуточный контроль
4	Реабилитация лиц с ОВЗ и инвалидов	12	6	6					Промежуточный контроль
4.1	Реабилитация лиц с сенсорными нарушениями	6	3	3					Промежуточный контроль
4.2	Реабилитация лиц с двигательными, речевыми и интеллектуальными нарушениями, соматическими заболеваниями	6	3	3					Промежуточный контроль
5	Действия по оказанию помощи инвалидам и лицам с ОВЗ при использовании средств реабилитации и при чрезвычайных ситуациях	12	6	6					Промежуточный контроль
5.1	Основы устройства, функционирования, эксплуатации и обслуживания средств реабилитации (изделий)	6	3	3					Промежуточный контроль
5.2	Способы построения безопасных маршрутов для передвижения лица, нуждающегося в уходе	2	1	1					Промежуточный контроль
5.3	Порядок действий при чрезвычайных	2	1	1					Промежуточный

	ситуациях, меры пожарной безопасности								контроль
5.4	Современные информационные технологии и устройства. Цифровые способы коммуникации. Альтернативные средства коммуникации. Способы коммуникации с лицами, имеющими нарушение слуха, зрения, когнитивных функций. Способы мотивирования к социальной, физической активности. Способы поддержания физической активности. Способы когнитивной стимуляции	2	1	1					Промежуточный контроль
6	ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	3				3			

Календарный план-график

Наименование раздела	Трудоемкость освоения (академ. час)
Основы законодательства Российской Федерации в области прав инвалидов (детей инвалидов), организации их обучения, досуга и социальной поддержки	1
Особенности общения с инвалидами и лицами с ОВЗ в профессиональных образовательных организациях	2
Сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ в профессиональных образовательных организациях	6
Реабилитация лиц с ОВЗ и инвалидов	12
Действия по оказанию помощи инвалидам и лицам с ОВЗ при использовании средств реабилитации и при чрезвычайных ситуациях	12
Квалификационный экзамен	3
Итого	36

IV. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Структура и содержание учебной дисциплины

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1.	Основы законодательства Российской Федерации в области прав инвалидов (детей инвалидов), организации их обучения, досуга и социальной поддержки	Термин «обеспечение равных возможностей» дать определение. Принцип равенства прав. Предпосылки для равноправного участия. Целевые области для создания равных возможностей. Меры по осуществлению. Нормативно-правовые документы, определяющие современные приоритеты социальной политики в отношении инвалидов.
2.	Особенности общения с инвалидами и лицами с ОВЗ в профессиональных образовательных организациях	Виды инвалидности. Категории инвалидов по отклонениям. Характеристика нарушений. Характеристика условий по созданию «безбарьерной» доступной среды, образовательных и воспитательных потребностей для инвалидов и лиц с ОВЗ. Создание доступной среды в образовательной организации:

		условия, требования. Учет особых образовательных потребностей. Педагогические установки при работе с обучающимися с ОВЗ инвалидность. Задачи воспитательной работы по формированию инклюзивной культуры в образовательной организации. Основные принципы организации воспитательной деятельности с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ. Рекомендации к материально-техническому обеспечению образовательного процесса.
3.	Сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ в профессиональных образовательных организациях	Комплексное сопровождение обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в профессиональных образовательных организациях. Педагогические принципы сопровождения. Основные виды сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ: организационно-педагогическое сопровождение, психолого-педагогическое сопровождение, социальное сопровождение, профилактически-оздоровительное сопровождение. Психолого-педагогическое сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ в профессиональных образовательных организациях. Цели, задачи, основные мероприятия психолого-педагогического сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ профессиональных образовательных организациях. Методическое обеспечение психолого-педагогического сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ.
4.	Реабилитация лиц с ОВЗ и инвалидов	Рассмотреть категорию лиц «молодые инвалиды» как клиентов социальной работы. Сущность и содержание социальной реабилитации молодых инвалидов- медицинскую реабилитацию, профессиональную ориентацию, социально-средовую, социально-педагогическую, социально-психологическую и социокультурную реабилитацию, социально-бытовую адаптацию. Способы мотивирования к социальной, физической активности.
5.	Действия по оказанию помощи инвалидам и лицам с ОВЗ при использовании средств реабилитации и при чрезвычайных ситуациях	Потребности различных групп инвалидов в ситуационной помощи для инвалидов разных группы. Современные информационные технологии и устройства. Технические средства обеспечения доступности, порядок их эксплуатации, включая требования безопасности. Цифровые способы коммуникации. Альтернативные средства коммуникации. Способы коммуникации с лицами, имеющими нарушение слуха, зрения, когнитивных функций. Правила эффективной коммуникации с различными категориями инвалидов, технология сопровождения инвалидов различных категорий.

Название тем лекций и количество часов

Соответствие разделу	Название тем лекций	Кол-во часов
1	Основы законодательства Российской Федерации в области прав инвалидов (детей инвалидов), организации их обучения, досуга и социальной поддержки.	1
2.1	Типология и психологическая характеристика лиц с ОВЗ.	1
3.1	Здоровьесберегающие технологии при перемещении инвалида и лица с ОВЗ.	1
3.2	Правила информирования об изменениях в состоянии инвалида и лица с ОВЗ.	1

3.3	Порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.	1
4.1	Реабилитация лиц с ОВЗ и инвалидов. Реабилитация лиц с сенсорными нарушениями.	3
4.2	Реабилитация лиц с двигательными, речевыми и интеллектуальными нарушениями, соматическими заболеваниями.	3
5.1	Действия по оказанию помощи инвалидам и лицам с ОВЗ при использовании средств реабилитации и при чрезвычайных ситуациях. Основы устройства, функционирования, эксплуатации и обслуживания средств реабилитации (изделий).	3
5.2	Способы построения безопасных маршрутов для передвижения лица, нуждающегося в уходе.	1
5.3	Порядок действий при чрезвычайных ситуациях, меры пожарной безопасности.	1
5.4	Современные информационные технологии и устройства. Цифровые способы коммуникации. Альтернативные средства коммуникации. Способы коммуникации с лицами, имеющими нарушение слуха, зрения, когнитивных функций.	1
	ИТОГО	17

Название тем практических занятий и количество часов

Соответствие разделу	Название тем практических занятий	Кол-во часов
2.2	Правила общения с инвалидом и лицом с ОВЗ, родителями (законными представителями) и уполномоченными лицами	1
3.1	Здоровьесберегающие технологии при перемещении инвалида и лица с ОВЗ.	1
3.2	Правила информирования об изменениях в состоянии инвалида и лица с ОВЗ.	1
3.3	Порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.	1
4.1	Реабилитация лиц с сенсорными нарушениями	3
4.2	Реабилитация лиц с двигательными, речевыми и интеллектуальными нарушениями, соматическими заболеваниями	3
5.1	Действия по оказанию помощи инвалидам и лицам с ОВЗ при использовании средств реабилитации и при чрезвычайных ситуациях. Основы устройства, функционирования, эксплуатации и обслуживания средств реабилитации (изделий).	3
5.2	Способы построения безопасных маршрутов для передвижения лица, нуждающегося в уходе.	1
5.3	Порядок действий при чрезвычайных ситуациях, меры пожарной безопасности.	1
5.4	Современные информационные технологии и устройства. Цифровые способы коммуникации. Альтернативные средства коммуникации. Способы коммуникации с лицами, имеющими нарушение слуха, зрения, когнитивных функций.	1
	ИТОГО	16

V. ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Содержание реализуемой программы и отдельных ее разделов должно быть направлено на достижение целей Программы и планируемых результатов ее освоения.

Организационно-педагогические условия реализации программы обеспечивают ее реализацию в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

При организации и проведении учебных занятий учитываются следующие аспекты:

1. основное внимание уделено практическим занятиям.
2. предпочтение отдается активным методам обучения (симуляционное обучение, разбор ситуационных задач, обсуждение);
3. Этические и психологические вопросы интегрированы во все разделы Программы;

Обучение проводится в оборудованных учебных кабинетах с использованием учебно-материальной базы, соответствующей установленным требованиям.

Продолжительность учебного часа теоретических занятий составляет 1 академический час (45 минут).

Форма обучения – Очная с применением дистанционных образовательных технологий.

Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы – свидетельство о профессиональном обучении государственного образца.

Дистанционные образовательные технологии, применяемые в ходе обучения:

1. В рамках обучения дополнительные материалы выложены на портале iom.simc-sgmu.ru для самостоятельного изучения обучающихся. Там же заложена форма обратной связи с преподавателем для уточнения интересующих вопросов на практических занятиях.
2. Учебно-методические материалы по темам занятия, необходимые в ежедневной работе, доступны к изучению в системе дистанционного обучения кафедры скорой неотложной анестезиолого-реанимационной помощи и симуляционных технологий в медицине
3. Для оценки усвоения изученного материала подготовлено текущее и итоговое онлайн-тестирование (при реализации данной программы 2 часа).

Каждый обучающийся регистрируется на портале iom.simc-sgmu.ru и получает кодовое слово для доступа к материалам цикла. Особенностью нашего цикла является невозможность пропуска какой-либо темы слушателем, т.к. написание текущего тестового контроля возможно только после изучения 100% материалов по данной теме, а переход к следующей теме возможен только после прохождения текущего тестирования. Таким образом достигается 100% освоение теоретического материала цикла ДПО.

Симуляционное обучение

В рамках симуляционного обучения отрабатываются практические навыки:

1. Демонстрация технических средств реабилитации инвалидов по зрению. Симуляция состояния пациента с ослабленным зрением в различных ситуациях и применение технических средств реабилитации.
2. Демонстрация технических средств реабилитации инвалидов с нарушениями функции передвижения и выделения. Симуляция состояния пациента с нарушениями функции передвижения и выделения в различных ситуациях и применение технических средств реабилитации.

Обучение проводится в симуляционном центре кафедры СНАРП и СТМ, на базе Университетской клинической больницы №1 (г. Саратов, ул. Б. Садовая 137) группами до 10 человек.

Структура занятия:

В случае формирования/совершенствования практического навыка:

1. Брифинг: разбор алгоритма оказания помощи при данной нозологии;
2. Демонстрация данного навыка в симулированных условиях преподавателем;
3. Выполнение данного навыка обучающимися;
4. Просмотр записи и разбор ошибок при выполнении задания;
5. Повторное выполнение данного практического навыка обучающимися.

Основное внимание уделяется современным образовательным технологиям: симуляционному обучению и применению дистанционных технологий обучения. После изложения теоретического материала проводится разбор клинического сценария на симуляционном оборудовании, просмотр видеозаписи (алгоритма выполнения слушателем практического навыка) с разбором допущенных ошибок, с дополнительной информационной поддержкой (компьютерные программы, статьи, раздаточный материал).

Литература

Основная:

1. Кулигин, А. В., Основы первой помощи и ухода за больными: учебное пособие / А. В. Кулигин, Е. П. Матвеева, Д. И. Нестерова, А. П. Ададимова.
2. Общий уход за больными в терапевтической клинике [Электронный ресурс] : [учеб. пособие для мед. вузов] / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. – 3-е изд., испр., доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 464 с. – Режим доступа: [http://www.studmedlib.ru/cgi-bin/mb4x?usr_data=access\(2med,6XNGRSCB WS5FB3F9-X0C4,ISBN9785970449752,1,ymvdlvdowlv,ru,ru\)](http://www.studmedlib.ru/cgi-bin/mb4x?usr_data=access(2med,6XNGRSCB WS5FB3F9-X0C4,ISBN9785970449752,1,ymvdlvdowlv,ru,ru))
3. Ерусланова Р. И. Технологии социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому [Текст]: [учебное пособие для вузов] / Р. И. Ерусланова. – 4-е изд. – Москва: Дашков и К, 2010. – 161 с.
4. Пушкова Э.С. В помощь организатору гериатрического учреждения. Методические рекомендации. Комитет по здравоохранению СПб, - СПб, 1999.

Программное обеспечение:

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252 – срок действия лицензий – бессрочно.
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45035872, 45954400, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057, V5284362 – срок действия лицензий – бессрочно.
Свободное программное	CentOSLinux, SlackwareLinux, MoodleLMS, DrupalCMS,

обеспечение	Jamovi – срок действия лицензий – бессрочно.
-------------	--

**Сведения о материально-техническом обеспечении
с указанием симуляционного оборудования**

№ п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, наименование помещения	Вид занятий	Назначение оснащенных зданий, сооружений, помещений с указанием площади (кв.м.)	Наименование оборудования	Количество
1.	г.Саратов, ул. Б. Садовая 137, корпус 6-2	Практическое занятие	Учебная комната (803)	Система видеомониторинга и записи процесса обучения мультимедийная	1
				рабочее место преподавателя;	1
				посадочные места по количеству обучающихся	До 10
				комплект учебно-наглядных пособий	3
				транспортировочный диск,	1
				транспортировочная доска,	1
				транспортировочный пояс;	1
				ходунки на колесах с тормозами	1
				коляска инвалидная	1
				кушетка медицинская смотровая	
				пояс для фиксации в постели	1
				пояс для фиксации в инвалидной коляске	1
				Тактильные трости	1
				Трости опорные	1
				Абсорбирующее белье и подгузники	1
				Лупа	1
Термометр с речевым выходом;	1				
Тонومتر с речевым	1				

				выходом;	
				Прибор для письма алфавитом Брайля.	1
2.	г.Саратов, ул. Б. Садовая 137, корпус 6-2	практическое занятие	Учебная комната (61)	Стол с тумбой разм 1700x700x750	1
				Система видеомониторинга и записи процесса обучения мультимедийная	1
				Стул	20
				Персональный компьютер	12

Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по должности служащего «Ассистент (помощник) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья») обеспечивается научно-педагогическим составом кафедры скорой неотложной, анестезиолого-реанимационной помощи и симуляционных технологий в медицине.

VI. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Итоговая аттестация по программе «Ассистент (помощник) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья» проводится в форме итогового тестирования и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Итоговая аттестация по программе «Ассистент (помощник) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья» со сроком освоения 36 часов проводится в форме итогового онлайн тестирования.

Обучающийся допускается к итоговому тестированию после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов по программе «Ассистент (помощник) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья». Для каждого слушателя из Единой базы оценочных средств автоматически формируется индивидуальный набор тестовых заданий. Количество тестовых заданий в одном варианте – 60, на их решение отводится 60 минут, для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению – 90 минут. По истечении времени доступ к электронной базе тестирования автоматически прекращается. Решение тестовых заданий проводится путем выбора одного варианта ответа из предложенных четырех вариантов ответов. При завершении тестирования программным обеспечением формируется протокол тестирования.

Для оценки результатов тестирования используется следующая шкала, основанная на процентном отношении правильно выполненных тестовых заданий:

- 91-100 % - «5»,
- 81-90% - «4»,
- 71-80% - «3»,

- менее 70 % - «2».

Лица, освоившие образовательную программу профессиональной подготовки «Ассистент (помощник) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья», успешно прошедшие итоговое тестирование, получают документ установленного образца.

ПРИМЕР ХАРАКТЕРИСТИКИ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ (ИТОГОВОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ):

1. Как часто дежурная медицинская сестра отделения проверяет соблюдение правил и сроков годности (хранения) продуктов, хранящихся в холодильнике отделения?
 - 1 раз в месяц
 - 1 раз в неделю
 - Ежедневно
 - 2 раза в день

2. Кто осуществляет раздачу пищи?
 - Диетическая медицинская сестра
 - Старшая медицинская сестра
 - Санитарка
 - Буфетчица

3. При недержании мочи в ночные часы желательно использовать
 - Одноразовые подгузники
 - Резиновое судно
 - Металлическое судно
 - Съёмный мочеприемник

4. Постельное белье тяжелобольному пациенту меняют
 - Один раз в 2 недели
 - Один раз в неделю
 - 1 раз в 3 дня
 - По мере загрязнения

5. Смена нательного белья пациентам должна проводиться
 - Не реже 1 раза в 7 дней
 - Каждый день
 - 1 раз в 2 недели
 - 1 раз в 10 дней

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Ассистент (помощник) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья)»

№	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
---	------------------------	------------------------	----------------------

1	Кулигин Александр Валерьевич	Д.м.н., доцент	Директор Центра дополнительного профессионального образования, заведующий кафедрой скорой неотложной, анестезиолого-реанимационной помощи и симуляционных технологий в медицине
2.	Толстых Оксана Александровна		Ассистент кафедры скорой неотложной, анестезиолого-реанимационной помощи и симуляционных технологий в медицине