

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Саратовский
ГМУ им. В.И. Разумовского
Минздрава России

Еремин А.В.

« 18 » *Апрель* 2023 г.

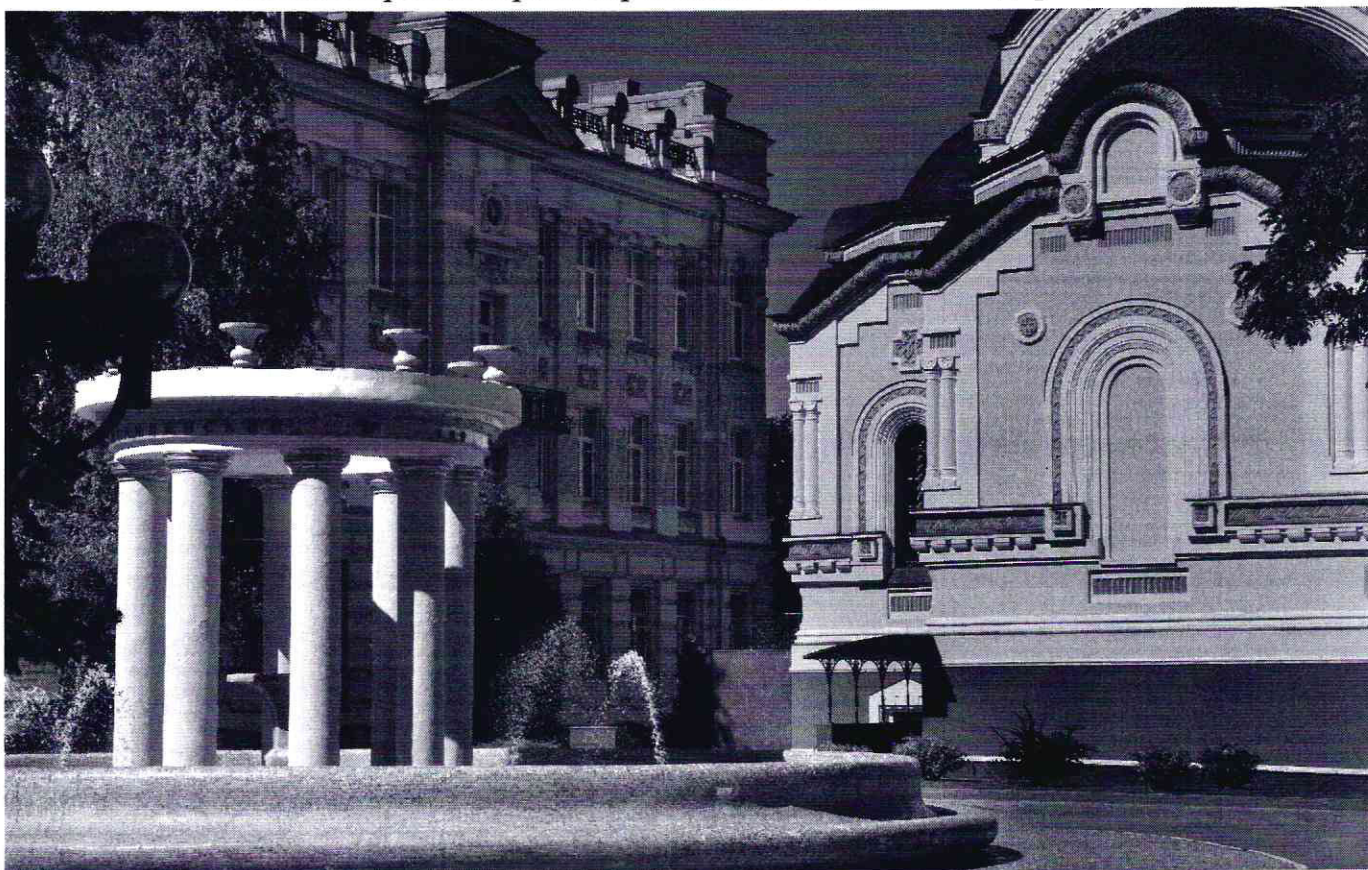


**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования

**«Саратовский государственный медицинский университет
имени В.И. Разумовского»**

Министерства здравоохранения Российской Федерации



ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
ЧАСТЬ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ	5
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	5
<i>1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности</i>	5
<i>1.2. Миссия Саратовского ГМУ и планируемые результаты деятельности</i>	6
<i>1.3. Система управления университетом и его структура</i>	7
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	9
<i>2.1. Реализуемые образовательные программы</i>	9
<i>2.1.1. Основные общеобразовательные программы</i>	13
<i>2.1.2. Программы среднего профессионального образования</i>	26
<i>2.1.3. Образовательные программы высшего образования</i>	31
<i>2.1.4. Дополнительные образовательные программы</i>	79
<i>2.2. Качество подготовки обучающихся и слушателей</i>	86
<i>2.3. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников</i>	107
<i>2.4. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса</i>	108
<i>2.5. Анализ внутренней системы оценки качества образования</i>	113
<i>2.6. Сведения об организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава, анализ возрастного состава преподавателей</i>	119
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	121
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	129
5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА	146
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	150
ЧАСТЬ 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	156

ВВЕДЕНИЕ

В настоящем отчете представлены результаты самообследования по основным показателям деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского» Министерства здравоохранения Российской Федерации за 2022 год.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с:

- пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки российской федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324».

В структуру отчета включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности ФГБОУ ВО Саратовского ГМУ имени В.И. Разумовского Минздрава России.

Аналитическая часть содержит следующие разделы:

- общие сведения о ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России;
- образовательная деятельность;
- научно-исследовательская деятельность;
- международная деятельность;
- воспитательная и внеучебная работа;
- материально-техническое обеспечение.

На основании вышеуказанных нормативно-правовых актов ректором университета подписан приказ от 27.01.2023 № 52-О «О проведении самообследования СГМУ за 2022 год», утвержден состав комиссии и сроки проведения самообследования.

Отчет по результатам самообследования создан на основе данных, представленных в отчетах структурных подразделений университета.

В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной, научно-исследовательской, международной деятельности университета, системы управления Саратовского ГМУ имени В.И. Разумовского, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности вуза.

Проект отчета о результатах самообследования был заслушан на Ученом совете Саратовского ГМУ 28.02.2023 (протокол № 2).

ЧАСТЬ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Полное наименование: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный медицинский университет имени В. И. Разумовского» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Сокращенное наименование: ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В. И. Разумовского Минздрава России (далее – Саратовский ГМУ/Университет/СГМУ)

На английском языке: Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education «V.I. Razumovsky Saratov State Medical University» of the Ministry of Healthcare of the Russian Federation;

Сокращенное на английском языке: FSBEI HE V.I. Razumovsky Saratov SMU MOH Russia.

Контактная информация:

Местонахождение Университета: 410012, Российская Федерация, Приволжский федеральный округ, Саратовская область, город Саратов, улица Большая Казачья, дом 112.

Телефон: (8452)27-33-70, 49-33-03

Сайт: www.sgmtu.ru

Электронная почта: meduniv@sgmtu.ru

Учредителем Университета является Российская Федерация в лице Министерства здравоохранения Российской Федерации.

ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В. И. Разумовского Минздрава России является одним из крупнейших медицинских вузов Поволжья. Университет был основан в 1909 году по приказу Его Величества Императора Николая II и состоял из единственного факультета – медицинского. В 1930 году медицинский факультет был выделен в самостоятельный вуз – Саратовский медицинский институт с четырьмя факультетами: лечебно-профилактическим, санитарно-профилактическим, охраны материнства и младенчества, медицинским рабочим факультетом. В 1993 году Саратовский медицинский институт переименован в Саратовский государственный медицинский университет.

Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского является федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования, реализующим образовательные программы высшего образования, среднего профессионального образования, основные общеобразовательные программы, дополнительные общеобразовательные программы, дополнительные профессиональные программы, а также программы профессионального обучения в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности от 12 апреля 2017 года регистрационный номер Л035-00115-64/00120302.

Соответствие качества подготовки обучающихся в СГМУ федеральным государственным образовательным стандартам образовательной деятельности по основным образовательным программам подтверждается наличием свидетельств о бессрочной государственной аккредитации № 2943, № 2944 от 14 ноября 2018 года.

Признание качества и уровня подготовки обучающихся отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда подтверждено свидетельством о профессионально-общественной аккредитации образовательных программ № 016/23 от 23.01.2023.

Сертификат соответствия № РОСС RU.C.04ЕСС.СК.0207 от 31.10.2022 (срок действия до 31.10.2025) удостоверяет, что система менеджмента качества СГМУ применительно к осуществлению образовательной деятельности в соответствии с областью лицензирования и государственной аккредитацией, научной и инновационной деятельности, воспитательной работе соответствует требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2015 (ISO 9001:2015).

1.2. Миссия Саратовского ГМУ и планируемые результаты деятельности

Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского стремится стать одним из ведущих медицинских вузов, осуществляющих на основе создания, развития и сохранения существующих научных школ подготовку высококвалифицированных специалистов с активной жизненной позицией, современными знаниями, практическими навыками, инновационным мышлением и необходимыми компетенциями для удовлетворения социально-экономических потребностей общества, российского и зарубежного рынков труда.

В качестве приоритетных задач образовательной политики Российской Федерации СГМУ определил обеспечение качественного профессионального образования на основе сочетания его фундаментальности, высокой квалификации профессорско-преподавательского состава, непрерывности процесса подготовки и профессионального развития специалистов в области здравоохранения, конкурентоспособных на российском и международном рынках труда; выполнение отраслевых научно-технических проектов, высокотехнологичной наукоёмкой медицинской помощи, разработку новых диагностических и лечебных технологий для нужд отечественной системы здравоохранения; обеспечение эффективной реализации инноваций в образовании и науке для удовлетворения потребностей личности, общества и государства.

Согласно Программе стратегического развития ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России на период 2021-2026 гг., посредством реализации установленного перечня мероприятий планируется достичь следующих результатов:

- развитие конкурентоспособной образовательной среды Университета посредством формирования портфеля программ и инновационных образовательных продуктов, обеспечивающих международную конкурентоспособность, развития программы интернационализации Университета, совершенствования информационной инфраструктуры;
- обеспечение присутствия Университета в мировом научном пространстве (формирование потенциала ведущего научно-исследовательского центра, развитие научно-образовательной, научно-клинической и научно-производственной кооперации);
- развитие технологий медицины и здравоохранения (организация научно-медицинских университетских центров, развитие цифровых технологий и платформенных решений);
- укрепление и создание условий для развития кадрового потенциала Университета и отрасли;
- формирование уникального имиджа Университета на международном уровне;
- трансформация инфраструктуры для обеспечения устойчивого развития Университета (создание благоприятной среды для привлечения перспективных сотрудников и обучающихся в университет, обеспечение инженерно-технического и административно-хозяйственного сопровождения стратегических инициатив университета, создание эффективной и комфортной инфраструктуры, обеспечение экологической безопасности и энергоэффективности объектов).

1.3. Система управления университетом и его структура

Управление Университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Саратовского ГМУ и другими локальными актами университета.

Общее руководство деятельностью университета осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет. Непосредственное руководство деятельностью Университета осуществляет ректор.

В состав Ученого совета Университета входят ректор, который является его председателем, проректоры, деканы факультетов, заведующие кафедрами, руководители подразделений и служб, председатели профсоюзных комитетов сотрудников и обучающихся.

Ученый совет рассматривает вопросы, касающиеся образовательной деятельности, основных направлений социально-экономического развития, основных направлений научных исследований, кадровой политики, реализации профессиональных образовательных программ, совместной работы с органами здравоохранения и другие.

Ректор осуществляет управление Университетом на принципах единоначалия и несет персональную ответственность за качество подготовки обучающихся, соблюдение финансовой дисциплины, достоверность учета и отчетности, сохранность имущества, земельных участков и других материальных ценностей, находящихся в оперативном управлении Университета, на праве постоянного (бессрочного) пользования и по иным основаниям, соблюдение трудовых прав работников Университета и прав обучающихся, защиту сведений, составляющих государственную тайну, а также соблюдение и исполнение законодательства Российской Федерации.

Проректоры осуществляют непосредственное руководство определенным видом деятельности Университета в соответствии с приказами и распоряжениями ректора Университета и утвержденными им должностными обязанностями.

Распределение обязанностей между другими руководящими работниками, непосредственно подчиняющимися ректору Университета, устанавливается приказом ректора Университета.

В состав СГМУ входят структурные подразделения: факультеты, кафедры, лаборатории, научно-исследовательские институты, учебные, методические и лечебно-диагностические подразделения, институты, центры, библиотека, общежития, студенческая столовая, подразделения внеучебной и воспитательной работы, предуниверсарий, объекты производственной и социальной инфраструктуры, колледж, административно-хозяйственные и иные подразделения.

Деятельность факультетов регламентируется Положением о факультете. Общее управление факультетом осуществляет ученый совет факультета, который рассматривает основные вопросы деятельности факультета, реализует мероприятия по контролю качества образования на уровне деканатов. В число членов ученого совета факультета входят: декан (председатель), заместители декана, заведующие кафедрами и/или профессора и доценты кафедр.

Ректор и проректоры регулярно принимают участие в заседаниях ученых советов факультетов, посещают кафедры с целью контроля учебного, научного и воспитательного процессов, оказания методической и организационной помощи.

Кафедра – основное структурное подразделение Университета, которое осуществляет учебную, методическую, воспитательную и научно-исследовательскую работу с обучающимися, подготовку научно-педагогических кадров. Заведующий кафедрой несет ответственность за качество обучения студентов по дисциплине, за выполнение должностных обязанностей сотрудников кафедр, за выполнение методической работы.

В структуру СГМУ входят службы проректора по общим вопросам, службы проректора по учебной работе – директора института подготовки кадров высшей квалификации и дополнительного профессионального образования, службы проректора по научной работе, службы проректора по лечебной работе, службы проректора по административно-хозяйственной работе, службы проректора по экономике и финансам и другие структурные подразделения.

За минувший год структура Саратовского ГМУ претерпела следующие изменения:

- 01.01.2022 в структуре Университета создан Центр коллективного пользования экспериментальной онкологии (приказ от 22.12.2021 № 1036-О);
- 01.01.2022 в структуре Университета создан научно-производственный и образовательный центр молекулярно-генетических и клеточных технологий (приказ от 22.12.2021 № 1039-О);
- 16.02.2022 в структуре Университета создан отдел по эксплуатации опасных производственных объектов (приказ от 14.02.2022 № 120-О);
- 17.03.2022 введена в действие новая организационная структура университета (приказ от 17.03.2022 № 239-О);
- 01.04.2022 в структуре Университета создан научно-образовательный центр клинических и биомедицинских исследований (приказ от 14.03.2022 № 213-О);
- 15.06.2022 в структуре Университета созданы служба главного инженера, служба эксплуатации, служба текущего и аварийного ремонта (приказ от 07.04.2022 № 307-О);
- 29.06.2022 введена в действие новая организационная структура Университета (приказ от 29.06.2022 № 587-О);
- 01.09.2022 реорганизована кафедра клинической лабораторной диагностики в форме присоединения к кафедре биохимии с последующим переименованием в кафедру биохимии и клинической лабораторной диагностики (приказ от 01.06.2022 № 487-О);
- 10.10.2022 отдел аспирантуры переименован в отдел аспирантуры и докторантуры (приказ от 04.10.2022 № 827-О).

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Реализуемые образовательные программы

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности № 2578 от 12.04.2017, регистрационный номер Л035-00115-64/00120302, ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России реализует следующие образовательные программы:

- **основные общеобразовательные программы:**
 - образовательные программы основного общего образования;
 - образовательные программы среднего общего образования;
- **основные профессиональные образовательные программы:**
 - образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена:

№	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1.	31.02.01	Лечебное дело	Фельдшер
2.	31.02.03	Лабораторная диагностика	Медицинский лабораторный техник Медицинский технолог
3.	31.02.05	Стоматология ортопедическая	Зубной техник
4.	33.02.01	Фармация	Фармацевт
5.	34.02.01	Сестринское дело	Медицинская сестра/ Медицинский брат

Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, составляет 1354 человека (очная форма обучения);

- образовательные программы высшего образования:

№	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
программы бакалавриата			
1.	34.03.01	Сестринское дело	Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола- Академический медицинский брат). Преподаватель
программы специалитета			
1.	31.05.01	Лечебное дело	Врач – лечебник
2.	31.05.02	Педиатрия	Врач – педиатр
3.	31.05.03	Стоматология	Врач – стоматолог

4.	32.05.01	Медико-профилактическое дело	Врач по общей гигиене, по эпидемиологии
5.	33.05.01	Фармация	Провизор
6.	37.05.01	Клиническая психология	Клинический психолог
программы магистратуры			
1.	34.02.01	Управление сестринской деятельностью	магистр

Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры составляет 6785 человек, в том числе:

по очной форме обучения (бакалавриат, специалитет) - 6598 человек;

по очно-заочной форме обучения (бакалавриат, специалитет) - 137 человек;

по заочной форме обучения (магистратура) – 50 человек.

– образовательные программы высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации:

№	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
программы ординатуры			
1. 1	31.08.01	Акушерство и гинекология	Врач-акушер-гинеколог
2.	31.08.02	Анестезиология-реаниматология	Врач-анестезиолог-реаниматолог
3.	31.08.04	Трансфузиология	Врач-трансфузиолог
4.	31.08.05	Клиническая лабораторная диагностика	Врач клинической лабораторной диагностики
5.	31.08.07	Патологическая анатомия	Врач-патологоанатом
6.	31.08.09	Рентгенология	Врач-рентгенолог
7.	31.08.10	Судебно-медицинская экспертиза	Врач-судебно-медицинский эксперт
8.	31.08.11	Ультразвуковая диагностика	Врач-ультразвуковой диагност
9.	31.08.12	Функциональная диагностика	Врач-функциональный диагност
10.	31.08.16	Детская хирургия	Врач-детский хирург
11.	31.08.17	Детская эндокринология	Врач-детский эндокринолог
12.	31.08.18	Неонатология	Врач-неонатолог
13.	31.08.19	Педиатрия	Врач-педиатр
14.	31.08.20	Психиатрия	Врач-психиатр
15.	31.08.21	Психиатрия-наркология	Врач-психиатр-нарколог
16.	31.08.22	Психотерапия	Врач-психотерапевт
17.	31.08.26	Аллергология и иммунология	Врач-аллерголог-иммунолог

18.	31.08.28	Гастроэнтерология	Врач-гастроэнтеролог
19.	31.08.29	Гематология	Врач-гематолог
20.	31.08.31	Гериатрия	Врач-гериатр
21.	31.08.32	Дерматовенерология	Врач-дерматовенеролог
22.	31.08.35	Инфекционные болезни	Врач-инфекционист
23.	31.08.36	Кардиология	Врач-кардиолог
24.	31.08.37	Клиническая фармакология	Врач-клинический фармаколог
25.	31.08.39	Лечебная физкультура и спортивная медицина	Врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине
26.	31.08.42	Неврология	Врач-невролог
27.	31.08.43	Нефрология	Врач-нефролог
28.	31.08.44	Профпатология	Врач-профпатолог
29.	31.08.45	Пульмонология	Врач-пульмонолог
30.	31.08.46	Ревматология	Врач-ревматолог
31.	31.08.48	Скорая медицинская помощь	Врач скорой медицинской помощи
32.	31.08.49	Терапия	Врач-терапевт
33.	31.08.50	Физиотерапия	Врач-физиотерапевт
34.	31.08.51	Фтизиатрия	Врач-фтизиатр
35.	31.08.53	Эндокринология	Врач-эндокринолог
36.	31.08.54	Общая врачебная практика (семейная медицина)	Врач общей врачебной практики (семейная медицина)
37.	31.08.55	Колопроктология	Врач-колопроктолог
38.	31.08.56	Нейрохирургия	Врач-нейрохирург
39.	31.08.57	Онкология	Врач-онколог
40.	31.08.58	Оториноларингология	Врач-оториноларинголог
41.	31.08.59	Офтальмология	Врач-офтальмолог
42.	31.08.63	Сердечно-сосудистая хирургия	Врач-сердечно-сосудистый хирург
43.	31.08.65	Торакальная хирургия	Врач торакальный хирург
44.	31.08.66	Травматология и ортопедия	Врач-травматолог-ортопед
45.	31.08.67	Хирургия	Врач-хирург
46.	31.08.68	Урология	Врач-уролог
47.	31.08.69	Челюстно-лицевая хирургия	Врач-челюстно-лицевой хирург
48.	31.08.70	Эндоскопия	Врач-эндоскопист
49.	31.08.71	Организация здравоохранения и общественное здоровье	Врач организатор здравоохранения и общественного здоровья
50.	31.08.72	Стоматология общей практики	Врач-стоматолог
51.	31.08.73	Стоматология терапевтическая	Врач-стоматолог-терапевт
52.	31.08.74	Стоматология хирургическая	Врач-стоматолог-хирург
53.	31.08.75	Стоматология ортопедическая	Врач-стоматолог-ортопед

54.	31.08.76	Стоматология детская	Врач-стоматолог детский
55.	31.08.77	Ортодонтия	Врач-ортодонт
56.	33.08.01	Фармацевтическая технология	Провизор-технолог
57.	33.08.02	Управление и экономика фармации	Провизор-менеджер
58.	33.08.03	Фармацевтическая химия и фармакогнозия	Провизор-аналитик
программы аспирантуры			
1	06.06.01	Биологические науки	Исследователь. Преподаватель-исследователь
2	30.06.01	Фундаментальная медицина	Исследователь. Преподаватель-исследователь
3	31.06.01	Клиническая медицина	Исследователь. Преподаватель-исследователь
4	32.06.01	Медико-профилактическое дело	Исследователь. Преподаватель-исследователь
5	39.06.01	Социологические науки	Исследователь. Преподаватель-исследователь
6	3.1.	Клиническая медицина	-
7	3.2.	Профилактическая медицина	-

Общая численность обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре составляет 83 человека, в том числе по очной форме обучения – 60 человек, по заочной форме обучения – 23 человека; по программам высшего образования – программам ординатуры - 836 человек.

- **дополнительные профессиональные программы:**

- программы повышения квалификации;
- программы профессиональной переподготовки.

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 1313 от 26 декабря 2022 г. внесены изменения в реестр лицензий и открыты для реализации следующие новые образовательные программы:

№	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
программы магистратуры			
1.	32.04.01	Общественное здоровье и здравоохранение	магистр
программы ординатуры			
1.	31.08.03	Токсикология	
2.	31.08.06	Лабораторная генетика	
3.	31.08.13	Детская кардиология	

4.	31.08.14	Детская онкология	
5.	31.08.23	Сексология	
6.	31.08.24	Судебно-психиатрическая экспертиза	
7.	31.08.47	Рефлексотерапия	
8.	32.08.07	Общая гигиена	
9.	32.08.12	Эпидемиология	
10.	31.08.62	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение	
программы профессионального обучения			
1.	24232	Младшая медицинская сестра по уходу за больными	

2.1.1. Основные общеобразовательные программы

Центр довузовского образования «Медицинский предуниверсарий» ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России (далее – ЦДО Медицинский предуниверсарий/Предуниверсарий) создан в 2017 году как структурное подразделение Университета в результате слияния факультета довузовского образования и Медицинского лица СГМУ на основании решения Ученого совета Университета, протокол № 3 от 28.03.2017, приказа ректора № 234-О от 10.04.2017. Предуниверсарий не является юридическим лицом.

В Предуниверсарии обучаются школьники с 7 по 11 классы, проживающие в г. Саратове, Саратовской области, а также из других регионов страны. В 7-9-х классах реализуются общеобразовательные программы основного общего образования с углубленным изучением биологии и химии, в 10-11-х классах – среднего общего образования естественнонаучного профиля, а также дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. Реализуется 8 направлений внеурочной деятельности обучающихся. Созданы благоприятные условия для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в самообразовании, проектно-исследовательской, творческой деятельности и получении дополнительного образования.

Контингент обучающихся в 2022 году составил 80 обучающихся 7-11-х классов, 163 слушателя подготовительных курсов (очных и дистанционных), 20 слушателей воскресного курса «Шаг в медицину» и 570 обучающихся медицинских классов образовательных организаций региона. Средняя наполняемость 7-9-х классов – 9 человек, 10-11-х классов – 18 человек, групп подготовительных курсов 12 человек. При этом 62% обучающихся из г. Саратова, 32% – из районов Саратовской области, 6% обучающихся из других регионов РФ. По дополнительным образовательным общеразвивающим программам обучалось 225 человек.

Согласно поставленной цели в 2022 году педагогический коллектив работал над реализацией модели современного образовательного учреждения в соответствии с федеральными государственными стандартами (далее – ФГОС).

Коллективом Предуниверсария решались следующие задачи:

1. Повышение качества образования на основе совершенствования форм и методов работы в условиях профильного и углубленного обучения предметам естественнонаучного цикла.

2. Создание условий для успешного функционирования всех участников образовательного процесса и обеспечение всех его направлений в соответствии с ФГОС.

3. Обновление формы оценочных средств.

4. Повышение профессионального роста педагогов.

Учебный план утвержден решением Ученого совета и приказом ректора. Соблюдалась преемственность между уровнями и классами, сбалансированность между предметными линиями и отдельными предметами. Практическая часть программ реализовывалась на кафедрах Саратовского ГМУ им. В.И. Разумовского: общей, биоорганической и фармацевтической химии; общей биологии, фармакогнозии и ботаники; анатомии человека; скорой неотложной анестезиолого-реанимационной помощи и симуляционных технологий в медицине; медбиофизики им. профессора В.Д. Зернова, нормальной физиологии им. И.А. Чуевского.

Для оценки образовательной деятельности в Медицинском Предуниверсарии при самообследовании были запланированы такие показатели результативности, как:

- реализация общеобразовательных программ по ФГОС основного общего и среднего общего образования;
- сохранение качества образования на уровне 72%;
- функционирование сложившейся системы оценки и мониторинга успешности образования;
- реализация дополнительных общеразвивающих образовательных программ;
- реализация в учебно-воспитательном процессе направлений программы воспитания и социализации Предуниверсария.

Основными показателями результативности являются:

1. Успешное освоение обучающимися общеобразовательных программ, овладение ФГОС:
 - основного общего образования (7-9 классы) – достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандарту основной школы, готовность к профильному обучению на III уровне обучения;
 - среднего общего образования (10-11 классы) – достижение уровня общекультурной компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы.
2. Сохранение качества образования до 72% в среднем по Предуниверсарию.
3. Эффективное функционирование системы оценки и мониторинга успешности образования.
4. Успешное освоение обучающимися 7-11-х классов и слушателями подготовительных курсов дополнительных общеразвивающих образовательных программ.
5. Эффективная реализация в учебно-воспитательном процессе направлений программы воспитания и социализации.

Общее руководство Предуниверсарием осуществляет Ученый совет Университета.

Текущее руководство деятельностью Предуниверсария осуществляет директор Предуниверсария, назначаемый приказом ректора Университета, выполняющий должностные обязанности в соответствии с должностной инструкцией.

В Предуниверсарии сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Педагогический совет, Методический совет, Методическое объединение воспитателей, Совет обучающихся, Совет родителей.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам функционирования Предуниверсария издается газета «Пульс», есть страничка «Форум» на сайте Предуниверсария.

Предуниверсарий осуществляет образовательный процесс на уровне основного общего образования и среднего общего образования.

Информация о реализуемых уровнях образования, о формах обучения, нормативных сроках обучения, сроке действия государственной аккредитации

Уровень образования	Образовательная программа	Срок реализации	Срок действия государственной аккредитации образовательной программы
Основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования	3 года	Бессрочно
Среднее общее образование	Основная образовательная программа среднего общего образования	2 года	Бессрочно

Локальные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса:

- Положение о центре довузовского образования «Медицинский преуниверсарий» СГМУ им. В.И. Разумовского;
- Положение о порядке приема, перевода и отчисления обучающихся в Центре довузовского образования «Медицинский преуниверсарий» СГМУ им. В.И. Разумовского;
- Положение о педагогическом совете Центра довузовского образования «Медицинский преуниверсарий» СГМУ им. В.И. Разумовского;
- Положение о методическом совете Центра довузовского образования «Медицинский преуниверсарий» СГМУ им. В.И. Разумовского;
- Положение о совещании при директоре Центра довузовского образования «Медицинский преуниверсарий» СГМУ им. В.И. Разумовского;
- Положение о методическом объединении воспитателей Центра довузовского образования «Медицинский преуниверсарий» СГМУ им. В.И. Разумовского;
- Положение о внутреннем контроле Центра довузовского образования «Медицинский преуниверсарий» СГМУ им. В.И. Разумовского;
- Положение о психологической службе Центра довузовского образования «Медицинский преуниверсарий» СГМУ им. В.И. Разумовского;
- Положение о Совете учащихся Центра довузовского образования «Медицинский преуниверсарий» СГМУ им. В.И. Разумовского;
- Положение о рейтинговой системе оценивания учащихся Центра довузовского образования «Медицинский преуниверсарий» СГМУ им. В.И. Разумовского;
- Положение о рабочей программе педагога Центра довузовского образования «Медицинский преуниверсарий» СГМУ им. В.И. Разумовского;
- Положение о модели портфеля личных образовательных достижений (портфолио) выпускника основной школы Центра довузовского образования «Медицинский преуниверсарий» СГМУ им. В.И. Разумовского;
- Положение о конкурсе «Лучший класс» Центра довузовского образования «Медицинский преуниверсарий» СГМУ им. В.И. Разумовского;

– Положение о критериях и показателях профессиональной компетентности и результативности деятельности педагога Центра довузовского образования «Медицинский предуниверсарий» СГМУ им. В.И. Разумовского;

– Положение о системе оценивания, форме и порядке контроля успеваемости обучающихся Центра довузовского образования «Медицинский предуниверсарий» СГМУ им. В.И. Разумовского;

– Положение о личных делах обучающихся Центра довузовского образования «Медицинский предуниверсарий» СГМУ им. В.И. Разумовского;

– Правила внутреннего распорядка Центра довузовского образования «Медицинский предуниверсарий» СГМУ им. В.И. Разумовского.

Образовательный процесс в Предуниверсарии осуществляется в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе учебного плана, образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования, а также программы воспитания и социализации обучающихся.

Профессиональная ориентация школьников на выбор профессии медицинского профиля является одной из основных образовательных задач Предуниверсария и одним из ключевых результатов освоения основной образовательной программы.

С 7 класса начинается ранняя профилизация отдельных учебных предметов. В процессе работы формируется заинтересованность детей в развитии своих способностей и мотивации дальнейшего творческого роста.

Содержание и структура учебного плана 7-9-х классов определяются требованиями:

– Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– ФГОС основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями);

– Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.03.2021 № 115 ;

– Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 № 1/15));

– Образовательной программы Предуниверсария на 2018-2023 гг.;

– социального заказа родителей (законных представителей).

Учебный план включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей.

В целях ранней профилизации обучающихся на уровне 7 класса реализуется углубленное изучение учебного предмета «Биология» по утвержденной федеральным перечнем программе В.В. Пасечника, А.А. Каменского, Г.Г. Швецовой, в 8 классе начинается углубленное изучение учебного предмета «Химия» (авторы программы В.В. Еремин, Н.Е. Кузьменко, А.А. Дроздов), на который добавлен один час.

В целях соблюдения прав обучающихся на право изучения родного языка в учебный план включены учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» в рамках учебной области «Родной язык и родная литература». На основании письма департамента государственной

политики в сфере общего образования от 25.05.2015 № 08-761 предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется через следующие учебные предметы: «Литература», «История», «Обществознание».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена предметной областью «Научно-практическая деятельность» в виде интеграции образовательной и научно-исследовательской деятельности обучающихся на уроках. Для вовлечения в исследовательскую работу максимального количества обучающихся и более полной интеграции с учебным процессом на уроках используются персонифицированные образовательные технологии, организуется процесс научного исследования в рамках учебного плана, осуществляемый в ходе выполнения учебных заданий творческого характера, в том числе и практических занятий на кафедрах СГМУ, которые требуют обязательного использования результатов научного поиска.

При планировании части, формируемой участниками образовательного процесса, Предуниверсарий исходит из интересов и потребностей личности обучающегося, предметной направленности, инновационной деятельности.

На основании ч.1 ст. 58 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, в соответствии с Положением о системе оценок, порядке, формах и периодичности промежуточной аттестации (включая внеучебную деятельность, формирование ключевых компетентностей, социального опыта) промежуточная аттестация проводится в сроки и в форме, установленные Предуниверсарием.

Учебный план основного общего образования по ФГОС (5-дневная неделя) включает: 7 класс – 32 учебных часа, из них 2 часа – часть, формируемая участниками образовательных отношений; 8 и 9 классы – 33 часа, из них в 8 классе 2 часа, а в 9 классе 1 час – часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Учебный план среднего общего образования разработан на основе ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413.

Содержание и структура учебного плана определяются требованиями:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
3. Письма Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
4. Образовательной программы Предуниверсария на 2018-2023 гг.;
5. Социального заказа родителей (законных представителей).

Учебный план содержит 12 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определённой ФГОС СОО, и восемь обязательных учебных предметов: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык» (английский и/или немецкий), «Математика», «История», «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Обучение в Предуниверсарии на уровне среднего общего образования осуществляется по естественнонаучному профилю, ориентированному на медицинскую сферу деятельности. Учебный план содержит три учебных предмета на углублённом уровне обучения из

соответствующих профильному направлению предметных областей: «Математика», «Химия», «Биология».

Обязательным компонентом учебного плана является индивидуальный проект, который выполняется обучающимися 10 и 11 классов Предуниверсария в течение двух лет в рамках учебного времени.

Предметная область «Родной язык и родная литература» включена в учебный план и реализуется в 11 классе при изучении предмета «Родной язык», а также за счет расширения учебного материала в темах краеведческой направленности по предметам «Русский язык», «Литература», формируя комплекс предметных навыков учащихся по родному (русскому) языку и родной (русской) литературе.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, отражает специфику учреждения и представлена на уровне среднего общего образования учебным предметом «Экология» и элективными учебными предметами, которые расширяют и углубляют учебные предметы, изучаемые на профильном уровне: «Эволюция органического мира», «Физиология человека», «Химия и медицина», «Латинский язык».

Учебный план среднего общего образования по ФГОС (5-тидневная неделя) естественно-научного профиля включает: 10 и 11 классы – 34 учебных часа, из них 5 часов – часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Все классы обучаются по пятидневной рабочей неделе при продолжительности урока 40 минут, продолжительность учебного года 35 учебных недель. Обязательная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормам, определённым санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В учреждении созданы соответствующие условия: кадровые (57% всего педагогического состава представлены преподавателями кафедр Саратовского ГМУ им. В.И. Разумовского), материально-технические, учебно-методические, нормативно-правовые.

На основании ч. 1 ст. 58 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, в соответствии с Положением о системе оценок, порядке, формах и периодичности промежуточной аттестации (включая внеучебную деятельность, формирование ключевых компетентностей, социального опыта) промежуточная аттестация для обучающихся 10-х классов проводится в сроки и в форме, установленные Предуниверсарием.

Рабочие программы по всем учебным предметам разработаны педагогами Предуниверсария на основе требований ФГОС основного общего образования для 7-9 классов, ФГОС среднего общего образования для 10-11-х классов, примерных образовательных программ по учебным предметам и образовательной программы Предуниверсария. Рабочие программы учебных предметов являются обязательной нормой выполнения учебного плана в полном объеме; определяют содержание образования по учебному предмету на базовом и повышенном уровнях; обеспечивают преемственность содержания образования по учебному предмету; реализуют принцип интегративного подхода в содержании образования; создают условия для реализации системно-деятельностного подхода к обучению; обеспечивают достижение планируемых результатов каждым обучающимся. Программы по всем учебным предметам содержат требования к конкретным результатам обучения в виде компетенций. Учебный план основных образовательных услуг полностью обеспечен программно-методической документацией по всем предметам, пособиями, учебниками и учебно-методической литературой.

В целях повышения учебной мотивации обучающихся Предуниверсария к изучению профильных предметов, корректировки знаний и успешной подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации (далее – ГИА), выполнения социального заказа родителей (законных представителей) обучающихся и на основании приказа ректора Университета отводятся часы на реализацию дополнительных общеразвивающих программ в 7-11-х классах, которые способствуют не только формированию теоретических знаний и практических навыков, но и раскрытию творческих способностей личности обучающихся. Перечень предлагаемых учебных курсов формируется в соответствии и на основе анализа запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) и полностью обеспечен программно-методическими материалами.

7 класс

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>
Естественно-научные предметы	Технология выполнения лабораторной работы по биологии
	Азбука фармакогнозии
	Химия для любознательных

8 класс

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>
Естественно-научные предметы	Химия элементов
	Решение задач по химии
	Практикум по биологии

9 класс

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>
Естественно-научные предметы	Подготовка к ГИА по биологии
	Подготовка к ГИА по химии
Русский язык и литература	Подготовка к ГИА по русскому языку

10 класс

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>
Естественно-научные предметы	Анатомия человека
	Подготовка к ГИА по химии
	Подготовка к ГИА по биологии

11 класс

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>
Естественно-научные предметы	Анатомия человека

	Подготовка к ГИА по химии
	Подготовка к ГИА по биологии

Целью **внеурочной деятельности** является обеспечение достижения планируемых результатов ФГОС. Для достижения поставленной цели проделана большая работа: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья; формирование ключевых компетенций обучающихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве; обеспечение образовательных, творческих и социальных потребностей, самоопределения и самореализации, обучающихся в рамках реализации естественно-научного направления в образовании. Основными направлениями внеурочной деятельности являются исследовательская и проектная деятельность обучающихся, творческая деятельность, спортивное, волонтерское движение, патриотическое воспитание.

Учет достижений учащихся во внеурочной деятельности:

- защита коллективных и индивидуальных проектов;
- волонтерские книжки;
- анализ проведенных мероприятий по направлениям работы

Величина недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, и составляет не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более половины количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических программ, в том числе образовательного туризма и др.

Нормативная база разработки плана внеурочной деятельности:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897;
3. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
4. Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
5. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.05.2013 № ИР-352/09 «О направлении программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях»;
6. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.07.2013 № 09-879 «О направлении рекомендаций по формированию перечня мер и мероприятий по реализации Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе».

Программа внеурочной деятельности	Форма аттестации
Спортивно-оздоровительное направление	
Общая физическая подготовка	зачет
Социальное направление	
Отряд волонтеров «Юные Разумовцы»	волонтерские книжки
Общеинтеллектуальное направление	
Курс «Шаг в медицину»	проект
«Школа исследователя»	проект
Школа «Юный медик»	проект
Курс «Медицина будущего»	проект
Школа «Юный фармацевт»	проект
Школа «Юный педиатр»	проект
Курс «Практические навыки в медицине. Первые ступени»	зачет
Олимпиадная деятельность	зачет
Духовно-нравственное направление	
Курс «История СГМУ в лицах»	проект
Школа лидеров	проект
Общекультурное направление	
Правила дорожного движения	зачет
Творческий конкурс «Врач – имя собственное»	зачет
Конкурс талантов	проект

Внеурочная деятельность организуется в таких формах, как конференции, олимпиады, научные исследования, проекты, познавательные игры и викторины, круглые столы, работа регионального отделения Малой академии наук (далее – МАН) «Интеллект будущего», экскурсии, образовательный туризм, общественно-полезные практики, спортивные праздники и соревнования, Дни здоровья, творческие гостиные, концерты, фестивали, работа Совета обучающихся Предуниверсария, КТД и другие формы в соответствии с выбором участников образовательных отношений, что позволяет обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы. Занятия групп проводятся на базе Предуниверсария в учебных кабинетах, в актовом зале, конференц-зале, в лабораториях на кафедрах и в физкультурно-оздоровительном комплексе (далее – ФОК) Университета. Занятия внеурочной деятельностью проводят педагоги, воспитатели, а также профессорско-преподавательский состав (далее – ППС) кафедр. Таким образом, в 2022 году были созданы условия для повышения качества образования, обеспечения развития личности обучающихся, что способствовало успешному самоопределению обучающихся, выбору профиля обучения с учетом направленности университета. Расписание занятий внеурочной деятельности составлено в соответствии с действующими нормами СанПиН 2.4.2.2821-10.

Спортивно-оздоровительное направление осуществляется под руководством преподавателей кафедры физического воспитания Университета на базе ФОК университета. Значимость работы в этом направлении обусловлена необходимостью формирования здорового образа жизни у обучающихся, выбравших своей будущей профессией медицину.

Социальное направление внеурочной деятельности определяется прежде всего активно развивающимся волонтерским движением отряда «Юный Разумовец» в рамках аналогичного движения студентов-медиков Университета. В истекшем году ребята участвовали в социально-благотворительных акциях:

- Всероссийская акция «Будь первым» в рамках цикла Всероссийских уроков «Будь здоров!»;
- социальная акция «Земля героев», приуроченная к Дню защитника Отечества (в сотрудничестве с муниципальной библиотекой А.С. Пушкина);
- экологические акции «Собери бумагу – спаси дерево»;
- профилактическая акция «Профилактика ухудшения зрения у школьников» (в рамках федеральной программы «#ПроЗрение»);
- социальная акция «Правнуки Победы», приуроченная ко Дню Победы.;
- «Наш выбор» – просветительская акция, приуроченная к Всероссийскому дню борьбы с курением;
- экологическая акция «Чистый лес» в рамках спортивно-патриотической игры;
- социально-благотворительные акции «Сундук храбрости» (сбор игрушек для маленьких пациентов, проходящих лечение в медицинских учреждениях города) при поддержке Уполномоченного по правам ребенка и Саратовского ГМУ;
- «Моя психологическая безопасность» – о предотвращении эмоционального выгорания в период учёбы;
- социально-информационная акция, приуроченная к Международному дню толерантности;
- «Что ты знаешь о СПИДе?» – просветительская акция, приуроченная к Всемирному дню борьбы со СПИДом и др.

В рамках развития ученического самоуправления Совет обучающихся Предуниверсария активно работал, в том числе при проведении общих мероприятий: День Знаний, спортивно-патриотическая игра, социальные акции, конкурс «Лучший класс», деловые игры, День самоуправления, классные часы «Кодекс чести лицеиста», издание газеты «Пульс», проверка дневников учащихся, оформление пресс-центра.

Общеинтеллектуальное направление – наиболее активно развивающееся направление внеучебной деятельности в Предуниверсарии. Проектно-исследовательской деятельностью в 2022 году были охвачены 100% обучающихся. Мероприятия проводились в форме подготовки проектов - как коллективных, так и индивидуальных, научных исследований, образовательных экскурсий, творческих встреч, проведения Фестиваля наук «Грани медицины», секции «Лицеист» в рамках недели науки университета с международным участием, а также участия обучающихся в мероприятиях МАН «Интеллект будущего», региональным отделением которой является Предуниверсарий, занятий Школы исследователя, Школы «Юный медик», Школы юного фармацевта, Школы юного педиатра, организации и работы площадки проведения Всероссийской олимпиады школьников, региональной площадки Всесибирской открытой олимпиады школьников, региональной площадки Сеченовской олимпиады школьников по химии и биологии, медицинской олимпиады СГМУ им. В.И. Разумовского.

Лучшие работы обучающихся, выполненные под руководством педагогов Предуниверсария и преподавателей кафедр, руководителей научных школ, представлены на Всероссийских конференциях «Шаги в науку», «Наука. Юность. Культура», «Научный потенциал – XXI века», Всероссийского чемпионата «Познание и творчество» и международного онлайн-конкурса «IQ-Champion» в рамках проектов Общероссийской детской общественной организации Малая академия наук «Интеллект будущего». 60% обучающихся Предуниверсария стали победителями и

призерами Всероссийских конкурсов МАН. Обучающаяся 9 класса Жукова Анастасия стала призером суперфинала Всероссийского конкурса «Ученые будущего» в секции «Медицина».

По результатам 2022 года Медицинский Предуниверсарий в девятый раз вошел в 100 лучших образовательных учреждений России и получил звание «Лидер инновационного образования» по рейтингу Национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России».

За отчётный период восемь преподавателей Предуниверсария награждены Благодарственными письмами МАН за руководство проектной и исследовательской деятельностью обучающихся. В книгу «Ими гордится Россия» за 2022 год в рамках Всероссийского проекта «Интеллектуально-творческий потенциал России» внесены имена 8 педагогов и 42 обучающихся, ставших победителями и призерами Всероссийских проектов МАН.

В государственный информационный ресурс о лицах, проявивших выдающиеся способности внесены имена 31 обучающегося 9-11-х классов. Оператором данного ресурса является фонд «Талант и успех» образовательного центра «Сириус».

Победителями и призерами XI Всероссийской недели науки с международным участием Week of Russian science (WeRuS-2022), посвященной Всемирной неделе иммунизации, стали 5 обучающихся Предуниверсария.

Два обучающихся Предуниверсария стали призерами Международной научно-практической конференции «Малые Вавиловские чтения – 2022», посвященной 135-й годовщине со дня рождения академика Н.И. Вавилова.

В школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников в 2022 году приняли участие 89% от общего числа обучающихся Предуниверсария по 11-ти предметам. Победителями и призерами стали 35% участников по предметам химия, биология, английский язык, физика, экология, литература, русский язык, из них наибольшее количество – по биологии (81%).

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 18% обучающихся, стали призерами 13% участников.

Во Всесибирской открытой олимпиаде школьников приняли участие 21% обучающихся Предуниверсария, призерами стали 8% участников олимпиады.

В Международной олимпиаде Фоксфорд по биологии участвовали 23,6% обучающихся 7-11-х классов Предуниверсария, призеров – 40%.

В олимпиаде школьников СПбГУ по биологии и по медицине приняли участие в истекшем году 10,5% обучающихся 7-10-х классов, призеров – 11%.

В 2022 году Медицинский преуниверсарий являлся официальной онлайн-площадкой проведения IV Всероссийского химического диктанта по теме «Химия — свет науки через стекло жизни», в котором приняли участие 100% обучающихся, Предуниверсария. Высокий процент выполнения заданий показали 49% обучающихся.

В V олимпиаде по медицине СГМУ приняли участие обучающиеся 9-11-х классов Предуниверсария и образовательных организаций региона. В первом (заочном) этапе приняли участие 44 обучающихся, во втором (очном) этапе, состоявшемся на площадке ЦДО «Медицинский преуниверсарий», приняли участие 14 обучающихся (31%).

Духовно-нравственное направление представлено занятиями по подготовке коллективного долговременного проекта «История СГМУ в лицах», Школой Лидеров под руководством кафедры организации здравоохранения и общественного здоровья. Многочисленные мероприятия, проводимые в целях сохранения и преумножения более, чем вековых традиций Университета,

способствуют формированию у обучающихся нравственного образа будущего врача, успешной и многоплановой подготовке будущей студенческой элиты.

Общекультурное направление представлено многочисленными творческими конкурсами, праздниками, различными формами и объектами образовательного туризма, посещением театров, студий, а также творческим конкурсом «Врач – имя собственное». В 2022 учебном году в творческом конкурсе приняли участие 66 обучающихся, из которых 18 – обучающиеся 7-10-х классов Предуниверсария и 48 человек – 14-ти образовательных организаций г. Саратова и Саратовской области. Наиболее популярными номинациями среди обучающихся являются «Эссе», «Рисунок», «Фотография». По итогам конкурса участники были награждены дипломами победителей и сертификатами участников.

Одним из основных направлений деятельности Предуниверсария на этапе довузовской подготовки является профориентационная работа с обучающимися, в том числе общеобразовательных школ г. Саратова и регионов. В 2022 учебном году в ЦДО «Медицинский предуниверсарий» были сформированы 5 групп очных подготовительных курсов продолжительностью 9 месяцев (с рабочими программами объёмом 102 академических часа), 8 месяцев (с рабочими программами объёмом 96 академических часов) и 3 месяца (с рабочими программами объёмом 36 академических часов), а также дистанционные подготовительные курсы, в том числе для абитуриентов из республики Казахстан. Для организации работы подготовительных курсов проведены организационные собрания со слушателями и их родителями, психолого-педагогическая диагностика для определения склонностей и мотивации обучающегося к данному виду профессиональной деятельности. По итогам рейтингового контроля знаний слушатели подготовительных курсов и выпускники Предуниверсария, успешно выполнившие задания, получили свидетельства слушателя довузовского образования, которое дает преимущество поступления в Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского в случае равенства баллов.

Впервые в правила приема Университета было введено дополнительно 5 баллов в портфель индивидуальных достижений абитуриентам медицинских классов и выпускникам Предуниверсария за успешное прохождение предпрофессионального конкурса по оказанию первой медицинской помощи. Организацию и проведение конкурса взял на себя Предуниверсарий как центр довузовского образования. В конкурсе участвовало более 400 школьников региона - выпускников 11-х медицинских классов. По результатам проведённой оценки качества знаний, умений и навыков более 90 % обучающихся, участвующих в конкурсе, показали успешное освоение программы подготовки и получили соответствующее свидетельство. Свидетельства, дающие право на дополнительные 5 баллов при поступлении в Университет, получили 34 обучающихся Предуниверсария, 13 обучающихся подготовительных курсов и 123 выпускника программы «Медицинские классы».

Воспитательная работа в Предуниверсарии реализовывалась педагогическим коллективом и коллективом освобожденных воспитателей и была направлена на формирование навыков учебного труда, самообразования, самоопределения и самореализации обучающихся.

За отчетный период были организованы и проведены следующие общие воспитательные мероприятия:

- праздники, посвященные 23 февраля и Международному женскому дню (совместно с родителями);
- день здоровья «Богатырские забавы»;
- проводы зимы - Масленица;

- цикл мероприятий, посвященных Дню Победы;
- праздник Последнего звонка;
- выпускной бал;
- день знаний «Мы – одна команда»;
- спортивно-патриотическая игра «Мы вместе – в этом наша сила»;
- день дублера;
- праздничный концерт, посвященный Дню учителя «Нет выше звания – Учитель»;
- день лицеиста;
- день матери;
- праздник Новый год, а также многочисленные классные мероприятия.

С 1 сентября 2022 года в Предуниверсарии каждая неделя начинается с выноса флага России и исполнения государственного гимна. В рамках цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» еженедельно проходят классные часы, посвященные самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральными темами «Разговоров о важном» стали патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и другие.

Воспитательная работа в классах выстраивалась по запланированным направлениям. Прошло много мероприятий по классам, таких, как «Мы – одна команда», «Россия, устремленная в будущее», «Цветок толерантности», «Чтобы радость людям дарить, надо добрым и вежливым быть», мастер-классы и литературные гостиные, новогодние классные «Огоньки», дни именинников и другие. Проводилась индивидуальная и коллективная работа по совершенствованию культуры поведения и внешнего вида учащихся.

Оценка кадрового обеспечения подготовки специалистов Предуниверсария. Весь педагогический и административный состав Предуниверсария имеет высшее профессиональное образование. Педагогический процесс осуществляют 3 доктора наук, 6 кандидатов наук, 4 педагога высшей квалификационной категории, 2 педагога первой квалификационной категории, 4 молодых специалиста, 2 – Почетных работника общего образования, 6 педагогов, награжденных Почетной грамотой МО Саратовской области, 1 – Почетной грамотой Президента Российской Федерации. Имеют Медали дирекции Национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России»: «За вклад в развитие образования в России» – 3 педагога; «Лучший педагог-наставник» – 2 педагога и «Лучший руководитель» – директор Предуниверсария. Преподаватель биологии Чепенко М.Л. и преподаватель русского языка и литературы Родионова И.Н. являются экспертами предметных комиссий Саратовской области по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГИА по образовательным программам основного и среднего общего образования.

Методическая работа в Предуниверсарии велась в соответствии с планом методической работы в форме тематических педагогических советов, методических семинаров для преподавателей и воспитателей, психологических тренингов для преподавателей, а также по индивидуальным планам совершенствования педагогического мастерства. Методический совет аккумулировал эту работу. Заседания методического совета вносили корректировку в годовой план методической работы. Ежегодные Педагогические чтения позволили педагогам обобщить свой педагогический опыт.

В течение отчетного периода состоялось 9 заседаний методического совета, работа которого способствовала творческому подходу к педагогической деятельности, развитию педагогической инициативы и осуществлению стратегического планирования методической работы.

В целях обмена опытом в применении новейших достижений в сфере педагогической науки, образовательных технологий и профессиональной коммуникации 1 педагог Предуниверсария приняли участие в XIII Общероссийской конференции с международным участием в рамках «Недели медицинского образования – 2022» в Сеченовском Университете.

Обновление теоретических и практических знаний, совершенствование навыков педагогического труда регулярно осуществляется при обучении на курсах повышения квалификации. За отчетный период 27% педагогов прошли курсы повышения квалификации на различных площадках.

Материально-техническое, учебно-методическое и информационное оснащение Предуниверсария соответствует ФГОС и требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям. Обучение проводится в одну смену. Учебные кабинеты укомплектованы интерактивными досками или комплектом «проектор + экран», ноутбуками и множительной техникой, ростовой мебелью, шкафами для хранения методических материалов и таблиц, современным освещением. В учебных кабинетах имеются наглядные пособия, комплекты учебников, дидактических и наглядных материалов для выполнения теоретической и практической части учебных программ. Педагогам и обучающимся предоставляется широкий доступ к современным цифровым образовательным ресурсам сети Интернет, они имеют возможность также пользоваться фондом библиотеки Университета, ресурсами обучающих кафедр. Занятия физической культуры проводятся на базе физкультурно-оздоровительного комплекса Университета. Внеурочная деятельность, воспитательные мероприятия проводятся на базе Большого актового зала университета, конференц-зала, музеях университета.

В учебном корпусе имеются также буфет для приема пищи, питание обучающихся осуществляет столовая университета. Есть учительская, кабинет психолога, комната психологической разгрузки, комната для преподавателей. Помимо учебных кабинетов имеются кабинет методиста, кабинет специалиста по договорной работе, два кабинета завучей, приемная и кабинет директора, зал для проведения конференций, комната технического специалиста, два гардероба, 4 туалетных комнаты.

2.1.2. Программы среднего профессионального образования

Медицинский колледж СГМУ (далее – колледж СГМУ/Колледж) является структурным подразделением ФГБОУ ВО СГМУ имени В.И. Разумовского». Образован в соответствии с распоряжением Правительства РФ от 23 марта 2010 года № 395-р, приказами Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 12 мая 2010 года № 336, от 22 июля 2010 года № 538 о реорганизации в форме присоединения и исключения медицинского колледжа из Единого государственного реестра юридических лиц, решения Ученого Совета Университета (протокол № 4 от 26 апреля 2011 года).

История медицинского колледжа СГМУ берет свое начало в 60-ые годы XX века – период небывалого подъема страны, охватившего все отрасли хозяйства, в том числе и здравоохранения. Ввод в строй новых лечебных учреждений привел к тому, что все более остро ощущалась нужда в кадрах среднего медицинского персонала. Стараниями ректора медицинского института, члена-корреспондента Академии медицинских наук Николая Романовича Иванова и главного врача клинической больницы №3 г. Саратова, заслуженного врача СССР Льва Григорьевича Горчакова Приказом Минздрава РСФСР № 219 от 2 июля 1963 года было создано медицинское училище.

История учебного заведения началась с открытия одного медсестринского отделения, на котором обучалось 60 человек. С каждым новым учебным годом возрастало число студентов, а в

1967 году было открыто отделение «Лабораторная диагностика», в 1995 году – «Стоматология ортопедическая», а в 1997 – «Фармация».

В 1996 году учебному заведению был присвоен статус «колледжа», что вполне соответствовало духу времени и тем качественным изменениям, которые произошли в самом процессе подготовки среднего медперсонала.

В 2011 году медицинский колледж стал структурным подразделением Саратовского государственного медицинского университета им. В.И. Разумовского. Коллектив Колледжа возглавил кандидат медицинских наук Артем Игоревич Тарасенко.

С каждым годом возрастал дефицит системы здравоохранения в высококвалифицированных средних медицинских работниках, обеспечивающих бесперебойную работу отделений скорой медицинской помощи, особенно в сельской местности. Это послужило первоочередной причиной открытия в колледже СГМУ в 2013 году отделения «Лечебное дело».

В 2014 году Колледж возглавила кандидат социологических наук Лариса Михайловна Федорова.

Сегодня колледж СГМУ – это престижное образовательное учреждение с высоким уровнем научно-педагогического потенциала, осуществляющее подготовку по специальностям, входящим в ТОП-50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования (далее – СПО). Ежегодно в Колледже обучаются более 1000 студентов. Подготовку студентов осуществляют высококвалифицированные преподаватели, использующие передовые образовательные технологии, инновационные методы обучения с применением электронных образовательных ресурсов и информационно-коммуникационных технологий. Обучение носит практико-ориентированный характер и реализуется с использованием ресурсов симуляционного центра и учебных кабинетов, оснащенных современным медицинским оборудованием, тренажерами, фантомами, мультимедийными установками, интерактивными сенсорными видеопанелями, компьютерной техникой. Практическая подготовка проходит на клинических базах СГМУ. Ежегодно студенты Колледжа подтверждают свой профессионализм, становясь победителями и призерами межрегиональных и всероссийских конкурсов и олимпиад с международным участием.

Качественное образование, востребованность, перспективы – это слагаемые успеха студентов колледжа СГМУ.

Деятельность Колледжа осуществляется на основании следующих нормативно-правовых и локальных актов:

- лицензии на право ведения образовательной деятельности № 2578 от 12.04.2017 г., регистрационный номер № Л035-00115-64/0012032;
- свидетельства о государственной аккредитации, выданного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 14.11.2018 № 2943, серия 90А01 №0003088;
- Устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского» Министерства здравоохранения Российской Федерации (новая редакция), утвержденного приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации 23.06.2016 г.;
- Положения о медицинском колледже СГМУ;
- Положения о порядке организации и осуществления образовательной деятельности в медицинском колледже СГМУ и иных локальных актов медицинского колледжа СГМУ.

Приоритетными задачами Колледжа являются обеспечение качественного профессионального образования на основе его фундаментальности, высокой квалификации

преподавательского состава, непрерывности подготовки и профессионального развития специалистов среднего звена в области здравоохранения, конкурентноспособных на рынке труда.

Общее руководство деятельностью Колледжа осуществляет ректор Саратовского ГМУ, оперативный контроль – проректор по учебной работе-директор института подготовки кадров высшей квалификации и дополнительного профессионального образования. Непосредственное руководство в соответствии с приказами и распоряжениями ректора и утвержденными ими должностными обязанностями осуществляет директор Колледжа.

Организационная структура медицинского колледжа СГМУ



В Колледже реализуются программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям:

- 34.02.01. «Сестринское дело», базовый уровень, квалификация медицинская сестра/медицинский брат:
 - на базе основного общего образования (3 года 10 мес.);
 - на базе среднего общего образования (2 года 10 мес.);
- 31.02.01. «Лечебное дело», углубленный уровень, квалификация фельдшер:
 - на базе среднего общего образования (3 года 10 мес.);
- 31.02.03. «Лабораторная диагностика», базовый уровень, квалификация медицинский лабораторный техник,
 - на базе основного общего образования (3 года 10 мес.);
- 31.02.05. «Стоматология ортопедическая», базовый уровень, квалификация зубной техник,
 - на базе среднего общего образования (2 года 10 мес.);

- 33.02.01. «Фармация», базовый уровень, квалификация фармацевт по ФГОС СПО 2014 г.:
 - на базе основного общего образования (3 года 10 мес.);
 - на базе среднего общего образования (2 года 10 мес.);
- по ФГОС СПО 2021 г.:
 - на базе основного общего образования (2 года 10 мес.);
 - на базе среднего общего образования (1 года 10 мес.).

Получение образования по программам подготовки специалистов среднего звена определяется соответствующими ФГОС СПО. Программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) разрабатываются директором, заместителем директора по учебной работе, заместителем директора по учебно-методической работе, методистом Колледжа и утверждаются ректором Университета. Рабочие программы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям разрабатываются коллективом преподавателей, рассматриваются на заседании методического совета СПО и принимаются директором Колледжа.

ППССЗ включают в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (далее – УД), междисциплинарных курсов (далее – МДК), профессиональных модулей (далее – ПМ), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения УД, МДК, практик, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с утвержденными ректором Университета учебными планами, календарными учебными графиками, в соответствии с которыми колледжем составляются расписания учебных занятий по каждой специальности среднего профессионального образования.

ППССЗ предусматривает проведение практики обучающихся, порядок проведения которой определяется соответствующим Положением, утвержденным ректором Университета.

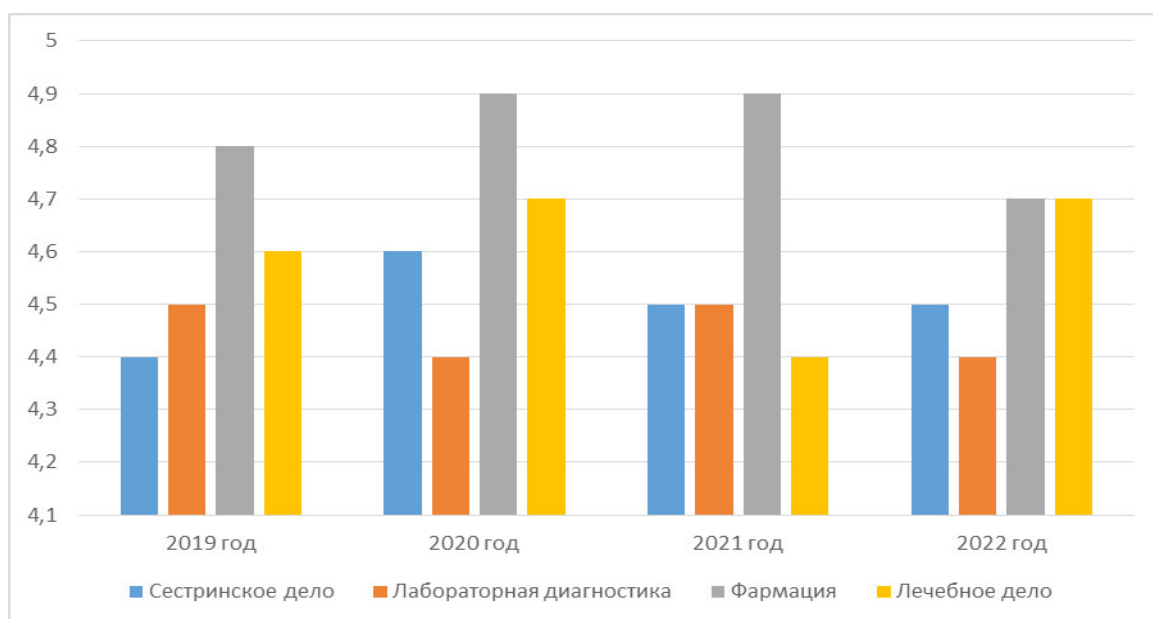
Колледж ежегодно обновляет образовательные программы с учетом изменений нормативно-правовой базы, развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Образовательная деятельность в колледже осуществляется на русском языке.

К освоению программ подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучения допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования.

В соответствии с приказами Министерства образования РФ (№273, ст. 68) и иными локальными нормативными актами среднее профессиональное образование является общедоступным, поэтому прием в медицинский колледж осуществляется без проведения вступительных испытаний на основании среднего балла аттестата об общем образовании в соответствии с контрольными цифрами приема, утвержденными приказами Минобрнауки РФ.

В последние годы отмечается стабильно высокий проходной балл абитуриентов по всем специальностям:



Контрольные цифры приема ежегодно выполняются колледжем на 100%, что наглядно представлено в таблице

Специальность	Контрольные цифры приема				Подано заявлений				Зачислено			
	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
34.02.01 Сестринское дело	125	130	150	160	607	578	532	564	125	130	150	160
31.02.01 Лечебное дело	25	25	25	25	169	289	203	194	25	25	25	25
31.02.03 Лабораторная диагностика	15	15	15	15	228	180	156	194	15	15	15	15
33.02.01 Фармация	15	15	15	30	289	314	214	370	15	15	15	30
Всего	180	185	205	230	1293	1361	1105	1322	180	185	205	230

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах соответствующей ППССЗ. Период изучения общеобразовательных предметов в течение срока освоения соответствующей образовательной программы определяется колледжем самостоятельно.

Лица, имеющие квалификацию по профессии СПО и принятые на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего медицинского и/или фармацевтического образования, соответствующим имеющейся у них профессии, имеют право на ускоренное обучение по таким программам в соответствии с индивидуальными учебными планами. Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы, регламентируется соответствующим Положением, утвержденным ректором Университета.

Права и обязанности студентов Колледжа определяются законодательством Российской

Федерации, Уставом Университета и Правилами внутреннего распорядка.

Учебный год в Колледже начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.

В процессе освоения ППССЗ обучающимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (комбинированный урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция), самостоятельную работу, практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Объем обязательных аудиторных занятий и практики по очной форме обучения не превышает 36 академических часов в неделю.

Численность обучающихся в учебной группе составляет не более 25 человек. При необходимости оптимизации учебного процесса учебные занятия и практика проводятся в Колледже с группами обучающихся меньшей численности и отдельными обучающимися, а также с разделением группы на подгруппы. При проведении теоретических занятий в виде лекций допускается объединение групп.

Уровень освоения обучающимися образовательных программ определяется при проведении промежуточных и итоговых аттестаций. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются Колледжем в соответствии с учебным планом, соответствующим Положением, утвержденным ректором Университета.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов – 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре. Анализ успеваемости студентов проводится ежегодно.

2.1.3. Образовательные программы высшего образования

2.1.3.1. Программа бакалавриата 34.03.01 Сестринское дело

1. Контингент обучающихся по направлению подготовки Сестринское дело (по состоянию на 01.10.2022)

В 2022 году контингент обучающихся составил 189 человек.

2. Прием на специальность в 2022 году.

Количество заявлений, принятых к рассмотрению в расчете на 1 место – 4,2.

Количество поступивших – 38 человек.

Средний балл ЕГЭ – по общему конкурсу составил 193 баллов, на места с оплатой обучения – 203 балла.

Форма обучения	В рамках контрольных цифр					По договорам об оказании платных образовательных услуг
	Квота для лиц, имеющих особое	Квота для лиц, имеющих право на	Квота целевого приема	На общие места	ВСЕГО	

		право	специальную квоту				
очная	план	2	2	1	5	10	20
	подано	1	0	0	41	42	38
очно-заочная	план						100
	подано						56

3. Количество выпускников в прошедшем году, из них – получили диплом с отличием.

В 2022 году закончили обучение – 47 человек (23 человека по очной форме обучения (июнь 2022); 24 человека очно-заочной формы обучения (декабрь 2022), из них получили диплом с отличием – 20 человек.

4. Оценка организации учебного процесса.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП) по направлению подготовки 34.03.01 «Сестринское дело» (бакалавриат), квалификация «Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола – Академический медицинский брат). Преподаватель», реализуемая на базе Высшей школы сестринского образования СГМУ, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (далее – ФГОС ВО).

Профильная направленность ОПОП ВО – Сестринское дело предполагает подготовку выпускников к сестринской клинической практике, организационно-управленческой, педагогической, а также исследовательской деятельности.

ОПОП программы бакалавриата имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств и формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело.

Программа бакалавриата регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии и другие материалы, необходимые для подготовки обучающихся.

Целью ОПОП является подготовка компетентных квалифицированных специалистов, сферой деятельности которых является охрана здоровья населения, улучшение качества его жизни путем оказания квалифицированной сестринской помощи, проведения профилактической работы с населением, обеспечения организации работы сестринского персонала в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Нормативный срок освоения ОПОП, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой государственной аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий – 4года.

Обучение по программе бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело осуществляется в очной и очно-заочной форме.

Объем программы составляет 240 зачетных единиц (1 з.е. соответствует 36 академическим часам).

В период обучения в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 – Сестринское дело включаются все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимися ОПОП.

Оценка качества обучения осуществляется путём осуществления контроля успеваемости по результатам экзаменационных сессий, что соответствует содержанию и требованиям ФГОС ВО реализуемых в университете.

Используемые контрольно-измерительные материалы соответствуют всем требованиям ФГОС ВО и позволяют должным образом оценивать качество знаний обучающихся по всем направлениям учебной деятельности, предусмотренных учебным планом.

5. Оценка качества учебно-методического обеспечения.

Ресурсное обеспечение ОПОП ВО сформировано на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело.

Библиотечный фонд складывается из литературы, находящейся в библиотеке Университета, из методических пособий разработанных и утвержденных на кафедрах Университета, а также электронной библиотеки СГМУ «Консультант студента». Объемы и качество библиотечно-информационного обеспечения учебного процесса характеризуется наличием учебных, учебно-методических пособий, в том числе с грифом УМО, новизной библиотечного фонда. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части, изданными за последние 5 лет (основная литература) из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся, изданными за последние 10 лет (дополнительная литература) из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

ОПОП обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено в сети Интернет или локальной сети (электронный образовательный портал университета) <http://el.sgmu.ru/>.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее – сеть "Интернет"), как на территории Университета, так и вне ее.

1. ЭБС Консультант студента (Контракт № 797КС/11-2022/414 от 21.12.2022, срок доступа до 31.12.2023)

2. ЭБС Консультант врача (Контракт № 797КС/11-2022/414 от 21.12.2022, срок доступа до 31.12.2023)

3. ЭБС РУКОНТ (Договор №418 от 26.12.2022, срок доступа до 31.12.2023)

4. ЭБС "IPRsmart//IPRbooks" (Лицензионный договор №9193/22к/247 от 11.07.2022, срок доступа до 14.07.2023)

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Реализация ОПОП бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплины, и систематически занимающимися учебной, научной, научно-методической деятельностью. Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, реализующих программу бакалавриата составляет 70%.

Доля работников из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленность реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной области не менее 3 лет) в общем числе работников, направленность реализующих программу бакалавриата составляет 5%.

Реализация ОПОП подготовки бакалавров располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В Университете имеются учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, анатомический музей, секционный зал, виварий, фантомные классы, мультимедийная и проекционная аппаратура, теле- и видеосистемы, компьютеры и компьютерные классы, наборы медицинского инструментария, сканеры, осциллографы, муляжи, микроскопы, наборы микроскопических препаратов, наглядные противоэпидемические средства, лабораторное оборудование графические стенды, таблицы, кино- и видеофильмы по учебным программам, кафедральные библиотеки.

Каждый студент во время самостоятельной подготовки обеспечен рабочим местом в компьютерном классе с выходом в сеть Интернет и комплектом лицензионного программного обеспечения.

Наличие достаточного количества площадей, лабораторий, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения, позволяет говорить о соответствии в целом лицензионным требованиям подготовки специалистов по направлению 34.03.01 «Сестринское дело».

5. Анализ промежуточного контроля обучающихся, уровень требований при проведении текущего и промежуточного контроля.

Результаты зимней сессии 2021-2022 уч. год (зима 2022 г.)

Программа	Курс	Явка			Результаты экзаменационной сессии			
		Должны явиться	явились	% явки	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно

		я			кол-во оценок	%	кол-во оценок	%	кол-во оценок	%	кол-во оценок	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
34.03.01.Сестринское дело	1 очная	13	13	100	1	7,7	11	84,6	1	7,7	0	0
	1 оч-заоч	46	43	93,5	31	36,1	46	53,5	9	10,4	0	0
	2 очная	19	19	100	8	42,1	13	68,4	17	89,5	0	0
	2 оч-заоч	33	32	97,0	10	15,6	33	51,6	21	32,8	0	0
	3 очная	15	15	100	13	86,7	2	13,3	0	0	0	0
	3 оч-заоч	25	25	100	4	16,0	8	32,0	13	52,0	0	0
	4 очная	22	22	100	19	86,4	3	13,6	0	0	0	0
	ВСЕГО	173	169	97,7	86	32,7	116	44,1	61	23,2	0	0

Результаты летней сессии 2021-2022 уч.год (лето 2022 г.)

Программа	Курс	Явка			Результаты экзаменационной сессии							
		Должны явиться	явились	% явки	отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно	
					кол-во оценок	%	кол-во оценок	%	кол-во оценок	%	кол-во оценок	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
34.03.01. Сестринское дело	1 очная	14	14	100	11	78,6	2	14,2	1	7,1	0	0
	1 оч-заоч	46	44	96,6	18	41,9	22	51,2	3	6,9	0	0
	2 очная	18	18	100	6	33,3	9	50	3	16,6	0	0
	2 оч-заоч	32	32	100	19	29,7	25	39,1	20	31,2	0	0
	3 очная	15	15	100	13	43,3	11	36,7	6	20	0	0
	3 оч-заоч	25	25	100	13	52	11	44	1	4	0	0
	ВСЕГО	149	147	98,7	80	41,2	80	41,2	34	17,6	0	0

Показатели эффективности системы текущего и промежуточного контроля по дисциплинам

Программа	Курс	Успеваемость в группе					
		Средний балл		Доля студентов без академической задолженности, %		Примечания	
		зима	лето	зима	лето		
34.03.01.Сестринское дело	1 очная	3,88	4,71	100	100		
	1 оч-заоч	4,26	4,35	93,5	96,6		
	2 очная	3,71	4,17	100	100		
	2 оч-заоч	3,83	3,98	97,0	100		
	3 очная	4,85	4,23	100	100		
	3 оч-заоч	3,64	4,48	100	100		
	4 очная	4,86	-	100	-	В летнюю	

					сессию экзаменов нет
ВСЕГО	4,10	4,24	97,7	98,7	

6. Высшая школа сестринского образования с 2022 года проводит набор студентов на направление подготовки 34.04.01 Управление сестринской деятельностью (программа магистратуры).

Нормативный срок освоения ОПОП, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой государственной аттестации: очная форма обучения - 2 года; заочная форма обучения - 2 года 5 месяцев.

В 2022 году проведен первый набор студентов на направление подготовки 34.04.01 Управление сестринской деятельностью (программа магистратуры).

Количество поданных заявлений:

очная форма обучения – 0;

заочная форма обучения – 56.

Количество поступивших:

очная форма обучения – 0;

заочная форма обучения – 50 человек.

Контингент обучающихся составил 50 человек.

В программе магистратуры все учебные дисциплины направлены на достижение целей программы магистратуры и формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника. Основные характеристики учебных дисциплин отражены в соответствующих рабочих учебных программах. Эффективность обучения обеспечивается творческим, исследовательским характером учебной деятельности, высоким уровнем самостоятельности обучающихся, учебно-методическим, информационным и материально-техническим обеспечением учебных дисциплин.

Практики образовательной программы включают учебную и производственную практики, научно-исследовательскую работу, которые являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Согласно рабочего учебного плана и годового календарного учебного графика по программе магистратуры зимняя сессия проводилась в сроки 21.11.22 – 23.12.22г.

В 1 семестре обучения, в зимнюю сессию, предусмотрена только сдача зачетов по 4 дисциплинам и прохождение учебной практики.

2.1.3.2. Программы специалитета

В соответствии с лицензией ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России реализует программы высшего образования – программы специалитета по специальностям: «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медико-профилактическое дело», «Фармация», «Стоматология», «Клиническая психология».

По всем специальностям разработаны ОПОП, которые представляют собой комплекс учебно-методических документов и материалов, включающий в себя описание программы, учебный план и календарный учебный график, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), учебных и производственных практик, фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации, конспекты лекций, методические рекомендации для

студентов и преподавателей, оценочные средства для текущего контроля, а также прочие методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей основной образовательной программы.

Содержание и трудоемкость образовательных программ по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медико-профилактическое дело», «Фармация», «Стоматология», «Клиническая психология», сроки их освоения и объем учебной нагрузки соответствуют требованиям соответствующих ФГОС ВО.

Образовательная программа, разрабатываемая в соответствии с ФГОС ВО, состоит из базовой части и вариативной.

Базовая часть образовательной программы является обязательной вне зависимости от направленности образовательной программы, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом, и включает в себя: дисциплины (модули) и практики, установленные образовательным стандартом; дисциплины (модули) и практики, установленные Университетом; итоговую (государственную итоговую) аттестацию.

Вариативная часть образовательной программы направлена на расширение и (или) углубление, а также на формирование компетенций, установленных образовательным стандартом, и включает в себя дисциплины (модули) и практики. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью образовательной программы. Обязательными для освоения обучающимися являются дисциплины (модули) и практики, входящие в состав базовой части образовательной программы, а также дисциплины (модули) и практики, входящие в состав вариативной части образовательной программы в соответствии с направленностью указанной программы.

При реализации образовательной программы СГМУ обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) в порядке, установленном локальным нормативным актом. Избранные обучающимися элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО раздел основной образовательной программы «Учебная и производственная практика» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Проведение учебной и производственных практик осуществляется на собственных клинических базах (НИИ фундаментальной нефрологии, НИИ кардиологии, многопрофильная Клиническая больница им. С.Р. Миротворцева, клиники: профпатологии и гематологии, глазных болезней, кожных и венерических болезней), а также в лучших лечебных профилактических учреждениях (далее – ЛПУ) г. Саратова и Саратовской области, которые на основании заключенных договоров являются базами клинических кафедр Университета.

Научно-исследовательская работа обучающихся является разделом производственной практики.

31.05.01 Лечебное дело

В 2022 году контингент обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело (по состоянию на 01.10.2022) составил 3141 человек (очная форма обучения), из них 2179 и 951 студентов соответственно по бюджетной и платной формам обучения.

Прием на специальность 31.05.01 Лечебное дело в 2022 году за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета составил 455 человек. На места в рамках контрольных цифр приема было подано 3850 заявлений (в 2021 г. – 2656, в 2020 г. – 3458, 2019 г. – 3287, 2018 г. – 2691). Конкурс составил – 10,5 заявлений на 1 место (в 2021 г. – 14,1, в 2020 г. – 9,9, 2019 г. – 10,3). По целевому набору зачислено приказом ректора 247 человек (в 2021 г. – 254, в 2020 г. – 215, 2019 г. – 201). На места по договорам об оказании платных образовательных услуг – 200 человек (в 2021 г. – 165, в 2020 г. – 203, 2019 г. – 253, 2018 г. – 236,). Средний балл поступивших по результатам ЕГЭ на бюджетные места по общему конкурсу – 74,0 (в 2021 г. – 73,1, в 2019 г. – 85,6, 2018 г. – 81,3) на места с оплатой за обучение – 63,8 (в 2021 г. 65,5, в 2020 г. – 65,8, 2019 г. – 65,4), на целевые места – 71,8 (в 2021 г. – 71,2, в 2020 г. – 72,6, 2019 г. – 71,9). Как видно из вышесказанного, количество поданных заявлений на места в рамках контрольных цифр приема выросло на 1194, средний балл по ЕГЭ превышает требуемый минимальный балл (более 60). Заявки на целевую подготовку ежегодно превосходят количество бюджетных мест по специальности 31.05.01 Лечебное дело для приема в СГМУ. Все это говорит о высоком и стабильном интересе к этой специальности и востребованности выпускников у работодателей.

Количество выпускников в 2022 году составило 579 человек, из них получили диплом с отличием 104 человека (18%), а в 2021 г. – 68 (11,2%).

В 2022 году общее число допущенных к первичной аккредитации лиц по специальности 31.05.01 Лечебное дело составило 517 выпускников (в 2021 г. – 567, в 2020 г. – 196, 2019 г. – 515), что было зафиксировано в протоколе Аккредитационной комиссии. Итоговые результаты проведенной первичной аккредитации выпускников показали, что из 480 (92,84%) аккредитуемых лиц успешно прошли аккредитацию и получили право ведения медицинской деятельности человек от числа допущенных (в 2021 г. из 538 человек прошли аттестацию 533 (94,%), 2020 г. из 196 человек прошли аттестацию 142 (96,4%), в 2019 г. аттестовано 495 (96,4%).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело с учетом современных требований медицинской науки и практики, запросов работодателей и обучаемых целью основной образовательной программы является подготовка компетентных квалифицированных кадров по специальности «Лечебное дело» для следующих видов профессиональной деятельности: медицинской, организационно-управленческой, научно-исследовательской. Специалист по данному направлению подготовки (специальности) должен отвечать перспективным требованиям государства и общества; быть готовым к результативной работе по выбранной специальности, а также быть ориентированным в смежных областях деятельности; обладать способностью эффективно работать в современных социально-экономических условиях, быть востребованным на рынке труда.

Нормативный срок освоения ОПОП по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело – 6 лет. Трудоёмкость ОПОП подготовки специалиста – 360 зачетных единиц. Трудоёмкость освоения ОПОП включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП.

Сведения о структуре основной образовательной программы

Общая структура программы		Единица измерения	Значение сведений
Блок 1	Дисциплины (модули)	зачетные единицы	312
	Базовая часть	зачетные единицы	288

	Вариативная часть	зачетные единицы	24
Блок 2	Практики, в т.ч. НИР	зачетные единицы	45
	Базовая часть		
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	зачетные единицы	3
Общий объем программ в зачетных единицах		зачетные единицы	360

Ресурсное обеспечение ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП по специальности «Лечебное дело», определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Преподавание дисциплин проводится на 48 кафедрах. Более 76% преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по специальности, имеют ученую степень. Ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора имеют более 21,5% преподавателей.

Преподаватели дисциплин базовой части учебного плана в 100% имеют базовое образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемых дисциплин. На выпускающих кафедрах 91 % преподавателей имеют ученую степень.

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело раздел основной образовательной программы «Учебная и производственная практика» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Учебная и производственная практика студентов проводится в соответствии с требованиями квалификационной характеристики врача.

Программы учебной и производственной практики разработаны на основании положения о практике и утверждены Ученым советом факультета.

При реализации данной ОПОП предусматриваются учебные и производственные практики, которые осуществляются согласно договорным отношениям с лечебными учреждениями и на базе клиник университета. Разделом производственной практики является научно-исследовательская работа обучающихся.

При реализации данной ОПОП предусматриваются следующие виды практик:

1. Учебная практика:

– Практика по получению первичных навыков научно-исследовательской деятельности – после 1-го семестра 1 курса;

– Ознакомительная практика (уход за больным) – после 2-го семестра 1 курса;

2. Научно-исследовательская работа – после 5-го курса (10 семестра);

3. Производственная практика:

– Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должности среднего медицинского персонала (сестринское дело) – после 2-го курса (4 семестра)

– Практика по неотложным медицинским манипуляциям – после 3 курса (6 семестра)

- Клиническая практика (помощник врача - хирурга) – после 4 курса (8 семестра)
- Клиническая практика (помощник врача-терапевта) – после 4 курса (8 семестра)
- Практика диагностического профиля (терапевтического) – после 5 курс (10 семестра)
- Клиническая практика (помощник участкового врача-терапевта) – после 6 курс (12 семестра)

Проведение учебной и производственной практики осуществляется на собственных клинических базах (НИИ фундаментальной уронефрологии, НИИ кардиологии, многопрофильная Клиническая больница им. С.Р. Миротворцева, клиники: профпатологии и гематологии, глазных болезней, кожных и венерических болезней), а также в лучших ЛПУ г. Саратова и Саратовской области, которые на основании заключенных договоров являются базами клинических кафедр Университета.

Все студенты обеспечиваются индивидуальным доступом к Электронному образовательному portalу СГМУ, содержащему основное учебно-методическое обеспечение по всем изучаемым дисциплинам и практикам. Студенты обеспечиваются учебной литературой (Научная библиотека СГМУ) и доступом к электронной библиотечной системе «Консультант студента» (ГЭОТАР) и Электронная библиотека онлайн, "BookUp".

Компьютерная база процесса обучения включает компьютерные классы кафедр (на всех клинических и теоретических базах), Интернет-центр СГМУ, компьютерный зал Научной библиотеки СГМУ с выходом в Интернет.

Учебный процесс обеспечивается оборудованием лабораторий по физике, химии, биохимии, биологии, нормальной физиологии, микробиологии, патологической анатомии, патофизиологии; специальных кабинетов для изучения гуманитарных и социально-экономических дисциплин, гигиены, общественного здоровья и здравоохранения. Имеется анатомический музей, 4 анатомических зала, музеи кафедр патологической анатомии и судебной медицины.

На всех базах клинических кафедр имеются оборудованные врачебные и диагностические кабинеты. Симуляционная подготовка осуществляется в классах отработки практических навыков кафедр общей хирургии, пропедевтики внутренних болезней, акушерства и гинекологии, неотложной и анестезиолого-реанимационной помощи, глазных болезней, урологии, травматологии и ортопедии, госпитальной терапии лечебного факультета.

В Университете проводятся работы по реконструкции инфраструктуры для обеспечения доступности зданий и помещений для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ). По итогам комплексных работ здания и помещения, предназначенные для реализации программ подготовки инвалидов и лиц с ОВЗ, будут соответствовать условиям безопасного и беспрепятственного передвижения студентов с ОВЗ. Для лиц с ОВЗ и инвалидов установлен особый порядок освоения физической культуры на основании выполнения принципов адаптивной физической культуры и здоровьесбережения. Используются занятия адаптивной физической культурой специалистами, имеющими соответствующую подготовку. В Университете внедрена такая форма сопровождения обучающихся как студенческое тьюторство и волонтерское движение. Эти формы способствуют лучшей социализации инвалидов и лиц с ОВЗ, а также развивают процессы интеграции в молодежной среде.

В Университете работает студенческая поликлиника, которая обеспечивает проведение лечебных, профилактических и реабилитационных мероприятий среди студентов с хронической патологией, проводит пропаганду гигиенических знаний, здорового образа жизни через наглядную агитацию, лекции и беседы. Принимаемые меры позволят создать условия для реализации инклюзивного обучения студентов с ОВЗ и инвалидов.

Информационно-коммуникационная среда университета (телевизионная сеть, периодические издания, в том числе студенческие газеты «In Vivo», «Студенческий вестник» и др., образовательный портал и сайт университета) позволяет реализовать воспитательную функцию основных образовательных программ, выполнение программ и проектов работы с молодежью, предусмотренных государственной молодежной политикой РФ. Организованы межфакультетские партнерские связи в осуществлении воспитательной деятельности со студентами, координационная деятельность структурных подразделений университета в вопросах воспитательной деятельности со студентами.

Система студенческого самоуправления представлена общественными организациями и объединениями: совет молодежного самоуправления (далее – СМС), общество молодых ученых и студентов (далее – ОМУС), первичная профсоюзная организация (далее – ППО) студентов; студенческие советы общежитий; волонтерские студенческие группы; творческие студенческие группы и коллективы студенческого клуба, спортивный клуб, создающие условия для успешной социализации студентов, формирования активного, самоуправляемого студенческого социума, в котором могут успешно реализовываться лидерские качества студенческой молодежи, формироваться их активная гражданская позиция и позитивное мировоззрение.

Анализ промежуточного контроля обучающихся, уровень требований при проведении текущего и промежуточного контроля. Результаты итоговой аттестации.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений создан фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. В процессе обучения используются следующие виды контроля:

устный опрос; письменные работы, учебные истории болезни, контроль с помощью технических средств и информационных систем, ситуационные задачи и иные виды контроля.

Каждый из видов контроля осуществляется с помощью определенных форм: собеседование; тестирование; зачет; экзамен (по дисциплине, а также ГИА); лабораторная работа; реферат; учебная история болезни; отчет по практикам, научно-исследовательской работе студентов.

Каждый из видов текущего контроля успеваемости выделяется *по способу* выявления формируемых компетенций:

- в процессе беседы преподавателя и студента;
- в процессе создания и проверки письменных материалов;
- путем использования компьютерных программ;
- тестирования на образовательном портале университета.

Использование информационных технологий и систем обеспечивает:

- быстрое и оперативное получение объективной информации о фактическом усвоении студентами контролируемого материала, в том числе непосредственно в процессе занятий;
- возможность детально и персонально представить эту информацию преподавателю для оценки учебных достижений и оперативной корректировки процесса обучения;
- формирование и накопление интегральных (рейтинговых) оценок достижений студентов по всем дисциплинам и модулям образовательной программы;

- возможность самоконтроля и мотивации студентов в процессе самостоятельной работы.

Каждый из видов контроля осуществляется с помощью определенных форм:

- собеседование,
- тестирование,
- зачет,
- экзамен (а также ГИА),
- лабораторная работа,
- реферат и иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Итоговая государственная аттестация врача включает трехэтапный государственный экзамен. Порядок проведения, основные этапы и программа аттестации:

I этап – практическая подготовка. Оценивается практическая профессиональная подготовка выпускника на соответствующих клинических базах, по клиническим дисциплинам, составляющим основу системы подготовки по специальности «Лечебное дело». Оценка этапа: зачтено.

II этап – аттестационное тестирование. Тестовый материал охватывает содержание гуманитарных, математических, естественно-научных, медико-биологических и профессиональных дисциплин. Используются различные типы тестовых заданий для установления и оценки различных сторон логики клинического мышления: сравнение, сопоставление и противопоставление медицинских данных, анализ и синтез предлагаемой информации, установление причинно-следственных взаимосвязей. Состав тестовых заданий итогового междисциплинарного экзамена ежегодно обновляется. Оценка этапа: зачтено.

III этап – итоговое собеседование. Проверка целостности профессиональной подготовки выпускника, т.е. уровня его компетенции в использовании теоретической базы для решения профессиональных ситуаций. Собеседование проводится на основе решения ситуационных задач обобщенного характера – клинических, этико-деонтологических, разбор больных и т.д. Оценке в данном случае подлежит степень умения выпускника разрабатывать и осуществлять оптимальные решения таких ситуаций на основе интеграции содержания дисциплин (внутренние болезни, хирургия, акушерство и гинекология, педиатрия), входящих в аттестационное испытание.

По результатам трех этапов выставляется итоговая оценка по междисциплинарному экзамену по пятибалльной системе.

Итоги государственной аттестации в 2022 году по специальности 31.05.01 Лечебное дело свидетельствуют о хорошем уровне подготовки выпускников. На итоговую государственную аттестацию вышли 579 человек. Средний балл по междисциплинарному экзамену составил 4.05, при этом 162 (28%) выпускников ответили на «отлично», 286 (49,4%) – на «хорошо», 131 (22,6%) – на «удовлетворительно».

В прошлом году средний балл составил 3,82, при этом 107 (17,6%) выпускников ответили на «отлично», 285 (47%) – на «хорошо», 215 (35,4%) – на «удовлетворительно». Таким образом, итоги государственной аттестации в 2022 году по специальности 31.05.01 Лечебное дело показали рост среднего балла, также в отчетном году удельный вес отличных отметок вырос по сравнению с предыдущим годом на 0,05, что говорит о правильной ориентации учебного процесса не только на теоретическую, но и практическую подготовку студентов.

В целом подготовка выпускников Университета оценивается по результатам междисциплинарного экзамена как достаточная для того, чтобы на постдипломном этапе каждый из выпускников мог приступить к первичной специализации.

Результаты зимней сессии 2021-2022 уч. год (зима 2022 г.)

Программа	Курс	Явка			Результаты экзаменационной сессии							
		Должны явиться	явились	Явка, %	отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно	
					кол-во оценок	%	кол-во оценок	%	кол-во оценок	%	кол-во оценок	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
31.05.01 Лечебное дело	1	595	580	97,47	102	18	165	28	311	54	2	0
	2	552	488	88,80	203	18	238	22	547	50	29	3
	3	526	520	98,86	186	19	436	41	415	40	4	0
	4	451	448	99,33	223	25	370	41	304	34	1	0
	5	500	498	99,60	155	32	152	30	191	38	0	0
	6	478	477	99,79	645	34	841	44	422	22	0	0
Итого		3102	3011	97,30	1514	25	2202	37	2190	37	36	1

В зимнюю сессию 2022 г. общее число студентов 1-6 курсов составило 3102 человека. Явка на сессию по всем предметам – 97,3 %. Успеваемость в период зимней сессии – 96,90%. Средний балл на данный период – 3,87.

Результаты летней сессии 2021-2022 уч. год (лето 2022 г.)

Программа	Курс	Явка			Результаты экзаменационной сессии							
		Должны явиться	явились	Явка, %	отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно	
					кол-во оценок	%	кол-во оценок	%	кол-во оценок	%	кол-во оценок	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
31.05.01 Лечебное дело	1	583	572	98,11	120	21	154	28	293	50	5	1
	2	502	495	98,61	342	23	467	31	675	45	11	1
	3	568	551	97,00	462	17	790	29	1405	52	70	2
	4	456	452	99,12	375	27	503	37	479	36	1	0
	5	503	503	100	776	39	668	33	564	28	4	0
	6	480	480	100	308	32	411	43	227	24	14	1
Итого		3092	3053	98,80	2383	26	2991	33	3643	40	105	1

В летнюю сессию 2022 года общее число студентов 1-6 курсов составило 3092 человека. Явка на сессию по всем предметам – 98,80%. Успеваемость в период летней сессии – 96,20%. Средний балл на данный период составил 3,84. Показатели стабильны в течение всего учебного года. Более низкие баллы промежуточной аттестации отмечаются на 3-ем курсе (3,603) с

наибольшим количеством экзаменов, традиционно являющихся сложными на рубеже перехода к обучению от медико-биологических дисциплин к клиническому блоку и на 2-ом курсе (3,763). Средний балл по итогам сессии на 1-м курсе понизился на 0,138 балла; на 2-ом курсе понизился на 0,074; на 3-ем курсе повысился на 0,03 балла, на 4-ом курсе – повысился на 0,09, на 5-ом курсе – понизился на 0,107 балла, на 6-ом курсе повысился на 0,01. Традиционно, баллы студентов платной формы обучения были ниже, чем бюджетной формы обучения.

Показатели эффективности системы текущего и промежуточного контроля

Программа	Курс	Успеваемость в группе				Примечания
		Средний балл		Доля студентов без академической задолженности, %		
		<i>зима</i>	<i>лето</i>	<i>зима</i>	<i>лето</i>	
31.05.01 Лечебное дело	1	3,633	3,679	97,48	98,11	
	2	3,605	3,763	88,4	98,6	
	3	3,772	3,603	98,86	97,0	
	4	3,908	3,922	99,31	99,12	
	5	3,928	4,101	99,6	100	
	6	4,117	4,055	99,8	98,12	
ИТОГО		3,9	3,8	97,0	98,7	

В ходе экзаменационных сессий 2022 г. общий показатель успеваемости по специальности 31.05.01. Лечебное дело колеблется в пределах от 88,4% до 100% (в 2021 году от 92,2 % до 100%).

За представленный период времени (зимняя и летняя сессии 2021-2022 учебного года) средний балл на факультете варьировал от 3,603 до 4,117 (в 2021 году варьировал от 3,578 до 4,471). Более низкие баллы промежуточной аттестации отмечаются на 1-ом курсе (зимняя сессия), на 3-ем курсе (летняя сессия) и на 2-ом курсе (зимняя сессия).

31.05.02 Педиатрия

Контингент обучающихся по специальности (по состоянию на 01.10.2022г.) составил 1386 человек (очная форма обучения).

В ходе приемной кампании 2022 г. принято на места в рамках контрольных цифр приема (далее – КЦП) 1673 заявлений (6,9 на 1 место), на места по договорам об оказании платных образовательных услуг – 1211 заявлений (24,2 на 1 место). Зачислено приказом ректора: в рамках КЦП – 250 человек (выполнение плана приема – 100%), в том числе – 76 (30%) человек – в рамках квоты целевого приема; на места по договорам об оказании платных образовательных услуг – 10. Средний балл поступивших по результатам ЕГЭ – 70,2. 95 студентов (36,5%) 1 курса имеют аттестаты и дипломы с отличием. Таким образом, качество абитуриентов находится на достаточно высоком уровне.

Количество выпускников в учебном году 2021-2022 – 185, из них – 23 (12,4%) получили диплом с отличием.

Количество молодых специалистов, прошедших в отчетном году первичную аккредитацию на базе мультипрофильного аккредитационно-симуляционного центра Саратовского ГМУ им. В.И. Разумовского – 172 (93% выпускников). Средний балл этапа тестирования составил 87,5 – немного

ниже предыдущего года (в 2021 г. – 88,4; в 2020 г. – 85,8). При прохождении 2-го и 3-го этапов все допущенные к ним 173 выпускника набрали необходимые 70 и более баллов.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности «Педиатрия», с учетом современных требований медицинской науки и практики, запросов работодателей и обучаемых целью Основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.02 Педиатрия является подготовка компетентных квалифицированных кадров по специальности «Педиатрия» для следующих видов профессиональной деятельности: медицинской, организационно-управленческой, научно-исследовательской; в соответствии с существующими и перспективными требованиями личности, общества, государства, конкурентоспособных на рынке труда, уверенных в востребованности своих профессиональных знаний со стороны современного общества. В рамках реализации национальной программы демографического развития России, с учетом региональных особенностей и на основании анкетирования потребителей в ОПОП определены дисциплины по выбору, посвященные актуальным проблемам педиатрии и раскрывающие особенности течения различных заболеваний у детей в регионе. Особое внимание при изучении каждой дисциплины уделяется анатомо-физиологическим и патоморфологическим особенностям детского и подросткового возраста, подходам к диагностике, лечению и профилактике детей различных возрастных групп.

Нормативный срок освоения ОПОП, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой государственной аттестации – 6 лет. Трудоемкость ОПОП за учебный год равна 60 зачетным единицам, за весь период освоения ОПОП трудоемкость составляет 360 зачетных единиц.

Оценочные средства (Фонд оценочных средств) для проведения текущей и промежуточной аттестации: тесты, ситуационные задачи и задания, контрольные вопросы, контролирующие электронные программы, учебные истории болезни – являются обязательными компонентами соответствующих дисциплин.

По всем дисциплинам ОПОП разработаны: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; тематика рефератов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся. Для реализации ОПОП подготовки студентов по специальности «Педиатрия» разработаны: матрица соответствия компетенций, составных частей ОПОП и контрольных точек; методические инструкции для преподавателей по составлению контролирующих материалов по дисциплине для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) ОПОП. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по всем дисциплинам и практикам в форме: экзамена, зачета с оценкой, зачета.

Виды и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. В процессе обучения используются следующие виды контроля: устный опрос; письменные работы, учебные истории болезни, контроль с помощью технических средств и информационных систем.

Каждый из видов текущего контроля успеваемости выделяется по способу выявления формируемых компетенций:

- в процессе беседы преподавателя и студента;
- в процессе создания и проверки письменных материалов;
- путем использования компьютерных программ;
- тестирования на Образовательном портале университета.

Использование информационных технологий и систем обеспечивает:

- быстрое и оперативное получение объективной информации о фактическом усвоении студентами контролируемого материала, в том числе непосредственно в процессе занятий;
- возможность детально и персонализировано представить эту информацию преподавателю для оценки учебных достижений и оперативной корректировки процесса обучения;
- формирование и накопление интегральных (рейтинговых) оценок достижений студентов по всем дисциплинам и модулям образовательной программы;
- возможность самоконтроля и мотивации студентов в процессе самостоятельной работы.

Экзамен по всем дисциплинам специальности включает три обязательных этапа: 1) тестирование, 2) оценка практических навыков, 3) решение ситуационных задач и собеседование по профессиональным проблемам, что позволяет детально оценить формирование компетенций.

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется в форме трехэтапного междисциплинарного экзамена (1 – проверка уровня теоретической подготовки, тестирование; 2 – проверка уровня освоения практических навыков профессиональной деятельности в симулированных условиях (формат ОСКЭ); 3 – оценка уровня готовности к осуществлению основных видов профессиональной деятельности, позволяющий решать типовые профессиональные задачи, собеседование) после освоения в полном объеме образовательной программы специальности.

При реализации ОПОП по специальности 31.05.02 «Педиатрия» предусматриваются следующие виды практик:

Учебная практика:

- Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (общий уход за больными)
- Клиническая практика (клиническая диагностическая)
- Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Производственная практика:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник медсестры)
- клиническая практика (помощник врача стационара – педиатра, хирурга, акушера-гинеколога)
- клиническая практика (помощник врача детской поликлиники)

Проведение учебной и производственных практик осуществляется на собственных клинических базах (Университетская клиническая больница им. С.Р. Миротворцева №1, Университетская клиническая больница №2, Университетская клиническая больница №3 им. В.Я. Шустова, НИИТОН), имеющих все необходимые профильные отделения, включая педиатрические отделения, а также в стационарах и поликлиниках (г. Саратов, Саратовская область, др.), согласно заключенным договорам с учреждениями здравоохранения.

Сведения о структуре основной образовательной программы

I. Общая структура программы	Единица	Значение
------------------------------	---------	----------

		измерения	сведений
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	зачетные единицы	327
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	294
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	33
Блок 2	Практики, в т.ч. НИР (при наличии НИР), суммарно	зачетные единицы	30
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	30
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	0
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	зачетные единицы	3
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	3
Общий объем программ в зачетных единицах		зачетные единицы	360
II. Распределение нагрузки дисциплин по выбору и физической культуре			
Объем дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, реализуемых в рамках базовой части Блока 1 (дисциплины, модули) образовательной программы в очной форме обучения		зачетные единицы	2
Объем элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту		академические часы	328
Удельный вес часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» в общем количестве часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока		%	22,7

С 2021-2022 учебного года начата реализация ОПОП в соответствии с ФГОС ВО нового поколения (2020 г.) по специальности 31.05.02 Педиатрия. Объем ОПОП за учебный год равен 60 зачётных единиц, за весь период освоения ОПОП трудоёмкость составляет 360 зачётных единиц.

Структура основной образовательной программы (специалитета)

Структура программы		Объем программы и ее блоков, зач. ед.
Блок 1	Дисциплины (модули)	312
	Базовая часть	290
	Вариативная часть	22
Блок 2	Практика	45
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3
Объем программы специалитета		360

При реализации ОПОП по специальности 31.05.02 «Педиатрия» (ФГОС ВО 2020 г.) предусматриваются следующие виды практик:

Программы учебной практики:

- практика по получению первичных умений и навыков (первая помощь);
- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля;
- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля;
- учебная практика: симуляционное обучение;
- учебная практика: неотложная помощь;

Программы производственной практики:

- клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала (помощник медицинской сестры);
- клиническая практика терапевтического профиля;
- клиническая практика хирургического профиля;
- клиническая практика акушерско-гинекологического профиля;
- клиническая практика педиатрического профиля;
- амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии.

При реализации программы специалитета каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к 6 электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронной библиотечной системой.

Компьютерная база процесса обучения включает компьютерные классы кафедр (на всех клинических и теоретических базах), Интернет-центр СГМУ, компьютерный зал Научной библиотеки СГМУ с выходом в Интернет.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Имеется анатомический музей, 4 анатомических зала, прозектура. На клинических кафедрах имеются оборудованные врачебные кабинеты, диагностические кабинеты.

В учебный процесс активно внедряются современные наглядные средства преподавания и интерактивные методы обучения. Доля последних варьирует от 10% до 50%, в зависимости от дисциплины.

В последние годы в процессе подготовки врачей активно используются возможности тренажерного обучения в стандартизованных условиях. С этой целью на 5 кафедрах факультета работают классы практических навыков:

- Пропедевтики детских болезней, детской эндокринологии и диабетологии;
- Акушерства и гинекологии педиатрического факультета;
- Общей хирургии;
- Мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф.

База Многопрофильного аккредитационно-симуляционного центра обеспечивает подготовку и прохождение первичной аккредитации выпускников.

В текущем году расширен спектр стандартизованных имитационных модулей (далее – СИМ) в рамках дисциплины «Пропедевтика детских болезней», и разработана программа промежуточной аттестации для студентов 3 курса в формате ОСКЭ, которая будет апробирована в период сессии текущего года.

В текущем учебном году сотрудниками кафедр подготовлены и выпущены 26 учебно-методических пособий. Учебное пособие «Практический курс русского языка для студентов-медиков из ближнего зарубежья», созданное сотрудниками кафедры русского и латинского языков, на межрегиональном конкурсе изданий для высших учебных заведений «Университетская книга – 2021» получило 3-е место в номинации «Лучшее многотомное издание». Комплект учебно-методического сопровождения кафедры участвовал в финале Всероссийского конкурса «Медобразование», 4 издания получили гриф Российского Координационного совета по области «Здравоохранение и медицинские науки».

За время обучения с использованием дистанционных технологий, все кафедры продолжили запись и обновление видеолекций. Созданы новые комплекты модульных тестовых заданий.

Проведены несколько Олимпиад в «гибридном» формате по дисциплинам: внутренние болезни, патологическая анатомия (всероссийская с международным участием), поликлиническая и неотложная педиатрия, факультетская педиатрия, латинский язык (Всероссийская), фармакология (Всероссийская), микробиологии, с активным участием студентов.

В целом можно констатировать достаточный уровень методического обеспечения образовательного процесса.

На углубленное формирование и совершенствование профессиональных компетенций направлена работа созданных в 2021-2022 уч. году школ мастерства. В прошедшем учебном году показали свою успешность 4 школы, открытые на кафедрах педиатрического факультета: «Детская хирургия», «Детская эндокринология», «Косметология», «Современные технологии в анестезиологии и реаниматологии». По результатам анкетирования обучающиеся высоко оценили важность обучения в школе мастерства и качество подготовки – 9-10 баллов по 10-балльной шкале. 65 – 90% студентов планируют в будущем работу по специальности школы. Первый выпуск с выдачей сертификатов состоялся 1 июня 2022 г. 7 из 12 обучавшихся (58%), закончивших педиатрический факультет в 2022г., поступили в ординатуру СГМУ.

Развитие надпрофессиональных универсальных компетенций – soft skills в областях: коммуникации (в том числе, профессиональной), командной работы, владения иностранным

языком, проектного менеджмента, исследовательской работы и др. Решению данной задачи способствуют занятия студентов в научных кружках кафедр, участие в олимпиадном движении.

Разработаны и включены в учебный план программы: «Профессиональная коммуникация», «Перевод медицинской литературы», «Письменная профкоммуникация на иностранном языке». В 2021-2022 учебном году 22 студента прошли обучение по дополнительной образовательной программе «Проектный менеджмент» на базе Саратовского филиала РАНХиГС, защитив итоговые проекты, и получили дипломы.

С 2021-2022 учебного года Университет начал подготовку специалистов в рамках инновационного образовательного проекта «Врач будущего», среди участников – 20 студентов 1-го курса, отобранных в ходе приемной кампании на конкурсной основе (1 группа). 19 студентов успешно завершили программу 1 курса, своевременно пройдя промежуточную аттестацию со средним баллом от 4,7 и выше. В текущем году все обучающиеся прикреплены к наставникам на кафедрах с целью раннего «погружения» их в клиническую медицину, начала формирования компетенций врача-исследователя. Новый набор 2022 года – 1 группа 1 курса, также приступил к обучению.

Развитие конкурентоспособной образовательной среды Университета невозможно без цифровизации, предусматривающей как использование цифровых технологий в образовательном процессе, так и обучение необходимым навыкам работы в условиях цифровой медицины, разработку программ дисциплин/модулей для формирования компетенций в IT-сфере. В учебный план включены новые программы: «Введение в информационные технологии», «Информационные технологии в медицине».

Анализ промежуточного контроля обучающихся, уровень требований при проведении текущего и промежуточного контроля.

В прошедшем учебном году летняя сессия проводилась в очном формате.

Результаты зимней сессии 2021-2022 уч. год (зима 2022 г.)

Программа	Курс	Явка			Результаты экзаменационной сессии							
		Должны явиться	явили	Явка, %	отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно	
					кол-во оценок	%	кол-во оценок	%	кол-во оценок	%	кол-во оценок	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
31.05.02 Педиатрия	2	245	237	96,7	96	20,1	118	24,7	254	53,1	10	2,1
	3	223	223	100	125	18,7	294	43,9	246	36,8	4	0,6
	4	196	196	100	106	27,0	163	41,6	123	31,4	0	0
	5	220	220	100	165	25,0	244	37,0	241	36,5	10	1,5
	6	191	189	99,0	145	25,4	243	42,6	179	31,4	3	0,5
	Итого	1075	1065	99,1	637	23,0	1062	38,4	1043	37,7	27	1,0

Результаты летней сессии 2021-2022 уч. год (лето 2022 г.)

Программа	Курс	Явка			Результаты экзаменационной сессии			
		Должны явиться	явились	Явка, %	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно

					кол-во оценок	%	кол-во оценок	%	кол-во оценок	%	кол-во оценок	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
31.05.02 Педиатрия	1	256	248	96,9	203	27,0	238	31,7	294	38,3	16	2,1
	2	236	231	97,9	174	18,7	259	27,8	495	53,2	2	0,2
	3	241	224	92,9	121	13,2	270	29,3	485	52,7	44	4,8
	4	198	196	99,0	175	29,5	265	44,6	149	25,1	5	0,8
	5	217	216	99,5	58	26,9	65	30,1	93	43,1	1	0,5
	6	186	186	100	181	32,4	237	42,5	139	24,9	1	0,2
	Итого	1334	1301	97,5	912	23,0	1334	33,6	1655	41,7	69	1,7

Показатели эффективности системы текущего и промежуточного контроля по дисциплинам

Программа	Курс	Успеваемость в группе				Примечания
		Средний балл		Доля студентов без академической задолженности, %		
		<i>зима</i>	<i>лето</i>	<i>зима</i>	<i>лето</i>	
31.05.02 Педиатрия	1	-	3,84	-	91,4	
	2	3,63	3,65	94,3	97,5	
	3	3,81	3,51	99,1	88,4	
	4	3,96	4,03	100,0	99,0	
	5	3,86	3,83	98,2	99,5	
	6	3,93	4,07	97,9	99,5	
	Итого	3,89	3,78	97,8	95,5	

Результаты студентов 1 курса оказались ниже результатов прошлого года ввиду более сложной сессии по новому учебному плану. Тем не менее, 32% студентов сдали все экзамены на «отлично» и «хорошо», 10% прошли сессию со средним баллом «удовлетворительно»; общий средний балл составил 3,84 (2021 г. – 3,93). Отчислены 15 студентов (2021 г. – 4). Среди обучающихся на местах с оплатой было 6 претендентов для перевода на бюджетную форму, сдавших две сессии на «отлично» и «хорошо». На 2-м курсе 22% студентов сдали сессию без «троек» (только на «тройки» – 25%), средний балл – 3,65 – ниже прошлого года (2021 г. – 3,81). Не прошли промежуточную аттестацию 5 студентов. Летняя сессия 3-го курса: 21% сдавших студентов прошли экзамены на «хорошо» и «отлично», только на «удовлетворительно» – 21%. Средний балл – 3,6 (2021г. – 3,7). Отчислены за академическую неуспеваемость 17 студентов. Студенты 4-го курса имеют более высокую успеваемость: 58,6% – прошли сессию без «троек». Средний балл составил 4,03 (как и в прошлом учебном году). Отчислено 2 студента. На 5 курсе 57% обучающихся сдали экзамены на «хорошо» и «отлично». Средний балл – 3,83 (2021г. – 3,81). Отчислен 1 студент. В целом, со всех курсов отчислен 41 человек – 3% контингента (23 студента с бюджетной формы обучения), как и в прошлом году (в 2021 г. 38 человек – 3% контингента). Восстановлено на все курсы 12 студентов. 18 студентов платной формы обучения, сдавших две

сессии на «хорошо» и «отлично», (в 2021 году – 11 человек) решением комиссии переведены на бюджетную форму.

31.05.03 Стоматология

В 2022 году контингент обучающихся по специальности 31.05.03 Стоматология (по состоянию на 01.10.2022) составлял 682 человека, из них по очной бюджетной форме – 232 студентов.

Прием на специальность 31.05.03 Стоматология в 2022 году приведен в таблице.

Показатель	2022 г.
План приема (бюдж./ком.)	43/86
Конкурс по заявлениям (бюдж./ком.)	10/4
Проходной балл	215
Средний балл по ЕГЭ (бюдж./ком.)	235/196

Количество выпускников в прошедшем году – 154(без ИНО!!!, с ино 175 чел), из них – 19 получили диплом с отличием.

В 2022 году первичную аккредитацию прошли 156 молодых специалистов, что на 19% больше, чем в 2021 году. Результативность этапов аккредитации подтверждает высокий уровень подготовки обучающихся по специальности 31.05.03 Стоматология.

Обучение ведется по разработанной в соответствии с ФГОС ВО Основной образовательной программе высшего образования (далее – ООП ВО) специальности 31.05.03 Стоматология, которая прошла профессионально-общественную аккредитацию в ноябре 2022 года. Данная ООП ВО представляет собой совокупность требований, обязательных при подготовке специалистов по данной специальности.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, с учетом современных требований медицинской науки и практики, запросов работодателей и обучаемых, целью данной ООП является подготовка компетентных квалифицированных кадров по специальности «Стоматология» для следующих областей профессиональной деятельности: образование и наука, здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях), административно-управленская и офисная деятельность (в сфере деятельности организаций здравоохранения). Уникальность обучения по специальности «Стоматология» заключается в том, что наряду с общемедицинскими навыками выпускник факультета овладевает умениями оказания лечебной и профилактической стоматологической помощи здоровым и больным людям всех возрастов с учетом особенностей их организма. В этой связи, особое внимание при изучении каждой дисциплины уделяется анатомо-физиологическим и патоморфологическим особенностям с учетом возраста, подходам к диагностике, лечению и профилактике различных возрастных групп.

Нормативный срок освоения ООП, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой государственной аттестации – 5 лет. Трудоемкость ООП за учебный год равна 60 зачетным единицам, за весь период освоения ООП трудоемкость составляет 300 зачетных единиц.

Структура программы специалитета

Структура программы специалитета		Объем программы специалитета, зач. ед.
Блок 1	Дисциплины (модули)	272
Блок 2	Практики	25
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3
Объем программы специалитета		300

При реализации ООП по специальности 31.05.03 Стоматология предусматриваются следующие практики:

Учебная практика:

– Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала (помощник палатной и процедурной медицинской сестры) (после 2 курса).

Производственная практика:

– Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник врача-стоматолога (гигиениста)) (после 3 курса);

– Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник врача-стоматолога (терапевта)) (после 4 курса);

– Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник врача-стоматолога (хирурга)) (после 7 семестра 4 курса);

– Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник врача-стоматолога (ортопеда)) (после 4 курса);

– Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник врача-стоматолога (детского)) (после 9 семестра 5 курса);

– Клиническая практика (помощник врача-стоматолога общей практики) (после 5 курса);

– Научно-исследовательская работа (организация научно-исследовательской работы) (в 7 семестре).

Программа научно-исследовательской работы включает:

– подготовку рефератов по учебной, научной проблематике в соответствии с учебным планом;

– выполнение заданий учебно-поискового характера, решение нестандартных задач на практических занятиях по преподаваемым дисциплинам в соответствии с учебным планом УИРС;

– выполнение лабораторных работ с элементами научных исследований по преподаваемым дисциплинам в соответствии с учебным планом УИРС;

– участие студентов в учебно-исследовательских и научно-поисковых программах и студенческих конференциях вуза; - реферирование научных статей (в том числе на иностранных языках) по проблематике научных тем и дисциплин кафедр в соответствии с учебным планом или планом научной работы кафедры;

– участие студентов в работе научных кружков кафедр вуза (по выбору); - выступление студентов с докладами на внутривузовских, межвузовских, межрегиональных, всероссийских и международных научных студенческих конференциях;

– участие студентов в научных семинарах по тематике кафедр;

- проведение предметных олимпиад, конкурсов между факультетами;
- выдвижение лучших студенческих работ на конкурс;
- подготовка студентами статей для публикаций в научных журналах.

В рамках подготовки обучающихся стоматологического факультета к государственной аккредитации в учебном плане специальности 31.05.03 Стоматология предусмотрена факультативная дисциплина «Симуляционный модуль», а в целях подготовки выпускников-стоматологов к научно-исследовательской деятельности в учебный план включена факультативная дисциплина «Современные методы исследования в ортодонтии».

Ресурсное обеспечение ООП формируется на основе требований к условиям реализации ООП по специальности «Стоматология», определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Преподавание дисциплин проводится на 44 кафедрах.

Более 70% преподавателей ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемых; более 65 % преподавателей, обеспечивающих учебный процесс, имеют ученую степень и (или) ученое звание; 63% преподавателей имеют ученую степень и (или) ученое звание, доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) данной программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) составляет более 10%. Имеется потенциал молодых сотрудников.

Университетская клиника стоматологии, центр практических навыков факультета, зуботехническое производство, позволяют студентам осваивать профессиональные умения и навыки индивидуально.

Все студенты обеспечиваются индивидуальным доступом к Электронному образовательному порталу СГМУ, содержащему основное учебно-методическое обеспечение по всем изучаемым дисциплинам и практикам. Студенты обеспечиваются учебной литературой (Научная библиотека СГМУ) и доступом к электронной библиотечной системе «Консультант студента».

Компьютерная база процесса обучения включает компьютерные классы кафедр, компьютерный зал Научной библиотеки СГМУ с выходом в Интернет.

Учебный процесс обеспечивается оборудованием лабораторий по физике, химии, биохимии, биологии, физиологии, микробиологии, фармакологии, патологической анатомии, патофизиологии; специальных кабинетов для изучения гуманитарных и социально-экономических дисциплин, гигиены, общественного здоровья и здравоохранения. Имеется анатомический музей, 3 анатомических зала.

На всех клинических кафедрах имеются оборудованные стоматологические кабинеты. Симуляционная подготовка осуществляется в Центре практической подготовки факультета на базе кафедры пропедевтики стоматологических заболеваний и классах практических навыков кафедр стоматологии детского возраста и ортодонтии, стоматологии ортопедической, стоматологии терапевтической, стоматологии хирургической и челюстно-лицевой хирургии.

Проведение производственных практик осуществляется на собственных клинических базах (Университетская клиническая больница №1 имени С.Р. Миротворцева), имеется университетская стоматологическая клиника (в структуре Университетской клинической больницы №1 имени С.Р. Миротворцева, а также ее филиал по адресу ул.М. Горького, 15), заключены договоры с поликлиниками и больницами г. Саратова, являющимися клиническими базами профильных кафедр (СП №№ 1,2,5,8 и отделения ЧЛХ 9 городской клинической больницы).

Сведения о структуре основной образовательной программы

Объем программы специалитета	300	
Распределение нагрузки дисциплин по выбору и физической культуре	Единица измерения	Значение сведений
Объем дисциплин по физической культуре и спорту, реализуемых в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы в очной форме обучения	зачетные единицы	2
Объем элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту	академические часы	328
Объем факультативных дисциплин	зачетные единицы	5
Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» в соответствии с ФГОС	академические часы	1256
Удельный вес часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» в общем количестве часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока	%	21
III. Распределение учебной нагрузки по годам		
Объем программы обучения в I год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения во II год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения в III год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения в IV год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения в V год	зачетные единицы	60

По всем дисциплинам ООП разработаны: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерная тематика рефератов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся. Для реализации ООП подготовки студентов по специальности «Стоматология» разработаны: матрица соответствия компетенций, составных частей ООП и контрольных точек; методические инструкции для преподавателей по составлению контролирующих материалов по дисциплине для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) ООП. В рамках промежуточной аттестации обучающиеся получают оценки по 22 экзаменам и 5 зачетам с оценкой, также проходят аттестацию по 39 дисциплинам, завершающимся сдачей зачета.

В процессе обучения используются следующие виды контроля: устный опрос; письменные работы, учебные истории болезни, контроль с помощью технических средств и информационных систем.

Каждый из видов текущего контроля успеваемости выделяется по способу выявления формируемых компетенций:

- в процессе беседы преподавателя и студента;
- в процессе создания и проверки письменных материалов;
- путем использования компьютерных программ;
- тестирования на образовательном портале университета.

Использование информационных технологий и систем обеспечивает

- быстрое и оперативное получение объективной информации о фактическом усвоении студентами контролируемого материала, в том числе непосредственно в процессе занятий;
- возможность детально и персонализированно представить эту информацию преподавателю для оценки учебных достижений и оперативной корректировки процесса обучения;
- формирование и накопление интегральных (рейтинговых) оценок достижений студентов по всем дисциплинам и модулям образовательной программы;
- возможность самоконтроля и мотивации студентов в процессе самостоятельной работы.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонды оценочных средств включают: контрольные вопросы, типовые задания, ситуационные задачи для

- практических занятий,
- лабораторных работ,
- контрольных работ,
- зачетов,
- экзаменов;
- тестов и компьютерных тестирующих программ;
- примерной тематики рефератов и т.п.

и иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Экзамен по всем дисциплинам специальности включает три обязательных этапа: 1) тестирование, 2) оценка практических навыков, 3) решение ситуационных задач и собеседование по профессиональным проблемам, что позволяет детально оценить формирование компетенций.

Результаты зимней сессии 2021-2022 г. (зима 2022 г.)

Программа	Курс	Явка			Результаты экзаменационной сессии							
		должны явиться	явились	Явка, %	отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно	
					кол-во оценок	%	кол-во оценок	%	кол-во оценок	%	кол-во оценок	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
31.05.03 Стоматология ФГОС ВО	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2	142	142	100	69	12	135	24	329	58	35	6
	3	126	126	100	52	21	84	33	116	46	0	0
	4	152	148	97,4	60	20	122	41	115	39	0	0
	5	160	154	96,2	171	27	246	39	209	34	0	0
Итого	1-5	580	570	98,3	352	20	587	34	769	44	35	2

Результаты летней сессии 2021-2022г. (лето 2022 г.)

Программа	Курс	Явка			Результаты экзаменационной сессии							
		должны явиться	явились	Явка, %	отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно	
					кол-во оценок	%	кол-во оценок	%	кол-во оценок	%	кол-во оценок	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
31.05.03 Стоматология ФГОС ВО	1	116	115	99,1	94	27	112	33	139	40	0	0
	2	132	131	99,2	82	21	103	26	196	50	12	3
	3	133	126	94,7	58	15	130	34	200	51	0	0
	4	149	145	97,3	73	50	49	34	23	16	0	0
	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	1-5	530	517	97,6	307	24	394	31	558	44	12	1

Показатели эффективности системы текущего и промежуточного контроля по дисциплинам

Программа	курс	Успеваемость в группе				Примечания
		Средний балл		Доля студентов без академической задолженности, %		
		зима	лето	зима	лето	
31.05.03 Стоматология ФГОС ВО	1	-	3,9	-	99,1	у студентов 1 курса в зимнем семестре только зачеты, экзаменов нет
	2	3,4	3,6	85,9	91,7	
	3	3,7	3,6	100	94,7	
	4	3,8	4,3	97,4	97,3	
	5	3,9	-	96,3	-	у студентов 5 курса в летнем семестре только зачеты, экзаменов нет
Итого	1-5	3,7	3,8	94,8	95,7	

В ходе зимней и летней экзаменационных сессий 2021-2022 учебного года общий показатель успеваемости по специальности 31.05.03 Стоматология находится в пределах от 85,9% до 100% (в 2021-2022 гг от 87,2% до 100%). За 2021-2022 учебный год средний балл на факультете варьировал от 3,4 до 4,3 (в 2021-2022 гг от 3,3 до 4,4)

32.05.01 Медико-профилактическое дело

Контингент обучающихся по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (по состоянию на 01.10.2022) составлял 226 человека, из них по очной бюджетной форме – 199 студентов.

Показатель	2021-2022 уч. г.
План приема (бюдж./ком.)	55/15
Конкурс по заявлениям (бюдж./ком.)	5/15
Проходной балл	181,32
Средний балл по ЕГЭ (бюдж./ком.)	202/173

Количество выпускников – 17, дипломов с отличием – 2.

В 2022 году первичную аккредитацию прошли 17 молодых специалистов, что на 6% меньше, чем в 2021 году. Результативность этапов аккредитации составляет 100 %, как и в 2021 году, что подтверждает высокий уровень подготовки обучающихся по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Обучение ведется по ООП ВО специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, разработанной в соответствии с ФГОС ВО с учетом профстандарта 02.002 «Специалист в области медико-профилактического дела», которая прошла профессионально-общественную аккредитацию в ноябре 2022 года.. Настоящая ООП представляет собой совокупность требований, обязательных при подготовке специалистов по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Целью данной ООП является подготовка компетентных квалифицированных кадров по специальности «Медико-профилактическое дело» для решения задач профессиональной деятельности следующих типов: профилактический, диагностический, организационно-управленческий, научно-исследовательский. Область профессиональной деятельности выпускников включает совокупность технологий, средств, способов и методов деятельности, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья путем оказания лечебно-профилактической, медико-социальной и других видов помощи, а также на осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей.

Нормативный срок освоения ООП, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой государственной аттестации – 6 лет. Трудоемкость ООП за учебный год равна 60 зачетным единицам, за весь период освоения ООП трудоемкость составляет 360 зачетных единиц.

Структура программы специалитета

Структура программы специалитета		Объем программы специалитета, зач.ед.
Блок 1	Дисциплины (модули)	315
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	42
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3
Объем программы специалитета		360

При реализации ООП по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело предусматриваются следующие виды практик:

Учебная практика:

- Ознакомительная клиническая практика (уход за больными) (после 3 семестра 2 курса);
- Ознакомительная санитарно-гигиеническая практика (лабораторные исследования факторов окружающей среды) (после 3 семестра 2 курса);

Производственная практика:

- Клиническая практика (помощник палатной и процедурной медицинской сестры) (после 2 курса);

- Первично-профессиональная практика (помощник врача по общей гигиене) (после 3 курса);

- Клиническая практика (помощник лаборанта клинических лабораторий лечебно-профилактических учреждений и лабораторий учреждений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора) (после 3 курса);

- Клиническая практика (помощник врача лечебно-профилактического учреждения) (после 4 курса);

- Первично-профессиональная практика (помощник лаборанта бактериологической, санитарно-гигиенической и санитарно-химической лабораторий ФБУЗ "Центр гигиены и эпидемиологии") (после 4 курса);

- Клиническая практика (помощник врача-эпидемиолога лечебно-профилактического учреждения) (после 9 семестра 5 курса);

- Медико-профилактическая практика (помощник врача-специалиста учреждения, осуществляющего деятельность в целях обеспечения государственно санитарно-эпидемиологического надзора, и специалиста органа, осуществляющего функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка) (после 5 курса);

- Научно-исследовательская работа (на 6 курсе).

Программа научно-исследовательской работы включает:

- подготовка рефератов по учебной, научной проблематике в соответствии с учебным планом;

- выполнение заданий учебно-поискового характера, решение нестандартных задач на практических занятиях по преподаваемым дисциплинам в соответствии с учебным планом УИРС;

- выполнение лабораторных работ с элементами научных исследований по преподаваемым дисциплинам в соответствии с учебным планом УИРС;

- участие студентов в учебно-исследовательских и научно-поисковых программах и студенческих конференциях вуза;

- реферирование научных статей (в том числе на иностранных языках) по проблематике научных тем и дисциплин кафедр в соответствии с учебным планом или планом научной работы кафедры;

- участие студентов в работе научных кружков кафедр вуза (по выбору);

- выступление студентов с докладами на внутривузовских, межвузовских, межрегиональных, Всероссийских и международных научных студенческих конференциях;

- участие студентов в научных семинарах по тематике кафедр;

- проведение предметных олимпиад, конкурсов между факультетами;

- выдвижение лучших студенческих работ на конкурс;
- подготовка студентами статей для публикаций в научных журналах.
-

Сведения о структуре ООП

Объем программы специалитета	360	
Распределение нагрузки дисциплин по выбору и физической культуре	Единица измерения	Значение сведений
Объем дисциплин по физической культуре и спорту, реализуемых в рамках Блока 1 образовательной программы в очной форме обучения	зачетные единицы	2
Объем элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту	академические часы	328
Объем факультативных дисциплин	зачетные единицы	2
Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» в соответствии с ФГОС	академические часы	1264
Удельный вес часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» в общем количестве часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока	%	20
III. Распределение учебной нагрузки по годам		
Объем программы обучения в I год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения во II год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения в III год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения в IV год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения в V год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения в VI год	зачетные единицы	60

По всем дисциплинам ООП разработаны: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерная тематика рефератов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся. Для реализации ООП подготовки студентов по специальности «Медико-профилактическое дело» разработаны: матрица соответствия компетенций, составных частей ООП и контрольных точек; методические инструкции для преподавателей по составлению контролируемых материалов по дисциплине для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам ООП. В рамках промежуточной аттестации обучающиеся получают оценки по 33 экзаменам, а также проходят аттестацию по 42 дисциплине, завершающейся сдачей зачета.

Виды и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. В процессе обучения используются следующие виды контроля: устный опрос; письменные работы, учебные истории болезни, контроль с помощью технических средств и информационных систем.

Каждый из видов текущего контроля успеваемости выделяется по способу выявления формируемых компетенций:

- в процессе беседы преподавателя и студента;
- в процессе создания и проверки письменных материалов;

- путем использования компьютерных программ;
- тестирования на Образовательном портале университета.

Использование информационных технологий и систем обеспечивает

- быстрое и оперативное получение объективной информации о фактическом усвоении студентами контролируемого материала, в том числе непосредственно в процессе занятий;
- возможность детально и персонализированно представить эту информацию преподавателю для оценки учебных достижений и оперативной корректировки процесса обучения;
- формирование и накопление интегральных (рейтинговых) оценок достижений студентов по всем дисциплинам и модулям образовательной программы;
- возможность самоконтроля и мотивации студентов в процессе самостоятельной работы.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонды оценочных средств включают: контрольные вопросы, типовые задания, ситуационные задачи для

- практических занятий,
- лабораторных работ,
- контрольных работ,
- зачетов,
- экзаменов;
- тестов и компьютерных тестирующих программ;
- примерной тематики рефератов и т.п.

и иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Экзамен по всем дисциплинам специальности включает три обязательных этапа: тестирование, оценка практических навыков, решение ситуационных задач и собеседование по профессиональным проблемам, что позволяет детально оценить формирование компетенций.

Ресурсное обеспечение ООП формируется на основе требований к условиям реализации ООП по специальности «Медико-профилактическое дело», определяемых ФГОС ВО по данной специальности.

Преподавание дисциплин проводится на 41 кафедре.

Не менее 70% численности педагогических работников, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

Не менее 5% численности педагогических работников, участвующих в реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

65,1% численности педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое.

Все студенты обеспечиваются индивидуальным доступом к Электронному образовательному portalу СГМУ, содержащему основное учебно-методическое обеспечение по всем изучаемым дисциплинам и практикам. Студенты обеспечиваются учебной литературой (Научная библиотека СГМУ) и доступом к электронной библиотечной системе «Консультант студента».

Компьютерная база процесса обучения включает компьютерные классы кафедр (на всех клинических и теоретических базах), Интернет-центр СГМУ, компьютерный зал Научной библиотеки СГМУ с выходом в Интернет.

Учебный процесс обеспечивается оборудованием лабораторий по физике, химии, биохимии, биологии, физиологии, микробиологии, фармакологии, патологической анатомии, патофизиологии; специальных кабинетов для изучения гуманитарных и социально-экономических дисциплин, гигиены, общественного здоровья и здравоохранения. Имеется анатомический музей, 2 анатомических зала, прозектура.

На кафедре гигиены медико-профилактического факультета функционирует Центр практических навыков факультета. Проведение учебной и производственных практик осуществляется на базах ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Саратовской области», Саратовского медицинского научного центра гигиены - филиала Федерального бюджетного учреждения науки «Федеральный научный центр медико-профилактических технологий управления рисками здоровью населения» Роспотребнадзора, Рос НИПЧИ «Микроб» Роспотребнадзора.

Результаты зимней сессии 2021-2022 г. (зима 2022 г.)

Программа	Курс	Явка			Результаты экзаменационной сессии							
		должны явиться	явились	Явка, %	отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно	
					кол-во (чел.)	%	кол-во (чел.)	%	кол-во (чел.)	%	кол-во (чел.)	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
32.05.01 Медико-профилактическое дело ФГОС ВО	1	61	61	100	3	4,9	15	24,6	43	70,5	0	0
	2	46	43	93,5	10	11,4	28	31,8	49	55,7	1	1,1
	3	27	27	100	28	34,6	16	19,7	37	45,7	0	0
	4	24	24	100	29	30,2	33	34,4	34	35,4	0	0
	5	у студентов 5 курса в зимнем семестре только зачеты, экзаменов нет										
	6	18	18	100	38	52,8	25	34,7	9	12,5	0	0
Итого:	1-6	176	173	98,3	108	27,1	117	29,4	172	43,2	1	0,3

Результаты летней сессии 2021-2022 г. (лето 2022 г.)

Программа	Курс	Явка			Результаты экзаменационной сессии							
		должны явиться	явились	Явка, %	отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно	
					кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%

					(чел.		(чел.		(чел.		(чел.)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
32.05.01 Медико-профилактическое дело ФГОС ВО	1	60	56	93,3	101	36	111	39	71	24	2	1
	2	42	40	95,2	20	12	50	31	92	56	2	1
	3	30	26	86,7	17	20	28	33	38	45	2	2
	4	24	24	100	4	6	27	38	41	56	0	0
	5	13	12	92,3	1	8	6	50	5	42	0	0
	6	18	17	94,4	32	62	15	29	5	9	0	0
Итого:	1-6	187	175	93,6	175	26	237	35	252	38	6	1

Показатели эффективности системы текущего и промежуточного контроля по дисциплинам

Программа	Курс	Успеваемость в группе				Примечания
		Средний балл		Доля студентов без академической задолженности, %		
		<i>зима</i>	<i>лето</i>	<i>зима</i>	<i>лето</i>	
32.05.01 Медико-профилактическое дело ФГОС ВО	1	3,3	4,1	100,0	93,3	
	2	3,5	3,5	93,5	95,2	
	3	3,9	3,7	100,0	86,7	
	4	3,9	3,5	100,0	100,0	
	5	-	3,7	-	92,3	у студентов 5 курса в зимнем семестре только зачеты, экзаменов нет
	6	4,4	4,5	100,0	94,4	
Итого:	1-6	3,8	3,9	98,3	93,6	

В ходе зимней и летней экзаменационных сессий 2021-2022 учебного года общий показатель успеваемости по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело находится в пределах от 86,7% до 100% (в 2021-2022 гг от 75% до 100%), средний балл составлял от 3,3 до 4,5 (в 2021-2022 гг от 3,3 до 4,4)

33.05.01 Фармация

1. Контингент обучающихся по специальности (по состоянию на 01.10.2022)

В 2022 году контингент обучающихся составил 119.

2. Прием на специальность в 2022 году.

Заявлений, принятых к рассмотрению в расчете на 1 место – 268, количество поступивших – 28: за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета – 23 (средний балл ЕГЭ – 209), по договорам об оказании платных образовательных услуг – 5 (средний балл ЕГЭ – 180).

3. Количество выпускников в прошедшем году – 28, из них получили диплом с отличием – 4 чел.

4. Количество молодых специалистов, прошедших в отчетном году первичную аккредитацию (анализ результатов аккредитации по сравнению с прошлым годом):

– из 29 выпускников 2021 года, все изъявили желание держать процедуру первичной аккредитации специалистов (100%), из них 93% аккредитуемых по результатам рассмотрения итогов прохождения аккредитации специалистов, аккредитационная комиссия решила признать прошедшими аккредитацию специалистов.

– из 28 выпускников 2022 года, все изъявили желание держать процедуру первичной аккредитации специалистов (100%), из них 85,7% аккредитуемых по результатам рассмотрения итогов прохождения аккредитации специалистов, аккредитационная комиссия решила признать прошедшими аккредитацию специалистов.

5. Оценка организации учебного процесса

Основная образовательная программа (ОПП) представляет собой совокупность требований, обязательных при подготовке специалистов по специальности 33.05.01 Фармация.

Целью данной ООП, является подготовка компетентных квалифицированных кадров по специальности 33.05.01 Фармация.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, годовой календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, программы учебных и производственных практик, программу научно-исследовательской работы студентов, программу государственной итоговой аттестации, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

Помимо обязательных дисциплин вариативной части блока 1, выделены часы на изучение дисциплин по выбору. В парах дисциплин по выбору студентов имеются альтернативные дисциплины. Обязательный минимум содержания дисциплин отражен в рабочих программах и аннотациях к ним. С целью актуализации основной образовательной программы высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация в соответствии с Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.02.2021 № 84 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – специалитет по специальностям», приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.11.2020 № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»; письмом ФУМО ВО по УГСН 33.00.00 Фармация от 24.06.21 № 35, на основании решения Ученого совета (протокол от 27.08.2021 №1) внесены коррективы.

Срок освоения ООП по специальности 33.05.01 Фармация – 5 лет.

Трудоёмкость освоения ООП включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, ГИА, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

Таблица 1. Сведения о структуре основной образовательной программы

I. Общая структура программы		Единица измерения	Значение показателя
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	зачетные единицы	253
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	214
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	39
Блок 2	Практики, в т. ч. НИР (при наличии НИР), суммарно	зачетные	44

		единицы	
	Базовая часть (при наличии), суммарно	зачетные единицы	33
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	11
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	зачетные единицы	3
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	3
Общий объем программы в зачетных единицах		зачетные единицы	300
II. Распределение нагрузки дисциплин по выбору и физической культуре			
Объем дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, реализуемых в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы, в очной форме обучения		зачетные единицы	2
Объем элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту		академические часы	328
Обеспечение обучающимся возможности освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе обеспечение специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме, предусмотренном ФГОС от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»		зачетные единицы	12
Объем дисциплин (модулей) по выбору, в том числе в рамках специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»		%	30,7
Удельный вес часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» в общем количестве часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока		%	26,57
III. Распределение учебной нагрузки по годам			
Объем программы обучения в I год		зачетные единицы	60
Объем программы обучения во II год		зачетные единицы	60
Объем программы обучения в III год		зачетные единицы	60
Объем программы обучения в IV год		зачетные единицы	60
Объем программы обучения в V год		зачетные	63

	единицы	
Объем программы обучения в VI год	зачетные единицы	-
Объем программы обучения в VII год	зачетные единицы	-
IV. Структура образовательной программы с учетом электронного обучения и дистанционных образовательных технологий		
Суммарная трудоёмкость основной образовательной программы (всех дисциплин, модулей, частей), реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	зачетные единицы	-
Доля основной образовательной программы, реализуемая исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	%	-

практическая деятельность (типы учебной и производственной практики, способы проведения).

Учебные практики:

Б2.У.1 Практика по оказанию первой помощи (Базовая, Стационарная)

Б2.У.2 Практика по ботанике (Вариативная, Стационарная)

Б2.У.3 Фармацевтическая пропедевтическая практика (Базовая, Стационарная)

Б2.У.4 Практика по фармакогнозии (Базовая, Стационарная)

Б2.У.5 Практика по общей фармацевтической технологии (Базовая, Стационарная)

Б2.П.1 Практика по приемке и анализу лекарственного растительного сырья (Вариативная, Стационарная)

Производственная практика:

Б2.П.2 Научно-исследовательская работа (НИР) (Базовая, Стационарная)

Б2.П.3 Практика по фармацевтической технологии (Базовая, Стационарная)

Б2.П.4 Практика по контролю качества лекарственных средств (Базовая, Стационарная)

Б2.П.5 Практика по управлению и экономике фармацевтических организаций (Базовая, Стационарная/Выездная)

Б2.П.6 Практика по фармацевтическому консультированию и информированию (Базовая, Стационарная)

Б2.П.7 Научно-исследовательская работа (преддипломная практика) (Вариативная, Стационарная)

6. Оценка качества учебно-методического обеспечения.

Преподавание дисциплин проводится на 20 кафедрах. Ученую степень имеют 65% преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по специальности, из них кандидатов наук – 53%, докторов наук – 12%. Ученое звание имеют 30% преподавателей: доцент – 22%, профессор – 8%.

Лекционные и практические занятия по предусмотренным дисциплинам проводятся в корпусах университета и клиник. Кафедры имеют достаточное оснащение, достаточное количество учебных комнат и оборудования для занятий со студентами, в том числе компьютерные классы для проведения занятий по информационным технологиям.

Учебный процесс обеспечивается оборудованием лабораторий по химии, биохимии, биологии, физиологии, микробиологии, фармацевтической технологии специальных кабинетов для изучения гуманитарных и социально-экономических дисциплин, гигиены.

Компьютерная база процесса обучения включает компьютерные классы кафедр, Интернет-центр СГМУ, компьютерный зал Научной библиотеки СГМУ с выходом в Интернет.

Лекционные залы приспособлены для проекционной, в том числе и мультимедийной техники.

Расписание занятий составляется учебным управлением таким образом, чтобы количество занимающихся групп соответствовало имеющимся площадям.

Учебный процесс проходит на кафедрах университета, которые имеют достаточное оснащение, количество учебных комнат и оборудование для занятий со студентами.

Все выпускающие кафедры укомплектованы согласно штатному расписанию. Кафедры факультета обеспечены учебно-методическими материалами для преподавателей и студентов, методическими разработками в типографском или компьютерном варианте. Все студенты обеспечиваются индивидуальным доступом к Электронному образовательному порталу СГМУ, содержащему основное учебно-методическое обеспечение по всем изучаемым дисциплинам и практикам.

Имеется собственная научная библиотека. Фонд библиотеки включает в себя учебную, научную литературу, периодические издания, авторефераты диссертаций, методические пособия, библиографические указатели, медицинскую литературу на иностранных языках и другие виды изданий. Студенты обеспечиваются учебной литературой (Научная библиотека СГМУ) в том числе доступом к электронной библиотечной системе «Консультант студента», Университетская библиотека Онлайн.

Симуляционная подготовка студентов проводится на базе аккредитационного центра фармацевтического факультета (6 корпус 1 очередь, кафедра фармацевтической технологии и биотехнологии) и на базе Скорой неотложной анестезиолого-реанимационной помощи и симуляционных технологий (6 корпус 2 очередь). На базе кафедры фармацевтической технологии и биотехнологии расположена учебная аптека фармацевтического факультета, оснащенная всем необходимым для создания условий приближенным к реальным. В аптеке имеется полное оснащение специальной мебелью (витрины, кассовая зона, метабокс), набор муляжей готовых лекарственных препаратов с инструкциями по применению, полный набор кассового оборудования с программным обеспечением, что позволяет отработать в симуляционных условиях практические навыки по приему, хранению товара, экспертизе рецепта и фармацевтическому консультированию потребителей.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений создан фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Материалы текущего и промежуточного контролей утверждаются заведующими кафедрами, деканом, учебной и методической комиссиями соответствующего профиля.

Оценочные фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты, ситуационные задачи и

задания, контролирующие электронные программы, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Для реализации ООП подготовки студентов по специальности Фармация разработаны: матрица соответствия компетенций, составных частей ООП и контрольных точек; методические инструкции для преподавателей по составлению контролирующих материалов по дисциплине для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) ООП.

Виды и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. В процессе обучения используются следующие виды контроля: устный опрос, письменные работы, контроль с помощью технических средств и информационных систем, ситуационные задачи, лабораторные работы, практические навыки.

Экзамен по всем дисциплинам специальности включает три обязательных этапа:

- тестирование,
- оценка практических навыков,
- решение ситуационных задач и собеседование по профессиональным проблемам, что позволяет детально оценить формирование компетенций.

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объёме.

Государственная итоговая аттестация включает междисциплинарные экзамены. Материалы государственной итоговой аттестации утверждаются советом факультета.

Государственная итоговая аттестация по специальности 33.05.01 Фармация проводится в классической форме экзамена: тестирование, практические навыки, собеседование, защита выпускных квалификационных работ, в виде дипломных работ на завершающем этапе госаттестации и свидетельствует о хорошем уровне подготовки выпускников.

Государственная аттестационная комиссия отметила достаточную подготовку выпускников, их способность решать ситуационные профессиональные задачи, что свидетельствует о правильной ориентации учебного процесса не только на теоретическую, но и практическую подготовку студентов.

7. Анализ промежуточного контроля обучающихся, уровень требований при проведении текущего и промежуточного контроля.

Результаты зимней сессии 2021-2022 г. (зима 2022 г.)

Программа	Курс	Явка			Результаты экзаменационной сессии							
		Должны явиться	явили	Явка, %	отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно	
					кол-во оценок	%	кол-во оценок	%	кол-во оценок	%	кол-во оценок	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Фармация	1	23	23	100	6	13	19	41,3	21	45,7	0	0
	2	19	17	89,5	9	26,5	19	55,9	6	17,6	0	0
	3	25	25	100	4	16	10	40	10	40	1	4
	4	27	27	100	13	48	7	26	7	26	0	0

	5	27	27	100	30	27,8	46	42,6	32	29,6	0	0
ИТОГО		121	119	95,9	62	26	101	42	76	32	1	0

Результаты летней сессии 2021-2022 г. (лето 2022 г.)

Программа	Курс	Явка			Результаты экзаменационной сессии							
		Должны явиться	явились	Явка, %	отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно	
					кол-во оценок	%	кол-во оценок	%	кол-во оценок	%	кол-во оценок	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Фармация	1	22	21	95,5	36	56	23	36	5	8	0	0
	2	18	18	100	12	17	40	56	20	27	0	0
	3	26	26	100	0	0	10	40	15	60	0	0
	4	27	27	100	20	25	32	40	29	35	0	0
ИТОГО		93	92	98,9	68	28	105	43	69	29	0	0

Показатели эффективности системы текущего и промежуточного контроля по дисциплинам

Программа	Курс	Успеваемость в группе				Примечания
		Средний балл		Доля студентов без академической задолженности, %		
		зима	лето	зима	лето	
Фармация	1	3,7	4,5	100	95,5	
	2	4,1	3,9	90	100	
	3	3,7	3,4	96	96	
	4	4,2	3,9	100	100	
	5	4,0	-	100	0	
ИТОГО		3,9	4,0	98	99	

В ходе зимней и летней экзаменационных сессий 2021-2022 учебного года общий показатель успеваемости по специальности 33.05.01 Фармация колеблется в пределах от 95,5% до 100% (в 2021-2022 гг от 84% до 100%). За представленный период времени (учебный год 2021-2022.) средний балл на факультете варьировал от 3,4 до 4,5 (в 2021-2022 гг от 3,4 до 4,4)

37.05.01 Клиническая психология

1. В 2022 году контингент обучающихся по специальности 37.05.01 Клиническая психология (по состоянию на 01.10.2022) составил 124 человек, из них 70 человека обучаются по бюджетной форме обучения (на очной – 65 человека и очно-заочной – 5) и 54 студентов на платной основе (на очной – 54).

2. Прием на специальность 37.05.01 Клиническая психология на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета составил 15 человек, на места по договорам об оказании платных образовательных услуг – 2. По общему конкурсу было подано 135 заявления, по целевому набору – 2 заявления и на места по договорам об оказании платных образовательных услуг – 64. Средний балл поступивших по результатам ЕГЭ на бюджетные места по общему конкурсу составил 66,7 (в 2021 г. – 73,1, в 2020 г. – 72,2, 2019 г. – 74,4), на места с оплатой за обучение – 64,2 (в 2021 г. – 54,3, в 2020 г. – 55,0, 2019 г. – 60,6). План приема по специальности «Клиническая психология» очная форма остается прежним, конкурс по заявлениям – 10,9. Проходной балл в сравнении с 2021 годом вырос – 226 (в 2021 г – 220).

3. Количество выпускников в прошедшем году составило 14 человек очной формы обучения платной основы (выпуск в январе 2022 г.) и человека очно-заочной формы обучения (выпуск летом 2022 г.).

4. Выпускники по специальности «Клиническая психология» не проходят первичную аккредитацию.

5. Оценка организации учебного процесса.

Настоящая ОПОП представляет собой совокупность требований, обязательных при подготовке специалистов по направлению (специальности) 37.05.01 Клиническая психология, квалификация – специалист. В соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности «Клиническая психология» с учетом современных требований медицинской науки и практики, запросов работодателей и обучаемых целью данной ОПОП является подготовка компетентных квалифицированных кадров по специальности «Клиническая психология» для следующих видов профессиональной деятельности: научно-исследовательской; психодиагностической; консультативной и психотерапевтической (психологическое вмешательство); экспертной; преподавательской; психолого-просветительской; организационно-управленческой; проектно-инновационной, высокообразованных специалистов, в соответствии с существующими и перспективными требованиями личности, общества, государства, конкурентоспособных на рынке труда, уверенных в востребованности своих профессиональных знаний со стороны современного общества.

Срок освоения ОПОП по направлению подготовки (специальности) 37.05.01 – Клиническая психология – 5,5 лет на очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой государственной аттестации. Трудоемкость ОПОП за учебный год равна 60 зачетным единицам, за весь период освоения ОПОП трудоемкость составляет 330 зачетных единиц. Для студентов очно-заочной формы обучения срок освоения ОПОП составляет 6 лет, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой государственной аттестации. За весь период освоения ОПОП трудоемкость составляет 330 единиц.

Структура программы специалитета

Структура программы		Объем программы и ее блоков, зач.ед.
Блок 1	Дисциплины (модули)	278
	Базовая часть	215
	Вариативная часть	63

Блок 2	Практика	46
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6
Объем программы специалитета		330

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология раздел основной образовательной программы «Учебная и производственная практика» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Учебная и производственная практика студентов проводится в соответствии с требованиями квалифицированной характеристики клинического психолога.

Программы учебной и производственной практики разработаны на основании положения о практике и утверждены Ученым советом факультета. Разработаны формы отчетов для студентов всех курсов.

Учебно-методические комплексы всех видов практики, отчетные документы производственной практики находятся в деканате лечебного факультета и факультета клинической психологии, в отделе практики, а также размещены на образовательном портале и сайте университета.

При реализации данной ОПОП предусматривается учебно-производственная, педагогическая и научно-исследовательская практика, которая осуществляется на базе клинических и учебных подразделений университета, а также согласно договорным отношениям с учреждениями социальной защиты населения, медико-реабилитационными, психолого-педагогическими учреждениями и организациями г. Саратова.

Ресурсное обеспечение ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП по специальности «Клиническая психология», определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки. Преподавание дисциплин проводится на 14 кафедрах. Более 80% преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по специальности, имеют ученую степень.

6. Оценка качества учебно-методического обеспечения.

Все студенты обеспечиваются индивидуальным доступом к Электронному образовательному portalу СГМУ, содержащему основное учебно-методическое обеспечение по всем изучаемым дисциплинам и практикам. Студенты обеспечиваются учебной литературой (Научная библиотека СГМУ) и доступом к электронной библиотечной системе «Консультант студента» и Электронная библиотека онлайн, "BookUp" ???

Компьютерная база процесса обучения включает компьютерные классы кафедр (на всех клинических и теоретических базах), Интернет-центр СГМУ, компьютерный зал Научной библиотеки СГМУ с выходом в Интернет.

Практическая подготовка осуществляется как на клинических базах университета, так и в психофизиологической и психодиагностической лабораториях кафедр университета.

В Университете проводятся работы по реконструкции инфраструктуры для обеспечения доступности зданий и помещений для инвалидов и лиц с ОВЗ. По итогам комплексных работ здания и помещения, предназначенные для реализации программ подготовки инвалидов и лиц с ОВЗ, будут соответствовать условиям безопасного и беспрепятственного передвижения студентов с ОВЗ. Для лиц с ОВЗ и инвалидов установлен особый порядок освоения физической культуры на основании выполнения принципов адаптивной физической культуры и здоровьесбережения. Используются занятия адаптивной физической культурой специалистами, имеющими соответствующую подготовку. В Университете внедрена такая форма сопровождения обучающихся как студенческое тьюторство и волонтерское движение. Эти формы способствуют лучшей социализации инвалидов и лиц с ОВЗ, а также развивают процессы интеграции в молодежной среде.

В Университете работает студенческая поликлиника, которая обеспечивает проведение лечебных, профилактических и реабилитационных мероприятий среди студентов с хронической патологией, проводит пропаганду гигиенических знаний, здорового образа жизни через наглядную агитацию, лекции и беседы. Принимаемые меры позволят создать условия для реализации инклюзивного обучения студентов с ОВЗ и инвалидов.

7. Анализ промежуточного контроля обучающихся, уровень требований при проведении текущего и промежуточного контроля. Результаты итоговой аттестации.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений создается фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Оценочные фонды включают контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся. Материалы текущего и промежуточного контроля утверждаются заведующими кафедрами, деканом, методическим советом по специальности «Клиническая психология», Центральным методическим советом.

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоги государственной аттестации выпускников факультета клинической психологии в 2022 г. показали, что большинство выпускников, обучавшихся по специальности «Клиническая психология» получили достаточную базовую подготовку по основным дисциплинам. Выпускники умеют обобщать материал, делать правильные выводы, использовать межпредметные связи и представлять знания в виде определенной системы.

Все 14 выпускников очной формы обучения 2022 г. защитили дипломные работы на «отлично» и «хорошо». Дипломники показали хорошее владение материалом, навыки анализа и обобщения научных результатов, подготовку научных докладов и ведение дискуссии. Все дипломные работы были прорецензированы членами ГАК и сотрудниками кафедр ФГБОУ ВО «Саратовский ГМУ им. В. И. Разумовского» Минздрава России.

Среди студентов очной формы обучения междисциплинарный экзамен на «отлично» сдали 7 выпускников (50%), на «хорошо» – 5 выпускников (36%), на «удовлетворительно» – 2 выпускника (14%). Средний балл по итогам междисциплинарного экзамена студентов очной формы равен 4,4.

В 2022 г. 7 выпускников очно-заочной формы успешно защитили дипломные работы, 5 из которых оценены ГАК на «отлично» (71,43%), на «хорошо» – 2 выпускника

(28,57%) ,«удовлетворительных» и «неудовлетворительных» оценок не было. 4 выпускника сдали междисциплинарный экзамен на «отлично» (57,1%) на «хорошо» – 2 выпускника (28,6%), на «удовлетворительно» – 1 выпускник (14,3%). Средний балл по итогам междисциплинарного экзамена студентов очно-заочной формы составил 4,4.

В прошлом году средний балл по итогам междисциплинарного экзамена студентов очной формы равен был 4,4, очно-заочной формы – 4,3 .

Анализируя итоги Государственных выпускных экзаменов, следует отметить, что в целом выпускники достаточно хорошо подготовлены к предстоящей работе в различных учреждениях области. Всем выпускникам очной формы и выпускникам очно-заочной формы, допущенным к Итоговой государственной аттестации, присвоена квалификация «Клинический психолог».

Результаты зимней сессии 2021-2022 г. (зима 2022 г.)

Программа	Курс	Явка			Результаты экзаменационной сессии							
		Должны явиться	явили	Явка, %	отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно	
					кол-во оценок	%	кол-во оценок	%	кол-во оценок	%	кол-во оценок	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
37.05.01 Клиническая психология	1	21	20	95,24	10	13	25	31	45	56	0	0
	2	12	12	100	32	67	14	29	2	4	0	0
	3	20	19	95	19	50	14	37	5	13	0	0
	4	18	17	94,44	28	52	21	39	2	4	3	5
	5	21	21	100	22	28	38	49	18	22	1	1
	6	7	7	100	5	14	19	54	11	31	0	0
ИТОГО		99	96	97,45	116	35	131	40	83	25	4	0

В зимнюю сессию 2021-2022 г. общее число студентов 1-6 курсов составило человек. Явка на все экзамены по всем предметам – 97.45%. Успеваемость в период зимней сессии 2021-2022 уч. г. составила 96,00%. Средний балл на данный период – 4,09.

Результаты летней сессии 2021-2022 г. (лето 2022 г.)

Программа	Курс	Явка			Результаты экзаменационной сессии							
		Должны явиться	явили	Явка, %	отлично		хорошо		Удовлетворительно		неудовлетворительно	
					кол-во оценок	%	кол-во оценок	%	кол-во оценок	%	кол-во оценок	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13

37.05.01 Клиническая психология	1	20	20	100	10	17	25	43	22	38	1	2
	2	13	13	100	33	51	26	40	6	9	0	0
	3	20	19	95	43	45	35	37	17	18	0	0
	4	17	16	94,12	16	50	11	34	5	16	0	0
	5	20	20	100	32	34	46	48	17	18	0	0
ИТОГО		90	88	97,82	134	39	143	41	67	20	1	0

В летнюю сессию 2021-2022 г. общее число студентов 1-5 курсы составляло 90 человек. Явка на все экзамены по всем предметам – 97,82%. Успеваемость в период летней сессии составила 96,7%. Средний балл по сравнению с прошлым годом стал выше и составил 4,19 (в 2020-2021 учебном году – 4,16). Показатели успеваемости увеличились по сравнению с прошлым учебным годом на 0,1%.

Показатели эффективности системы текущего и промежуточного контроля

Программа	Курс	Успеваемость в группе				Примечания
		Средний балл		Доля студентов без академической задолженности, %		
		<i>зима</i>	<i>лето</i>	<i>зима</i>	<i>лето</i>	
37.05.01 Клиническая психология	1	3.563	3,759	95	100	
	2	4.625	4,415	100	100	
	3	4.368	4,274	95	95	
	4	4.51	4,344	94	94	
	5	4.025	4.158	100	100	
ИТОГО		4,1	4,2	97	98	

В ходе зимней и летней экзаменационных сессий 2021-2022 учебного года общий показатель успеваемости по специальности 37.05.01. Клиническая психология колеблется в пределах от 94.4% до 100% (в 2020-2021 гг от 85.7 % до 100%, в 2019-2020 гг от 98.7% до 100%). За представленный период времени (учебный год 2021-2022.) средний балл на факультете варьировал от 3,563 до 4,625 (в 2020-2021 гг от 3,92 до 4,45, в 2019-2020 учебном году от 4,11 до 4,62, 2018-2019 гг от 3,9 до 4,6).

Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Подготовка аспирантов в отчетном периоде осуществлялась по 7 направлениям подготовки. Общая численность аспирантов на 01 января 2022 года составила 83 аспирантов (очная форма обучения – 60 человек, заочная – 23), 11 аспирантов, выбыли до окончания аспирантуры, в отчетном году.

Общая численность аспирантов на 31 декабря 2022 года составила 75 аспирантов (очная форма обучения – 62 человека, заочная – 13 человек, 11 аспирантов выбыли до окончания обучения в аспирантуре в отчетном году).

Распределение численности аспирантов на 31 декабря 2022 года по направлениям подготовки:

п/п	Код направления подготовки	Наименование направления подготовки	Численность аспирантов
1	06.06.01	Биологические науки	1
2	30.06.01	Фундаментальная медицина	6
3	31.06.01	Клиническая медицина	40
4	32.06.01	Медико-профилактическое дело	13
5	39.06.01	Социологические науки	1
6	3.1.	Клиническая медицина	12
7	3.2.	Профилактическая медицина	2

Как следует из таблицы, основная доля аспирантов (40 человек) в 2022 году обучалась в рамках направления подготовки «Клиническая медицина».

Численность аспирантов, обучающихся за счет средств федерального бюджета, – 53 человека (71% от общей численности аспирантов).

Реализация программы аспирантуры обеспечивается научно-педагогическими работниками Университета. Руководство аспирантами осуществляют 46 научных руководителя, из них имеют ученое звание профессора – 24, доцента – 18, ученую степень доктора наук – 41 человек.

Научные руководители, назначенные аспирантам, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую деятельность по направленности подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах, и изданиях.

В 2022 году из аспирантуры было выпущено 11 аспирантов. Эти выпускники проходили государственную итоговую аттестацию, которая включала в себя сдачу государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно – квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, предъявляемыми к диссертации на соискание ученой степени кандидата наук. По итогам ГИА 11 человек получили дипломы об окончании аспирантуры с присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель – исследователь».

В 2022 году прием на программы подготовки научных и научно – педагогических кадров в аспирантуре проводился по 2 направлениям подготовки. В соответствии с контрольными цифрами приема, утвержденными Министерством образования и науки России, по результатам вступительных испытаний в аспирантуру было принято 14 аспирантов. Контрольные цифры приема были выполнены в полном объеме. На платную основу – 7 человек. Зачисление на образовательные программы подготовки научных и научно-педагогических кадров осуществлялось на основе результатов вступительных испытаний по специальной дисциплине. При равной сумме баллов, набранных в процессе сдачи вступительных испытаний, в расчет принимались индивидуальные достижения поступающих. Прием проводился в соответствии с действующим законодательством и Правилами приема в Университет.

Всего в аспирантуре обучается 2 аспиранта (1 курс, 2 курс) – граждане иностранного государства (из Иордании) – аспиранты очной формы, обучающиеся на платной основе.

В 2022 году аспирантам Университета назначены:

Стипендия Президента РФ аспирантам, обучающимся по специальностям или направлениям подготовки, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и

технологического развития российской экономики на 2022/23 учебный год – 1 аспиранту 1 года очной формы обучения, 1 аспиранту 2 года очной формы обучения;

Стипендия Правительства РФ аспирантам, обучающимся по специальностям или направлениям подготовки, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики на 2022/23 учебный год – 1 аспиранту 2 года очной формы обучения, 1 аспиранту 3 года очной формы обучения;

Стипендия Президента РФ аспирантам, осваивающим образовательные программы высшего образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, находящихся в ведении федеральных государственных органов, на 2022/23 учебный год – 1 аспиранту 3 года очной формы обучения;

Стипендия Правительства РФ аспирантам, осваивающим образовательные программы высшего образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, находящихся в ведении федеральных государственных органов, на 2022/23 учебный год – 1 аспиранту 3 года очной формы обучения.

Обучение аспирантов осуществлялось по разработанным и утвержденным основным образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Учебные дисциплины обеспечены учебно-методическими материалами. Рабочие программы соответствуют требованиям ФГОС ВО и ФГТ по направлениям подготовки.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы аспирантуры созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся. Промежуточная аттестация по каждой учебной дисциплине установлена учебными планами в форме зачетов и экзаменов.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО проводятся педагогическая и научно-исследовательская практики. Продолжительность проведения практик устанавливается в соответствии с учебным планом подготовки аспиранта.

Программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре

Подготовка в ординатуре ведется по программам, которые соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта по 68 лицензированным специальностям. Общее количество обучающихся в ординатуре – 858 человек, из них 1 год обучения – 465 ординатора, 2 год обучения – 388 ординаторов. Количество иностранных граждан, проходящих подготовку в ординатуре – 56, что составляет – 6,5% от общего количества обучающихся.

Учебный процесс проводится на 69 кафедрах. Все кафедры оснащены необходимым оборудованием в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

В 2022 году по программам ординатуры закончили обучение 409 человек. Результаты выпускных экзаменов приведены в таблице. Средний балл составил 4,36, что на 0,03 меньше среднего балла итоговой государственной аттестации 2021 года.

Новые открытые специальности в ординатуре в 2022 году

31.08.03	Токсикология
31.08.06	Лабораторная генетика
31.08.13	Детская кардиология
31.08.14	Детская онкология

31.08.23	Сексология
31.08.24	Судебно-психиатрическая экспертиза
31.08.47	Рефлексотерапия
32.08.07	Общая гигиена
32.08.12	Эпидемиология
31.08.62	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение

В декабре 2022 года успешно пройдена процедура лицензирования вышеперечисленных образовательных программ.

Согласно ФГОС осуществляется следующая методика практической подготовки ординаторов – производственная клиническая практика (базовая часть): дискретная форма и производственная клиническая практика (вариативная часть) дискретная форма, стационарная. Стационарная практика осуществляется как на собственных клинических базах (многопрофильная Университетская клиника № 1 им. С.Р. Миротворцева, Университетская клиника № 2 – профпатологии и гематологии, университетская клиника № 3 – клиника глазных болезней, клиника кожных и венерических болезней), а также в медицинских организациях города и области. Выездная практика проходит на базах медицинских организаций различных областей, согласно целевых договоров.

Большое значение уделяется работе ординаторов в научной деятельности вуза. Ежегодно проводится 2-3 олимпиады ординаторов в вузе. Наиболее успешные работы отмечаются вручением грамот и дипломов.

Условия реализации образовательного процесса и материально-техническая база достаточны для подготовки специалистов.

В 2022 году закончили обучение 409 человек. Результаты выпускных экзаменов приведены в таблице. Средний балл – 4,36. По сравнению с прошлым годом

Результаты итоговой государственной аттестации 2022 год

программа	код	Явка			Результаты ГИА							
		должны явиться	явились	Явка, %	отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно	
					кол-во (оценок)	%	кол-во (оценок)	%	кол-во (оценок)	%	кол-во (оценок)	%
ОРДИНАТУРА												
Акушерство и гинекология	310801	34	34	100	15	44,1	14	41,2	5	14,7	-	-
Анестезиология и реаниматология	310802	34	34	100	9	26,5	11	32,3	14	41,2	-	-
Гастроэнтерология	310828	5	5	100	2	40	2	40	1	20	-	-
Гематология	310829	1	1	100	1	100					-	-
Дерматовенерология	310832	21	21	100	5	23,8	11	52,4	5	23,8	-	-

Детская хирургия	310816	3	3	100	1	33,3	1	33,3	1	33,3	-	-
Инфекционные болезни	310835	4	4	100	1	25	3	75	-	-	-	-
Кардиология	310836	8	8	100	6	75	2	25	-	-	-	-
Клиническая лабораторная диагностика	310805	3	3	100	2	66,6			1	33,3	-	-
Клиническая фармакология	310837	1	1	100	1	100			-	-	-	-
Лечебная физкультура и спортивная медицина	310839	3	3	100	2	66,6	1	33,4	-	-	-	-
Неврология	310842	14	14	100	13	92,8	1	7,2	-	-	-	-
Нейрохирургия	310856	4	4	100	4	100			-	-	-	-
Неонатология	310818	6	6	100	6	100			-	-	-	-
Нефрология	310843	5	5	100	2	40	3	60	-	-	-	-
Общая врачебная практика (семейная медицина)	310854	3	3	100	2	66,6	1	33,4	-	-	-	-
Онкология	310857	13	13	100	10	77	3	23	-	-	-	-
Ортодонтия	310877	9	9	100	6	66,6	3	33,4	-	-	-	-
Оториноларингология	310858	6	6	100			6	100	-	-	-	-
Офтальмология	310859	11	11	100	10	91	1	9	-	-	-	-
Профпатология	310844	1	1	100	1	100			-	-	-	-
Педиатрия	310819	21	21	100	9	43	9	43	3	14	-	-
Психиатрия	310820	9	9	100	3	33,4	6	66,6			-	-
Психиатрия-наркология	310821	1	1	100					1	100	-	-
Пульмонология	310845	1	1	100	1	100			-	-	-	-
Ревматология	310846	2	2	100	1	50	1	50	-	-	-	-
Рентгенология	310809	9	9	100	3	33,3	5	55,5	1	11,2	-	-
Сердечно-сосудистая хирургия	310863	2	2	100					2	100	-	-
Организация здравоохранения и общественное здоровье	310871	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Стоматология детская	310876	5	5	100	3	60	2	40	-	-	-	-
Стоматология ортопедическая	310875	11	11	100	3	27,3	7	63,6	1	9,1	-	-
Стоматология терапевтическая	310873	18	18	100	14	77,7	4	22,3	-	-	-	-
Стоматология	310874	12	12	100	7	58,3	5	41,7	-	-	-	-

хирургическая												
Судебно-медицинская экспертиза	310810	3	3	100	3	100	-	-	-	-	-	-
Терапия	310849	43	43	100	18	42	21	49	4	9	-	-
Травматология и ортопедия	310866	23	23	100	6	27	15	66	2	7	-	-
Функциональная диагностика	310812	2	2	100			2	100	-	-	-	-
Физиотерапия	310850	2	2	100	1	50	1	50	-	-	-	-
Ультразвуковая диагностика	310811	4	4	100	4	100			-	-	-	-
Урология	310868	11	11	100	3	27,2	4	36,4	4	36,4	-	-
Фтизиатрия	310851	2	2	100	2	100					-	-
Хирургия	310867	23	23	100	11	47,8	10	43,4	2	8,8	-	-
Эндоскопия	310870	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Эндокринология	310853	16	16	100	8	50	5	31,25	3	18,75	-	-
Итого		409	409	100	199	-	160	-	50	-	-	-

2.1.4. Дополнительные образовательные программы

2.1.4.1. Дополнительные общеобразовательные программы «Медицина будущего» и «Практические навыки в медицине. Первые ступени» реализуются в ЦДО «Медицинский предвуниверсарий».

Программа курса «Медицина будущего» предусматривает знакомство обучающихся с организмом человека, становлением медицины, разнообразными медицинскими профессиями, новыми технологиями в медицине, побуждает школьников осмыслить разнообразные аспекты медицинских профессий: социальные, экономические, психологические, нравственные и др.

Изучение материала курса поможет обучающимся понять свои профессиональные предпочтения и совершить осознанный выбор медицинской профессии, поможет сформировать правильное отношение к своему здоровью и потребность в здоровом образе жизни.

Программа предназначена для обучающихся 8-9-х классов с ориентацией на медицинский профиль, рассчитана на два учебных года.

В процессе преподавания курса используются разнообразные формы и методы работы ведущими преподавателями кафедр СГМУ им. В.И. Разумовского: экскурсии на кафедры, беседы, лекции, демонстрация пособий и тренажеров, отработка практических навыков на тренажерах и в лабораториях вуза.

В результате прохождения курса у обучающихся должна быть сформирована готовность к выбору медицинской профессии.

Программа курса «Практические навыки в медицине. Первые ступени» имеет комплексный характер, так как включает основы различных биологических наук: анатомии, физиологии, гигиены. Содержание и структура курса обеспечивают выполнение требований к уровню подготовки школьников, развитие творческих умений, научного мировоззрения, гуманности, привитие самостоятельности, трудолюбия и заботливого отношения к людям. Последовательность тем обусловлена логикой развития основных медицинских понятий, рассмотрением медицинских явлений. Содержание курса направлено на обеспечение эмоционально-целостного понимания высокой значимости жизни, ценности знаний о правилах оказания первой медицинской помощи, а

также на формирование способности использовать приобретенные знания в практической деятельности.

Программа способствует профориентации старшеклассников, выработке дополнительных умений и навыков диагностирования заболеваний, оказания первой доврачебной медицинской помощи, выполнению некоторых предписаний по уходу за больным.

Программа предназначена для обучающихся 10-11-х классов с ориентацией на медицинский профиль, рассчитана на два учебных года (70 часов). В результате прохождения курса у обучающихся должна быть сформирована готовность к выбору медицинских профессий и овладению умений оказания первой медицинской помощи.

2.1.4.2. Дополнительные профессиональные программы – программы профессиональной переподготовки (ПП) и программы повышения квалификации (ПК) реализует Центр дополнительного профессионального образования (далее – ЦДПО/ Центр ДПО).

Программы профессиональной переподготовки направлены на получение новой компетенции, дополнительных знаний, умений и навыков по образовательным программам, предусматривающим изучение отдельных дисциплин, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности.

Целью программ повышения квалификации является совершенствование теоретических и практических знаний специалистов в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач в рамках имеющейся компетенции.

В современных условиях особое значение приобретает проблема совершенствования медицинских кадров, в связи с чем возникает потребность в повышении квалификации врачей не раз в 5 лет, а ежегодно, с использованием имитационного и неимитационного интерактивного способа обучения. Одним из путей решения задачи стало реформирование системы оценки квалификации врача – переход с процедуры сертификации медицинских кадров на процедуру аккредитации специалистов и систему непрерывного медицинского и фармацевтического образования (ДПП ПК НМО) посредством создания Личных кабинетов как Работодателя, так и Специалиста на Портале непрерывного медицинского и фармацевтического образования (edu.rosminzdrav.ru).

Структура дополнительной профессиональной программы включает в себя: цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы и иные компоненты. Учебный план дополнительной профессиональной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

В содержании дополнительных профессиональных программ учитываются профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

В 2022 году в Центре ДПО СГМУ им. В.И. Разумовского были реализованы следующие дополнительные профессиональные программы в рамках:

- профессиональной переподготовки – 43 программы;

- повышения квалификации – 144 программы;
- в т.ч. ПК НМО – 72 программы;

По сравнению с прошлым годом можно заметить явный прогресс в количестве реализованных Университетом программ ДПО.

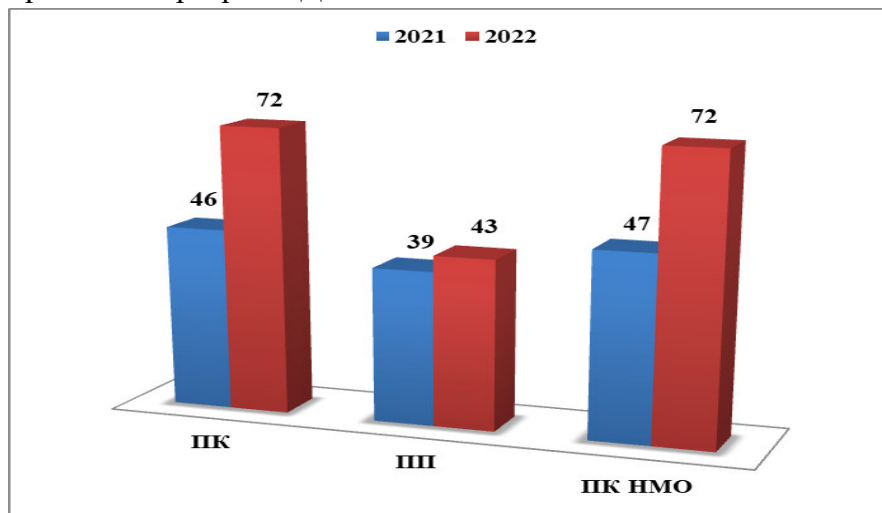


Диаграмма 1 – Количество реализованных вузом программ ДПО за 2021-2022 гг.

ДПП ПК имеют различный охват специальностей: от 1-ой – на профильных циклах до 91 – на цикле «Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинских организациях». За отчетный период наиболее востребованными у специалистов практического здравоохранения были программы ДПО по проблемам инфекций, связанным с оказанием медицинской помощи (далее – ИСМП), реализуемые в содружестве кафедр эпидемиологии, госпитальной педиатрии и неонатологии, скорой неотложной анестезиолого-реанимационной помощи и СТМ совместно с медицинским колледжем; а так же программы, позволяющие медицинским работникам получить специальные умения и навыки для работы в МИС и ведения медицинской документации: «Введение в искусственный интеллект» от кафедры педагогики, образовательных технологий и профессиональной коммуникации и «Практические навыки врача в медицинской информационной системе медицинской организации» на базе кафедры скорой неотложной, анестезиолого-реанимационной помощи и симуляционных технологий в медицине совместно с информационно-аналитическим отделом Клинического центра СГМУ. Стабильным спросом пользуются программы кафедр акушерства и гинекологии, общественного здоровья и здравоохранения (с курсами правоведения и истории медицины) и лучевой диагностики и лучевой терапии им. профессора Н.Е. Штерна, СНАРПиСТМ и др. Всего за 2022 год в рамках непрерывного медицинского образования было реализовано 72 дополнительные профессиональные программы, что на 53% больше по сравнению с 2021 г. Данные отображены в Диаграмме 1.

Кроме того, в 2022 году была проведена загрузка всех рабочих программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки СГМУ на Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования в рамках формирования перечня ДПП для их реализации за счет средств федерального бюджета в 2023 году. Данная работа проводилась с целью предоставления основным пользователям Портала – медицинским и фармацевтическим работникам – максимально информативных и актуальных сведений о ДПП в унифицированном

формате в качестве дополнительной возможности для их осознанного выбора при формировании образовательной траектории с использованием технических средств Портала НМФО.

В настоящее время в Центре ДПО продолжается процесс обновления программ дополнительного профессионального образования: 25 программ находится в статусе проверки перед допуском к реализации на Портале НМФО.

Происходит обновление не только банка дополнительных профессиональных программ, реализуемых Саратовским ГМУ им. В.И. Разумовского – качественно меняется сам образовательный продукт. В 2022 году было создано 73 интерактивных образовательных модуля (далее – ИОМ) «Основы практической деятельности по специальности» для специалистов высшего образования в рамках подготовки к прохождению практического (второго) этапа аккредитации.

Так же совместно с Медицинским колледжем был создан ИОМ «Основы практической деятельности по специальности» для студентов 3-4 курса с практической базой для подготовки обучающихся к экзамену по допуску к осуществлению медицинской или фармацевтической деятельности на должностях среднего медицинского или среднего фармацевтического персонала.

В 2022 году реализацией программ дополнительного профессионального образования занимались 44 кафедры университета. В преподавании по дополнительным профессиональным программам приняли участие 52 преподавателя, среди них 5 заведующих кафедрами, 14 профессоров, 21 доцент, 12 ассистентов. Из них ученую степень имеют: 19 докторов медицинских наук, 25 кандидатов медицинских наук, ученое звание профессора и доцента – 12 человек и 17 человек, соответственно.

Учебный процесс обеспечен необходимой регулярно обновляемой учебной литературой. В библиотеке университета имеется не менее 2 экземпляров учебной и учебно-методической литературы на одного среднегодового слушателя и не менее 1 экземпляра периодических изданий. Поставленная задача регулярного обновления и пополнения электронной библиотеки выполнена за отчетный период на 100%.

Всего в 2022 году прошли обучение 6769 человек с высшим и средним образованием. Из них на бюджетной основе было обучено 6415 человек, на внебюджетной основе – 354 человек. По сравнению с 2021 годом количество слушателей ДПО сильно возросло. Диаграмма 2 наглядно показывает, что в процентном соотношении увеличение количества обученных медицинских работников на циклах повышения квалификации и профессиональной переподготовки составило 136% по сравнению с 2021 годом.

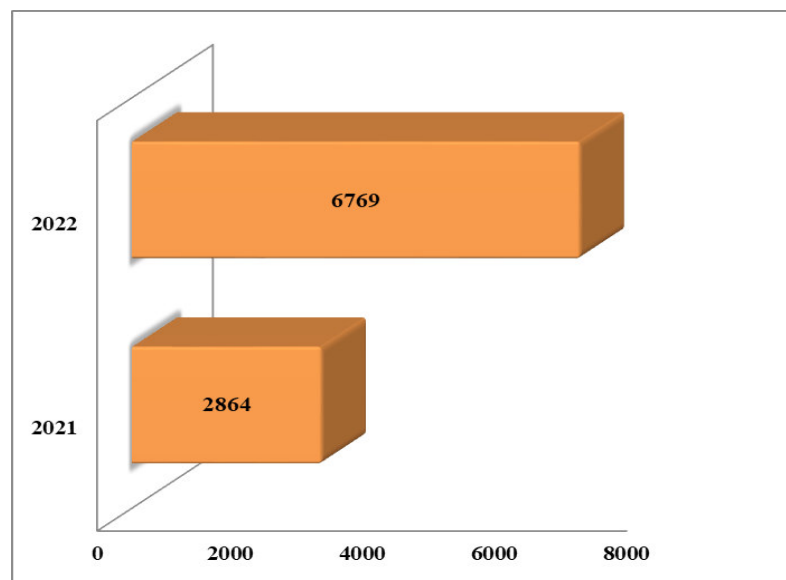


Диаграмма 2 – Количество слушателей, обученных Центром ДПО за 2021-2022 гг.

По программам профессиональной переподготовки прошли обучение 483 специалиста, из них 377 – на бюджетной основе, 269 человека – в рамках Федерального проекта «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами», на внебюджетной основе – 106 человек. В рамках Федерального проекта «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами» было освоено 11 063 000 тыс. руб.

В рамках непрерывного медицинского образования за отчетный период на договорной основе прошли обучение 151 человек на общую сумму более восьмиста тысяч рублей. За счет средств территориального фонда обязательного медицинского страхования Саратовской области (ТФОМС СО) в 2022 году был проучен 1 специалист ГУЗ «Саратовская центральная городская детская поликлиника («Лабораторная диагностика паразитарных заболеваний»).

По программам НМО в 2022 году на базе Центра ДПО успешно завершили обучение 3884 специалиста высшего и среднего медицинского образования, в т.ч. по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с новой коронавирусной инфекцией – 660 специалистов с высшим и средним медицинским образованием, по программам иных тематик – 3224 человека. 20 человек имели немедицинское образование: среди них 9 человек по физической культуре и спорту (ГАУСО «СШОР по футболу «Сокол» и НП «ПФК «СОКОЛ»); 11 человек прошли обучение по программе «Основы сестринского дела. Навыки первой помощи для волонтеров», трудоемкостью 36 часов, по инициативе ВПП «Единая Россия» совместно с сайтом ВПШ для заинтересованного населения г. Саратова.

Во исполнение п. 11 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 14.07.2022) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступившими в силу с 01.09.2022) и Постановления Правительства Российской Федерации от 24.12.2021 № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда», в рамках непрерывной профессиональной подготовки преподавателей образовательных организаций, 953 сотрудника из числа ППС СГМУ, медицинского колледжа СГМУ и ЦДО «Медицинский предуниверсарий СГМУ» были проучены по программе дополнительного профессионального образования «Первая медицинская помощь».

Среди обученных по программам НМО с высшим медицинским образованием – 2640 человек, специалистов со средним медицинским образованием – 1244 человек.

Всего в рамках непрерывного медицинского образования за минувший год было обучено 4931 специалиста Саратовской области и иных регионов Российской Федерации (*Архангельск, Астрахань, Белгород, Волгоград, Липецк, Орлов, Самара, Ставрополь, Ульяновск, Москва, Санкт-Петербург, Тамбов, Приморский и Краснодарский край, Карачаево-Черкесская республика, Республика Башкортостан, Республика Мордовия, Республика Коми, Республика Саха(Якутия), Республика Крым, Республика Тыва*).

В целом, за отчетный период показатель выполнения государственного задания по реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки составил 100%. Что подтверждается положительными результатами социологического исследования, проведенного в конце 2022 года с целью определения удовлетворенности слушателей Центра ДПО качеством образовательных услуг и перспектив дальнейшего совершенствования дополнительного профессионального образования на базе Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России.

Представленная ниже диаграмма 3 подробным образом раскрывает основные мотивы выбора нашего Университета: большая часть обучающихся опирались на государственный статус вуза, его известность и престиж, высокое качество образования по отзывам коллег и родных, а так же на собственный опыт в качества студента СГМУ.

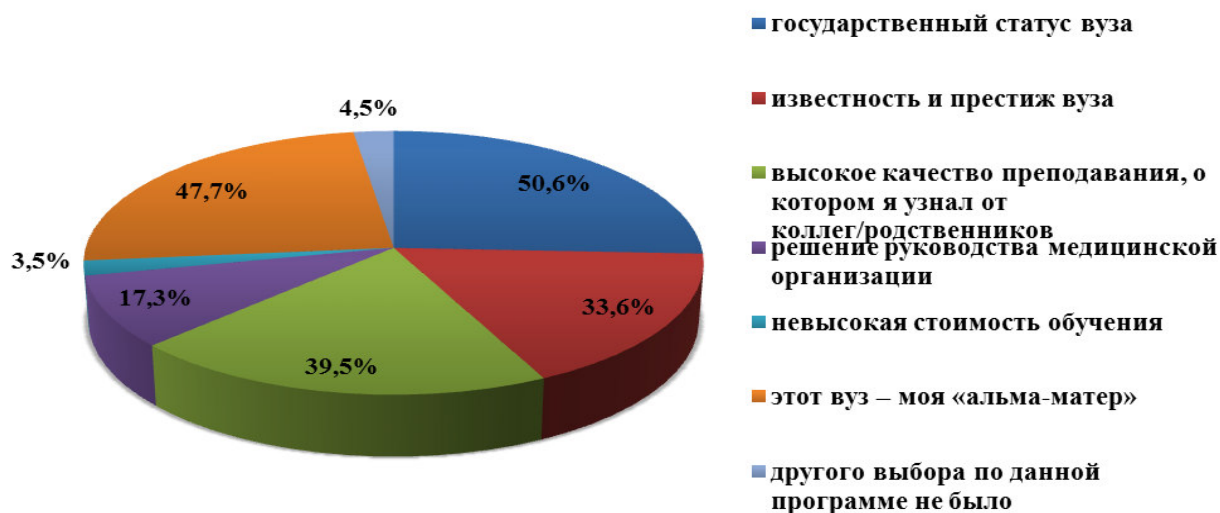


Диаграмма 3 – Каковы были мотивы выбора обучения в Саратовском ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России?

Данное анкетирование (какое? за какой период?) наглядно показывает, что дополнительное профессиональное образование для медицинских работников является важной, зачастую неотъемлемой частью профессии. 78,7 % респондентов ответили, что дополнительное образование естественный и неременный элемент профессионального развития. 40,8% респондентов будут проходить повышение квалификации в рамках своей специальности, 36,6% планируют расширить диапазон компетенций своей профессиональной деятельности. 15,6% в ближайшем будущем нуждаются в прохождении профессиональной переподготовки (*Диаграмма 4*).



Диаграмма 4 – Анализ пожеланий слушателей и перспектив их развития и самосовершенствования в будущем.

Обучающиеся Центра ДПО СГМУ были удовлетворены работой администрации и кафедральных сотрудников, отметили высокий уровень организации учебного процесса и проведения занятий. Образовательный процесс полностью оправдал их ожидания, слушатели отмечают высокий уровень представленной инновационной и научно-методической информации и хорошую возможность обмена профессиональным опытом с коллегами.

Таким образом, всесторонний анализ деятельности Центра ДПО Саратовского ГМУ им. В.И. Разумовского позволил объективно оценить работу за отчетный период и наметить следующие задачи:

- развитие дистанционного образования, в т.ч. увеличение количества дистанционных курсов, размещенных на российских образовательных платформах;
- разработка и внедрение новых профессиональных образовательных модулей, на основе унифицированных базовых и вариативных компонентов образовательных программ;
- достижение соответствия дополнительных профессиональных программ
- повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки постоянно растущим требованиям современного здравоохранения и потребностям региона;
- увеличение количества собственных открытых он-лайн курсов на ведущих открытых электронных образовательных площадках;
- увеличение и диверсификация контингента обучающихся всех уровней образования;
- увеличение доли средств, полученных от реализации программ ДПО на договорной основе;
- привлечение высоко квалифицированных специалистов ведущих вузов России для реализации программ ДПО.

2.2. Качество подготовки обучающихся и слушателей

2.2.1. Качество подготовки обучающихся по дополнительным образовательным программам, реализуемым Федеральным аккредитационным центром

Федеральный аккредитационный центр федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный медицинский университет им. В.И. Разумовского» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – ФАЦ) является структурным подразделением Университета и представляет собой образовательный центр, реализующий современные организационные формы и методы обучения в медицинском образовании, в том числе в рамках развития непрерывного профессионального образования в сфере здравоохранения, а также обеспечивающий проведение первичной, первичной специализированной аккредитации специалистов.

Информация о создании/переименовании центра

№	Дата создания/переименования	Название центра	Приказ, название	Дата приказа	Обоснование приказа/извещения
1.	01.09.2017	Центр первичной аккредитации и симуляционных технологий	№ 565-О «Об образовании Института подготовки кадров высшей квалификации и дополнительного профобразования, создании Центра первичной аккредитации и симуляционных технологий, внесении изменений в организационную структуру и штатное расписание»	29.08.2017	На основании решения Ученого Совета ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России № 7 от 29.08.2017
2.		«Читать: Аккредитационно-симуляционный центр»	Извещение об изменении от 10.12.2018г. №1	10.12.2018	Изменение названия центра
3.	10.12.2018	Аккредитационно-симуляционный центр	№ 567-О «О переименовании Центра»	08.10.2018	На основании решения Ученого Совета ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России № 8 от 25.09.2018
4.	11.11.2019	Мультипрофильный аккредитационно-симуляционный центр	№ 573-О «О создании мультипрофильного аккредитационно-симуляционного центра»	09.09.2019	На основании решения Ученого Совета ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского

					Минздрава России № 7 от 27.08.2019
5.	01.12.2021	Федеральный аккредитационный центр ФАЦ Саратовского ГМУ им. В.И. Разумовского	№ 768-О «О переименовании Центра»	04.10.2021	С целью участия ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России в федеральном проекте Минздрава России «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами» (В связи с реорганизацией)

1. Цели и задачи Центра

Целью деятельности ФАЦ является обеспечение организационных и учебно-методических условий для повышения качества подготовки, переподготовки, повышения квалификации, а также формирования и закрепления профессиональных компетенций у специалистов здравоохранения.

В основные задачи деятельности ФАЦ СГМУ входят:

- создание условий для проведения первичной, первичной специализированной аккредитации специалистов;
- организация практических занятий, способствующих повышению качества практической подготовки обучающихся на основе новых организационных форм, методов обучения и контроля;
- обеспечение последовательности и преемственности в освоении практических навыков по программам высшего образования (специалитет, ординатура) и дополнительного профессионального образования.

2. Анализ кадрового обеспечения центра

Поставленные перед центром задачи реализуются преподавательским составом кафедры скорой неотложной, анестезиолого-реанимационной помощи и симуляционных технологий в медицине, а также преподавателями других клинических кафедр университета, инженерами, лаборантами, тьюторами, волонтерами.

Руководитель, который возглавляет Федерального центра, непосредственно подчиняется проректору по учебной работе – директору института подготовки кадров высшей квалификации и дополнительного профессионального образования.

Структура и штат ФАЦ формируются по представлению руководителя центра и утверждаются приказом ректора Университета.

В штатном расписании центра:

- администратор,
- 2 инженера,
- 2 лаборанта.

В штате кафедры скорой неотложной, анестезиолого-реанимационной помощи и симуляционных технологий в медицине 74 сотрудника: 3 доктора медицинских наук, 2

преподавателя – имеют ученое звание доцента; 15 преподавателей - к.м.н., доцентов, из которых 1 имеют ученое звание доцента, 56 ассистентов, из которых 7 имеет ученую степень к.м.н.

Также в период аккредитации специалистов в формате технического обеспечения принимают участие 30 волонтеров и 20 инструкторов из числа молодых ассистентов кафедр СГМУ.

3. Организация образовательной деятельности

3.1. Обучение

В ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В. И. Разумовского Минздрава России в 2022 учебном году обучалось 6747 человек.

Из них на площадках Федерального аккредитационного центра прошли обучение:

1192 студента 1-х курсов СГМУ;

770 студентов 2-х курсов СГМУ;

285 студентов 3-х курсов СГМУ;

216 студентов 5-х курсов СГМУ;

882 студента 6-х курсов СГМУ.

Всего студентов, обучающихся по образовательным программам специалитета за 2022 год на площадках ФАЦ – 3350 человек.

382 ординатора;

457 ординаторов кафедр СГМУ.

Всего ординаторов, обучающихся по образовательным программам ординатуры за 2022 год – 858 человек.

Всего студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования (СПО) – 1354 человека.

Всего 483 медицинских специалиста, обучающихся по программам профессиональной переподготовки.

Всего специалистов с высшим медицинским образованием, обучавшихся в рамках системы непрерывного медицинского образования (ПК НМО) за 2022 год – 794 человека.

Всего специалистов со средним медицинским образованием, обучавшихся в рамках системы непрерывного медицинского образования (ПК НМО) за 2022 год – 28 человек.

115 обучающихся 10-х, 11-х классов общеобразовательных учреждений города;

В 2022 учебном году на станциях центра, в рамках профориентационной работы, была организована образовательная деятельность по программе «Обучение навыкам оказания первой медицинской помощи» для школьников образовательных учреждений города.

№ п/п	Образовательное учреждение	Класс	Формат обучения	Кол-во обучаемых
1.	ГАОУ СО «Лицей-интернат 64»	9	очная	20
2.	ГАОУ СО «Лицей-интернат 64»	10	очная	20
3.	ГАОУ СО «Лицей-интернат 64»	11	очная	20
4.	"Медицинский предуниверсарий"	7, 8	очная	14

	Саратовского государственного медицинского университета им. В.И. Разумовского			
5.	"Медицинский предвуниверсарий" Саратовского государственного медицинского университета им. В.И. Разумовского	10	очная	22
6.	"Медицинский предвуниверсарий" Саратовского государственного медицинского университета им. В.И. Разумовского	11	очная	19
Итого в 2022 году		115 человек		

953 работника ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ по программе «Обучение навыкам оказания первой медицинской помощи».

№ п/п	Учреждение	Профессиональная группа	Формат обучения	Кол-во обучаемых
1.	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им.В.И.Разумовского Минздрава России	Профессорско-преподавательский состав	дистанционная	953
Итого в 2022 году			953 человек	

20 немедицинских работников организаций города по программе «Обучение навыкам оказания первой медицинской помощи».

№ п/п	Учреждение	Профессиональная группа	Формат обучения	Кол-во обучаемых
1.	Некоммерческое партнерство "Профессиональный футбольный клуб "Сокол"	Тренеры Спортсмены Обслуживающий персонал	Очная с элементами ДОТ	11
2.	Саратовское региональное отделение всероссийской политической партии "Единая Россия"	Волонтеры	Очная с элементами ДОТ	9
Итого в 2022 году			20 человек	

*Сводная таблица медицинских специалистов, обучавшихся на площадках
ФАЦ СГМУ в 2022 году*

№	Уровень специалистов	Кол-во обучающихся	Число посещений центра
1.	Студенты, обучающиеся по образовательным программам специалитета	3350	347724
2.	Ординаторы, обучающиеся по образовательным программам ординатуры	839	105013

3.	Студенты, обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования (СПО)	1363	98136
4.	Медицинские специалисты, обучающиеся по программам профессиональной переподготовки	483	69552
5.	Специалисты с высшим медицинским образованием, обучавшиеся в рамках системы непрерывного медицинского образования (ПК НМО)	794	28584
6.	Специалистов со средним медицинским образованием, обучавшихся в рамках системы непрерывного медицинского образования (ПК НМО)	28	1008
7.	Обучающиеся 10-х, 11-х классов общеобразовательных учреждений города	115	1150
8.	Работники (ППС) ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ	953	17154
9.	Немедицинские работники организаций города	20	360
	Итого	7945	668681

3.2. Аккредитация (первичная и первичная специализированная)
Результаты первичной аккредитации (уровень бакалавриата)
на площадках СГМУ в 2022 учебном году

№ п/п	Специальность	Допущено к аккредитации	Аккредитовано	
			чел.	%
1	Сестринское дело (34.03.01)	22	19	86,3
	Итого	22	19	86,3

Результаты первичной аккредитации (уровень специалитета)
на площадках СГМУ в 2022 учебном году

№ п/п	Специальность	Допущено к аккредитации	Аккредитовано	
			чел.	%
1	Лечебное дело (31.05.01)	517	480	92,8
2	МПД (32.05.01)	17	15	88,2
3	Педиатрия (31.05.02)	186	171	91,3
4	Стоматология (31.05.03)	163	153	93,9
	Итого	883	819	92,6

Результаты первичной специализированной аккредитации (среднее профессиональное образование) на площадках СГМУ в 2022 учебном году

№ п/п	Специальность	Допущено к аккредитации	Аккредитовано	
			чел.	%
1	Скорая и неотложная помощь	56	56	100

(34.03.01)			
Итого	56	56	100

Результаты первичной специализированной аккредитации
(уровень ординатуры) на площадках СГМУ в 2022 учебном году

№ п\п	Специальность	Допущено к аккредитации	Аккредитовано	
			чел.	%
1.	Акушерство и гинекология (31.08.01)	34	27	79
2.	Анестезиология-реаниматология (31.08.02)	40	39	98
3.	Гастроэнтерология (31.08.28)	16	14	88
4.	Гематология (31.08.29)	2	2	100
5.	Гериатрия (31.08.31)	2	1	50
6.	Дерматовенерология (31.08.32)	24	22	91
7.	Детская кардиология (31.08.13)	1	1	100
8.	Детская онкология (31.08.14)	5	5	100
9.	Детская урология-андрология (31.08.15)	5	5	100
10.	Детская хирургия (31.08.16)	3	3	100
11.	Детская эндокринология (31.08.17)	3	3	100
12.	Инфекционные болезни (31.08.35)	8	8	100
13.	Кардиология (31.08.36)	21	19	90
14.	Клиническая лабораторная диагностика (31.08.05)	4	3	75
15.	Клиническая фармакология (31.08.37)	1	1	100
16.	Колопроктология (31.08.55)	2	2	100
17.	Косметология (31.08.38)	7	7	100
18.	Лечебная физ-ра и спорт. медицина (31.08.39)	5	5	100
19.	Неврология (31.08.42)	14	14	100
20.	Нейрохирургия (31.08.56)	5	5	100
21.	Неонатология (31.08.18)	6	6	100
22.	Нефрология (31.08.43)	12	12	100
23.	Общая врачебная практика (31.08.54)	5	3	60
24.	Онкология (31.08.57)	29	27	93
25.	Организация здравоохранения (31.08.71)	36	34	94
26.	Ортодонтия (31.08.77)	9	9	100
27.	Оториноларингология (31.08.58)	6	6	100
28.	Офтальмология (31.08.59)	11	11	100
29.	Педиатрия (31.08.19)	26	24	92
30.	Патологическая анатомия	2	2	100
31.	Профпатология (31.08.44)	4	4	100
32.	Психиатрия (31.08.20)	10	9	90
33.	Психиатрия-наркология (31.08.21)	5	5	100

34.	Пульмонология (31.08.45)	3	3	100
35.	Ревматология (31.08.46)	2	2	100
36.	Рентгенология (31.08.09)	10	9	90
37.	Рефлексотерапия (31.08.47)	5	5	100
38.	Скорая медицинская помощь (31.08.48)	13	12	92
39.	Стоматология детская (31.08.76)	7	7	100
40.	Стоматология ортопедическая (31.08.75)	12	12	100
41.	Стоматология терапевтическая (31.08.73)	20	18	90
42.	Стоматология хирургическая (31.08.74)	13	12	92
43.	Судебно-медицинская экспертиза (31.08.10)	3	3	100
44.	Судебно-психиатрическая экспертиза (31.08.24)	5	5	100
45.	Терапия (31.08.49)	51	47	92
46.	Травматология и ортопедия (31.08.66)	25	16	64
47.	Ультразвуковая диагностика (31.08.11)	26	21	81
48.	Урология (31.08.68)	11	11	100
49.	Физиотерапия (31.08.50)	4	3	75
50.	Физическая и реабилитационная медицина (31.08.78)	6	6	100
51.	Фтизиатрия (31.08.51)	4	4	100
52.	Функциональная диагностика (31.08.12)	26	22	85
53.	Хирургия (31.08.67)	26	21	81
54.	Эндокринология (31.08.53)	17	17	100
55.	Эндоскопия (31.08.70)	9	7	78
	Итого:	661	601	90,9

4. Материально-техническое обеспечение центра

За отчетный период проведена большая работа по материально-техническому обеспечению центра.

Были подобраны и приобретены тематические тренажеры, манекены, симуляторы, медицинская мебель и расходные материалы для проведения практических занятий медицинских специалистов 55 специальностей в соответствии с требованиями Методического центра аккредитации специалистов Первого Московского государственного медицинского университета имени И. М. Сеченова.

Обновляется Книга основных средств, в которой перечислены закупленные в 2022 году и стоящие на инвентарном учете симуляционное оборудование и расходные материалы.

За 2022 год были отремонтированы 6 учебных кабинетов общей площадью 821,9 кв.м. Была приобретена мебель для конференц-зала, а также была произведена замена освещения центра на современное. Были установлены и подсоединены кондиционеры конференц-зала, приобретены и подключены 84 ноутбука для работы академического сообщества. Продумано и повешено затемнение конференц-зала, завершено художественное оформление стен. В коридорах центра (6, 7 и 8 этажи корпуса 6-2) размещено художественное оформление.

Систематически проводится ремонт, наладка и профилактика оборудования центра.

В декабре 2022 года была проведена успешная инвентаризация основных материальных средств и расходных материалов.

2.2.2. Качество подготовки обучающихся по основным общеобразовательным программам. Основные образовательные результаты обучающихся и выпускников за 2022 год

Для реализации поставленной перед педагогическим коллективом цели в 2022 году решался комплекс задач по обеспечению развития ключевых компетенций обучающихся в соответствии с ФГОС, создавались необходимых условия для развития образовательного пространства Предуниверсария, обеспечивающего повышение качества образования обучающихся в условиях перехода на ФГОС.

- При анализе результатов учебной деятельности использовались следующие показатели:

- фактический уровень качества знаний по классам, параллелям и уровням обучения на начало и конец учебного года;
- результаты промежуточной аттестации в классах;
- результаты ГИА по программам основного и среднего общего образования.

Мониторинг и оценка деятельности по достижению необходимого качества образования как элемент менеджмента проводился в 2022 году регулярно с целью определения соответствия результатов обучающихся как предметным, так и надпредметным требованиям. Сформирована единая система диагностики и контроля состояния образования, создана электронная база мониторинга, позволяющая увидеть индивидуальные результаты каждого обучающегося.

Результаты уровня усвоения учебного материала подтверждаются данными как внутреннего, так и внешнего мониторинга, проводимого на образовательной платформе Московского института открытого образования по учебным предметам «Химия», «Биология», «Русский язык» и «Математика», а также стартовой и итоговой диагностики по математике и русскому языку, результатами независимой Государственной итоговой аттестации и соответствуют государственным требованиям ФГОС к уровню подготовки обучающихся.

Результаты учебной деятельности в 7-11-х классах за 2022 год представлены в таблице ниже.

Табл. 1. Результаты учебной деятельности в 7-11-х классах за 2022 год

Класс	Кол-во обуч-ся	Закончили на «5»	Закончили на «4» и «5»	Из них с одной «4»	Закончили на «4» и «5»	Из них с одной «3»	КЗ %	ОУ %
7	7	2	3	-	2	-	71	100
8	10	2	8	1	-	-	100	100
9	9	3	4	-	2	1	78	100
10	20	2	7	-	11	2	45	100
11А	16	3	7	2	6	1	63	100
11Б	18	3	10	-	5	3	72	100
Всего чел	80	15	39	3	26	7	72%	100%
% от общего кол-ва обучающихся		19%	49%	4%	32%	8%		

Анализ результатов успеваемости позволяет говорить, что уровень подготовки обучающихся Предуниверсария в 2022 году соответствует ФГОС и требованиям к уровню подготовки обучающихся 7-11-х классов. Качество знаний обучающихся остается на высоком уровне и составляет 72%, при этом имеется резерв качества из обучающихся, имеющих одну «3» (7 чел. – 8%).

На основании «Положения о системе оценивания, форме, порядке контроля успеваемости обучающихся Медицинского предуниверсария СГМУ имени В. И. Разумовского» и распоряжения от 05.05.2022 № 52 «О порядке окончания 2021-2022 учебного года в Медицинском предуниверсарии СГМУ им. В.И.Разумовского» была проведена промежуточная аттестация в 7, 8, 10 классах. Экзаменационный материал подготовлен преподавателями Предуниверсария, рассмотрен на заседании Методического совета (протокол № 8 от 19.04.2022) и утвержден директором Предуниверсария. На основании годовых отметок решением педагогического совета к промежуточной аттестации были допущены все обучающиеся 7-го, 8-го, 10-го классов. Промежуточная аттестация проводилась в формате устного экзамена (по билетам) по учебному предмету «биология» в 7, 8, 10 классах, по учебному предмету «химия» в 8, 10 классах, в формате тестирования по предмету «русский язык» в 7, 8, 10 классах, в форме контрольной работы по учебному предмету «математика» в 7, 8, 10 классах.

Результаты промежуточной аттестации по всем предметам представлены в таблице 2.

Табл. 2. Результаты промежуточной аттестации 7, 8, 10 классов в 2022 году.

Класс	Предмет	Получили неуд. отметку	ОУ (%)	КЗ (%)	Ср. балл
7	Математика	0	100	71	4,2
	Русский язык	0	100	75	4,2
	Биология	0	100	79	4,5
	ИТОГО	0	100	75	4,3
8	Математика	0	100	80	4,2
	Русский язык	0	100	80	4,5
	Химия	0	100	60	4,2
	Биология	0	100	60	4,2
	ИТОГО	0	100	70	4,3
10	Математика	0	100	50	4,1
	Русский язык	0	100	75	4,3
	Химия	0	100	50	4,1
	Биология	0	100	60	4,1
	ИТОГО	0	100	60	4,1

Все обучающиеся Предуниверсария успешно прошли промежуточную аттестацию по всем 4-м предметам. Успеваемость по всем предметам составила 100%.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса.

В 2022 году в 9 классе обучалось 9 учащихся. Все они приняли участие в итоговом собеседовании по русскому языку, которое являлось допуском к государственной итоговой аттестации по данному предмету, все обучающиеся получили «зачет». Решением педагогического совета Предуниверсария также все обучающиеся 9 класса были допущены к ГИА в форме

обязательного государственного экзамена (далее – ОГЭ) по двум обязательным предметам (математика и русский язык) и двум предметам по выбору: химия и биология. Результаты ГИА обучающихся 9 класса представлены в таблице 3.

Табл. 3. Результаты Государственной итоговой аттестации 9 класса.

Предмет	Общее число уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	ОУ %	КЗ %
Математика	9	3	2	4	0	3,9	100	56
Русский язык	9	8	1	0	0	4,9	100	100
Биология	9	5	1	3	0	4,2	100	67
Химия	9	4	4	1	0	4,3	100	89

Результаты ГИА показывают, что образовательные программы основного общего образования реализованы в полном объеме. Все выпускники 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестаты об основном общем образовании с отличием получили 3 человека (33%), аттестаты только с отметками «5» и «4» получили 4 человека (44%).

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов.

В 2022 году в 11-х классах обучались 34 человека.

В соответствии с Приказами Минпросвещения России и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 №190/1512, МО Саратовской области от 18.11.2020 № 1668 обучающиеся 11-х классов 1 декабря 2021 г. и 2 февраля 2022 г. приняли участие в итоговом сочинении, по результатам которого все выпускники получили «зачет» по всем критериям и соответственно допуск к участию в Едином государственном экзамене (далее – ЕГЭ) по русскому языку. В свою очередь решением педагогического совета все обучающиеся 11-х классов были допущены к государственной итоговой аттестации и проходили ГИА в форме ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору. В качестве предметов по выбору ЕГЭ по биологии сдавали все 34 чел., по химии – 33 чел., по физике – 1 чел., профильную математику для сдачи ЕГЭ выбрали 2 выпускника. 100% выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании; 15% выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении»; один выпускник награжден Почетным знаком губернатора Саратовской области «За отличие в учебе» и Нагрудным знаком главы муниципального образования «Город Саратов» «За особые успехи в обучении»; один выпускник получил аттестат обычного образца, но с отличными оценками; 50% выпускников 2022 года получили аттестаты только с оценками «4» и «5».

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов (34 человека): ЕГЭ по русскому языку – все обучающиеся преодолели минимальный порог, средний балл – 70; число высокобалльников (81 балл и выше) – 21%. Средние показатели по Предуниверсарии значительно выше средних показателей по России, что говорит о хорошей подготовке наших выпускников к ЕГЭ по русскому языку. ЕГЭ по биологии – 91% обучающихся преодолели минимальный порог, средний балл выпускников – 57; высокобалльников по биологии – 12%. ЕГЭ по химии – 94% обучающихся преодолели минимальный порог; средний балл выпускников – 56;

наибольшее количество баллов по химии получили 6% выпускников. Высокобалльников по трем предметам (русский язык, биология, химия) – 6%, по двум предметам – 3%. Среднее количество баллов по сумме трех предметов (русский язык, химия, биология) с учетом дополнительных баллов за индивидуальные достижения в 2022 году у выпускников 11-х классов составило 192. Максимальное количество набранных баллов – 280.

100% выпускников Предуниверсария 2022 года поступили в вузы на медицинские специальности, либо специальности естественно-научного профиля, при этом в медицинские вузы столичных регионов и за пределы РФ поступило 4% выпускников.

Специальность	курс	Явка			Результаты осенней экзаменационной сессии 2022 г.								Средний балл	
		должны явились	явились	Явка, %	отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно			
					кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
					(чел.)		(чел.)		(чел.)		(чел.)			
Сестринское дело	1(2)	209	207	99	61	29	99	48	39	19	8	4	4,0	77
	2(3)	194	193	99	50	26	91	47	51	26	1	1	4,0	73
	3(4)	196	191	97	74	39	65	34	52	27	0	0	4,1	73
Лабораторная диагностика	2	23	23	100	7	30	13	57	3	13	0	0	4,2	87
	3	23	21	91	2	10	12	57	7	33	0	0	3,8	67
	4	19	19	100	3	16	12	63	4	21	0	0	3,9	79
Стоматология ортопедическая	1	24	24	100	6	25	13	54	5	21	0	0	4,0	79
	2	30	30	100	10	33	9	30	11	37	0	0	4,0	63
	3	21	21	100	5	24	11	52	5	24	0	0	4,0	76
Фармация	1(2)	68	66	97	10	15	25	38	30	45	1	2	3,7	53
	2(3)	46	42	91	8	19	18	43	16	38	0	0	3,8	62
	3(4)	40	39	98	7	18	19	49	12	31	1	3	3,8	67
Лечебное дело	1	46	45	98	13	29	29	64	3	7	0	0	4,2	93
	2	39	38	97	3	8	13	34	22	58	0	0	3,5	42
	3	37	37	100	5	14	19	51	13	35	0	0	3,8	65
	4	35	35	100	13	37	13	37	9	26	0	0	4,1	74

Показатели эффективности системы промежуточного контроля

Результаты промежуточной аттестации за весенний семестр 2021-2022 учебный год					
Специальность	Курс	Успеваемость в группе			
		Средний балл		Доля студентов без академической задолженности, %	
		СБ	КП	чел.	%
1 курс на базе основного общего образования		4,0	78	237	100
Сестринское дело	1(2)	4,2	74	198	100
	2(3)	3,8	59	203	100
	3(4)	4,2	79	205	100
Лабораторная диагностика	2	3,6	65	22	100
	3	4,2	77	19	100
	4	4,2	78	15	100
Стоматология ортопедическая	1	3,7	57	16	100
	2	4,2	81	21	100
	3	4,5	85	22	100
Фармация	1(2)	3,9	68	45	100
	2(3)	4,0	63	42	100
	3(4)	4,0	77	40	100
Лечебное дело	1	4,1	78	43	100
	2	4,0	74	37	100
	3	4,6	100	40	100
	4	4,5	99	33	100
Результаты промежуточной аттестации за осенний семестр 2022-2023 учебный год					
Специальность	Курс	Успеваемость в группе			
		Средний балл		Доля студентов без академической задолженности, %	
		СБ	КП	чел.	%
1 курс на базе основного общего образования		зачтено		246	100
Сестринское дело	1(2)	3,8	77	208	100
	2(3)	4,3	90	194	100
	3(4)	зачтено		192	100
Лабораторная диагностика	2	3,9	65	23	100
	3	зачтено	100	23	100

	4	4,7	100	19	100
Стоматология ортопедическая	1	3,6	65	24	100
	2	зачтено		15	100
	3	3,9	62	21	100
Фармация	1(2)	3,8	100	79	100
	2(3)	3,9	88	46	100
	3(4)	3,6	69	40	100
Лечебное дело	1	3,9	75	122	100
	2	4,3	85	39	100
	3	зачтено		36	100
	4	3,8	60	35	100

**Результаты аттестации учебных и производственных практик за осенний семестр
2022-2023 учебный год.**

Специальность	Курс	Успеваемость в группе			
		Средний балл		Доля студентов без академической задолженности, %	
		СБ	КП	чел.	%
Сестринское дело	1(2)	3,8	77	208	100
	2(3)	4,3	90	194	100
	3(4)	4,3	89	193	100
Лабораторная диагностика	3	4,1	95	19	100
	4	4,0	83	15	100
Стоматология ортопедическая	2	4,4	93	21	100
	3	4,1	77	22	100
Фармация	3(4)	4,1	86	59	100
Лечебное дело	1	5,0	100	45	100
	3	4,5	91	36	100
	4	4,5	91	38	100

**Результаты аттестации учебных и производственных практик за весенний семестр
2021-2022 учебный год.**

Специальность	Курс	Успеваемость в группе			
		Средний балл		Доля студентов без академической задолженности, %	
		СБ	КП	чел.	%
Сестринское дело	1(2)	4,3	90	205	100
	2(3)	4,4	88	208	100
	3(4)	4,2	78	210	100
Лабораторная диагностика	3	4,6	100	15	100
	4	4,4	92	14	100
Стоматология	2	4,1	76	22	100

ортопедическая					
	3	3,9	64	22	100
Фармация	1(2)	3,7	71	43	100
	2(3)	3,9	67	42	100
	3(4)	3,9	70	57	100
Лечебное дело	1	4,1	90	43	100
	2	4,7	98	37	100
	3	4,5	98	40	100
	4	4,4	96	33	100

Освоение ППСЗ завершается государственной итоговой аттестацией, которая проводится в Колледже в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Студентам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по ППСЗ, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего медицинского или фармацевтического образования и квалификацию.

2.2.4. Качество подготовки обучающихся по образовательным программам высшего образования

Сводные результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, специалитета

Оценка качества подготовки обучающихся, освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программе подготовки специалиста создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Итоговая аттестация выпускников включает в себя проведение государственного экзамена. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план.

Специальность	«отлично»			«хорошо»			«удовлетворительно»		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Лечебное дело	28%	17%	28%	40%	47%	49%	32%	35%	23%
Педиатрия	25%	20%	32%	67%	43%	44%	8%	37%	24%
Фармация	25%	37%	39%	69%	40%	46%	6%	22%	15%
Стоматология	10%	15%	25%	54%	28%	40%	36%	56%	35%
МПД	50%	45%	65%	44%	55%	35%	6%	0%	0%

Сестринское дело	53%	20%	59%	47%	50%	23%	0%	30%	18%
Клиническая психология	20%	50%	50%	28%	33%	36%	43%	17%	14%
ИТОГО:	30%	29%	30%	50%	42%	46%	19%	28%	24%

Анализируя данные таблицы, можно сделать вывод, что процент студентов сдавших экзамен на «отлично» и «хорошо», изменился незначительно, что говорит о стабильной подготовке обучающихся по дисциплинам. В 2022 году по программам высшего образования успешно завершили обучение 1022 выпускника, из них **164** получили диплом с отличием, что составило **16%** (в 2021 году диплом с отличием получили 10% выпускников, в 2020 году – 11% выпускников).

Далее будут представлены диаграммы результатов государственной итоговой аттестации выпускников. Для составления диаграмм были взяты оценочные показатели за 2020, 2021 и 2022 годы.

Диаграмма 2.2.1. Процент студентов, сдавших государственную итоговую аттестацию на «отлично»

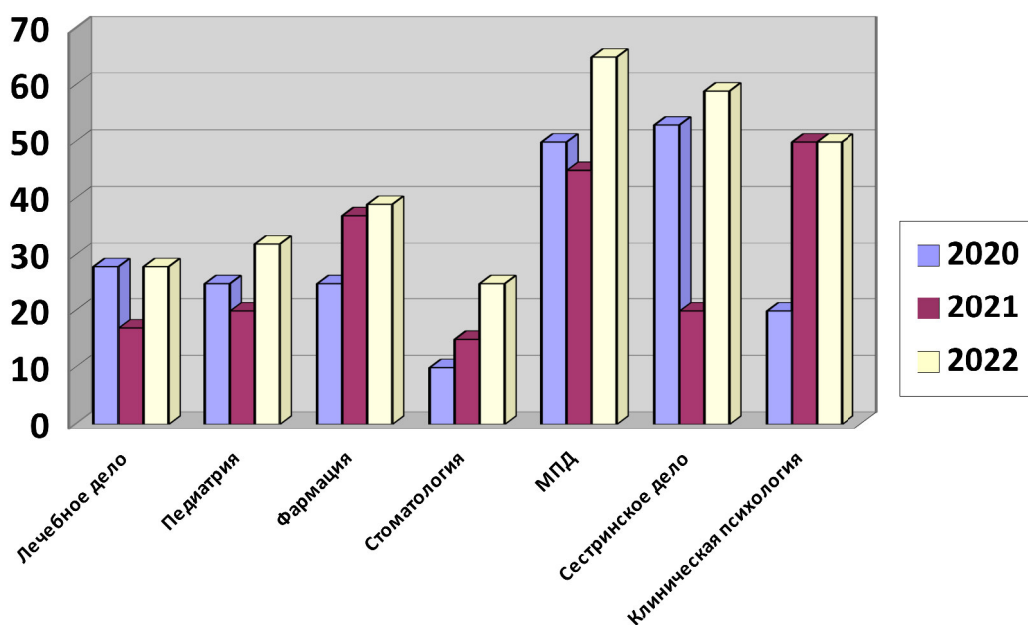


Диаграмма 2.2.2. Процент студентов, сдавших государственную итоговую аттестацию на «хорошо»

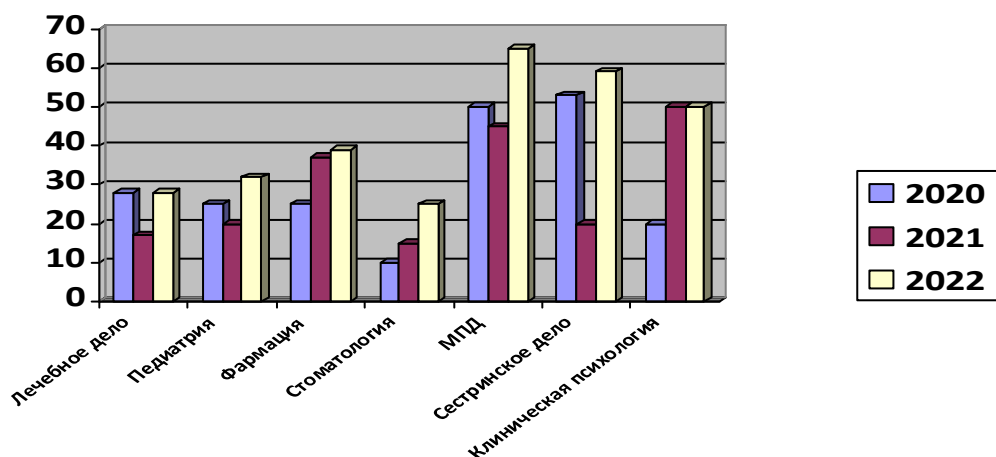
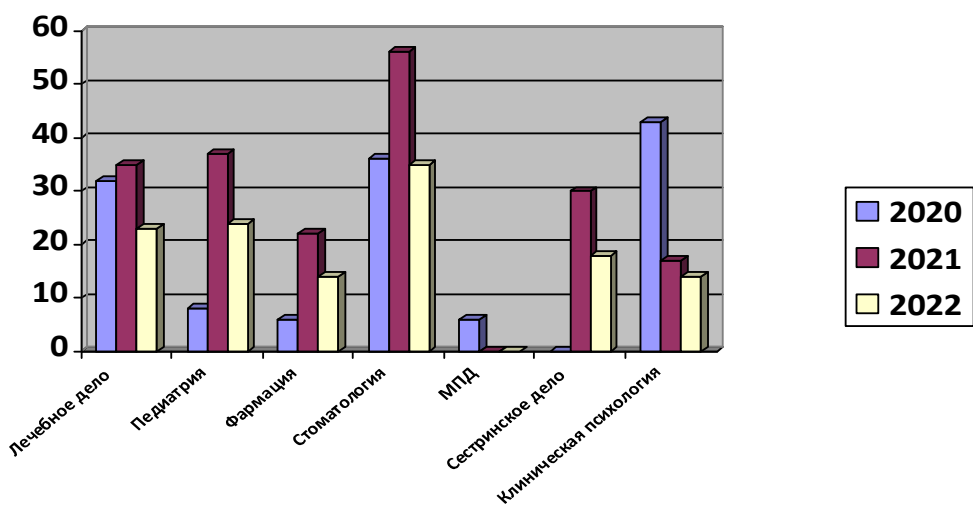


Диаграмма 2.2.3. Процент студентов, сдавших государственную итоговую аттестацию на «удовлетворительно»



Проведя анализ приведенных выше диаграмм, можно сделать выводы, что:

1. Процент студентов, сдавших государственную итоговую аттестацию на «отлично» в 2022 году возрос по всем программам Университета
2. Процент студентов, которые сдали государственную итоговую аттестацию в 2022 году на «хорошо», в целом по вузу вырос на 4% по сравнению с 2021 годом.
3. Процент студентов, сдавших на «удовлетворительно» в 2022 году снизился по сравнению с 2021 годом по всем образовательным программам.

Сведения о качестве подготовки обучающихся по результатам сессий 2021-2022

Программа	Явка %	Результаты зимней экзаменационной сессии 2021-2022 уч.год								Успеваемость, %	Качество успеваемости, %
		Отлично		Хорошо		Удовлетворительно		Неудовлетворительно			
		Кол-во оценок	%	Кол-во оценок	%	Кол-во оценок	%	Кол-во оценок	%		
Лечебное дело	97	1514	25	2202	37	2190	37	36	1	99	62
Педиатрия	99	637	23	1062	38	1043	38	27	1	99	61
Фармация	98	62	26	101	42	76	32	1	0	100	68
Стоматология	98	352	20	587	34	769	44	35	2	98	54
МПД	98	108	27	117	30	172	43	1	0	100	57
Клиническая психология	97	116	35	131	40	83	25	1	0	100	75
Сестринское дело	98	86	33	116	44	61	23	0	0	100	77
Программа	Явка %	Результаты летней экзаменационной сессии 2021-2022 уч.год								Успеваемость, %	Качество успеваемости, %
		Отлично		Хорошо		Удовлетворительно		Неудовлетворительно			
		Кол-во оценок	%	Кол-во оценок	%	Кол-во оценок	%	Кол-во оценок	%		
Лечебное дело	99	2383	26	2991	33	3643	40	105	1	99	59
Педиатрия	98	912	23	1334	34	1655	41	69	2	98	57
Фармация	99	68	28	105	43	69	29	0	0	100	71
Стоматология	98	307	24	394	31	558	44	12	1	99	55
МПД	94	175	26	237	35	252	38	6	1	99	61
Клиническая психология	98	134	39	143	41	67	20	1	0	100	80
Сестринское дело	99	80	41	80	41	34	18	0	0	100	82

Далее на диаграммах представлены качество успеваемости и успеваемость в летнюю и зимнюю сессии (в %).

Диаграмма 2.2.4. Процент качества успеваемости в зимнюю и летнюю сессии

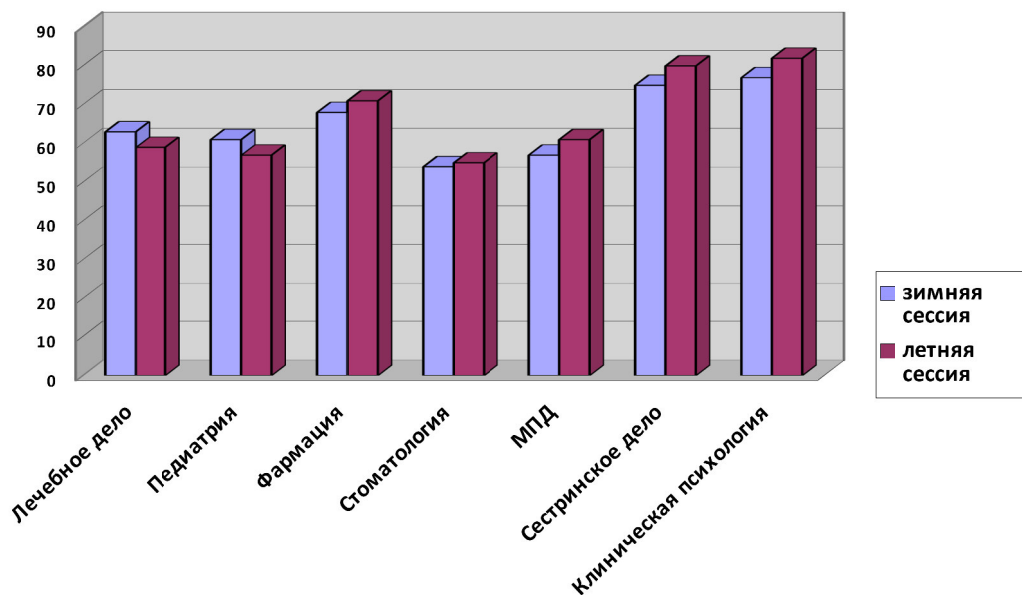
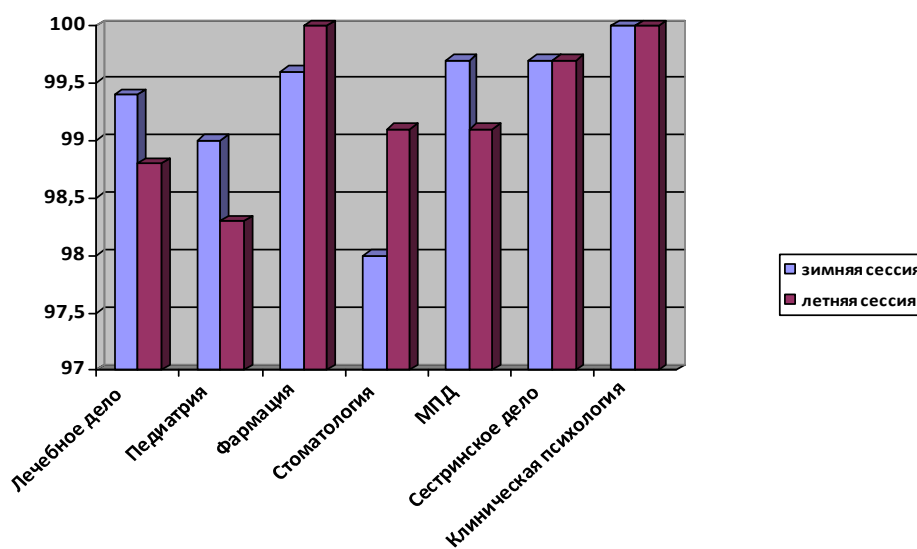


Диаграмма 2.2.5. Процент успеваемости в зимнюю и летнюю сессии



Анализируя сведения о качестве подготовки обучающихся по результатам сессий можно сделать вывод о том, что в зимнюю сессию число студентов, сдавших сессию на «отлично» и «хорошо» выше, чем в летнюю. Процент успеваемости более 95 %, что говорит о хорошей подготовке обучающихся.

РЕЗУЛЬТАТЫ СЕССИИ ИНОСТРАННЫХ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Программа	Явка, %	<i>Результаты зимней экзаменационной сессии 2021-2022 уч.год</i>								Успеваемость, %	Качество успеваемости, %
		отлично		хорошо		удовлетворитель но		неудовлетворитель но			
		Кол-во оценок	%	Кол-во оценок	%	Кол-во оценок	%	Кол-во оценок	%		
Лечебное дело	99	63	9	236	34	384	56	5	1	99	43
Лечебное дело (билингвальное обучение)	98,7	200	24	272	33	352	43	3	0	100	57
Педиатрия	71,4	4	27	9	60	2	13	0	0	100	87
Фармация	89,5	2	6	2	6	27	82	2	6	94	12
Стоматология	74	25	11	73	31	136	58	1	0	100	42
МПД	50	0	0	0	0	2	67	1	33	67	0
Клиническая психология	100	0	0	4	50	4	50	0	0	100	50

Программа	Явка, %	<i>Результаты летней экзаменационной сессии 2021-2022 уч.год</i>								Успеваемость, %	Качество успеваемости, %
		отлично		хорошо		удовлетворитель но		неудовлетворител ьно			
		Кол-во оценок	%	Кол-во оценок	%	Кол-во оценок	%	Кол-во оценок	%		
Лечебное дело	97,7	75	8	260	30	536	60	21	2	98	38
Лечебное дело (билингвальное обучение)	97,4	376	27	491	35	507	37	11	1	99	62
Педиатрия	100	2	11	11	61	5	28	0	0	100	72
Фармация	94,4	4	9	4	9	35	80	1	2	98	18
Фармация (билингвальное обучение)	87,5	11	7	31	21	107	72	0	0	100	28
Стоматология	100	7	5	26	18	110	76	2	1	99	23
Стоматология (билингвальное)	77,8	1	4	2	7	13	46	12	43	57	11

<i>обучение)</i>											
МПД	100	1	20	1	20	3	60	0	0	100	40
Клиническая психология	100	0	0	6	0	4	40	0	0	100	60

2.3. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

Проблема обеспечения медицинскими кадрами на фоне реформирования Российской системы образования и здравоохранения в условиях рыночной экономики встает в ряд общегосударственных проблем и приобретает форму одного из основных показателей как работы вуза, так и всей системы высшего профессионального образования.

Служба содействия трудоустройству выпускников как структурное подразделение СГМУ им. В.И. Разумовского создана на основании письма Федерального агентства по образованию от 13 марта 2007 г. № 369/12-16. С 1 сентября 2010 года Служба приобрела статус Центра и вошла в состав Управления обеспечения качества образовательной деятельности. С 3 декабря 2018 г. Центр занятости выпускников путем присоединения к Отделу организации учебной и производственной практики был реорганизован в Отдел практики и содействия трудоустройству выпускников.

Деятельность по содействию в трудоустройстве выпускников СГМУ направлена на решение кадровых вопросов связанных с дефицитом специалистов с высшим медицинским образованием в системе здравоохранения Саратовской области.

Главной целью отдела является оказание консультативной помощи в трудоустройстве и помощи в профориентации выпускников.

Отдел практики и содействия трудоустройства выпускников тесно взаимодействует с местными органами самоуправления (МЗ? Саратовской области, с территориальными органами государственной службы занятости населения), общественными организациями и объединениями, заинтересованными в улучшении положения выпускников на рынке труда.

За отчетный период Отдел практики и содействия трудоустройства выпускников СГМУ совместно с МЗ Саратовской области и Министерством занятости, труда и миграции Саратовской области были организованы и проведены мероприятия, направленные на повышение профессиональной информированности выпускников вуза о рабочих местах, организациях дальнейшего трудоустройства (Ярмарки вакансий, Дни карьеры, презентации работодателей предприятий и организаций, участие в форумах, круглых столах и т. п.).

Ярмарки вакансий проводятся в соответствии с утвержденной программой профориентационных мероприятий согласованной с МЗ Саратовской области в присутствии представителей учреждений практического здравоохранения г. Саратова и Саратовской области, ЛПУ других регионов (Пензенской, Воронежской, Брянской, Московской и др. областях) <http://uokod.sgmru.ru/sites/default/files/files/czv/doc0411.pdf>

Обучающиеся не только получают возможность пообщаться с представителями практического здравоохранения, задать вопросы главным врачам ЛПУ, получить данные об организациях, но и устанавливать контакты в онлайн-режиме. Как следствие подобных встреч, СГМУ является активным участником программ «Сельский доктор», «Земский врач»/«Земский фельдшер». В течение всего учебного года в Отдел практики и содействия трудоустройству обращаются выпускники, интересующиеся работой на селе в рамках реализации данных проектов.

Сотрудники отдела оказывают содействие в поиске и выборе интересующих вакансий в сельской местности, помогают в подготовке документов, координируют дальнейший ход оформления трудоустройства.

В 2022 году по программе «Земский врач»/«Земский фельдшер» трудоустроено 25 врачей и 23 специалиста среднего медицинского персонала.

Так же университет оказал содействие в занятости обучающихся на должностях среднего медицинского персонала 653 обучающимся:

– на должности среднего и младшего медицинского персонала обучающимся по программам высшего и среднего медицинского образования 326 человек.

– на должности врачей стажёров, среднего медицинского персонала, врачей приемного отделения обучающихся по программам ординатуры и аспирантуры 327 человек.

В отдел практики и содействия трудоустройству выпускников ведется мониторинг трудоустройства выпускников специалитета и ординатуры, трудоустроенным в учреждения здравоохранения г. Саратова, Саратовской области и других регионов РФ.

В связи с изменениями в структуре подготовки медицинских кадров для практического здравоохранения, с целью определения предполагаемого трудоустройства наших выпускников в государственных медицинских организациях области, участвующих в оказании первичной медико-санитарной помощи или продолжения послевузовской подготовки в ординатуре, отдел практики и содействия трудоустройству выпускников регулярно проводит различные опросы и анкетирования <http://uokod.sgm.ru/ceqank01>

Успешная работа выпускников в ЛПУ является лучшей рекомендацией работодателей для других (потенциальных) работодателей. Ежегодно отдел практики и содействия трудоустройству выпускников рассылает запросы с анкетами в МЗ регионов с целью получения отзывов работодателей о наших выпускниках для дальнейшего мониторинга конкурентоспособности. Среди опрошенных респондентов были главные врачи, заместители главных врачей, начальники отдела кадров, заведующие отделением и практикующие врачи разных специальностей. Были получены ответы из различных регионов РФ с множеством положительных отзывов о качестве подготовки выпускников Саратовского государственного медицинского университета. http://uokod.sgm.ru/sites/default/files/files/czv/doc02645320220322061229_removed.pdf

Так же отделом практики и содействия трудоустройству выпускников было подписано 100 договоров (всего 215 шт.) об организации практической подготовки обучающихся между образовательной организацией и организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья (Приказ МЗ РФ №435н от 30 июня 2016 г. «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществление производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья»).

Университет стал партнером платформы цифровой карьерной среды для университетов, студентов и работодателей с различными SMART-инструментами «Факультетус» <https://www.facultetus.ru/cprofile>

2.4. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса

Учебно-методическое обеспечение является важной составной частью учебного процесса и представляет собой совокупность мероприятий, проводимых руководящим и профессорско-

преподавательским составом в целях совершенствования методики, повышения эффективности и качества учебных занятий, разработки и внедрения новых методов, форм и средств обучения студентов.

Задачами методического обеспечения учебного процесса являются совершенствование учебных планов и программ; разработка методических материалов, необходимых для проведения учебных занятий; внедрение новых методов, форм и средств обучения студентов; повышение педагогического мастерства и методической культуры руководящего и профессорско-преподавательского состава; методическое обеспечение контроля всех видов учебных занятий и др.

В прошедшем году активно велась работа по подготовке и проведению государственной аккредитации образовательной деятельности. Активно проводилась работа по организационно-методическому сопровождению образовательного процесса. Основными видами методического обеспечения учебного процесса являются повседневная работа профессорско-преподавательского состава по совершенствованию содержания и методики преподавания учебных дисциплин; заседания ученого совета, советов факультетов, кафедр по вопросам повышения эффективности методики обучения студентов; комплексные проверки факультетов и кафедр; контроль и анализ учебных занятий и совершенствование методики их проведения.

Учебно-методическая работа включает разработку методического содержания нормативных документов по качественной реализации учебных планов и программ, тематических и календарных планов учебных дисциплин; исследование состояния и перспектив методического обеспечения учебного процесса на факультетском и кафедральном уровнях; совершенствование и повышение эффективности применения методов, форм и средств обучения студентов.

Содержание методического обеспечения учебного процесса включает научно-методические исследования по различным вопросам учебного процесса; координацию разработки учебных планов и программ, их согласование и преемственность; обсуждение проблемы информатизации учебного процесса, повышения качества профессиональной подготовки специалистов на основе использования новых информационных технологий; рассмотрение вопросов организации и методики проведения различных видов практик, разработки и защиты выпускных квалификационных работ, других видов учебной работы; анализ и коррекцию учебной успеваемости студентов по результатам текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой государственной аттестации; обсуждение вопросов организации и методики самостоятельной работы студентов; выявление, обобщение и распространение положительного опыта учебной и методической работы преподавателей, кафедр, факультетов; изучение, обобщение и внедрение в учебный процесс положительного опыта методической работы других вузов; внедрение в учебный процесс инновационных методов, электронных учебников, компьютерных программ, видеоматериалов.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса включает планирование, разработку и создание оптимального комплекса учебно-методической документации (планов, программ, методик, учебных пособий и т. д.) и средств обучения, необходимых для эффективной организации образовательного процесса в рамках времени и содержания, определяемых основной образовательной

На всех кафедрах университета для проведения учебных занятий и организации самостоятельной работы студентов имеются в достаточном количестве наглядные пособия: фантомы, плакаты, слайды, муляжи, микроскопы, наборы микроскопических препаратов, наглядные противоэпидемические средства, таблицы, схемы, демонстрационные модели, тематические стенды, рентгенограммы, микро и макропрепараты, тренажеры, наборы

медицинского инструментария, тематические слайды, кино- и видеофильмы по учебным программам, интерактивные доски или комплекты «проектор + экран», ноутбуки и множительная техника, кафедральные библиотеки. Все это дает возможность более наглядно представлять изучаемый материал, способствует более качественному его усвоению и закреплению в процессе самостоятельной работы.

Наряду с учебно-методическими показателями необходимыми и важными условиями гарантии качественной образовательной деятельности являются актуальность и полнота обновления библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса.

В СГМУ им. В.И. Разумовского имеется Научная медицинская библиотека, фонды которой формируются с 1909 года. Научная библиотека СГМУ осуществляет библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ университета. Обучающимся предоставляется необходимое количество учебной и научной литературы по всем профильным дисциплинам в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов и нормативных актов.

Система каталогов и картотек библиотеки – единая целостная система, являющаяся составной частью справочно-библиографического аппарата, помогает пользователям в поиске необходимой информации. Каталоги и картотеки библиотеки ведутся как в традиционном, так и в электронном виде, с помощью системы автоматизации библиотечно-информационных процессов ИРБИС 64.

Электронный каталог содержит следующие базы данных:

Электронная база	Количество документов в базе
Книги	27443
Авторефераты	19832
Диссертации	1556
Периодические издания	39318
Электронные носители	955
Межрегиональная аналитическая роспись статей	292738
Персоналии	987
Поступление журналов	289
Краеведение	387
Сводный каталог периодических изданий 2000-2016 МАРС-Саратов	29480

В 2022 году электронный каталог увеличился на 3194 записей.

Электронный каталог библиотеки доступен как с компьютеров Интернет-зала библиотеки, так и в режиме on-line на сайте научной библиотеки <http://library.sgmu.ru>, что позволяет делать поиск необходимой литературы из любой точки доступа в Интернет.

Библиотечный фонд сформирован из учебных, научных и справочных изданий, методических пособий, журналов, как на бумажных носителях, так и за счет изданий из электронно-библиотечных систем (далее – ЭБС), контент которых соответствует профилю университета, указанному в Тематико-типологическом плане комплектования.

На 01.01.2023 года фонд библиотеки составляет 544 041 единиц (в том числе 24902 СПО), из них: научных – 297 326 экз., учебных – 194 315 (в т. ч. 21439 СПО), учебно-методических – 43424 (в т. ч. 345 СПО), гуманитарных – 8976 экз. (в т. ч. 3118 СПО).

Фонд учебной литературы пополняется и обновляется учебниками, учебными пособиями, выпущенными российскими издательствами, а также внутривузовскими изданиями. В 2023 году в фонд библиотеки поступило 7195 экз. документов (в т.ч. 2108 СПО).

Наименование показателей	Поступило экземпляров
Учебная литература для высшей школы	4225
Учебная литература для средне-специального образования	2108
Учебно-методическая литература	-
Научные издания	860
Гуманитарная литература	2
Всего поступило:	7195

Формирование библиотечного фонда осуществляется на основе тематико-типологического плана комплектования и согласно заявкам кафедр. Тематический план комплектования формируется в результате совместной работы библиотеки и кафедр, своевременно предоставляющих заявки на учебную и научную литературу, являющуюся обязательной составляющей рабочей программы по реализуемым дисциплинам.

Федеральные государственные образовательные стандарты определяют нормативы книгообеспеченности основной и дополнительной учебной литературой по всем базовым дисциплинам специалитета и бакалавриата. ФГОС для высшего образования и средне-специального образования предполагает для обеспечения учебной литературой использование изданий, как в печатной, так и в электронной форме.

Научная библиотека СГМУ в соответствии с современными тенденциями способствует увеличению доли электронного контента в общем объеме информационно-библиографических ресурсов, предоставляемых читателям.

Электронно-библиотечные системы позволяют добиться 100% книгообеспеченности учебных дисциплин: в соответствии с требованиями ФГОС обучающиеся должны иметь свободный доступ к электронным ресурсам – полнотекстовым базам данных. Состав ЭБС, доступных для пользователей СГМУ, обеспечивает все укрупненные группы специальностей, по которым реализуется образовательная деятельность по основным изучаемым дисциплинам, а также научная работа университета.

В 2022 году университетом была осуществлена подписка на следующие ЭБС:

Наименование электронно-библиотечной системы и поставщика ЭБС	Реквизиты контракта	Кол-во электронных изданий (экз.)	Стоимость контракта (руб.)	Лицензия
ЭБС «Консультант студента» ВО+ СПО http://www.studentlibrary.ru/ ООО	Контракт №328СЛ/10-2021/469 от 30.12.2021, срок доступа	20226	3000000,00	Свидетельство о гос. регистр. базы данных №2013621110 от 06.09.2013

«Политехресурс»	до 31.12.2022			
ЭБС «Консультант врача» http://www.rosmedlib.ru/ ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением - Комплексный медицинский консалтинг»	Контракт №633КВ/10- 2021/468 от 30.12.2021, срок доступа до 31.12.2022	3333	700000,00	Свид-во о гос. рег. базы данных №2011620769 от 17.10.2011 + Изменение в свид-во о гос. рег. базы данных №2011620769 от 04.06.2019
ЭБС IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/ ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»	Лицензионный договор №7887/21К/189 /206 от 01.06.2021, срок доступа до 31.05.2022	563	400035,00	Свид-во о гос. рег. базы данных №2010620708 от 30.11.2010 + Изменение в свид. о гос. рег. базы данных №2010620708 от 17.12.2018
Национальный цифровой ресурс «Рукоонт» http:// www.rucont.lib.ru. ООО Центральный коллектор библиотек "БИБКОМ"	Договор № 470 от 30.12.2021, срок доступа с 01.01.2022 по 31.12.2022	64	57308,00	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620249 от 31.03.2011
	ИТОГО	24186	4157343,00	

Библиотека СГМУ стала участником проекта Ассоциации медицинских библиотек «Большая медицинская библиотека» (БМБ). В рамках проекта на базе ЭБС BookUp сформирована информационно-образовательная платформа для совместного использования электронных учебных изданий медицинских вузов России и стран СНГ.

Ежегодно в библиотеке оформляется подписка на печатные периодические издания, в 2022г. подписка библиотеки составляла 103 наименований газет и журналов. Список подписных изданий формируется с учетом запросов и потребностей кафедр и структурных подразделений вузов.

Библиотекой оформлена подписка на периодические издания электронной библиотечной системы «Национальный цифровой ресурс «Рукоонт» (11 наименований). Доступ к электронным периодическим изданиям открыт с компьютеров сети СГМУ.

На сайте библиотеки возможен доступ к Электронной библиотеке НБ СГМУ (полнотекстовые произведения) (146 названий).

Библиотека продолжает работу в проектах АРБИКОН: межрегиональная аналитическая роспись статей (МАРС) и электронная доставка документов (ЭДД). В рамках данной ассоциации

университету предоставляется сервисная услуга по электронной доставке документов. С помощью этой услуги пользователи могут заказать статью из периодических изданий, отсутствующих в нашей библиотеке.

Перечисленное многообразие электронных документов значительно расширяет возможности информационной поддержки учебной и научно-образовательной деятельности университета и позволяет закрыть потребность в литературе по всем читаемым дисциплинам.

Таким образом, в научной библиотеке СГМУ сохраняется тенденция формирования общей электронной информационно-образовательной среды университета для поддержки образовательного и научного процессов, повышения качества образования.

Научная библиотека с помощью своего сайта <http://library.sgmu.ru> дает возможность дистанционного доступа к каталогам и сервисам из любой точки с выходом в сеть Интернет.

2.5. Анализ внутренней системы оценки качества образования

Под внутренней системой оценки качества образования в СГМУ согласно СО 5.007.02-02.2019 Положение о независимой оценке качества образования понимается совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности реализации образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования. Среди них можно выделить следующие основные методы, используемые для оценки качества образования:

7. Оценка качества подготовки обучающихся.

Для оценки достигнутого уровня усвоения обучающимися основного учебного материала по дисциплинам, сформированности у них базовых знаний, умений, навыков, для обеспечения прозрачности образовательного процесса и возможности его анализа используется балльно-рейтинговая система оценки качества успеваемости студентов (СО 5.033.02-01.2018 Положение о балльно-рейтинговой системе оценки академической успеваемости обучающихся).

8. Тестирование.

Тестирование применяется на всех уровнях образования в СГМУ. Например, Центр довузовского образования «Медицинский преуниверсарий» для обеспечения контроля качества обучения в профильных классах базовых школ СГМУ несколько раз в год проводит диагностические тесты для учащихся 10-11 классов с обязательным составлением рейтинга по каждому предмету тестирования.

9. Текущая, промежуточная и государственная итоговая аттестация. Контроль качества освоения обучающимися образовательных программ, реализуемых в Университете, проводится в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль может проводиться по всем видам учебной деятельности, которые предусмотрены учебным планом. Результаты текущего контроля учитываются при проведении промежуточной аттестации. Целью промежуточной аттестации студентов является комплексная и объективная оценка качества усвоения ими теоретических знаний, умения синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач при освоении образовательной программы. Экзаменационная оценка или зачет по дисциплине выставляется на основании заработанных обучающимся баллов за текущую работу и промежуточную аттестацию.

Государственная итоговая аттестация проводится по окончании полного курса обучения студентов по специальностям, предусмотренным ФГОС ВО, и завершается выдачей диплома государственного образца об уровне образования и квалификации.

4. *Самообследование.*

В процессе самообследования осуществляется оценка образовательной, научно-исследовательской, международной деятельности университета, системы управления СГМУ, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Университета. Результаты самообследования служат основой для выработки управленческих решений, принимаемых высшим руководством.

- *Анализ эффективности системы менеджмента качества*

Включает в себя результаты анализа системы менеджмента качества, динамику показателей оценки результативности процессов СМК, результаты мониторинга удовлетворенности потребителей, а также изменения в системе менеджмента качества. Предлагаются мероприятия, реализация которых позволяет достичь большей эффективности в организации работы Университета с внедрением риск-ориентированного подхода.

Система менеджмента качества в Саратовском ГМУ им. В.И. Разумовского функционирует в соответствии с международным стандартом ГОСТ Р ИСО 9001:2015, что подтверждено сертификатом соответствия. Во исполнение требований стандарта в Университете создан и функционирует коллегиальный, совещательный и координирующий орган - Совет по качеству, обеспечивающий пригодность, достаточность и результативность системы менеджмента качества образовательной, научной и других видов деятельности СГМУ. В целях оперативности сбора данных, консультирования специалистов, координации взаимодействия в каждом структурном подразделении назначены уполномоченные по качеству. Выполнение требований стандарта ежегодно проверяется с помощью комиссионно проводимого внутреннего аудита, который в 2022 году во исполнение приказа ректора Университета от 29.09.2021 г. № 730-О был проведен в структурных подразделениях.

В соответствии с Политикой в области качества и Программой развития Университета («дорожной картой») на 2021-2026 годы во исполнение приказа ректора от 15.09.2021 г. № 681-О определены мероприятия по повышению эффективности деятельности и обеспечению качества образовательного процесса на 2021-2022 учебный год. Согласно отчёту о выполнении целей в области качества в 2022 году были, в частности, выполнены такие показатели, как:

- разработка и открытие новых образовательных программ, модулей и инновационных технологий, рабочих программ дисциплин и практик;
- повышение языковой компетентности педагогических работников;
- создание новых и модернизация существующих научных, научно-медицинских экспериментальных лабораторий (в 2022 году создано 4 научно-производственных и научно-образовательных центра);
- организация ежегодной стажировки исследователей в ведущих российских и зарубежных центрах.

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 1313 от 26.12.2022 в реестр лицензий внесены изменения, и СГМУ получил разрешение на открытие для реализации новых образовательных программ магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, программ ординатуры по 10 специальностям: 31.08.03 Токсикология, 31.08.06 Лабораторная генетика, 31.08.13 Детская кардиология, 31.08.14 Детская онкология, 31.08.23 Сексология, 31.08.24 Судебно-психиатрическая

экспертиза, 31.08.47 Рефлексотерапия, 32.08.07 Общая гигиена, 32.08.12 Эпидемиология, 31.08.62 Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение, а также программ профессионального обучения.

План мероприятий по обеспечению качества образовательного процесса в 2022-2023 учебном году Университета утверждён приказом ректора от 27.10.2022 г. № 877-О. Итоги выполнения будут подведены и проанализированы в 2023 году.

- *Внутренние аудиты*

Внутренний аудит системы менеджмента качества является одним из ключевых процессов СМК. С целью непрерывного совершенствования системы гарантии качества вуза Программа внутренних аудитов СГМУ включает в себя проверку на соответствие требованиям как ГОСТ Р ИСО 9001-2015, так и действующим ФГОС, а также внутренней и внешней нормативной документации, регламентирующей деятельность университета.

- Одним из элементов системы гарантий качества является *экспертиза качества образовательных программ*, как одной из составляющих качества образования. Главным критерием при проверке является соответствие содержания программ федеральным государственным образовательным стандартам, действует отлаженная система мониторинга качества обучения обучающихся. В 2022 году шесть образовательных программ: «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология», «Фармация», «Медико-профилактическое дело», «Сестринское дело» были признаны лучшими и включены в справочник «Лучшие образовательные программы инновационной России 2022».

- *Актуализация и совершенствование нормативно-правовой документации университета.*

- *Анализ удовлетворенности заинтересованных сторон.* Постоянная работа с потребителями и заинтересованными сторонами, построенная на индивидуальном подходе к ним, изучении их потребностей, позволяет интегрировать ее результаты на различных уровнях: специальность, отрасль, направление деятельности, регион, государство в целом. Среди используемых методов выявления удовлетворенности заинтересованных сторон применяются следующие:

- - *анкетирование.* В СГМУ запланированы и ежегодно проводятся анкетирования абитуриентов, обучающихся, ППС и сотрудников, а также работодателей, которые позволяют руководству определить уровень удовлетворенности заинтересованных сторон качеством образовательного процесса и предоставляемых образовательных услуг, а также выявить замечания и рекомендации относительно организации учебного процесса и его составляющих, разрабатывать корректирующие и предупреждающие действия.

- - *изучение отзывов работодателей.* За отчетный год поступило множество положительных отзывов о качестве подготовки выпускников университета от работодателей различных регионов РФ: гг. Брянск, Калуга, Липецк, Пенза, Тамбов, Республика Мордовия и др.

- *Подтверждение соответствия качества независимыми органами:*

- - *ресертификация системы менеджмента качества.*

Для успешного ежегодного прохождения внешнего контроля система оценки качества образования в Университете постоянно совершенствуется и адаптируется под требования внешней среды.

В октябре 2022 г. Саратовским ГМУ им. В.И. Разумовского была успешно пройдена процедура ресертификации - внешний аудит системы менеджмента качества и выдан сертификат, удостоверяющий, что система менеджмента качества применительно к осуществлению образовательной деятельности в соответствии с областью лицензирования и государственной

аккредитацией, научной и инновационной деятельности, воспитательной работы соответствия требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2015 (ISO 9001:2015) от 31.10.2022 сроком действия до 31 октября 2025 года.

- *- рейтинговые позиции СГМУ.*

На протяжении нескольких лет СГМУ входит в экосистему "Три миссии университета", где каждый год принимает участие в различных предметных, локальных и других рейтингах. По данным глобального рейтинга СГМУ занимает 41 место среди российских университетов, 901-1000 место среди международных конкурентов. В предметном рейтинге по направлению подготовки "Медицина и здравоохранение", опубликованном в 2022 году, в 2021 году СГМУ вошел в число лучших медицинских университетов Российской Федерации, где занял 13 место.

Несколько лет подряд СГМУ входит в рейтинг «Три миссии университета», составленный рейтинговым агентством RAEX («Эксперт РА»). В 2021 году СГМУ занимает 32-38 место среди российских вузов и 901-1000 место в глобальном рейтинге. В рейтинге вузов RAEX по направлениям подготовки «Медицина и здравоохранение» СГМУ входит в 20 лучших медицинских вузов и занимает 13 место.

В 2022 году СГМУ входит во вторую лигу в рейтинге "Первая Миссия" по данным 2022 года;

216-е место в рейтинге TOP UNIVERSITIES IN RUSSIA by 2023 University Web Ranking.

По результатам 2022 года СГМУ занял 12 место среди российских медицинских вузов "Национальное признание"

СГМУ вошел в Национальный рейтинг Интерфакс, который определяет лучшие вузы России (102-103 место в 2022 г.)

Позиция СГМУ в национальном Рейтинге Интерфакс за 2022 год:

Образование - 84-85 место

Исследования - 150-151 место

Социальная среда - 251-254 место

Международное и межрегиональное сотрудничество - 17 место

Инновации - 178 место

Бренд университета - 79-80 место

В 2022 СГМУ занимает 118 место из 552 в общем рейтинге российских вузов «Национальное признание» среди Лучших вузов 2022 года, а также занял 12е место среди российских медицинских вузов "Национальное признание".

По итогам рейтинга Хирша СГМУ получил оценку "А".

По результатам мониторинга эффективности деятельности вузов в 2022 году СГМУ вошел в первую лигу.

Выработка путей совершенствования внутренней системы оценки качества образования в СГМУ.

Результатом использования вышеперечисленных методов является подготовка руководством вуза стратегического плана, на основании которого определяются основные пути совершенствования системы. Среди них можно выделить:

- *Цели в области качества.* Для грамотного планирования и анализа деятельности СГМУ ректором ежегодно разрабатываются и утверждаются цели в области качества Университета. Все структурные подразделения вуза также формулируют цели в области качества. В конце отчетного периода пишется отчет о выполнении работы. В случае невыполнения цели определяется причина и дальнейшие действия по устранению/работе с выявленной причиной.

• *Стратегическая программа развития.* Раз в 5 лет руководством университета проводится масштабный анализ достигнутых результатов и лонгитюдных изменений в системе качества образования, на основании чего определяются направления развития на следующий период. 15 декабря 2020 г. утверждена Программа развития («дорожная карта») ФГБОУ ВО Саратовский государственный медицинский университет им. В.И. Разумовского Министерства здравоохранения РФ на 2021-2026 годы, в соответствии с которой были запланированы и утверждены основные направления развития, определены стратегические цели, конкретизированы мероприятия и показатели эффективности их применения, что стало базой для дальнейших принимаемых стратегических решений.

Целью внутренней независимой системы оценки качества образования является решение задач, отраженных в Программе развития Университета.

Действуя непрерывно, оперативно и комплексно, внутренняя независимая система оценки качества образования решает следующие задачи:

1. Формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ.

Данное направление реализуется в рамках:

- промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям).

При оценке качества подготовки обучающихся используются балльно-рейтинговая система, диагностическое тестирование и текущий контроль успеваемости. Балльно-рейтинговая система способствует развитию у обучающихся самостоятельности, самоорганизации, создаёт возможность формировать траекторию обучения посредством планирования и накопления баллов, повышает заинтересованность в систематической работе по изучению дисциплин через регламентацию ответственности за полученный результат. Тестирование применяется на всех уровнях образования, получаемых обучающимися в СГМУ, банк контрольных заданий постоянно обновляется. Текущий контроль успеваемости применяется с целью систематического мониторинга уровня освоения обучающимися тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период, прочности формируемых знаний и умений. Результаты текущего контроля учитываются при проведении промежуточной аттестации. Конкурсные мероприятия позволяют получить «внешнюю», независимую оценку уровня знаний обучающихся. В течение 2022 года студенты СГМУ стали призёрами конференций, форумов, конкурсов молодых учёных, олимпиад общероссийского, межрегионального, международного уровня, в том числе по генетике, акушерству и гинекологии, педиатрии, детским инфекциям, внутренним болезням, по стоматологии, по неврологии, фармакологии и других.

2. Совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ.

В целях совершенствования содержания и актуальности образовательных программ к проведению регулярной оценки их качества привлекаются работодатели, педагогические работники и обучающиеся. В 2022 году в ходе социологического опроса работодателей (39 учреждений здравоохранения Саратовской области) и студентов 2-6 курсов СГМУ (437 человек), проводимого во исполнение распоряжений ректора Университета от 25.03.2022 г. № 35-р и от 27.10.2022 г. № 154-р, были оценены такие составные части образовательных программ как перечень дисциплин и содержание учебных предметов. В целях подготовки к профессионально-

общественной аккредитации в 2022 году все образовательные программы были актуализированы. Успешное прохождение в январе 2023 года процедуры аккредитации образовательных программ, реализуемых Университетом, подтвердило их соответствие предъявляемым требованиям.

3. Совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса.

Оценка качества, достаточности и актуальности материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса производится на основании данных ежегодного отчёта о самообследовании, социологических опросов, данных отчётов о финансово-хозяйственной деятельности.

Анализ полученной информации позволяет сделать вывод о достаточной степени оснащённости учебного процесса, библиотечно-информационного фонда, условий проживания иногородних обучающихся, наличии и функционирования объектов питания, медицинского обслуживания, спорта.

4. Повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников образовательной организации, участвующих в реализации образовательных программ.

Данное направление во внутренней независимой системе оценки качества обеспечивается проведением конкурсов педагогического мастерства, системным мониторингом уровня квалификации профессорско-преподавательского состава, социологическим опросом обучающихся. Во исполнение распоряжения ректора Университета от 23.11.2022 г. № 170-р было проведено анкетирование обучающихся (306 человек), в число вопросов которого входило мнение об удовлетворённости работой преподавательского состава. Оценка уровня профессионального мастерства по 10-балльной шкале составила 9,2 балла.

Повышение квалификации педагогического состава Университета осуществляется постоянно, согласно утверждённому плану. Анализ качественных показателей профессорско-преподавательского состава СГМУ приведен в разделе 2.6 отчёта о самообследовании.

5. Усиление взаимодействия с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса.

Представители профильных организаций участвуют во внутренней независимой системе оценки качества СГМУ как эксперты, а именно: их представители входят в состав государственной экзаменационной комиссии; ежегодные социологические опросы работодателей содержат блок вопросов о качестве подготовки обучающихся, качестве образовательных программ; мнение преподавателей-практиков используется для совершенствования оснащения учебного процесса, фонда оценочных средств, структуры и актуализации образовательных программ. В 2022 году с целью достижения соответствия содержания образовательных программ профессиональным требованиям было усовершенствовано 35 программ и открыто 10 он-лайн курсов на ведущих образовательных площадках.

Объективность внутренней независимой системы оценки качества обеспечивается её коллегиальностью, участием представителей организаций соответствующей направленности, представителей работодателей, анонимного анкетирования различных категорий респондентов, привлечением к проводимым в её рамках мероприятиям экспертов, использованием данных статистической отчётности и информации, полученной из внешних источников.

Источниками информации, сведений и показателей, используемых Университетом в системе менеджмента качества и системе внутренней независимой оценки качества образования, являются:

- отчёт о самообследовании;
- данные об успеваемости обучающихся;
- результаты внутренних аудитов;

- социологические опросы, проводимые в форме анонимного анкетирования;
- отзывы работодателей, профильных организаций, органов власти и управления о качестве образования в СГМУ;
- данные внутреннего систематического мониторинга состояния образовательной деятельности, выполнения структурными подразделениями Университета лицензионных требований и аккредитационных показателей;
- данные статистической отчетности;
- рейтинг СГМУ;
- сведения о квалификации профессорско-преподавательского состава;
- иная информация, характеризующая качество образовательного процесса.

2.6. Сведения об организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава, анализ возрастного состава преподавателей

Кадровый состав Университета призван обеспечить высокий уровень преподавания и организации образовательного процесса. В настоящее время Саратовский государственный медицинский университет располагает высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом.

В 2022 году в Университет было принято 5 иностранных преподавателей, из них 2 основных сотрудника на 1,0 ставки, 3 внешних совместителя на 0,5 и 0,25 ставки.

Из других вузов России было принято 17 преподавателей, из них 11 человек на 0,5 ставки и 6 человек на 0,25 ставки;

Количество преподавателей, направленных на стажировку (для преподавания), составило 14 человек.

Анализ качественных показателей профессорско-преподавательского состава свидетельствует о достаточно высоком уровне профессионализма и компетентности.

Анализ возрастного состава преподавателей

<i>Возраст</i>	<i>менее 25</i>	<i>25-29</i>	<i>30-34</i>	<i>35-39</i>	<i>40-44</i>	<i>45-49</i>	<i>50-54</i>	<i>55-59</i>	<i>60-64</i>	<i>65 и более</i>
Кол-во (чел.)	4	106	88	85	103	88	70	62	67	125

По результатам показателей за отчетный период численность профессорско-преподавательского состава (в пересчете на полную занятость) составила 798 человека, из которых имеют ученую степень доктора наук 137 человек, кандидата наук – 421 человек, ученое звание профессора – 78 человек, доцента – 195 человек.

Увеличилась численность молодых преподавателей до 30 лет.

Одним из способов улучшения качества образования является повышение квалификации профессорско-преподавательского состава. В соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области высшего образования в СГМУ повышение квалификации преподавателей осуществляется ежегодно по утвержденному плану.

Основными формами повышения квалификации преподавательских кадров и специалистов в университете являются: обучение на различных курсах, научные стажировки, аспирантура, докторантура, творческий отпуск, стажировка в статусе научного сотрудника, участие в научно-методических конференциях различного уровня. Переподготовка и повышение квалификации планируется каждым преподавателем и научным сотрудником и отражается в индивидуальных

планах учебно-методической, воспитательной и научно-исследовательской работы. Система повышения квалификации и переподготовки персонала постоянно анализируется и планируется на перспективу.

В отчетном году курсы повышения квалификации прошли 432 человека, из них по профилю педагогической деятельности 393 человека, 395 человек повысили свою квалификацию с использованием информационных и коммуникационных технологий. План Саратовского ГМУ по повышению квалификации и совершенствованию своих навыков и умений выполнен на 100%.

Анализ кадрового обеспечения

Профессора		Доктора наук		Доценты		Кандидаты наук	
<i>Численность</i>	<i>Доля, %</i>	<i>Численность</i>	<i>Доля, %</i>	<i>Численность</i>	<i>Доля, %</i>	<i>Численность</i>	<i>Доля, %</i>
78	10%	137	17%	195	24%	421	53%

Численность ППС

<i>Без ученой степени до 30 лет</i>	<i>Кандидатов наук до 35 лет</i>	<i>Докторов наук до 40 лет</i>
132	33	2

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Исследовательская работа в 2022 велась в русле государственных стратегических документов и мировых трендов модальностей инноваций в секторе здравоохранения. К сотрудничеству привлекаются специалисты из ведущих центров, создаются и внедряются инновационные технологии и продукты. Формируются привлекательные условия для участия обучающихся и молодых ученых в создании технологий здоровьесбережения. В университете функционируют 6 научно-педагогических школ: физиологии, кардиологии, стоматологии, профилактики и реабилитации, иммунологии и аллергологии, терапии. Преподаватели школ – выдающиеся ученые, врачи-исследователи с многолетним опытом, регулярно принимают участие в российских и зарубежных научно-практических мероприятиях. В рамках работы научно-педагогических школ осуществляется выполнение передовых научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (далее – НИОКР), подготовка научных статей, монографий, диссертационных исследований, разрабатываются концепции уникальных научных исследований в сфере здравоохранения.

ПОДГОТОВКА НАУЧНЫХ КАДРОВ

Подготовка кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре является одной из приоритетных задач вуза. В 2022 году осуществлялась подготовка аспирантов по 47 образовательным программам (в 2021 году – по 38 программам) в рамках 7 направлений подготовки. В соответствии с контрольными цифрами приема, утвержденными Минобрнауки России, по результатам вступительных испытаний в аспирантуру было зачислено 14 аспирантов, на компенсационной основе – 7 человек. Общее количество обучающихся в аспирантуре составило на конец года 75 обучающихся, из которых на очной форме – 62 аспиранта.

Подготовка кадров в аспирантуре проходит достаточно эффективно – порядка 60% соискателей защищает кандидатские диссертации после окончания аспирантуры (в среднем по России этот показатель составляет около 10%). В университете в текущем году трудоустроены в университете 76% аспирантов очной формы.

В 2022 году сотрудниками университета успешно защищено 2 докторские и 15 кандидатских диссертаций.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ЗАДАНИЕ

Важнейшим разделом работы является выполнение государственного задания по науке, которое в 2022 году осуществлялось в рамках 13 тематик. Объем финансирования государственного задания вырос на 40% за счет выполнения работ в рамках федерального проекта «Медицинская наука для человека» (всего в системе учреждений Минздрава России выполняется 15 таких проектов). По итогам года все тематики выполнены в соответствии с планом. Отчеты сданы в срок в Минздрав России и РАН.

ГРАНТОВЫЕ ПРОЕКТЫ

В 2022 году сотрудниками университета выполнялись научные исследования и разработки по 9 грантовым проектам, финансируемым РФФИ (3), РНФ (2), Фондом содействия инновациям (4). Гранты выполнялись сотрудниками кафедр и НИИ и касаются актуальных вопросов – нейрофизиологии и нейрореабилитации, хирургии, разработки симуляционного медицинского оборудования, цифровой медицины.

НАУКОМЕТРИЯ

В 2022 году сохранялась высокая публикационная активность сотрудников Университета, несмотря на некоторые факторы ограничения публикации результатов исследований.

Тип публикации	2018	2019	2020	2021	2022*
Кол-во публикаций в журналах, индексируемых в РИНЦ	1238	1233	990	1173	956
Кол-во публикаций в журналах, индексируемых в ядре РИНЦ	301	341	299	325	269
Кол-во публикаций в журналах, индексируемых в RSCI	194	227	169	204	197
Кол-во публикаций в журналах, рекомендованных ВАК	536	551	449	514	457
Кол-во публикаций в журналах, индексируемых в Scopus	170	208	205	239	177
Кол-во публикаций в журналах, индексируемых в Web of Science Core Collection	101	131	142	134	89

*Достоверные данные за 2022 год сформируются к концу II квартала 2023 года.

В 2022 году издано 18 монографий, 4 руководства, 3 справочника и 82 учебных издания. Выполнена техническая редакция более 100 учебных пособий.

ИЗДАНИЕ НАУЧНЫХ ЖУРНАЛОВ

В 2022 году успешно реализовано издание 4 регулярных выпусков Саратовского научно-медицинского журнала (далее – СМЖ). Сохраняются высокие позиции (25% лучших журналов) журнала в рейтингах SCIENCE INDEX (108 из 491, тематика «Медицина и здравоохранение»).

С декабря отчетного года Высшая аттестационная комиссия (далее – ВАК) апробирует новую систему классификации научных журналов в целях оптимизации системы государственной научной аттестации. Все журналы перечня ВАК распределены на 3 категории – К1 (25%), К2 (50%), К3 (25%). Обязательное использование категории научных журналов ожидается с 1 сентября 2023 года. СМЖ в настоящее время отнесен к категории К2.

Интеграция российского сектора исследований и разработок в международное научно-технологическое пространство является важной задачей. Развивается созданный в 2020 году англоязычный университетский журнал *Saratov Medical Journal (SMJ)*. В 2022 году опубликовано 4 выпуска журнала.

Для дальнейшего развития журналов университета планируется:

- обеспечить доступ к аналитическому аппарату платформы Science Space для издательств и аффилиация всех некорректных и неучтенных цитирований к университетским журналам;
- интеграция с платформой CrossRef для присвоения статьям цифровых идентификаторов DOI с целью предотвращения некорректных цитирований;
- внедрение непрерывного внутреннего наукометрического мониторинга университетских журналов для приведения журналов Университета к категории К1 Перечня ВАК;
- продвижение SMJ в международные базы данных.

НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

В 2022 году Университетом проведено 75 научно-практических мероприятий (международных и с международным участием – 19; всероссийских 4; межрегиональных и областных научно-практических мероприятий – 32, университетских – 20). Часть мероприятий проводилась с использованием дистанционных технологий. Общее число участников научно-практических мероприятий, организованных университетом в 2022 году 18523 специалиста и учащихся.

МОЛОДЕЖНАЯ НАУКА

ОМУС активно работает со студентами, вовлекает молодых специалистов и студентов в научно-исследовательскую деятельность, пропагандирует результаты исследований молодых учёных, специалистов и студентов. В 2022 году в работе 67 кафедральных студенческих научных обществ приняли участие более 2000 студентов.

За 2022 год было проведено 52 научно-практических мероприятия, включая 18 конференций (15 международных, 3 всероссийских); 19 олимпиад (2 международных, 5 всероссийских, 12 внутривузовских); 2 городские акции, 2 школы молодых учёных, 3 викторины и 8 научно-популярных лекций (охват аудитории – более 1000 человек). В мероприятиях принимали участие молодые ученые из 40 регионов России. Члены ОМУС активно участвовали в научно-просветительской работе со школьниками по актуальным проблемам здоровья.

Члены ОМУС активно участвовали в научно-просветительской работе со школьниками по актуальным проблемам здоровья. ОМУС СГМУ на регулярной основе сотрудничает Центром довузовского образования «Медицинский прединтервенционный» СГМУ, а также с 5 школами г. Саратова: МБОУ «СОШ № 18», МАОУ «Лицей № 37», МАОУ «МБЛ», МОУ «СОШ 17», МОУ «Национальная (татарская) гимназия» им. Героя Советского Союза Г.Г. Рамаева. На городском уровне проводит экопросвещение (интерактивные игры, научно-популяризаторские лекции) совместно с Экологическим движением «Зеленый Бык». Организует городские акции, связанные с популяризацией здорового образа жизни – «День борьбы с курением», а также просветительские акции, приуроченные к дню борьбы с определенными заболеваниями – «День борьбы со СПИДом», «День борьбы с артериальной гипертензией», «День борьбы с туберкулезом» и другие.

Члены ОМУС стали лауреатами премий и конкурсов различного уровня: победители научного марафона «Старт десятилетия» (2 человека отмечены благодарностью губернатора Саратовской области); лауреаты Президентской (2 человека) и Правительственной стипендий (3 человека); лауреаты премии «Успех» (2 человека).

Немаловажным аспектом работы в области развития инновационной деятельности является постоянное участие в специализированных выставках и форумах. В социальных сетях реализуется 5 проектов, охватывающих различные сферы медицинской науки и её популяризации среди целевой аудитории: "JournalMed"; "ScientificMed", "NewsMed", "GrantMed", "PlayMed".

За 2021-2022 учебный год члены ОМУС стали авторами и соавторами 8 статей, индексируемых в международных базах Scopus и WoS, 15 статей в изданиях Перечня ВАК, 69 статей в журналах, индексируемых в РИНЦ.

Активисты ОМУС СГМУ участвуют в выполнении работы по грантам (3 человека) и государственным заданиям (5 человек).

Молодые ученые университета представили свои работы на общероссийском научно-практическом мероприятии «Эстафета вузовской науки», организуемым Сеченовским Университетом. Победителями в 2022 году в различных номинациях стали 5 проектов, в 2023 – 1 проект. Победителями научного марафона «Старт десятилетия» (отмечены благодарностью губернатора Саратовской области) стали 2 активистов, 6 активистов являются лауреатами президентской (2 человека) и правительственной стипендий (4 человека), 2 активистов стали лауреатами премии «Успех».

В 2022 году успешно организована традиционная масштабная научная конференция – XI Всероссийская неделя науки с международным участием Week of Russian science (WeRuS-2022), посвященная Всемирной неделе иммунизации. В рамках конференции было сделано более 1000 докладов, в том числе из 28 стран и 15 регионов России. За время проведения мероприятия видеодоклады в группе Вконтакте были просмотрены 59320 раз. Аудитория уникальных зрителей составила более 29000 человек (в 2021 году – 23000 человек). Было оставлено более 1400

комментариев и поставлено более 20000 оценок «Нравится», которые являлись одним из критериев определения приза зрительских симпатий.

Председатель общества Артем Мыльников и научный руководитель Никита Наволокин являются членами Совета молодых учёных Минздрава России.

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ НИОКР УНИВЕРСИТЕТА

Программа развития университета до 2030 года определяет следующие ключевые приоритеты исследовательской политики и политики в области инноваций и коммерциализации разработок:

- обеспечение непрерывного цикла мотивации научно-педагогических работников к созданию конкурентоспособной научной продукции;
- инвестирование в человеческий капитал с целью создания инновационных технологий и продуктов;
- развитие полноценной научно-внедренческой экосистемы;
- разработка проектов в области цифровой медицины и биоинформатики;
- создание и прототипирование медицинских изделий и оборудования;
- исследования в сфере экспериментальной и трансляционной медицины;
- создание эффективной системы трансфера технологий от генерации идеи до коммерциализации на основе форсайта.

С целью повышения качества научной продукции и мотивации исследователей в университете продолжает развитие программа поощрения за результативность научной деятельности. В 2022 году дополнительные премиальные выплаты получили 245 сотрудников из числа НПП, при этом объем финансирования увеличен практически на 20% по сравнению с 2021 годом. В планах на 2023 году – создание единой цифровой платформы оценки достижений сотрудников в области научной, учебно-методической и воспитательной работы на базе 1С Университет Проф.

Динамично развиваются программы мотивации ученых к выполнению передовых научных проектов. В отчетном году успешно реализовано 19 проектов-победителей конкурса проектов перспективных научных исследований (внутриуниверситетских грантов), а также 7 проектов по программе с Самаркандским медицинским университетом. Данная инициатива позволяет обеспечить целевое финансирование проектов, имеющих высокий потенциал публикаций результатов исследований в высокорейтинговых изданиях, а также разработки инновационных учебных модулей. По условиям конкурса не менее 1/3 исполнителей проекта должны составлять обучающиеся, что является инструментом привлечения молодежи в науку и поддержки лиц, выполняющих диссертации. В 2022 году программой было охвачено 46 обучающихся (в 2021 году – 26).

Университет развивает внешнюю академическую мобильность в части подготовки и защиты диссертаций в других странах. В 2022 году доцент кафедры скорой неотложной анестезиолого-реанимационной помощи и симуляционных технологий в медицине Алексей Петренко успешно завершил докторскую четырехлетнюю программу в области медицины и трансляционных исследований факультета медицины и здравоохранения Университета Барселоны (Королевство Испания) и успешно защитил (PhD) диссертацию с оценкой «Excellent CUM LAUDE».

В 2022-2023 учебном году на базе института общественного здоровья, здравоохранение и гуманитарных проблем медицины стартовал практик-ориентированный проект «Школа лидерства в здравоохранении» на основе методологии сектора R&D с привлечением тьюторов из числа

ведущих специалистов университета, что позволит сформировать условия, обеспечивающие реализацию стратегии развития университета в части подготовки кадрового резерва руководителей. Создание и развитие Школы лидерства направлено на решение задач по систематическому выявлению талантливых молодых специалистов, развитию управленческих компетенций через проектное обучение и реализацию участниками соответствующих проектов развития в клинической, образовательной и научной деятельности. В настоящее время совместно с клиническим центром СГМУ успешно реализуется первые 6 инновационных проектов:

- Организация междисциплинарного сомнологического центра;
- Разработка цифровой системы стандартизации принятия клинических решений;
- Организация цифрового персонифицированного учета лекарственных средств и медицинских изделий;
- Формирование системы фармакоэкономического анализа в хирургической службе;
- Система сестринского онлайн мониторинга состояния здоровья пациентов офтальмологического профиля;
- Разработка системы управления процессом медицинского осмотра на основе lean-технологий).

В апреле 2022 года открыта студия «Искусственный интеллект в медицине и здравоохранении», в рамках которой 3 команды создают программы по направлениям кардиологии, когнитивных расстройств и лучевой диагностики в онкологии. На основе научных результатов реализованных проектов по государственным заданиям и грантам в 2022 году разработана собственная программа «Введение в искусственный интеллект» и уже обучено 500 ординаторов. Данное направление работ продолжается – институтом общественного здоровья, здравоохранения и гуманитарных проблем медицины разработана программа ДПО «Цифровые технологии в медицине и здравоохранении» в объеме 252 часов, планируемая к реализации в 2023 году.

В части формирования организационных структур научно-внедренческой экосистемы, создания эффективной системы трансфера технологий от генерации идеи до коммерциализации на основе форсайта реализованы следующие инициативы.

В 2022 году в рамках формирования стратегии исследовательского кластера университет вышел на новый технологический этап – создано 4 научно-производственных центра. Данная инициатива позволяет нам открывать новые направления исследований, разработок и трансфера технологий.

1) Научно-производственный и образовательного центр молекулярно-генетических и клеточных технологий.

Перспективные задачи центра связаны с разработкой наукоемкой медицинской продукции (генетических тест-систем, векторов, синтетических олигонуклеотидов, тканеинженерных конструкций, биомаркеров на основе наночастиц с заданными характеристиками) для различных патологий, внедрением разработанных в лабораториях методик в клиническую практику. Отдельным важным направлением работы является разработка образовательных модулей, необходимых для систематической сквозной подготовки врачей будущего, обладающих уникальными технологическими компетенциями (разработано 3 образовательных модуля, 2 сотрудника трудоустроены на кафедру биохимии и клинической лабораторной диагностики).

2) Научно-образовательный центр клинических и биомедицинских исследований.

Явился базой для реализации в отчетном году нового этапа в развитии научно-исследовательской работы университета с выходом на трансфер собственных разработок в области промышленной фармации. В рамках федерального проекта «Медицинская наука для

человека» по госзаданию Минздрава России на выполнение клинического исследования I фазы реализован трансфер собственных разработок в совершенно новой для нас области – промышленной фармации. Разработанный экстракт аврана лекарственного является уникальным прототипом лекарственного средства. В сжатые сроки отработана технология производства активной фармсубстанции, произведены опытно-промышленные партии готового лекарственного средства. Подготовлено и подано в Минздрав России досье для получения разрешения на проведение клинического исследования, *впервые полностью сформированное университетом*. Координационным советом по исследованиям и разработкам в области медицинской науки Минздрава России данный проект включен в пилотный перечень перспективных для коммерциализации разработок. В настоящее время Университетом совместно с Федеральным центром трансфера технологии Минздрава России (организован на базе ФГБУ «Научный центр экспертизы средств медицинского применения») ведется работа по формированию дорожной карта выполнения работ.

Продолжалось проведение клинических исследований лекарственных препаратов и испытаний медицинских изделий, открыто 4 новых центра контрактных исследовательских работ (клинические и биотехнологические исследования и испытания), что расширяет возможности сотрудников университета по участию в сфере финансируемых научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ и создаёт условия для профессионального роста, освоения методологии доказательных исследований, роста публикационной активности. Кроме того, центр обеспечивает координацию и методическое сопровождение проектов перспективных научных исследований университета.

3) Научно-производственный центр технологий здорового питания.

На его базе ведется разработка универсальных метаболически направленных продуктов питания лечебной, диетической, профилактической, функциональной направленности для поддержания здоровья в различных состояниях, проектирование цифровых двойников продуктов питания нового поколения, исследования в области фармакологии пищи, фудомики, нутрициологии. В отчетный период разработано более 20 наименований продуктов прецизионного питания, в первую очередь, для пациентов онкологического и эндокринологического профилей. Впервые университетом получены декларации ЕАС на данные разработки. Кроме того, центр внес значимый вклад в подготовку лекарственного растительного сырья для указанного выше проекта в области промышленной фармации.

4) Центр трансфера технологий здоровьесбережения.

Стратегия развития сектора исследований и разработок университета предполагает их активный трансфер с привлечением индустриальных партнеров. В университете последовательно выстраивается система управления интеллектуальной собственностью и коммерциализации разработок – подготовлены проекты более 20 локальных нормативных документов. Осуществлена регистрация объектов интеллектуальной собственности (патентов – 12, свидетельств о регистрации ИТ-продуктов – 22, товарных знака – 3), заключено 4 лицензионных соглашения с индустриальными партнерами (1 – введение в коммерческий оборот товарного знака).

Центр трансфера технологий здоровьесбережения необходим для координации и сопровождения исследований и разработок, содействия в привлечении инвестиций для реализации начальных этапов освоения технологий. Развитие сети инновационных партнерств как внешнего ресурсного контура трансфера инноваций позволит эффективно формировать и в последующем расширять рыночную нишу собственных продуктов в сегменте биомедицины.

Молодые ученые СГМУ прошли отбор в акселерационную программу поддержки проектных команд и студенческих инициатив для формирования инновационных продуктов

SECHENOV TECH. В профильные треки IT отобрано 3 проекта университета для подготовки инвестиционно привлекательных стартапов. На протяжении 12 недель участники получили консалтинг и технологическую поддержку от Сеченовского университета, экспертов и компаний-партнеров программы, доступ к возможностям экосистемы технологического предпринимательства, привлечению инвестиций и продвижению проекта. Один из проектов «Графометр», представленный младшим научным сотрудником НИИТОН СГМУ Романом Зубавленко, стал финалистом программы. За время участия в акселерационной программе был создан прототип устройства для интраоперационного определения ротационного положения бедренного компонента эндопротеза коленного сустава.

В рамках взаимодействия с Национальной ассоциацией трансфера технологий сотрудник НИИ кардиологии Ольга Посненкова победила в конкурсном отборе на бесплатный курс по коммерциализации технологий GeorgiaTech (университет США), организованного при поддержке партнеров из Китая – International Technology Transfer Network. Всего из России отбор прошли 15 человек.

С 2023 года планируется создать и развивать комфортную в технологическом и бытовом отношении архитектуру условий для выполнения задач высокого уровня в области экспериментальных исследований, молекулярной биологии и генетики, цифровой медицины.

В рамках научно-клинической кооперации Университет принимает активное участие в программе клинической апробации новых методов диагностики и лечения Минздрава России. В 2022 году утверждено 2 протокола, разработанных учеными НИИТОН и НИИ фундаментальной и клинической уронефрологии.

Успешно реализуется комплекс научных проектов в области нейрокогнитивных технологий и нейрореабилитации. Ведется сотрудничество с ведущими российскими и зарубежными научными центрами. Разрабатываются цифровые технологии нейросетевого анализа, искусственного интеллекта. Наряду с фундаментальными исследованиями мы активно занимаемся разработкой технологий и их трансфером в медицину. В Клиническом центре создана и успешно работает уникальная лаборатория мирового уровня по разработке технологий нейрореабилитации, которая объединила компетенции неврологов, кардиологов, неонатологов и биофизиков. В 2022 году начат этап создания на базе указанной лаборатории научно-клинического центра медицины сна, который обеспечит доступность для населения инновационных разработок университета (сформирован план проекта, утвержден план размещения центра, сформирована потребность в оснащении и подготовлены документы 1-й очереди закупки, обучены специалисты).

В 2022 году продолжил работу проектный офис, в рамках которого выполнялись важнейшие инициативы, реализация которых позволит вывести университет на качественно новый уровень развития сектора исследований и разработок и соответствовать постоянно возрастающим критериям оценки его результативности.

Проекты развития, выполнявшиеся в 2022 году:

- повышение показателей публикационной активности сотрудников СГМУ в ведущих научных изданиях;
- создание научно-производственного и образовательного центра молекулярно-генетических и клеточных технологий;
- создание центра коллективного пользования экспериментальной онкологии;
- создание научно-производственного центра технологий здорового питания;
- Создание конгресс-центра.

Запланированные задачи проектов в целом выполнены.

Проекты развития, планируемые на 2023 год:

- создание цифрового сервиса научной коммуникации на основе открытых данных (1 этап – научно-техническая информация, прототип);
- развитие направления цифровой обработки данных биомедицинских исследований;
- создание платформы для продвижения научных журналов университета;
- создание лаборатории экспериментального моделирования патологии;
- модернизация архитектуры условий трансфера и коммерциализации разработок.

Таким образом, приоритетными задачами на 2023 год являются:

- Исполнение показателей государственного задания Минздрава России.
- Исполнение целевых показателей программы развития Университета.
- Реализация паспортов проектов развития.
- Увеличение количества заявок от профильных структурных подразделений на выполнение государственного задания, грантовых исследований, разработка протоколов клинической апробации.
 - Увеличение объема контрактных НИОКР.
 - Продолжение программы поощрения работников за результативность научной и инновационной деятельности.
 - Продолжение внутривузовского дифференцированного конкурсного финансирования перспективных исследовательских проектов.
 - Развитие материально-технической базы и кадрового потенциала научных подразделений.
 - Участие в российских и международных исследовательских проектах.

Реализация обозначенных инициатив позволит университету принимать паритетное участие в проектах высокого уровня в коллаборации с ведущими научно-исследовательскими центрами и решать глобальные задачи. В области науки – это планирование и проведение исследований и разработок на мировом уровне, привлечение квалифицированных специалистов, формирование успешных научных коллективов. В области производства – конкуренция на рынке наукоемкой продукции, в области клинической работы – внедрение уникальных медицинских технологий.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Развитие международной деятельности Университета, интеграция Университета в международное научное и образовательное пространство, интенсификация экспорта образовательных услуг Университета, а также создание благоприятных условий для организации образовательного процесса на основе современных образовательных технологий - одно из приоритетных направлений деятельности Университета. Координация этих процессов возложена на созданное с 01.11.2021 Управление международного сотрудничества (приказ ректора №841-О от 28.10.2021 года), объединившее потенциал двух реорганизованных структурных подразделений: международного отдела и деканата по работе с иностранными обучающимися. В состав Управления международного сотрудничества входят департамент международного образования и департамент международной академической мобильности, на которые возложены основные функции в сфере развития международной деятельности Университета.

4.1. Результативность форм международного сотрудничества

Стратегическими целями международной деятельности Университета являются:

- Интеграция университета как равноправного партнера в международное научно-техническое и образовательное пространство;
- Обеспечение устойчивых связей с зарубежными субъектами партнерства в научно-исследовательской области.

Управлением международного сотрудничества реализуются следующие задачи для достижения поставленных целей, а именно:

- расширения географии рекрутинга иностранных граждан на обучение в университете;
- увеличение процентного соотношения иностранных студентов по отношению к российским;
- установление партнерских связей с иностранными образовательными, научными учреждениями, предприятиями и организациями
- повышение академической мобильности профессорско-преподавательского и студенческого составов в рамках договоров и международных программ;
- распространение информации о зарубежных образовательных, научных и культурных программах, проектах, конкурсах, грантах среди подразделений университета
- организационно-консультационное обеспечение участия университета, его структурных подразделений, работников и обучающихся в международных программах, проектах, а также зарубежных научно-образовательных учреждений и организаций, иностранных граждан в образовательных, научных и культурных программах, проектах университета.

Развитие международной деятельности Университета, интеграция Университета в международное научное и образовательное пространство, интенсификация экспорта образовательных услуг Университета, а также создание благоприятных условий для организации образовательного процесса на основе современных образовательных технологий - одно из приоритетных направлений деятельности Университета. Координация этих процессов возложена на Управление международного сотрудничества включающее департамент международного образования и департамент международной академической мобильности, на которые возложены основные функции в сфере развития международной деятельности Университета.

За отчетный период (2022 год) проанализирована деятельность Департамента международной академической мобильности и Департамента международного образования по следующим направлениям:

- участие в международных образовательных и научных программах,
- мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов;
- обучение иностранных студентов.

Участие в международных образовательных и научных программах

В 2022 году ассистент кафедры скорой неотложной, анестезиолого-реанимационной помощи и симуляционных технологий в медицине Алексей Петрович Петренко успешно защитил докторскую (PhD) диссертацию по реаниматологии на тему «Роль внутрибрюшной гипертензии в развитии и исходах синдрома гиперстимуляции яичников» в Университете Барселоны (Королевство Испания).

Храмов Александр Евгеньевич, ведущий научный сотрудник НИИ Кардиологии, совместно с КНР участвует в грантовой программе по медицине «Исследование интегративной динамики мозга при нейропсихиатрических заболеваниях с использованием сетевого анализа».

В 2022 году продолжилась работа над совместными проектами Саратовского ГМУ им. В.И. Разумовского и Самаркандского государственного медицинского университета. Работа ведется по следующим тематикам:

1. Разработка мультимодального подхода в лечении метастатического поражения костей при раке почки и раке предстательной железы. Руководитель проекта Королёв А.Ю.
2. Прединдикторы эффективности базисной терапии и приверженности лечению пациентов с ревматоидным артритом. Руководитель проекта Никитина Н.М.
3. Прогноз развития и персонализированная терапия сердечно-сосудистых заболеваний у пациентов, в том числе перенесших COVID-19, на основании исследования клинико-лабораторных, психосоциальных факторов и использования информационных технологий. Руководитель проекта Наумова Е.А.
4. Разработка микроимплантатов и устройств скелетной опоры, используемых в ортодонтии. Руководитель проекта Суетенков Д.Е.
5. Формирование условий для применения современных организационных технологий при оказании медицинской помощи пациентам с социально-значимыми болезнями. Руководитель проекта Еругина М.В.
6. Ангиосомный подход в комплексном хирургическом лечении пациентов с синдромом диабетической стопы. Руководитель проекта Толстокоров А.С.
7. Эффективность применения эфирных масел растений в этиотропной терапии урогенитальных инфекций у беременных. Руководитель проекта Дурнова Н.А.

Мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов

Для реализации программ академической мобильности по программам высшего образования используются действующие договоры о сотрудничестве с 11 иностранными образовательными учреждениями

- Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет (Республика Беларусь);
- Гродненский государственный медицинский университет (Республика Беларусь);
- Кыргызско-Российский Славянский университет им. Б.Н. Ельцина» (г. Бишкек, Кыргызская Республика);
- Кыргызская государственная медицинская академия им. И.К. Ахунбаева (г. Бишкек, Кыргызская Республика);

- Казахский национальный медицинский университет им. С.Д. Асфендиярова (г. Алматы, Республика Казахстан);
- Западно-Казахстанский медицинский университет имени Марата Оспанова (г. Актобе, Республика Казахстан);
- НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет» (г. Алматы, Республика Казахстан);
- Ташкентский фармацевтический институт (Республика Узбекистан);
- Бухарский государственный медицинский институт имени Абу Али ибн Сино (Республика Узбекистан);
- Самаркандский государственный медицинский институт (Республика Узбекистан);
- Таджикский государственный медицинский университет им. Абуали ибни Сино (Республика Таджикистан, г. Душанбе).

Одним из показателей эффективности является количество сотрудников из числа профессорско-преподавательского состава Университета, принявших участие в межвузовских программах академической мобильности, направленных на чтение лекций и проведение практических занятий для обучающихся зарубежных вузов-партнеров. Так, картина за отчетный период выглядит следующим образом.



В 2022 году 5 преподавателей из 2 зарубежных вузов провели серию лекционных занятий с использованием дистанционных образовательных технологий для студентов нашего Университета. В свою очередь 6 преподавателей СГМУ провели дистанционно занятия для студентов 3 зарубежных вузов.

Профессор кафедры госпитальной терапии СГМУ Никитина Н.А., с 19.04.2022 по 22.04.2022 провела ряд мастер-классов для студентов 6 курса Самаркандского государственного медицинского Университета.

Заведующий кафедрой психиатрии, наркологии, психотерапии и клинической психологии СГМУ Барыльник Ю.Б. с 23.05.2022 по 03.06.2022 года провела занятия для студентов Самаркандского государственного медицинского Университета и Бухарского государственного медицинского института имени Абу Али ибн Сино.

Профессорско-преподавательский состав кафедры фармацевтической технологии и биотехнологии и кафедры общей биоорганической и фармацевтической химии в лице доцентов

Фоминой Ю.А. и Шестопаловой Н.Б. с 28.11.2022 по 29.11.2022 провели ряд лекций для студентов 3-5 курсов Ташкентского фармацевтического института.

Доцент кафедры микробиологии, вирусологии и иммунологии СГМУ Клушань Т.А. 21.10.2022 провела занятия для студентов Самаркандского государственного медицинского Университета (с использованием дистанционных образовательных технологий).

Доцент кафедры общей, биоорганической и фармацевтической химии СГМУ Скуратова М.И. 25.10.2022 провела занятия для студентов Самаркандского государственного медицинского Университета (с использованием дистанционных образовательных технологий).

В свою очередь доцент кафедры общей иммунологии Казахского Национального Медицинского университета им. С.Д. Асфендиярова Бижигитова Б.Б. с 14.11.2011 по 25.11.2022 года провела занятия для студентов Саратовского ГМУ им. В.И. Разумовского (с использованием дистанционных образовательных технологий).

Доцент кафедры акушерства и гинекологии №2 Самаркандского государственного медицинского университета Раббимова Г.Т. с 19.12.2022 по 23.12.2022 провела курс лекций для студентов Саратовского ГМУ им. В.И. Разумовского (с использованием дистанционных образовательных технологий).

Проректор по научной работе и инновациям Самаркандского государственного медицинского университета Зиядуллаев Ш.Х. провел курс лекций для студентов Саратовского ГМУ им. В.И. Разумовского (с использованием дистанционных образовательных технологий).

Профессор, заведующий кафедрой внутренних болезней Самаркандского государственного медицинского университета Шодикулова Г.З. провела курс лекций для студентов Саратовского ГМУ им. В.И. Разумовского (с использованием дистанционных образовательных технологий).

Преподаватель кафедры внутренних болезней №1 Самаркандского государственного медицинского университета Авазова Т.А. провела курс лекций для студентов Саратовского ГМУ им. В.И. Разумовского (с использованием дистанционных образовательных технологий).

В 2022 году 6 студентов (4 человека с покрытием затрат Университетом) СГМУ прошли стажировку в клиниках Сербии, Турции и Мексике:

1. Поминова Софья Михайловна, студентка 5 курса, лечебного факультета в Республике Сербия, г. Белград, Клинический центр Сербии

2. Безменова Мария Дмитриевна, студентка 5 курса педиатрического факультета в Республике Сербия, г. Белград, Клинический центр Сербии

3. Зубаилова Ряна Гаджихмедовна, студентка 5 курса педиатрического факультета в Республике Сербия, г. Белград, Клинический центр Сербии

4. Жардимгалиева Наиля Есентаевна, студентка 5 курса педиатрического факультета в Республике Сербия, г. Белград, Клинический центр Сербии

5. Шутов Алексей Михайлович, студент 3 курса, фармацевтического факультета в Республике Турция, г. Измир, Измирский университет Тиназтепе

6. Нефедова Екатерина Владимировна, студентка 5 курса, педиатрического факультета в Мексике, г. Монтеррей, Автономный университет штата Нуэво Леон

В свою очередь Университет не смог принять иностранных студентов и преподавателей на стажировку по геополитическим причинам.

В 2022 году продолжалась работа, направленная на повышение уровня владения английским языком НПП Университета. 80 преподавателей кафедр СГМУ проходят дополнительное обучение английскому языку и 50 преподавателей - французскому на базе кафедры иностранных языков (в 2021 году – данный показатель составлял 52 человека).

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Многолетняя история обучения иностранных граждан в СГМУ началась в 1991 году и успешно продолжается сегодня. Именно тогда был организован учебно-воспитательный процесс и быт «первой волны» – 50 иностранных студентов, прибывших из Индии.

В рамках реализации Национального проекта «Образование», включающего в себя Приоритетный проект «Экспорт образования» с целью обеспечения глобальной конкурентоспособности российского образования на международном рынке образовательных услуг и наращивания несырьевого экспорта Российской Федерации и в целях исполнения Указа президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 240, в части увеличения к 2024 году не менее чем в два раза количества иностранных студентов, обучающихся в образовательных организациях высшего образования, Управление международного сотрудничества СГМУ ведет активную работу по сохранению и увеличению контингента иностранных обучающихся в ВУЗе.

За годы контингент иностранных обучающихся увеличивается:



2016 г. -727 обучающихся, 2017 г. -763 обучающихся, нужны ли данные??? их нет в диаграмме 2018 г. – 837 обучающихся, 2019 г. – 920 обучающихся, 2020 г. – 871 обучающихся, 2021 г. – 835 обучающихся, 2022 г. – 918 обучающихся. Эти данные также включают иностранных граждан, обучающихся на подготовительном факультете (отделении) департамента международного образования. С 2020 года ситуация с увеличением контингента иностранных обучающихся резко ухудшилась по всей стране в связи с эпидемиологической ситуацией в мире, вынужденным закрытием границ между странами и невозможностью въезда иностранных обучающихся на территорию России и со сложной внешнеэкономической и политической ситуацией в мире. Тем не менее, в СГМУ сохраняется стабильный набор иностранных обучающихся без тенденции резкого уменьшения.

По состоянию на 01.10.2022 процент иностранных обучающихся составлял 15,38% от общего контингента обучающихся в университете. 80,4 % контингента иностранных обучающихся – граждане стран Дальнего Зарубежья (в 2021 – 80%, 2020 году – 75%). 19,6 % – представители Ближнего Зарубежья (в 2021 – 20%, 2020 году – 25%). Наблюдается постепенный сдвиг прибывающих иностранных граждан на обучение в ВУЗ в сторону Дальнего Зарубежья.

В 2022 году контингент обучающихся по программам специалитета составил 872 человек из 59 стран Ближнего и Дальнего Зарубежья. На довузовском этапе обучались 46 человек. Наибольшее количество обучающихся - граждане Индии (140 человек), Марокко (138 человек), Египта (128 человек), Казахстана (80 человека), ЮАР (62 человека).

Прием иностранных граждан в 2022 году на 1 курс составил 166 человек (на 01.10.2022 – 87 человек, на 01.11.2022 – 79 человек). Выпуск в 2022 году составил 130 студентов из них 6 – выданы дипломы с отличием.

В 2022 году в СГМУ 53 студента обучались в рамках установленной Правительство РФ квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства. На местах, финансируемых из федерального бюджета РФ (по общему конкурсу), обучались 28 студентов. В соответствии с договорами на обучение с физическими и (или) юридическими лицами, предусматривающими оплату стоимости обучения, обучалось 791 студент.

На довузовском этапе иностранные граждане обучаются на подготовительном факультете (отделении) департамента международного образования управления международного сотрудничества и получают базовую лингвистическую и начальную профильную подготовку по таким дисциплинам, как Биология, Химия и Физика, на русском языке. Основное внимание в учебном процессе уделяется индивидуальной работе с каждым студентом. После окончания подготовительного факультета (отделения) выпускники овладевают русским языком на I Сертификационном уровне, предусмотренном государственной системой ТРКИ для начала обучения в российском вузе, и способны говорить на русском языке и удовлетворять свои основные коммуникативные потребности в бытовой, культурной, образовательной и профессиональной сферах.

Зачисление иностранных граждан на 1-й курс СГМУ по специальностям «Лечебное дело», «Стоматология», «Педиатрия», «Фармация», «Медико-профилактическое дело» и «Клиническая психология» производится по итогам вступительных испытаний (русский язык, биология, химия). Обучение осуществляется на 70-ти кафедрах, которые охватывают все основные направления классического медицинского и фармацевтического образования. На всех клинических кафедрах имеются оборудованные врачебные кабинеты, диагностические кабинеты. Учебные планы предусматривают изучение иностранными студентами общеобразовательных и клинических дисциплин в объеме, принятом в российском высшем медицинском образовании. Одновременно в течение 4 лет обучающиеся продолжают совершенствовать русский язык, овладевать умениями профессионального диалога врача с больным, с коллегой, работать с научной литературой по медицине. Все иностранные студенты обеспечиваются индивидуальным доступом к Электронному образовательному portalу СГМУ, содержащему основное учебно-методическое обеспечение по всем изучаемым дисциплинам и практикам. Студенты обеспечиваются учебной литературой (Научная библиотека СГМУ) и доступом к электронной библиотечной системе «Консультант студента» (ГЭОТАР).

С 2003 года в СГМУ функционирует отделение English-Medium с частичным преподаванием предметов на английском языке по специальности 31.05.01 «Лечебное дело». Данный вид образовательных услуг широко востребован на современном высококонкурентном рынке, поэтому с 2021 года в Университете расширен спектр образовательных услуг, оказываемых с частичным преподаванием на иностранных языках. Открыто отделение с частичным преподаванием предметов на английском языке по специальности 31.05.03 «Стоматология» и отделение с частичным преподаванием предметов на французском языке по специальности 33.05.01 «Фармация». В 2022 году по специальности «Лечебное дело» (билингвальное обучение)

обучалось – 422 студента, «Стоматология» (билингвальное обучение) – 10 студентов, «Фармация» (билингвальное обучение) – 35 студентов.

В период обучения студенты проходят учебную и производственную практику на собственных клинических базах университета, имеющих все необходимые профильные отделения, что позволяет выпускникам университета успешно адаптироваться в профессиональной деятельности.

Каждая иностранная группа студентов имеет куратора – тьютора, который помогает в решении злободневных, социальных, бытовых и других проблем. Система тьюторского сопровождения позволяет студенту в любой момент обратиться за помощью и поддержкой.

Многолетний опыт обучения иностранных студентов в университете обеспечивает высокое качество их профессиональной подготовки. Об этом свидетельствует факт, что все выпускники университета успешно подтверждают свои дипломы в ходе национальных квалификационных экзаменов и успешно работают в различных медицинских учреждениях своих родных стран, а также государств Европы, Ближнего Востока и Америки.

Результаты зимней сессии 2021-2022 г. (зима 2021)

по специальности «Лечебное дело»

Программа	Курс	Явка			Результаты экзаменационной сессии							
		должны явиться	явился на все экзамены	явка, %	отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно	
					кол-во оценок	%	кол-во оценок	%	кол-во оценок	%	кол-во оценок	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
31.05.01 Лечебное дело ФГОС ВО	1	45	44	97,8	1	2,3	9	20,4	34	77,3	0	0
	2	51	51	100	10	8,6	29	19	111	73	2	1,3
	3	44	43	97,7	13	15,1	41	47,7	31	36	1	1,2
	4	34	34	100	0	0	13	19,2	53	77,9	2	2,9
	5	70	70	100	21	30	36	51,4	13	18,6	0	0
	6	67	67	100	18	6,7	108	40,3	142	53	0	0
Итого	1-6	311	308	99	63	9,1	236	34	384	56	5	0,9

Результаты зимней сессии 2021-2022 г. (зима 2021)

по специальности «Лечебное дело» (билингвальное обучение)

Программа	Курс	Явка			Результаты экзаменационной сессии							
		должны явиться	явились на все экзамены	явка, %	отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно	
					кол-во оценок	%	кол-во оценок	%	кол-во оценок	%	кол-во оценок	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
31.05.01 Лечебное дело	1	135	131	97	5	3,8	18	13,8	108	82,4	0	0
	2	68	66	97	44	33,3	37	28	48	36,7	3	2,3
	3	88	88	100	56	31,8	49	27,9	71	40,3	0	0

ФГОС ВО Итого	4	67	67	100	34	25,4	35	26,1	65	48,5	0	0
	5	74	74	100	19	25,7	55	74,3	0	0	0	0
	6	45	45	100	42	23,3	78	43,3	60	33,3	0	0
	1-6	477	471	99	200	24,2	272	32,9	352	42,6	3	0,3

Результаты зимней сессии 2021-2022 г. (зима 2021)

по специальности «Стоматология»

программа	курс	Явка			Результаты экзаменационной сессии							
		должны явиться	Явились на все экзамен ы	Явка , %	отлично		хорошо		удовлетворит ельно		неудовлетв орительно	
					кол- во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол- во	%
<i>l</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>	<i>13</i>
31.05.03 Стоматоло гия ФГОС ВО	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2	15	15	100	20	26,7	19	25,3	36	48	0	0
	3	23	23	100	4	8,7	22	47,8	20	43,5	0	0
	4	15	15	100	0	0	11	36,7	19	63,3	0	0
	5	21	21	100	1	1,2	22	26,2	61	72,6	0	0
Итого	1-5	74	74	100	25	11	73	31	136	58	0	0

Результаты зимней сессии 2021-2022 г. (зима 2021)

по специальности «Стоматология» (билингвальное обучение)

программа	курс	Явка			Результаты экзаменационной сессии							
		должны явиться	Явились на все экзамен ы	Яв ка, %	отлично		хорошо		удовлетворит ельно		неудовлетв орительно	
					кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол- во	%
<i>l</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>	<i>13</i>
31.05.03 Стоматоло гия ФГОС ВО	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Результаты зимней сессии 2021-2022 г. (зима 2021)

по специальности «Фармация»

программа	курс	Явка			Результаты экзаменационной сессии							
		должны явиться	Явились на все экзамен ы	Явка , %	отлично		хорошо		удовлетворит ельно		неудовлетв орительно	
					кол- во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол- во	%
<i>l</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>	<i>13</i>
33.05.01 Фармация ФГОС ВО	1	11	11	100	2	9	1	4,6	19	86,4	0	0
	2	2	1	50	0	0	1	50	1	50	0	0
	3	5	5	100	0	0	0	0	5	100	0	0
	5	1	0	0	0	0	0	0	2	50	2	50

программа	курс	Явка			Результаты экзаменационной сессии							
		должны явиться	Явились на все экзамены	Явка, %	отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно	
					кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>	<i>13</i>
Итого	1-5	19	17	89	2	6	2	6	27	82	2	4

Результаты зимней сессии 2021-2022 г. (зима 2021)
по специальности «Фармация» (билингвальное обучение)

программа	курс	Явка			Результаты экзаменационной сессии							
		должны явиться	Явились на все экзамены	Явка, %	отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно	
					кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>	<i>13</i>
33.05.01 Фармация ФГОС ВО	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Результаты зимней сессии 2021-2022 г. (зима 2021)
по специальности «Педиатрия»

программа	курс	Явка			Результаты экзаменационной сессии							
		должны явиться	Явились на все экзамены	Явка, %	отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно	
					кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>	<i>13</i>
31.05.02 Педиатрия ФГОС ВО	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2	2	1	50	1	50	1	50	0	0	0	0
	3	1	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0
	5	2	2	100	2	50	3	25	1	25	0	0
	6	2	2	100	0	0	5	83	0	17	0	0
Итого	1-6	7	5	71	3	21	9	64	2	15	0	0

Результаты зимней сессии 2021-2022 г. (зима 2021)
по специальности «Медико-профилактическое дело»

программа	курс	Явка			Результаты экзаменационной сессии							
		должны явиться	Явились на	Явка, %	отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно	
					кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%

			все экза мен								во	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>	<i>13</i>
32.05.01 Медико- профилакти ческое дело ФГОС ВО	1	1	1	100	0	0	0	0	1	100	0	0
	3	1	0	0	0	0	0	0	1	50	1	50
Итого	1,3	2	1	50	0	0	0	0	2	50	1	25

Результаты зимней сессии 2021-2022 г. (зима 2021)

по специальности «Клиническая психология»

программа	курс	Явка			Результаты экзаменационной сессии							
		должны явиться	Явил ись на все экза мен ы	Явка , %	отлично		хорошо		удовлетворит ельно		неудовлетв орительно	
					кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол- во	%
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>	<i>13</i>
37.05.01 Клиническа я психология ФГОС ВО	2	1	1	100	0	0	2	50	2	50	0	0
	5	1	1	100	0	0	2	50	2	50	0	0
Итого	2	2	2	100	0	0	4	50	4	50	0	0

Результаты летней сессии 2021-2022 г. (лето 2022 г)

по специальности «Лечебное дело»

Программа	Ку рс	Явка			Результаты экзаменационной сессии							
		должны явиться	явил ись на все экза мен ы	явка, %	отлично		хорошо		удовлетворит ельно		неудовлетво рительно	
					кол-во оцено к	%	кол-во оцено к	%	кол-во оцено к	%	кол-во оцено к	%
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>	<i>13</i>
31.05.01 Лечебное дело ФГОС ВО	1	43	43	100	0	0	7	16,3	34	79	2	4,7
	2	49	48	98	6	4,1	37	25,5	102	70,4	0	0
	3	42	42	100	8	3,8	18	8,7	173	83,6	8	3,8
	4	33	30	91	4	4,3	30	32,3	56	60,2	3	3,2
	5	69	68	99	46	16,7	102	37	120	43,5	8	2,8

Программа	Курс	Явка			Результаты экзаменационной сессии							
		должны явиться	явился на все экза	явка, %	отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно	
					кол-во оценок	%	кол-во оценок	%	кол-во оценок	%	кол-во оценок	%
<i>I</i>	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Итого	6	66	65	98	11	8,6	66	51,6	51	39,8	0	0
	1-6	302	295	97,6	75	8,5	260	29,1	536	60	21	2,4

Результаты летней сессии 2021-2022 г. (лето 2022 г.)
по специальности «Лечебное дело» (билингвальное обучение)

Программа	Курс	Явка			Результаты экзаменационной сессии							
		должны явиться	явился на все экзамены	явка, %	отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно	
					кол-во оценок	%	кол-во оценок	%	кол-во оценок	%	кол-во оценок	%
<i>I</i>	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
31.05.01 Лечебное дело ФГОС ВО	1	129	126	97,7	4	3,2	13	10,3	105	83,3	4	3,2
	2	64	63	98,4	61	31,8	66	34,4	64	33,3	1	0,5
	3	90	83	92,2	97	23,3	124	29,7	190	45,6	6	1,4
	4	66	65	98,5	74	28,5	114	43,8	72	27,7	0	0
	5	300	300	100	107	35,7	125	41,7	68	22,6	0	0
	6	45	45	100	33	36,7	49	54,4	8	8,9	0	0
Итого	1-6	459	457	97,4	376	27,1	491	35,5	507	36,70	11	0,8

Результаты летней сессии 2021-2022 г. (лето 2022)
по специальности «Стоматология»

программа	курс	Явка			Результаты экзаменационной сессии							
		должны явиться	явился на все экзамены	Явка, %	отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно	
					кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
<i>I</i>	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
31.05.03 Стоматология ФГОС ВО	1	14	14	100	0	0	2	11,8	13	76,5	2	11,8
	2	16	16	100	3	6,3	8	16,7	37	77	0	0
	3	22	22	100	3	4,5	12	18,2	51	77,3	0	0
	4	14	14	100	1	7,1	4	28,6	9	64,3	0	0
	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Итого	1-5	66	66	100	7	4,8	26	17,9	110	75,9	2	1,45
--------------	------------	-----------	-----------	------------	----------	------------	-----------	-------------	------------	-------------	----------	-------------

Результаты летней сессии 2021-2022 г. (лето 2022)
по специальности «Стоматология» (билингвальное обучение)

программа	курс	Явка			Результаты экзаменационной сессии							
		явились на все экзамены на все экзамены	явилось на все экзамены	Явка, %	отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно	
					кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>	<i>13</i>
31.05.03 Стоматология ФГОС ВО	1	18	14	77,8	1	3,6	2	7,1	13	46,4	12	42,9
Итого	1	18	14	77,8	1	3,6	2	7,1	13	46,4	11	42,9

Результаты летней сессии 2021-2022 г. (лето 2022)
по специальности «Фармация»

программа	курс	Явка			Результаты экзаменационной сессии							
		должны явиться	Явилось на все экзамены	Явка, %	отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно	
					кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>	<i>13</i>
33.05.01 Фармация ФГОС ВО	1	10	10	100	4	13,3	3	10	24	80	0	0
	2	2	1	50	0	0	1	12,5	6	75	0	12,5
	3	6	6	100	0	0	1	16,7	5	83,3	0	0
Итого	1-3	18	17	94,4	4	9	4	9	35	79,6	1	2,4

Результаты летней сессии 2021-2022 г. (лето 2022 г.)
по специальности «Фармация» (билингвальное обучение)

программа	курс	Явка			Результаты экзаменационной сессии							
		должны явиться	явилось все экзамены	Явка, %	отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно	
					кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>	<i>13</i>
1	1	40	35	87,5	11	7.4	31	20.80	107	71.8	0	0

программа	курс	Явка			Результаты экзаменационной сессии							
		должны явиться	явился все экза	Явка, %	отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно	
					кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>	<i>13</i>
										0		
Итого	1	40	35	87,5	11	7.4	31	20.80	107	71.80	0	0

Результаты летней сессии 2021-2022 г. (лето 2022)
по специальности «Педиатрия»

программа	курс	Явка			Результаты экзаменационной сессии							
		должны явиться	явился на все экзамены	Явка, %	отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно	
					кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>	<i>13</i>
31.05.02 Педиатрия ФГОС ВО	1	2	2	100	1	16,67	3	50	2	33,33	0	0
	2	1	1	100	0	0	4	100	0	0	0	0
	5	2	2	100	1	50	1	50	0	0	0	0
	6	2	2	100	0	0	3	50	3	50	0	0
Итого	1-6	7	7	100	2	11,1	11	61,1	5	27,8	0	0

Результаты летней сессии 2021-2022 г. (лето 2022)
по специальности «Медико-профилактическое дело»

программа	курс	Явка			Результаты экзаменационной сессии							
		должны явиться	явился на все экзамены	Явка, %	отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно	
					кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>	<i>13</i>
32.05.01 Медико-профилактическое дело ФГОС ВО	1	1	1	100	1	20	1	20	3	60	0	0
Итого	1	1	1	100	1	20	1	20	3	60	0	0

Результаты летней сессии 2021-2022 г. (лето 2022)
по специальности «Клиническая психология»

программа	курс	Явка	Результаты экзаменационной сессии
-----------	------	------	-----------------------------------

		должны явиться	явил ись на все экза мен ы	Явка , %	отлично		хорошо		удовлетворит ельно		неудовлетв орительно	
					кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол- во	%
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>	<i>13</i>
37.05.01 Клиническа я психология ФГОС ВО	2	1	1	100	0	0	2	40	3	60	0	0
	5	1	1	100	0	0	4	80	1	20	0	0
Итого	2,5	2	2	100	0	0	6	60	4	40	0	0

Показатели эффективности системы текущего и промежуточного контроля по дисциплинам по курсам по специальности «Лечебное дело»

Программа	Курс	Успеваемость в группе				Примечания
		Средний балл		Доля студентов без академической задолженности, %		
		<i>зима</i>	<i>лето</i>	<i>зима</i>	<i>лето</i>	
31.05.01 Лечебное дело ФГОС ВО	1	3,25	3,24	97,73	95,35	
	2	3,30	3,52	96,07	97,96	
	3	3,76	3,54	95,45	80,95	
	4	3,16	3,44	94,11	81,81	
	5	4,11	3,89	100	86,7	
	6	3,53	3,60	100	98,48	
Итого:	1-6	3,52	3,53	87,22	90,2	

Показатели эффективности системы текущего и промежуточного контроля по дисциплинам по курсам по специальности «Лечебное дело» (билингвальное обучение)

Программа	Курс	Успеваемость в группе				Примечания
		Средний балл		Доля студентов без академической задолженности, %		
		<i>зима</i>	<i>лето</i>	<i>зима</i>	<i>лето</i>	
31.05.01 Лечебное дело ФГОС ВО	1	3,21	3,13	97,03	94,57	
	2	3,92	3,97	98,05	99,48	
	3	3,91	3,75	100	98,56	
	4	3,77	4,01	100	98,48	
	5	4,26	4,13	100	100	
	6	3,9	4,28	100	100	
Итого:	1-6	3,80	3,88	99,18	98,51	

Показатели эффективности системы текущего и промежуточного контроля по дисциплинам по курсам по специальности «Стоматология»

Программа	Курс	Успеваемость в группе				Примечания
		Средний балл		Доля студентов без академической задолженности, %		
		<i>зима</i>	<i>лето</i>	<i>зима</i>	<i>лето</i>	
31.05.03 Стоматология ФГОС ВО	1	-	3,13	-	85,71	
	2	3,66	3,29	100	100	
	3	3,65	3,2	100	100	
	4	3,22	3,2	96,67	100	
	5	3,25	-	100	-	
Итого:	1-5	3,45	3,2	99,16	96,42	

Показатели эффективности системы текущего и промежуточного контроля по дисциплинам по курсам по специальности «Стоматология»
(билингвальное обучение)

Программа	Курс	Успеваемость в группе				Примечания
		Средний балл		Доля студентов без академической задолженности, %		
		<i>зима</i>	<i>лето</i>	<i>зима</i>	<i>лето</i>	
31.05.03 Стоматология ФГОС ВО	1	-	2,74	-	59,25	
Итого:	1	-	2,74	-	59,25	

Показатели эффективности системы текущего и промежуточного контроля по дисциплинам по курсам по специальности «Фармация»

Программа	Курс	Успеваемость в группе				Примечания
		Средний балл		Доля студентов без академической задолженности, %		
		<i>зима</i>	<i>лето</i>	<i>зима</i>	<i>лето</i>	
33.05.01 Фармация ФГОС ВО	1	3,8	3,3	100	90,9	
	2	3,5	3,17	50	75	
	3	3	3,17	100	100	
	5	3	-	50	-	
Итого:	1,2,3,5	3,33	3,21	75	88,63	

Показатели эффективности системы текущего и промежуточного контроля по дисциплинам по курсам по специальности «Фармация»
(билингвальное обучение)

Программа	Курс	Успеваемость в группе			
-----------	------	-----------------------	--	--	--

		Средний балл		Доля студентов без академической задолженности, %		Примечания
		<i>зима</i>	<i>лето</i>	<i>зима</i>	<i>лето</i>	
33.05.01 Фармация ФГОС ВО	1	-	3,36	-	95.51	
Итого:	1	-	3,36	-	95.51	-

Показатели эффективности системы текущего и промежуточного контроля по дисциплинам по курсам по специальности «Педиатрия»

Программа	Курс	Успеваемость в группе				Примечания
		Средний балл		Доля студентов без академической задолженности, %		
		<i>зима</i>	<i>лето</i>	<i>зима</i>	<i>лето</i>	
31.05.02 Педиатрия ФГОС ВО	1	-	-		100	
	2	4,5	4,5	50	100	
	3	3	3	33,33	100	
	5	4,5	4,5	100	93,33	
	6	4,5	3,5	100	-	
Итого:	1, 2, 3, 5, 6	4,13	3,88	70,83	98,99	

Показатели эффективности системы текущего и промежуточного контроля по дисциплинам по курсам по специальности «Клиническая психология»

Программа	Курс	Успеваемость в группе				Примечания
		Средний балл		Доля студентов без академической задолженности, %		
		<i>зима</i>	<i>лето</i>	<i>зима</i>	<i>лето</i>	
	2	3,5	3,6	100	100	
	5	3,5	3,8	100	100	
Итого:	1-5	3,5	3,7	100	100	

Показатели эффективности системы текущего и промежуточного контроля по дисциплинам по курсам по специальности «Медико-профилактическое дело»

Программа	Курс	Успеваемость в группе				Примечания
		Средний балл		Доля студентов без академической задолженности, %		
		<i>зима</i>	<i>лето</i>	<i>зима</i>	<i>лето</i>	
32.05.01 Медико-профилактическое дело ФГОС ВО	1	3	3,6	100	100	
	3	2,5	-	50	-	

Итого:		3,25		75	100	
---------------	--	-------------	--	-----------	------------	--

В ходе экзаменационных сессий 2021-2022 учебного года общий показатель успеваемости по специальности «Лечебное дело» колеблется от 94,11% до 100% зимнюю сессию и колеблется в пределах от 94,11% до 98,48% в летнюю сессию. При этом средний балл колеблется от 3,24 до 4,6 в зимнюю сессию и от 3,12 до 3,72 в летнюю сессию.

Показатели успеваемости по специальности «Лечебное дело» билингвальное обучение колеблется в пределах от 84,52% до 100% соответственно по результатам двух сессий, а средний балл варьировался от 3,16 до 4,11 в зимнюю сессию и от 3,13 до 4,20 в летнюю сессию.

В ходе экзаменационных сессий 2021-2022 учебного года общий показатель успеваемости по специальности «Стоматология» лежит в пределах от 96,66% до 100 %, усредненный показатель по курсам – 99,16% студентов, не имеющих академической задолженности от общего числа студентов соответствующей специальности. За представленный период времени (зимняя сессия 2021 г., летняя сессия 2021 г.) средний балл варьировал от 3,22 до 3,45. На 1-ом курсе (зимняя сессия) и на 5-ом курсе (летняя сессия) по учебному плану не предусмотрено экзаменов. Более низкие баллы промежуточной аттестации отмечаются на 2-ом курсе (зимняя и летняя сессии), традиционно являющийся сложным и с наибольшим количеством экзаменов.

5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Воспитательная и внеучебная работа с обучающимися Университета направлена на формирование гармонично развитого специалиста, способного к осуществлению эффективной профессиональной и социальной деятельности.

Целью внеучебной деятельности является обеспечение условий для развития и самоактуализации личности студента, обладающего социальным и эмоциональным интеллектом, творческим потенциалом, высокой культурой и гражданской ответственностью.

Воспитательная работа в Университете осуществляется на основе Программы развития (дорожная карта) СГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России на 2021-2026 года и Стратегической программой развития до 2030 года с учетом нормативно-правовых актов федерального, регионального, университетского уровней.

Организационная структура воспитательного процесса представлена управлением по общественным связям и делам молодежи, отделом по организации воспитательной и внеучебной работы с обучающимися, институтом кураторов, ответственными за воспитательную работу на кафедрах. Таким образом, воспитательная работа со студентами проводится на всех уровнях и во всех структурных подразделениях вуза.

Основными направлениями воспитательной работы являются следующие: гражданско-патриотическое, деонтологическое, нравственное, волонтерское, спортивно-оздоровительное, медико-профилактическое (пропаганда ЗОЖ), культурно-эстетическое, кураторская работа, работа в общежитиях, развитие молодёжного самоуправления, профориентационная работа, профилактическая работа.

Активно развивается студенческое самоуправление. В 2022 году произошла масштабная модернизация студенческого самоуправления в Университете. 29 сентября 2022 года была проведена первая конференция Объединенного совета обучающихся, в ходе которой была создана новая структура объединения для консолидации студенческих объединений и реализации общественно значимых студенческих инициатив, а также повышения вовлеченности студентов в деятельность органов студенческого самоуправления. Формирование единого студенческого коллектива и появление гибкого механизма продвижения студенческих инициатив позволяет сформировать прямой механизм взаимодействия с администрацией, оперативное и эффективное сотрудничество во всех направлениях молодежной политики.

В деятельность Объединенного совета обучающихся вовлечено более 1000 обучающихся. Многоплановая деятельность совета организована посредством объединений: в 2022 году в состав вошли 14 объединений.

Студенты СГМУ ведут активную волонтерскую деятельность. Волонтерский центр является самой крупной организацией, включает в себя более 400 человек. Волонтерский центр реализует следующие направления: добровольческая деятельность в сфере здравоохранения, гражданско-патриотическое направление, социальное и событийное волонтерство.

Самой масштабной по количеству вовлеченных обучающихся является волонтерская деятельность в сфере охраны здоровья, реализуемая региональным отделением ВОД «Волонтеры-медики». Студенты СГМУ организовали и возглавили региональный штаб Всероссийской акции взаимопомощи «Мы Вместе». За время работы штаба помощь оказана более 30 тысяч граждан Саратовской области, выполнено более 4000 выездов по доставке продуктов и медикаментов. Среди значимых достижений в 2022 году – участие регионального координатора ВОД «Волонтеры-медики» в качестве спикера Международного форума гражданского участия (МФГУ) в Москве. Совместно с министром здравоохранения Российской Федерации Михаилом Мурашко студентка 6 курса лечебного факультета Камила Саматова приняла участие в качестве спикера в

мотивационной сессии «ЗОЖ-двигатель добрых дел», где поделилась важностью воспитательного процесса в формировании здорового образа жизни среди молодёжи. В ходе диалога были обозначены новые векторы для развития молодежных инициатив.

В 2022 году запущена федеральная горячая линия «122» в целях информирования населения по вопросам частичной мобилизации. В Саратовской области линия развернута в министерстве цифрового развития и связи. Студенты СГМУ имеют колоссальный опыт волонтерской деятельности на «горячей линии»: 20 месяцев на базе СГМУ в ежедневном режиме работал колл-центр для оказания информационно-консультативной, психологической, организационной помощи населению в период пандемии COVID-19. Волонтерами была оказана поддержка по вопросам более чем 20 тысяч обратившихся.

Регулярно проводятся мероприятия гражданско-патриотической направленности, которые организуются центром гражданско-патриотического воспитания «Волонтеры Победы». Среди крупных мероприятий – праздничные концерты, посвященные Дню защитника Отечества, Дню народного единства, «Уроки мужества», «Встречи с патриотом», «Встречи поколений». Особое воспитательное значение имеют мероприятия в честь Дня Победы, такие, как Торжественный митинг, мероприятия по благоустройству и косметическому ремонту памятников, акции «Бессмертный полк» и «Свеча памяти».

Событийный сектор ежегодно проводит регулярное посещение школ города и проведение профилактических акций, приуроченных к значимым всероссийским и международным памятным датам. Социальные волонтеры оказывают помощь в организации и проведении развлекательных мероприятий в центре социальной помощи семье и детям.

Содействие участию молодежи в добровольческой (волонтерской) деятельности осуществляется посредством организации ее условий. В Университете действует приказ о порядке учета волонтерской деятельности, назначен ответственный сотрудник, утверждены отчетные формы индивидуальной волонтерской деятельности в лечебных учреждениях. В 2022 году выпускникам выдано 237 справок, подтверждающих волонтерскую деятельность во время обучения и предоставляющих возможность дополнительных баллов в качестве индивидуальных достижений при поступлении в ординатуру. В 2022 году учет волонтерской деятельности проводился на платформе «Добро.ру», которая является единой унифицированной площадкой по взаимодействию институтов добровольческой деятельности. Официальная верификация позволяет Университету как организатору волонтерской деятельности на регулярной основе проводить мониторинг информации о мероприятиях, сведений о личной электронной книжке волонтеров. К концу 2022 года к платформе «Добро.ру» присоединилось 935 волонтеров СГМУ, проставлено более 122 тысяч часов.

Объединение «Тьюторы» курирует не только работу со студентами первого курса, но и занимается профориентационной деятельностью: активисты отдела в рамках программы «Юный Разумовец» курируют группы школьников, имеющих твёрдое желание поступить в Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского. Тьюторы также ведут работу со студентами медицинских колледжей. Активисты регулярно проходят курсы повышения квалификации, обучаясь навыкам, необходимым в наставнической деятельности. Новоиспечённые активисты отдела проходят ежегодную «Школу тьюторов», которая традиционно проводится в весеннем учебном семестре. В рамках школы ребята не только получают полную информацию обо всем, что происходит в вузе, но и проходят курс тренингов по саморазвитию и формированию лидерских навыков. Проект «Студенческое тьюторство» демонстрирует высокую эффективность в решении проблемы адаптации студентов первого курса.

СГМУ – лидер отрядного медицинского движения в регионе. Студенческий отряд «МедАльянс» - лучший в Приволжском федеральном округе и России. Команда Штаба студенческих отрядов «МедАльянс» Университета регулярно оттачивает свои навыки на кафедре скорой неотложной и анестезиолого-реанимационной помощи на базе Университета. Благодаря этому ребята постоянно участвуют в различных мастер-классах, форумах и олимпиадах, где занимают призовые места. На базе Университета «МедАльянс» – постоянный организатор акции «Донорская неделя», которая направлена на популяризацию донорства среди студентов и персонала вуза. Являясь активными донорами, волонтеры отвечают на основные вопросы, связанные с проведением донации, подготовке к ней и важности этого процесса.

Команда Штаба студенческих отрядов СГМУ в составе саратовской делегации приняла участие во Всероссийском слете студенческих отрядов 63-го трудового семестра, где представила свою команду на конкурсе профессионального мастерства медицинского направления и вошла в состав сборной команды ПФО Всероссийской спартакиады.

Активно развиваются творческие направления внеучебной деятельности. Активисты Центра креативного развития традиционно организуют творческие конкурсы и мероприятия такие, как «Битва факультетов», праздничные концерты, квизы. Эти мероприятия пользуются большой популярностью среди студентов и сотрудников Университета.

Главным центром культурно-эстетического воспитания в вузе является Студенческий клуб СГМУ. Его высокий творческий потенциал подтверждается в большом количестве мероприятий, проводимых на высоком качественном уровне. Творческие номера студентов-артистов украшают научные съезды, конференции и другие мероприятия вузовского, городского и областного масштаба. Артистов СГМУ приглашают на региональные площадки. В составе Студклуба плодотворно работает Народный драматический «Анатомический театр». Ежегодно проходят премьерные спектакли. В 2022 году на фестивале «Саратовская студенческая весна» СГМУ завоевал 30 наград: 13 дипломов за третье место, 10 – за второе и 6 дипломов победителей, в том числе первое место в «Журналистике». Артистам СГМУ в этом году удалось улучшить общий результат. Концертную программу Университета отметили дипломом «За высокий художественный уровень».

Активно развиваются студенческие медиа. Продолжает работу Пресс-центр ОСО СГМУ. Уже три года существует Студенческий пресс-центр «МедМедиа», ведущий публикации не только на русском, но и на английском языках.

Традиционно студенты-медики проявляют интерес к интеллектуальным соревнованиям. Команда СГМУ стала абсолютным победителем II Чемпионата по интеллектуальным играм среди обучающихся медицинских и фармацевтических вузов Минздрава России «SECHamp-2022», который состоялся в Сеченовском университете.

Вошедшие в ОСО объединения получили новый самостоятельный статус, позволяющий организациям развиваться в соответствии с их спецификой и направлением деятельности.

В целях развития массового спорта в СГМУ впервые создан Студенческий спортивный клуб. За 2022 год Университет принял участие в 15 соревнованиях всероссийского и регионального уровня. Сформирована и приступила к тренировкам университетская команда по женскому мини-футболу.

2022 год отмечен значимыми достижениями студентов в спорте. Студенты заняли почетные первые места в Чемпионате России среди студентов медицинских вузов Минздрава России по кикбоксингу (г. Уфа); Чемпионате России среди студентов медицинских вузов Минздрава России по дзюдо (г. Рязань); Чемпионате Приволжского федерального округа среди студентов

медицинских вузов Минздрава России по мини-футболу (г. Уфа). Традиционно был разыгран Кубок Ректора Лиги Университета по мини-футболу.

Необходимо отметить организованную и эффективную работу студенческих советов общежитий. Согласно внутреннему приказу за каждой комнатой закреплены кураторы из числа сотрудников кафедр вуза. Регулярно проходят профилактические осмотры комнат общежитий и заполняются акты осмотра с целью выявления и фиксации нарушений правил проживания, жалоб студентов.

Процессом воспитания охвачены и иностранные студенты. По прибытии в Университет они размещаются в общежитиях, где в настоящее время трудятся воспитатели со знанием иностранных языков. Регулярно проводятся встречи с представителями паспортно-визовой службы для информирования студентов о правилах перемещения и пребывания на территории Российской Федерации, а также беседы-встречи с представителями различных конфессий и силовых структур. Работа, которая проводится с этой категорией студентов, – сложная, индивидуальная и длительная.

В рамках реализации региональной программы Всероссийского студенческого форума на базе «ТВОЙ ХОД» – 2022 прошла торжественная защита проектов в рамках проектной сессии «Соуправление университетом». Проект способствовал профессиональной реализации участников и определил индивидуальную траекторию личностного роста современного студента-медика. Итогом проектной сессии стало создание новых объединений, таких, как «BusinessClass», Студенческий Патриотический клуб «Поколение», профориентационный проект «Врач Pro». Ведется активная работа для расширения и привлечения новых студенческих инициатив и включение их в Объединенный совет обучающихся.

Представители студенчества СГМУ входят и продолжают вести свою деятельность в Молодёжном правительстве Саратовской области, Молодёжном парламенте при Саратовской областной думе, Молодежной избирательной комиссии Саратовской области, в Совете студентов вузов Минздрава РФ. Молодежный парламент является коллегиальным совещательным органом при Саратовской областной думе по вопросам реализации молодежной политики. Деятельность молодежного парламента направлена на развитие молодежного парламентаризма и содействие в решении проблем молодежи. В 2022 году Председателем Молодежного парламента при областной Думе был избран первый заместитель председателя первичной профсоюзной организации студентов СГМУ им. В.И. Разумовского ординатор Никита Смирнов. Ответственным секретарем обновленного Молодежного парламента назначена главный тьютор, студентка СГМУ Арина Чебаненко.

Ведется регулярная работа по профилактике проявлений экстремистской направленности в студенческой среде. Проводятся ежемесячные встречи кураторов студенческих групп с обучающимися, направленные на профилактику правонарушений. Регулярно проходят встречи студентов с представителями правоохранительных органов и органов государственной власти по Саратовской области. Создаются и поддерживаются студенческие инициативы, направленные на формирование активной гражданской позиции, национально-государственной идентичности, воспитание уважения к представителям различных этносов, укрепление нравственных ценностей, профилактику экстремизма, взаимодействие с молодежными субкультурами и неформальными движениями (Фестиваль дружбы народов «Я – Разумовец» и др.).

В целях популяризации внеаудиторной деятельности существует система поощрения лучших студентов за активное участие в жизни вуза и вклад в развитие молодежного самоуправления. Регулярно проводятся церемонии награждения обучающихся почётными грамотами и благодарственными письмами за достижения во внеучебной деятельности.

Значимым подтверждением высокого уровня теоретической подготовки и большого опыта общественной деятельности студентов СГМУ стало открытие летней образовательной школы «Наследие Разумовского» с 15 по 17 августа 2022 года на базе спортивного оздоровительного лагеря «Медик». Целью летней образовательной школы являлись обозначение трендов в молодежной среде, студенчестве, развитие личности, профессиональных качеств и навыков эффективного командообразования, обсуждение проблематики современности в медицине, социальной сфере, экономике, науке и молодежной политике. Большое внимание было уделено «прокачке» soft skills студентов и укреплению психического и эмоционального здоровья. Участие в различных тематических тренингах, мастер-классах, паблик-токах, стратегических играх, а также встречи со спикерами позволили получить опыт и развитие не только профессиональных, но и личностных компетенций.

Впервые в 2022 году ко Дню знаний был проведен праздничный StudFest. Необычный фестивальный формат праздника был выбран неслучайно: будучи одним из старейших медицинских вузов страны, СГМУ постоянно меняется к лучшему, совершенствуется и развивается, расширяет границы и создает новые традиции.

В 2022 году в ходе традиционного проекта «Завтрак с ректором» лидеры студенческих организаций СГМУ задавали интересующие вопросы по поводу организации студенческого досуга, а также профориентации в медицине. Студенты получили от ректора полезные рекомендации, учитывающие особенности обучения медицинским специальностям.

В рамках проекта СГМУ «Университет выходного дня» регулярно проходят культурно-просветительские встречи студентов с экспертами различных сфер и видов деятельности. В ходе подобных мероприятий создаются условия интеллектуальной и социальной самореализации студенческой молодежи, привлечения студентов к обсуждению и решению актуальных проблем современного общества, повышения культуры критического и проблемного мышления.

В планах развития внеучебной деятельности – написание интегрированной программы, включающей три проекта, направленных на развитие надпрофессиональных навыков, проведение летней образовательной школы «Наследие Разумовского», межнационального форума «Всемирный Разумовский», а также создание студенческого проектного офиса.

Результаты воспитательной деятельности позволяют Университету отвечать всем требованиям аккредитационных показателей и в целом формируют положительный имидж вуза.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Состояние материально-технической базы

Наличие развитой материально-технической базы является основным элементом в организации учебного процесса. В настоящее время имущественный комплекс Саратовского государственного медицинского университета им. В.И. Разумовского состоит из 7 учебных корпусов, 19 лечебных корпусов четырех структурных клинических подразделений, трех общежитий, спортивно-оздоровительного комплекса с 3 спортивными залами и плавательным бассейном, лыжной базы, спортивно-оздоровительного лагеря «Медик» и открытых спортивных плоскостных сооружений (площадок) для занятий физической культурой.





Техническое состояние объектов, используемых в образовательном процессе, хорошее. Общая площадь составляет 136190,1 кв.м., из которых учебно-лабораторная площадь – 113834 кв.м. На данных площадях размещены учебные, лабораторные, научно-исследовательские подразделения, помещения для занятий физической культурой и спортом. Все помещения обеспечены необходимым учебно-лабораторным и прочим необходимым оборудованием, оргтехникой, спортивным инвентарем, мебелью.

Для проведения различных культурных мероприятий и досуга имеются актовый зал с помещениями студенческого клуба, Научная библиотека.



Для организации питания студентов и сотрудников имеется 3 столовых и несколько буфетов Специализированного предприятия общественного питания университета.

В учебном корпусе №4 открыт музей истории СГМУ, созданный по инициативе заслуженного врача РСФСР Л. Г. Горчакова в январе 1985 года, освещает всю многогранную деятельность университета с момента его открытия и по настоящее время. Сегодня музей располагается в одном из старейших и уникальных зданий Саратова, построенном в начале XX в. по проекту выдающегося архитектора К.Л. Мюфке. Организован музей в соответствии со структурой исторических и естественнонаучных музеев. Под экспозицию, тематические выставки, лекторий и фонды музея было выделено более 400 квадратных метров площади, которые были полностью освоены и которые отражают все вехи истории вуза, имена и научные достижения ученых университета за прошедший век. Большую часть музея занимает его основная экспозиция, включающая в себя такие тематические комплексы, как «Основание университета в Саратове», «Медицинский факультет Императорского Николаевского Саратовского университета», «Саратовский медицинский институт в предвоенный период», «Саратовский медицинский институт в годы Великой Отечественной войны», Саратовский медицинский институт в 1945 - 1993 гг.» и «СГМУ им. В.И. Разумовского: новейший период».



Для



размещения иногородних студентов и аспирантов Саратовский ГМУ располагает тремя общежитиями общей площадью 15505 кв.м., в которых проживает более 800 человек. В соответствии с требованиями новых санитарных норм для улучшения условий проживания был разработан и утвержден проект реконструкции общежития № 1 из коридорного типа в общежитие блочного типа. Ежегодно в общежитиях проводится необходимый косметический ремонт, обновляется мебель, приобретается необходимое оборудование и имущество.

Для обеспечения жильем всех нуждающихся на период обучения планируется подача Университетом бюджетной заявки на вхождение в федеральную инвестиционную программу по строительству студенческих общежитий. В настоящее время разработан проект строительства нового современного общежития на 900 мест, получивший положительное заключение государственной экспертизы.

Для проведения летнего оздоровительного отдыха студентов и сотрудников имеется спортивно-оздоровительный лагерь «Медик», расположенный на р. Волга в с. Чардым



Учебно-лабораторная, научная база Саратовского ГМУ им. В.И. Разумовского достаточно развита, администрация университета принимает участие по ее дальнейшему развитию и переоснащению.

Проведение учебной и производственных практик осуществляется на собственных клинических базах (многопрофильная Клиническая больница им. С.Р. Миротворцева, Клиника профпатологии и гематологии имени В.Я. Шустова, Клиника глазных болезней, Клиника кожных и венерических болезней), имеющих все необходимые профильные отделения, а также на основании актуальных договоров в стационарах г. Саратова, являющихся базами клинических кафедр СГМУ.

На всех базах клинических кафедр имеются оборудованные врачебные кабинеты, диагностические кабинеты.

Симуляционная подготовка осуществляется на кафедре скорой неотложной анестезиолого-реанимационной помощи и симуляционных технологий в медицине. Кафедра осуществляет организацию и проведение мероприятий, направленных на улучшение практической подготовки обучающихся в университете, совершенствование профессиональных компетенций обучающихся и развитие симуляционного обучения в Университете. Образовательная деятельность ведется по основным профессиональным образовательным программам: Лечебное дело, Педиатрия, Фармация, Медико-профилактическое дело, Стоматология, Сестринское дело, а также по программам ординатуры и аспирантуры. Кафедра оснащена современными средствами обучения (тренажерами), позволяющими эффективно имитировать процесс взаимодействия врача и пациента.

Для обеспечения мобильности в решении различных вопросов в проведении учебного процесса, университет обладает необходимым количеством единиц автотракторной техники, обеспечивает ее технически исправное состояние и ремонт. Ежегодно проводится обновление имеющегося парка на 2-3 единицы.

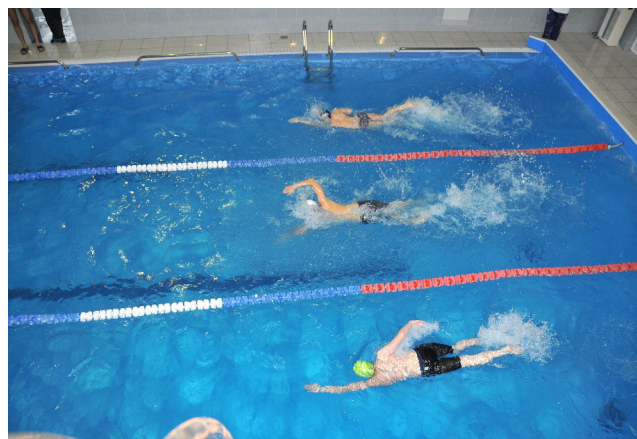
6.2 Характеристика социально-бытовых условий в вузе

Саратовский государственный медицинский университет располагает собственными столовыми для организации питания студентов и преподавателей, расположенными в корпусах № 2, 5, 6/1 и 6/2.



Медицинское обслуживание осуществляется в консультативной поликлинике, которая обеспечивает проведение лечебных, профилактических и реабилитационных мероприятий среди студентов с хронической патологией, проводит пропаганду гигиенических знаний, здорового образа жизни через наглядную агитацию, лекции и беседы. Принимаемые меры позволят создать условия для реализации инклюзивного обучения студентов с ОВЗ и инвалидов.

Спортивно-оздоровительный комплекс расположен в спортивном блоке 6 корпуса, где находятся: плавательный бассейн, большой зал для игровых видов спорта, малый спортивный зал, тренажерные залы, а также помещения для кафедр физкультуры, лечебной физкультуры, спортивной медицины и физиотерапии.



В СГМУ есть своя хоккейная команда «МедБат», в состав участников которой входят как сотрудники ВУЗа, так и студенты. Капитаном команды является ректор СГМУ — Андрей Вячеславович Еремин.

Для проведения тренировок и товарищеских матчей с другими командами арендуется ледовый дворец спорта «Кристалл».

СГМУ существенно улучшил свои позиции в рейтинге претендентов на звание «Вуз здорового образа жизни». Об этом свидетельствуют итоги XI открытого публичного Всероссийского конкурса образовательных организаций высшего образования Министерства

здравоохранения Российской Федерации на звание «ВУЗ здорового образа жизни» (далее – Конкурс), где СГМУ в трех из четырех номинациях попал в десятку лучших Вузов. Конкурс проводится в целях содействия улучшению здоровья участников образовательного процесса путем совершенствования здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности образовательных учреждений высшего профессионального образования, формирования среди студентов и профессорско-преподавательского состава ценностей здорового образа жизни, стимулирования создания и реализации в образовательных учреждениях высшего профессионального образования инновационных программ и проектов, направленных на пропаганду здорового образа жизни, повышения качества физического воспитания, развития физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в образовательных учреждениях высшего профессионального образования, отказа от вредных привычек среди студентов и профессорско-преподавательского состава. Успешное выступление Университета – доказательство значительного прогресса в развитии спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной деятельности университета. Причем важно отметить, что свой вклад в пропаганду здорового образа жизни, развитие физкультуры и спорта, укрепление спортивно-оздоровительной инфраструктуры СГМУ вносят все, без исключения, структурные подразделения вуза.

В октябре 2022 года Ассоциацией «Совет ректоров медицинских и фармацевтических высших учебных заведений» утвердила положение о XII открытом публичном Всероссийском конкурсе образовательных организаций высшего образования Минздрава РФ на звание «ВУЗ здорового образа жизни». Саратовский ГМУ направил официальную заявку на участие в Конкурсе и контрольный лист самоанализа деятельности Вуза в данном направлении.

В Университете проводятся работы по реконструкции инфраструктуры для обеспечения доступности зданий и помещений для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), проведена паспортизация объектов, разработан план на период с 2016 по 2025 годы, для приведения объектов и услуг к полному соответствию законодательства Российской Федерации по доступности объектов учреждения для маломобильных групп обучающихся.

В Университете работает студенческая поликлиника, которая обеспечивает проведение лечебных, профилактических и реабилитационных мероприятий среди студентов с хронической патологией, проводит пропаганду гигиенических знаний, здорового образа жизни через наглядную агитацию, лекции и беседы. Принимаемые меры позволяют создать условия для реализации инклюзивного обучения студентов с ОВЗ и инвалидов.

ЧАСТЬ 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Федеральное государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	6785
1.1.1	По очной форме обучения	человек	6598
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	137
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	50
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	946
1.2.1	По очной форме обучения	человек	933
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	13
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	1354
1.3.1	По очной форме обучения	человек	1354
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена	баллы	63,71

	на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования		
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	74,18
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	334/28,4%
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0,74%
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной	человек	0

	организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения		
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	-	0
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	401,3
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	525,7
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1 216,3
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	11,2
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	12,2
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	119,8
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	90 886,8
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	107,47
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	5,41%
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100%
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	21,36
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	4
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами	%	0

	интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации		
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	181/20%
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	421/53%
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	137/17%
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)*	человек/%	0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	2
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	4,4
3.	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	702/10,3%
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	702/10,3%
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	183/2,7%

3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	170/2,5%
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	10/0,1%
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	3/0,04%
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	86/8,1%
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	45/4,2%
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	1/0,01
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	5/0,4%
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	23/2,4%
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	35/3,7%
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0

3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4.	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	6 696 173,99
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	7 917,91
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1 192,60
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	201,1%
5.	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв.м.	17,24
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв.м.	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв.м.	17,15
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв.м.	0,09
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,28
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	44,5%
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	36
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных	%	100%

	электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний		
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек / %	869/49,3%
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек / %	134/2%
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	12
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	12
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	12
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	12
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	12
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	12
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	12
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0

6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	134
6.3.1	по очной форме обучения	человек	134
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	127
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	19/1,1
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	13/1,6
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	6/3,4

_ * Заполняется для каждого филиала отдельно.