



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

СВЕДЕНИЯ

для формирования отчета
о самообследовании, предоставленные
медицинским лицом

**САРАТОВ
2016**

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О МЕДИЦИНСКОМ ЛИЦЕЕ

Медицинский лицей ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России является структурным подразделением федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского» Министерства здравоохранения Российской Федерации, реализующим общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования химико-биологического профиля.

Контингент учащихся:

- 8 – 9 классы;
- 10 – 11 классы.

Лицей не является юридическим лицом и создан в составе Университета решением Ученого Совета Университета (протокол № 9 от «20» октября 2006 г.).

Полное официальное наименование Лицея: Медицинский лицей ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России.

Юридический адрес лицея: 410012, г. Саратов, ул. Большая Казачья, д.112.

Фактический адрес: 410012, Саратов, пл. Театральная д.5

Телефон/факс: 8(8452)262748

Электронный адрес: mlsgmu2008@yandex.ru

Лицей осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Образовательная цель: создание необходимых условий для развития безопасного образовательного пространства лицея, обеспечивающего формирование ключевых компетенций учащихся и профессиональных компетенций педагогов в условиях подготовки к внедрению ФГОС второго поколения.

Задачи:

1. Обеспечить развитие ключевых компетенций учащихся через:

- овладение базовыми государственными стандартами;
- обновление содержания образования в свете использования современных педагогических технологий и методов активного обучения и воспитания для обеспечения качества образовательной деятельности;
- совершенствование системы оценки и мониторинга успешности образования;
- выстраивание системы поиска и поддержки одаренных детей и их сопровождение в учебной, поисково-исследовательской, проектной и воспитательной деятельности в течение периода обучения;

2. Продолжить работу по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов через:

- включение педагогов в инновационную деятельность по подготовке к обязательному введению ФГОС основного общего и среднего общего образования;
- внедрение в педагогическую практику современных образовательных технологий, способствующих повышению эффективности учебных и воспитательных занятий;
- повышение качества методического сопровождения преподавания и воспитания;

3. Повышение качества функционирования здоровьесберегающей системы через:

- реализацию принципов сохранения физического и психического здоровья участников образовательного процесса;
- использование здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности;

4. Развитие воспитательной системы через:

- оказание помощи в развитии устойчивого познавательного интереса учащихся, эмоционально-положительного отношения к учебе и к знаниям;
- содействие развитию социальной ответственности и компетентности учащихся, формированию нравственных чувств и убеждений учащихся;
- формирование у учащихся чувства патриотизма и активной гражданской позиции;
- осуществление подготовки к сознательному выбору профессии и др.

Планируемые результаты:

1. Высокий и средний уровень сформированности предметных и метапредметных результатов обучающихся, соответствующих федеральным государственным стандартам основного и среднего образования.
2. Улучшение результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых образовательной организацией, а также ЕГЭ и ОГЭ. Повышение качества образования до 73% в среднем по лицее.
3. Улучшение психологического и физического состояния здоровья обучающихся.
4. Увеличение доли обучающихся лицея, принимающих участие в мероприятиях нравственной, патриотической, социальной направленности.
5. Увеличение доли обучающихся, поступивших в медицинские вузы на бюджетной основе.

Система управления

Общее руководство Лицеем осуществляет Ученый Совет Университета.

Текущее руководство деятельностью Лицея осуществляет директор Лицея, назначаемый приказом ректора Университета и выполняет должностные обязанности в соответствии с Должностной инструкцией.

В Лицее сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Педагогический совет, Методический совет, Методическое объединение воспитателей.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Лицеем, затрагивающих их права и законные интересы, создан Совет учащихся лицея и Совет родителей.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Лицей осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем общеобразовательных программ второй ступени – основное общее образование и третьей ступени – среднее общее образование.

*Информация о реализуемых уровнях образования, о формах обучения,
нормативных сроках обучения, сроке действия государственной аккредитации
образовательной программы*

Образовательная программа	Уровень образования	Нормативный срок обучения			Срок действия государственной аккредитации образовательной программы
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения	
Основное общее образование	Общеобразовательный	2 года			03.12.2018
Среднее общее образование	Общеобразовательный	2 года			03.12.2018

Образовательный процесс в Лицее осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» и на основе учебного плана.

Учебный план разработан на основе «Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», утвержденного Приказом Министерства образования Российской Федерации № 1312 от 9 марта 2004 года в редакции Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 1994 от 3 июня 2011 года.

Учебный план на 2016-2017 учебный год разработан на принципах преемственности с планом 2015-2016 учебного года.

Содержание и структура учебного плана определяются требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 7 июня 2016 г.);
- Приказа Минобрнауки РФ от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями от 1 февраля 2012 г. № 74);

- федерального компонента государственного стандарта общего образования (Приказ Минобробразования РФ от 5 марта 2004 г. № 1089);
- Приказа Минобробразования РФ от 18 июля 2002 г. № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»;
- регионального базисного учебного плана для образовательных организаций, реализующих программы общего образования (Приказ Минобробразования Саратовской области № 1206 от 27.04.2011г.);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"»;
- целями и задачами образовательной деятельности Лицея, сформулированными в Положении о Медицинском лицее СГМУ им. В.И. Разумовского и в плане работы Лицея на 2016-2017 учебный год.

Учебный план в соответствии с Положением о Медицинском лицее СГМУ им. В.И. Разумовского предусматривает:

- два учебных года для завершения освоения образовательных программ основного общего образования обучающихся 8 – 9-х классов. В 8 – 9-х классах осуществляется предпрофильная подготовка обучающихся. Учебные планы 8 – 9-х классов составлены на основе примерных учебных планов для инновационных образовательных учреждений с ранней профилизацией (рекомендации Минобробразования Саратовской области № 7214 от 27.12.2005 г.). Продолжительность учебного года 34 учебных недели (не включая период ОГЭ для обучающихся 9-х классов и переводной аттестации в 8 классе);

- двухлетний срок освоения образовательных программ среднего общего образования построен на основе федерального и регионального базисных учебных планов и примерных учебных планов для 10 – 11 классов и содержит базовый и профильный компоненты федерального государственного стандарта среднего

общего образования. Продолжительность учебного года – 34 учебные недели (не включая период ГИА для 11-х классов и переводной аттестации для 10-х классов).

Обязательная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормам, определенным СанПиПом 2.4.2.2821-10 и составляет по классам:

8 класс – 36 часов,

9 класс – 36 часов,

10-е классы – 37 часов,

11-е классы - 37 часов.

Содержание учебного плана по уровням определяется образовательными целями лица:

- в 8 – 9 классах – создание условий для подготовки обучающихся к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования, подготовка к осознанному выбору профиля обучения на следующей ступени образования, реализация предпрофильной подготовки, позволяющей выявить профессиональные и предметные склонности обучающихся;
- в 10 – 11-х классах – организация углубленного изучения обучающимися отдельных предметов (профильное обучение), которая основывается на базе общеобразовательной подготовки с учётом потребностей, склонностей, способностей и познавательных интересов обучающихся, с учетом кадровых и материально-технических ресурсов. Учебный план в 10 – 11-х классах составлен на основе химико-биологического профиля: содержит базовый и профильный компонент государственного образовательного стандарта с профильными общеобразовательными учебными предметами: математикой, химией, биологией.

Компонент образовательной организации по решению педагогического совета Лицея, Ученого Совета СГМУ им. В.И. Разумовского использован в учебном плане на развитие мотивации к предметам химико-биологического профиля и распределен следующим образом:

- в 8 – 9-х классах:

- 2 часа – на элективные курсы по химии;
- 1 час – на элективные курсы по биологии.

- в 10-11-х классах:

на изучение элективных учебных предметов:

- в 10-х классах – физиологии, экологии, эволюции органического мира, медбиофизики;

- в 11-х классах – физиологии, экологии, эволюции органического мира, латинского языка;

- на деление на подгруппы по предметам: информатика, иностранный язык (8-11 класс), физическая культура (10-11 классы), а также при необходимости для проведения лабораторных и практических работ по физике и химии (8-11 классы).

**Учебный план на 2016-2017 учебный год
8 класс**

Учебные предметы	Кол-во часов	
	в неделю	в год
Федеральный компонент		
Русский язык	3	102
Литература	2	68
Иностранный язык (англ.)	3	102
Математика	5	170
Информатика и ИКТ	1	34
История	2	68
Обществознание	1	34
География	2	68
Физика	2	68
Химия	2	68
Биология	2	68
Искусство	1	34
Технология («Мой выбор»)	1	34
ОБЖ	1	34
Физическая культура	3	102
Региональный компонент		
Экология	1	34
Основы здорового образа жизни	1	34
Компонент образовательного учреждения (информационные и элективные курсы)		
Элективный курс по химии	2	68
Элективный курс по биологии	1	34
Итоговая нагрузка уч-ся	36	1224

9а класс

Учебные предметы	Кол-во часов	
	в неделю	в год
Федеральный компонент		
Русский язык	2	68

Литература	3	102
Иностранный язык	3x2	102
Математика	5	170
Информатика и ИКТ	2x2	68
История	2	68
Обществознание (включая экономику и право)	1	34
География	2	68
Физика	2	68
Химия	2	68
Биология	2	68
Искусство	1	34
Физическая культура	3	102
ОБЖ	1	34
Региональный компонент		
Экология	1	34
Основы здорового образа жизни	1	34
Компонент образовательного учреждения		
Элективный курс по химии	2	68
Элективный курс по биологии	1	34
Итоговая нагрузка уч-ся	36	1224

9б класс

Учебные предметы	Кол-во часов	
	в неделю	в год
Федеральный компонент		
Русский язык	2	68
Литература	3	102
Иностранный язык	3	102
Математика	5	170
Информатика и ИКТ	2	68
История	2	68
Обществознание (включая экономику и право)	1	34
География	2	68
Физика	2	68
Химия	2	68
Биология	2	68
Искусство	1	34
Физическая культура	3	102
ОБЖ	1	34
Региональный компонент		
Экология	1	34
Основы здорового образа жизни	1	34
Компонент образовательного учреждения		
Элективный курс по химии	2	68
Элективный курс по биологии	1	34
Итоговая нагрузка уч-ся	36	1224

10а класс

Учебные предметы	Количество часов	
	в неделю	в год
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ		

Обязательные учебные предметы на базовом уровне		
Русский язык	1	34
Литература	3	102
Иностранный язык (англ./англ.)	3 x 2 гр.	102 x 2 гр.
История	2	68
Обществознание	2	68
Физическая культура	3 x 2 гр.	102 x 2 гр.
ОБЖ	1	34
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ		
Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровне		
Химия	3	102
Биология	3	102
Математика	6	204
Физика	2	68
География	1	34
Информатика и ИКТ	1 x 2 гр.	34 x 2 гр.
Региональный компонент		
Русский язык	1	34
Математика	1	34
Компонент образовательного учреждения		
Экология	1	34
Физиология	1	34
Эволюция органического мира	1	34
Медбиофизика	1	34
Итоговая нагрузка уч-ся	37	1258

106 класс

Учебные предметы	Количество часов	
	в неделю	в год
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ		
Обязательные учебные предметы на базовом уровне		
Русский язык	1	34
Литература	3	102
Иностранный язык (англ./англ.)	3	102
История	2	68
Обществознание	2	68
Физическая культура	3	102
ОБЖ	1	34
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ		
Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровне		
Химия	3	102
Биология	3	102
Математика	6	204
Физика	2	68
География	1	34
Информатика и ИКТ	1	34
Региональный компонент		
Русский язык	1	34
Математика	1	34
Компонент образовательного учреждения		
Экология	1	34
Физиология	1	34

Эволюция органического мира	1	34
Медбиофизика	1	34
Итоговая нагрузка уч-ся	37	1258

10в класс

Учебные предметы	Количество часов	
	в неделю	в год
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ		
Обязательные учебные предметы на базовом уровне		
Русский язык	1	34
Литература	3	102
Иностранный язык (англ./англ.)	3 x 2 гр.	102 x 2 гр.
История	2	68
Обществознание	2	68
Физическая культура	3	102
ОБЖ	1	34
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ		
Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровне		
Химия	3	102
Биология	3	102
Математика	6	204
Физика	2	68
География	1	34
Информатика и ИКТ	1 x 2 гр.	34 x 2 гр.
Региональный компонент		
Русский язык	1	34
Математика	1	34
Компонент образовательного учреждения		
Экология	1	34
Физиология	1	34
Эволюция органического мира	1	34
Медбиофизика	1	34
Итоговая нагрузка уч-ся	37	1258

11а,б классы

Учебные предметы	Количество часов	
	в неделю	в год
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ		
Обязательные учебные предметы на базовом уровне		
Русский язык	1	34
Литература	3	102
Иностранный язык (англ./англ.)	3 x 2 гр.	102 x 2 гр.
История	2	68
Обществознание	2	68
Физическая культура	3	102
ОБЖ	1	34
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ		
Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровне		
Химия	3	102
Биология	3	102
Математика	6	204
Физика	2	68
География	1	34

Информатика и ИКТ	1 х 2 гр.	34 х 2 гр.
Региональный компонент		
Русский язык	1	34
Математика	1	34
Компонент образовательного учреждения		
Экология	1	34
Физиология	1	34
Эволюция органического мира	1	34
Латинский язык	1	34
Итоговая нагрузка уч-ся	37	1258

11в класс

Учебные предметы	Количество часов	
	в неделю	в год
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ		
Обязательные учебные предметы на базовом уровне		
Русский язык	1	34
Литература	3	102
Иностранный язык (англ/нем)	3 х 2 гр.	102 х 2 гр.
История	2	68
Обществознание	2	68
Физическая культура	3	102
ОБЖ	1	34
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ		
Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровне		
Химия	3	102
Биология	3	102
Математика	6	204
Физика	2	68
География	1	34
Информатика и ИКТ	1 х 2 гр.	34 х 2 гр.
Региональный компонент		
Русский язык	1	34
Математика	1	34
Компонент образовательного учреждения		
Экология	1	34
Физиология	1	34
Эволюция органического мира	1	34
Латинский язык	1	34
Итоговая нагрузка уч-ся	37	1258

Рабочие программы по всем учебным предметам разработаны педагогами Лицея на основе требований федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования (с изменениями на 23 июня 2015 года), примерных образовательных программ по учебным предметам и образовательной программой Лицея.

Рабочие программы учебных предметов являются обязательной нормой выполнения учебного плана в полном объеме; определяют содержание

образования по учебному предмету на базовом и повышенном уровнях; обеспечивают преемственность содержания образования по учебному предмету; реализуют принцип интегративного подхода в содержании образования; создают условия для реализации системно-деятельностного подхода; обеспечивают достижение планируемых результатов каждым обучающимся. Программы по всем учебным предметам содержат требования к конкретным результатам обучения в виде компетенций, знаний, умений и навыков.

Учебный план основных образовательных услуг полностью обеспечен программно-методической документацией по всем предметам, пособиями, учебниками и учебно-методической литературой.

В целях повышения учебной мотивации учащихся Медицинского лицея СГМУ им. В.И. Разумовского к изучению профильных предметов, корректировки знаний и успешной подготовки выпускников к итоговой аттестации, выполнения социального заказа родителей (законных представителей) лицеистов и на основании приказа ФГБОУ ВО Саратовского ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России (пр. № 30/л от 3.07.2015 и решения Ученого совета ГБОУ ВПО «Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России» (протокол № 6 от 23.06.2015) отводятся часы на дополнительные образовательные услуги в 8 - 11 классах.

Главным подходом к организации дополнительных образовательных услуг выступает личностно-деятельностный подход, когда в центре внимания находится ученик с его интересами, потребностями, способностями. Перечень предлагаемых учебных курсов формируется в соответствии и на основе анализа запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) и так же полностью обеспечен программно-методическими материалами.

Внеучебная деятельность

В Лицее организована внеучебная деятельность, направленная на обеспечение образовательных, творческих и социальных потребностей, самоопределения и самореализации обучающихся по естественно-научному направлению. Внеучебная деятельность является равноправным,

взаимодополняющим компонентом базового образования. Расписание занятий внеучебной деятельности составлено в соответствии с действующими нормами СанПиН 2.4.2.2821-10.

Часы, отводимые на внеучебную деятельность, используются для реализации различных интересов, индивидуальных потребностей по выбранному направлению образования и развития личности на основе результатов изучения и диагностики запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). Занятия проводятся в форме поисковых и научных исследований, олимпиад, соревнований, экскурсий, образовательных встреч, круглых столов, конференций, заседаний лицейского научного кружка, школы «Юный медик», школы «Юный исследователь», Совета учащихся лицея, общественно-полезных практик, КТД.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов в неделю, 340 часов в год. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках туристических поездок.

Внеучебная деятельность в лицее реализуется по следующим направлениям:

Направление	Класс	Виды деятельности	Длительность, учебный период
Профориентационное	8 - 11	Школа «Юный медик»	9 часов I – IV четверти
	8 - 11	Экскурсии в музеи, медицинские учреждения города, встречи с представителями профессии	4 часа I – IV четверти
Учебно-исследовательское и проектное	8 - 11	Школа «Юный исследователь»	10 часов I – IV четверти
	8 - 11	Научный кружок «Лицейст»	34 часа I – IV четверти
	8 - 11	Работа регионального отделения МАН «Интеллект будущего»	34 часа I – IV четверти
	8 - 11	Организация и проведение предметных недель	21 час II – III четверти
Социальное	8 - 11	Работа Совета учащихся лицея	34 часа I – IV четверть

	8 – 11	Организация лицейского и классного самоуправления	34 часа I – IV четверть
	8 - 11	Общественно-полезная практика	12 часов I – IV четверть
Досугово-развлекательное	8 - 11	Посещение театра, музеев, концертных залов, выставок	9 часов I – IV четверти
	8 - 11	Концерты, инсценировки, праздники на уровне класса и лицея	34 часа I – IV четверти
Спортивно-оздоровительное	10	Легкая атлетика	34 часа I – IV четверти
	11	Легкая атлетика	34 часа I – IV четверти

Научно-методическая деятельность

Педагогический коллектив лицея состоит из 26 педагогов, имеющих высшее профессиональное образование; из них 5 человек (19 %) имеют высшую и 7 человек (27%) - первую квалификационную категорию. Есть педагоги, имеющие различные звания и награды в сфере образования:

- 1 педагог – значок «Почетный работник общего образования РФ»;
- 2 педагога награждены Почетной грамотой МО Саратовской области;
- 1 педагог –победитель областного конкурса лучших учителей Саратовской области 2012 года;
- 2 педагога имеют медали дирекции Национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России» «За вклад в развитие образования в России»;
- 2 педагога вошли в рейтинг 100 лучших педагогов России в рамках образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России».

Повышение профессиональной компетентности педагогов осуществляется за счет курсов повышения квалификации. В 2015 – 2016 учебном году 12 педагогов прошли курсы повышения квалификации при:

- ГАУ ДПО «Саратовский областной институт развития образования» - 6 педагогов;
- ФПК ППС СГМУ – 3 педагога;
- НП «Центр развития образования, науки и культуры «Обнинский полис» - 6 педагогов;

- ФГОУ ДПО АПК и ППРО – 2 педагога;
- Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки – 1 педагог;
- ФГБОУ ВПО «Саратовский государственный технический университет им. Ю.А. Гагарина» - 1 педагог;
- центре он-лайн обучения «Фоксфорд» - 1 педагог;
- летней школе МГУ для учителей биологии – 1 педагог.

В 2015 -2016 учебном году 17 педагогов приняли участие в работе профессиональных конференций, форумов, семинаров различного уровня:

- всероссийского – 5 педагогов;
- межрегионального – 3 педагога;
- регионального – 10 педагогов;
- лицейского – 17 педагогов.

17 педагогов обобщили педагогический опыт в научно-методических разработках и публикациях на различном уровне, в том числе:

- в сборнике докладов участников XIII Всероссийского форума педагогов «Образование: взгляд в будущее» - 2 педагога,
- в сборнике работ межрегиональной научной конференции ФДО «Профильное довузовское образование: опыт, проблемы, перспективы развития» - 2 педагога,
- в сборнике материалов педагогических чтений «Творческий поиск в педагогической работе» 14 педагогов.
- на личных сайтах и на сайтах педагогических сообществ в сети Интернет – 2 педагога.

Учебно-методическое и информационное оснащение

Все учебные кабинеты Лицея оборудованы интерактивными досками или комплектом «проектор + экран», ноутбуками и множительной техникой. Они укомплектованы мебелью, необходимым освещением, стендами и шкафами. Это обеспечивает проведение всех лабораторных и практических работ, лекций, семинаров и других видов занятий с использованием ИКТ. Педагогам и учащимся

предоставляется широкий доступ к современным цифровым образовательным ресурсам сети Интернет. В учебных кабинетах имеются наглядные пособия, комплекты учебников, сборники задач и тестов для выполнения теоретической и практической части учебных программ. Педагоги и учащиеся имеют возможность пользоваться фондом библиотеки СГМУ по адресу: ул. 53 Стрелковой дивизии, 6/9.

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
за 2016 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	140
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	-
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	34
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	106
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	52/73%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	83
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,8
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших	0/0%

	результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4/17%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7/15,6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	140/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	115/82%
1.19.1	Регионального уровня	56/40%
1.19.2	Федерального уровня	60/43%
1.19.3	Международного уровня	59/42%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	34/24,3%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	106/75,7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	26/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10/55,6%
1.29.1	Высшая	5/19%
1.29.2	Первая	7/27%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	человек/0%

	численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	9/34,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	6/23%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7/41,2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/23,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/65,4%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/50%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,21 (1 на 4,6 чел.)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	в СГМУ
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	в СГМУ
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	в СГМУ
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	в СГМУ
2.4.2	С медиатекой	в СГМУ
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	в СГМУ
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	в СГМУ
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	в СГМУ
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	140/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	916 кв. м/ 6,5 кв.м