



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

СВЕДЕНИЯ

для формирования отчета
о самообследовании, предоставленные
ЦДО «Медицинский предуниверсарий»
СГМУ им. В.И. Разумовского

САРАТОВ
2020

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ
о ЦДО «Медицинский предуниверсарий»
СГМУ им. В.И. Разумовского

Полное наименование ОО:

Центр довузовского образования «Медицинский предуниверсарий» ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России.

Краткое наименование: Медицинский предуниверсарий СГМУ им. В.И. Разумовского.

Местонахождение ОО:

Юридический адрес: 410012, г. Саратов, ул. Большая Казачья, д.112.

Фактический адрес: 410012, г.Саратов, ул.Театральная, д.5.

Контактная информация:

Телефон: 8(8452) 26-27-48, 26-29-39.

Адрес электронной почты: mlsgmu2008@yandex.ru

Сайт в интернете: <http://mlsgmu.ucoz.ru/>

Центр довузовского образования «Медицинский предуниверсарий» ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России (далее – Предуниверсарий) является структурным подразделением ФГБОУ ВО «Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского» Минздрава России (далее – Университет), реализующим общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования химико-биологического профиля.

Контингент обучающихся:

- 7 – 9 классы;
- 10 – 11 классы.

Предуниверсарий не является юридическим лицом и создан в составе Университета решением Ученого Совета Университета (протокол № 3 от 28.03.2017 г., приказ ректора № 234-О от 10.04.2017 г.)

Предуниверсарий осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Образовательная цель:

Создание необходимых условий для развития единого образовательного пространства Предуниверсария, обеспечивающего повышение качества образования обучающихся в условиях перехода на ФГОС.

В связи с чем решались следующие задачи:

1. Обеспечение повышение качества образования обучающихся;
2. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;
3. Формирование мотивационной среды к здоровому образу жизни у всех участников образовательного процесса;
4. Развитие воспитательной и профориентационной системы;
5. Формирование системы эффективного взаимодействия с родителями (законными представителями).

Основными показателями результативности являются:

1. Реализация общеобразовательных программ, овладение федеральными государственными образовательными стандартами:
 - основного общего образования (7 - 9 классы) - достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандарту основной школы, готовность к профильному обучению на III уровне обучения;
 - среднего общего образования (10 - 11 классы) - достижение уровня общекультурной компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы.
2. Повышение качества образования до 76% в среднем по Предуниверсарию.
3. Эффективное функционирование системы оценки и мониторинга успешности образования.

Созданные благоприятные условия, высокий процент качества обучения привлекают в Предуниверсарий обучающихся не только из Саратова и Саратовской области, но и из других республик РФ.

В 2019-2020 учебном году обучаются 63% детей из г. Саратова, 23% из г. Энгельса и Энгельского района, 10% из районов Саратовской области и 4% обучающихся из других регионов РФ.

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Общее руководство Предуниверсарием осуществляет Ученый Совет Университета.

Текущее руководство деятельностью Предуниверсария осуществляет директор Предуниверсария, назначаемый приказом ректора Университета, и выполняющий свои обязанности в соответствии с должностной инструкцией.

В Предуниверсарии сформированы коллегиальные органы управления. К ним относятся Педагогический совет, Методический совет и Методическое объединение воспитателей.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Предуниверсарием, затрагивающим их права и законные интересы, созданы Совет учащихся и Совет родителей Медицинского Предуниверсария.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Предуниверсарий осуществляет образовательный процесс на уровне основного общего и среднего общего образования.

Информация о реализуемых уровнях образования, о формах обучения, нормативных сроках обучения, сроке действия государственной аккредитации:

№ п/п	Уровень образования	Образовательная программа	Срок реализации	Срок действия государственной аккредитации образовательной программы
1	Основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования	5 лет	14.11.2030
2	Среднее общее образование	Основная образовательная программа среднего общего образования	2 года	14.11.2030

Локальные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса:

- Положение о Центре довузовского образования «Медицинскийпредуниверсарий» СГМУ им. В.И. Разумовского;
- Положение о порядке приема, перевода и отчисления и восстановления обучающихся в Центре довузовского образования «Медицинский предуниверсарий» СГМУ им. В.И. Разумовского;
- Положение о педагогическом совете Центра довузовского образования «Медицинскийпредуниверсарий» СГМУ им. В.И. Разумовского;
- Положение о методическом совете Центра довузовского образования «Медицинскийпредуниверсарий» СГМУ им. В.И. Разумовского;
- Положение о совещании при директоре Центра довузовского образования «Медицинскийпредуниверсарий» СГМУ им. В.И. Разумовского;
- Положение о методическом объединении воспитателей Центра довузовского образования «Медицинскийпредуниверсарий» СГМУ им. В.И. Разумовского;
- Положение о внутреннем контроле Центра довузовского образования «Медицинскийпредуниверсарий» СГМУ им. В.И. Разумовского;
- Положение о психологической службе Центра довузовского образования «Медицинскийпредуниверсарий» СГМУ им. В.И. Разумовского;

- Положение о Совете обучающихся Центра довузовского образования «Медицинскийпредуниверсарий» СГМУ им. В.И. Разумовского;
- Положение о рейтинговой системе оценивания обучающихся Центра довузовского образования «Медицинскийпредуниверсарий» СГМУ им. В.И. Разумовского;
- Положение о рабочей программе Центра довузовского образования «Медицинский предуниверсарий» СГМУ им. В.И. Разумовского;
- Положение о модели портфеля личных образовательных достижений (портфолио) выпускника основной школы Центра довузовского образования «Медицинский предуниверсарий» СГМУ им. В.И. Разумовского;
- Положение о конкурсе «Лучший класс» Центра довузовского образования «Медицинский предуниверсарий» СГМУ им. В.И. Разумовского;
- Положение о критериях и показателях профессиональной компетентности и результативности деятельности педагога Центра довузовского образования «Медицинскийпредуниверсарий» СГМУ им. В.И. Разумовского;
- Положение о системе оценивания, форме и порядке контроля успеваемости обучающихся Центра довузовского образования «Медицинский предуниверсарий» СГМУ им. В.И. Разумовского;
- Положение о личных делах обучающихся Центра довузовского образования «Медицинскийпредуниверсарий» СГМУ им. В.И. Разумовского;
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся Центра довузовского образования «Медицинскийпредуниверсарий» СГМУ им. В.И. Разумовского;
- Положение о ведении классного журналаЦентра довузовского образования «Медицинскийпредуниверсарий» СГМУ им. В.И. Разумовского;
- Положение о ведении электронного журнала в Центре довузовского образования «Медицинскийпредуниверсарий» СГМУ им. В.И. Разумовского;
- Положение о совете родителей Центра довузовского образования «Медицинскийпредуниверсарий» СГМУ им. В.И. Разумовского;
- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программамЦентра довузовского образования «Медицинскийпредуниверсарий» СГМУ им. В.И. Разумовского;

- Положение о творческом конкурсе «Врач-имя собственное» Центра довузовского образования «Медицинскийпредуниверсарий» СГМУ им. В.И. Разумовского;
- Положение о проведении олимпиад для школьников Центра довузовского образования «Медицинскийпредуниверсарий» СГМУ им. В.И. Разумовского;
- Положение о свидетельстве слушателя Центра довузовского образования «Медицинскийпредуниверсарий» СГМУ им. В.И. Разумовского;
- Положение об ученической газете «Пульс» Центра довузовского образования «Медицинскийпредуниверсарий» СГМУ им. В.И. Разумовского;
- Положение о медали «Лучшему ученику» Центра довузовского образования «Медицинскийпредуниверсарий» СГМУ им. В.И. Разумовского;
- Положение о «Школе исследователя» Центра довузовского образования «Медицинскийпредуниверсарий» СГМУ им. В.И. Разумовского;
- Режим занятий обучающихся Центра довузовского образования «Медицинскийпредуниверсарий» СГМУ им. В.И. Разумовского.

Образовательный процесс в Предуниверсарии осуществляется в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основе учебного плана.

Профессиональная ориентация школьников на выбор профессии медицинского профиля является одной из основных образовательных задач Предуниверсария и одним из ключевых результатов освоения основной образовательной программы.

В 2019-2020 учебном году в Предуниверсарии открыт 7 класс, что позволяет начать раннюю профилизацию отдельных учебных предметов. В процессе данной работы формируется заинтересованность детей в развитии своих способностей и мотивации дальнейшего творческого роста.

Содержание и структура учебного плана для обучающихся 7-9-х классов определяются требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 года № 1897 (с изменениями и дополнениями);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 года № 1015 (с дополнениями и изменениями);
- Примерной основной образовательной программой основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15));
- Образовательной программой ЦДО «Медицинский предуниверсарий» на 2018-2023г.г.
- Социального заказа родителей (законных представителей).

Учебный план включает две части: обязательную часть и часть формируемую участниками образовательных отношений. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей.

В целях ранней профилизации обучающихся на уровне 7 класса реализуется углубленное изучение учебного предмета «биология» по утвержденной федеральным перечнем программе В.В. Пасечника, А.А. Каменского, Г.Г. Швецовой, в 8 классе начинается углубленное изучение учебного предмета «химия», автор программы В.В. Еремин, Н.Е. Кузьменко, А.А. Дроздов, на который добавлен один час.

В целях соблюдения прав обучающихся на право изучения родного языка в учебный план включены учебные предметы «родной язык» и «родная литература» в рамках учебной области «Родной язык и родная литература». На основании Письма департамента государственной политики в сфере общего образования от 25.05.2015г. № 08-761 предметная область «Основы духовно-нравственной

культуры народов России» реализуется через следующие учебные предметы: «литература», «история», «обществознание».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена предметной областью «научно-практическая деятельность» в виде интеграция образовательной и научно-исследовательской деятельности обучающихся на уроках. Для вовлечения в исследовательскую работу максимального количества обучающихся и более полной интеграции с учебным процессом на уроках используются личностно ориентированные образовательные технологии, организуется процесс научного исследования, осуществляемый как в ходе выполнения учебных заданий творческого характера, так и в ходе практических занятий на кафедрах Университета, которые требуют обязательного использования результатов научного поиска.

При планировании части, формируемой участниками образовательного процесса, Предуниверсарий исходит из интересов и потребностей личности обучающегося, предметной направленности и инновационной деятельности.

На основании п. 1 ст. 58 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года, в соответствии с Положением о системе оценок, порядке, формах и периодичности промежуточной аттестации (включая внеучебную деятельность, формирование ключевых компетентностей, социального опыта) промежуточная аттестация проводится в сроки, установленные Предуниверсарием, в соответствии с календарным учебным графиком, и утвержденным директором по следующим формам:

русский язык	тестирование в формате ГИА;
математика	тестирование в формате ГИА, контрольная работа;
биология	тестирование в формате ГИА;
химия	тестирование в формате ГИА.

**Учебный план основного общего образования
7 класс по ФГОС
(5-дневная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	4
	Литература	2
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5
	Родная литература	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3
	Второй иностранный язык (немецкий)	1
Математика и информатика	Математика	-
	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2
	Обществознание	1
	География	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России		-
Естественно-научные предметы	Физика	2
	Химия	-
	Биология	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	-
	Физическая культура	2

Итого	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Научно-практическая деятельность	0
Максимально допустимая недельная нагрузка	32

**Учебный план основного общего образования
8 класс по ФГОС
(5-дневная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	3
	Литература	2
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5
	Родная литература	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3
	Иностранный язык (немецкий)	1
Математика и информатика	Математика	-
	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2
	Обществознание	1
	География	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России		-
Естественно-научные предметы	Физика	2
	Химия	3
	Биология	2

Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	-
Технология	Технология	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1
	Физическая культура	2
Итого		33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Научно-практическая деятельность		0
Максимально допустимая недельная нагрузка		33

**Учебный план основного общего образования
9 класс по ФГОС
(5-дневная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	3
	Литература	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5
	Родная литература	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3
	Иностранный язык (немецкий)	
	Иностранный язык (второй немецкий, английский)	2
Математика и информатика	Математика	-
	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2
	Обществознание	1
	География	2

Основы духовно-нравственной культуры народов России		-
Естественно-научные предметы	Физика	3
	Химия	2
	Биология	2
Искусство	Музыка	-
	Изобразительное искусство	-
Технология	Технология	-
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1
	Физическая культура	2
Итого		33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0
Научно-практическая деятельность		
Максимально допустимая недельная нагрузка		33

Учебный план для 10-11-х классов по программам среднего общего образования является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов по инвариантной и вариативной части, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

Учебный план на 2019-2020 учебный год сохраняет преемственность в обучении с учебным планом на 2018-2019 год.

В учреждении созданы соответствующие условия: кадровые, материально-технические, учебно-методические, нормативно-правовые.

Учебный план на 2019-2020 учебный год разработан на основе «Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1312 от 9 марта 2004 года с изменениями от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 №1994, от 01.02.2012 №74).

Содержание и структура учебного плана определяются требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 7 июня 2016г.);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №1312 от 9 марта 2004 года «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 №1994, от 01.02.2012 №74);
- Федерального компонента государственного стандарта общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004 года №1089);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июля 2002 года № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»;
- Регионального базисного учебного плана (Утвержден приказом министерства образования Саратовской области от 06.12.2004 г. №1089 «Об утверждении регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Саратовской области, реализующих программы общего образования) с изменениями (утверждены приказами министерства образования Саратовской области от 27.04.2011г. №1206, от 06.04.2012 г. № 1139);
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 (с изменениями и дополнениями);
- Образовательной программой ЦДО «Медицинский предуниверсарий» на 2017-2021г.г.;
- Социального заказа родителей (законных представителей);
- Планом работы Учреждения на 2019-2020 учебный год.

Учебный план предусматривает освоение образовательных программ среднего общего образования обучающихся 10-11-х классов в течение двух лет, построен на основе федерального и регионального базисных учебных планов для 10-11-х классов, содержит базовый и профильный компоненты федерального государственного стандарта среднего общего образования.

Учебный план включает федеральный компонент, региональный компонент и компонент образовательного учреждения, обеспечивающие реализацию химико-биологического профиля, а также создание условий для подготовки обучающихся к осознанному выбору профессии, их социального самоопределения и самообразования, преемственность между общим и профессиональным образованием;

При планировании части, формируемой участниками образовательного процесса, Учреждение исходит из интересов и потребностей личности обучающегося, результатов педагогического мониторинга, анкетирования родителей и самих обучающихся;

Компонент образовательного учреждения отражает специфику учреждения и представлен на уровне среднего общего образования учебным предметом «Латинский язык» – 1 час в 10-м и в 11-м классе; региональный компонент представлен учебными предметами: «Русский язык», «Математика».

При составлении учебного плана для определения максимальной аудиторной нагрузки обучающихся учитывалось деление на группы при изучении иностранного языка, информатики и занятий физической культурой.

На основании п. 1 ст. 58 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года, в соответствии с Положением о системе оценок, порядке, формах и периодичности промежуточной аттестации (включая внеучебную деятельность, формирование ключевых компетентностей, социального опыта) промежуточная аттестация для обучающихся 10-х классов проводится в сроки, установленные Педуниверсарим, в соответствии с календарным учебным графиком, и утвержденным директором по следующим формам:

русский язык	тестирование в формате ЕГЭ;
математика	тестирование в формате ЕГЭ;

биология

тестирование в формате ЕГЭ;

химия

тестирование в формате ЕГЭ.

**Учебный план среднего общего образования
10-х классов по ФК ГОС
(5-дневная неделя)**

Учебные предметы	Количество часов
ИНВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	
Обязательные учебные предметы на базовом уровне	
Русский язык	1
Литература	3
Иностранный язык (англ./нем.)	3
Математика	4
История	2
Обществознание (включая экономику и право)	2
Физическая культура	3
ОБЖ	1
Итого	19
Химия	3
Биология	3
Физика	2
География	1
Информатика и ИКТ	1
МХК	1
Итого	11
Всего	30
Региональный компонент	
Русский язык	1
Математика	1
Итого	2
Компонент образовательного учреждения	
Латинский язык	1
Астрономия	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	34

**Учебный план среднего общего образования
11-х классов по ФК ГОС
(5-дневная неделя)**

Учебные предметы	Количество часов в неделю
ИНВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	
Обязательные учебные предметы на базовом уровне	
Русский язык	1
Литература	3
Иностранный язык (англ./англ.)	3
Математика	4
История	2
Обществознание (включая экономику и право)	2
Физическая культура	3
ОБЖ	1
Итого	19
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	
Учебные предметы на базовом или профильном уровне	
Химия	3
Биология	3
Физика	2
География	1
Информатика и ИКТ	1
МХК	1
Итого	11
Всего	30
Региональный компонент	
Русский язык	1
Математика	1
Итого	2
Компонент образовательного учреждения	
Астрономия	1
Латинский язык	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	34

Рабочие программы по всем учебным предметам разработаны педагогами Предуниверсария на основе требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования для 7-9-х классов и федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования (с изменениями на 23 июня 2015 года), примерных образовательных программ по учебным предметам и образовательной программой Предуниверсария. Рабочие программы учебных предметов являются обязательной нормой выполнения учебного плана в полном объеме; определяют содержание образования по учебному предмету на базовом и повышенном уровнях; обеспечивают преемственность содержания образования по учебному предмету; реализуют принцип интегративного подхода в содержании образования; создают условия для реализации системно-деятельностного подхода; обеспечивают достижение планируемых результатов каждым обучающимся.

Программы по всем учебным предметам содержат требования к конкретным результатам обучения в виде компетенций, знаний, умений и навыков.

Учебный план основных образовательных услуг полностью обеспечен программно-методической документацией по всем предметам, пособиями, учебниками и учебно-методической литературой.

В целях повышения учебной мотивации обучающихся Предуниверсария к изучению профильных предметов, корректировки знаний и успешной подготовки выпускников к итоговой аттестации, выполнения социального заказа родителей (законных представителей) обучающихся и на основании приказа ректора Университета отводятся часы на дополнительные образовательные услуги в 7 - 11 классах. Которые способствуют формированию теоретических знаний и практических навыков, раскрытию творческих способностей личности.

Главным подходом к организации дополнительных образовательных услуг выступает личностно-деятельностный подход, когда в центре внимания находится ученик с его интересами, потребностями, способностями. Перечень предлагаемых учебных курсов формируется в соответствии и на основе анализа запросов

обучающихся, их родителей (законных представителей) и так же полностью обеспечен программно-методическими материалам.

Дополнительные учебные занятия в 7 классе

Предметные области	Учебные предметы
Естественно-научное предметы	Химия - Начала химии

Дополнительные учебные занятия в 8 классе

Предметные области	Учебные предметы
Естественно-научные предметы	Основы медицинских знаний
	Занимательная химия
	Основы валеологии.

Дополнительные учебные занятия в 9 классе

Предметные области	Учебные предметы
Естественно-научные предметы	Экология
	Познай свой организм
	Подготовка к ГИА по химии
	Химия и медицина

Дополнительные учебные занятия в 10-11- х классах

Предметные области	Учебные предметы
Естественно-научные предметы	Физиология человека
	Эволюция органического мира
	Химия и медицина

Основные образовательные результаты обучающихся и выпускников за 2018 - 2019 учебный год

Согласно поставленной цели в 2018 – 2019 учебном году педагогический коллектив работал над созданием необходимых условий для развития единого образовательного пространства Предуниверсария, обеспечивающего повышение качества образования обучающихся в условиях перехода на ФГОС.

При анализе результатов учебной деятельности используются следующие показатели:

- фактический уровень качества знаний по классам, параллелям, уровням обучения на конец учебного года;
- результаты промежуточной аттестации в 8, 10-х классах;
- результаты Государственной Итоговой Аттестации по программам основного и среднего общего образования.

Мониторинг и оценка деятельности по достижению необходимого качества образования как элемент менеджмента проводился в 2018-2019 учебном году регулярно с целью определения соответствия результатов обучающихся как предметным так и надпредметным требованиям.

Продолжала формироваться единая система диагностики и контроля состояния образования, создана электронная база мониторинга, позволяющая увидеть индивидуальные результаты каждого обучающегося.

Результаты уровня усвоения учебного материала подтверждаются данными как внутреннего, так и внешнего мониторинга, проводимого на образовательной платформе Московского института открытого образования по учебным предметам «Химия», «Биология», «Русский язык» и «Математика», Всероссийской образовательной платформы ЗНАНИКА (создана МФТИ), результатами стартовой и итоговой диагностики по математике и русскому языку, а также результатами независимой Государственной Итоговой Аттестации и соответствуют государственным требованиям к уровню подготовки обучающихся.

Два раза в год, по многолетней сложившейся традиции, в рамках формирования единой системы диагностики и контроля состояния преподавания учебных предметов «Химия», «Биология», «Русский язык» и «Математика», были

проведены рейтинговые работы для обучающихся Предуниверсария, слушателей подготовительных курсов и обучающихся профильных групп школ области, сотрудничающих с университетом.

Анализируя результаты рейтинговых работ можно сделать вывод, что у ребят, которые начали осваивать учебные программы в Предуниверсарии с 8-го класса, неизменно выше процент подтверждения оценки, выставленной за диагностические работы, годовой оценке по предмету.

Так, обучающиеся 11А класса (четвертый год обучения) в среднем подтвердили свои годовые оценки на 70%, 10А класса (третий год обучения) - на 50%, 10Б класса (первый год обучения) - на 37%, 11 Б класса (второй год обучения) - на 40% .

Это свидетельствует о том, что качество условий организации образовательного процесса и комфортности его получения, ранняя профилизация начиная с 8-го класса (в 2018-2019 уч. году начиная с 7-го класса) Предуниверсария обеспечивает более качественное освоение учебных программ по профильным предметам.

Анализ результатов успеваемости за учебный год позволяет говорить, что уровень подготовки 100% обучающихся Предуниверсария соответствует требованиям к уровню подготовки обучающихся соответствующих классов. Качество знаний остается на высоком уровне и составляет 78%, самое высокое качество знаний (86%) показали обучающиеся 9 класса.

Результаты учебной деятельности в 8 – 11 классах за 2018 – 2019 учебный год

класс	Кол-во обучающихся	Закончили на «5»	Закончили на «4» и	Из них с одной «4»	Закончили на «4» и «3»	Из них с одной «3»	КЗ %	ОУ %
8	14	3	7	-	4	1	72	100
9	14	-	12	2	2	1	86	100
10А	14	2	9	2	3	3	79	100
10Б	14	1	10	2	3	1	78	100

11А	19	7	9	1	3	1	84	100
11Б	15	3	7	1	5	2	67	100
всего	90	16	54	8	20	9	78	100

Анализируя результаты успеваемости за последние три года, следует отметить, что при 100%обученности наблюдается стабильный уровень качества знаний на базе основного общего образования (80%) и повышение качества знаний на 6% на уровне среднего общего образования.

Резерв повышения качества знаний - это обучающиеся, имеющие по одной оценке «4» или по одной «3», составил 15%.

**Результаты промежуточной аттестации
в 8, 10-х классах
за 2018 – 2019 учебный год**

Класс	Предмет	Получили неудовлетво- рительную отметку	ОУ (%)	КЗ (%)	Ср. балл	Понизили результаты(%)	Повысили результаты(%)	Подтвердили результаты(%)
8	Математика	0	100	64	3,9	36	0	64
	Русский язык	0	100	79	4	21	7	71
	Химия	0	100	86	4	7	14	79
	Биология	0	100	28	3	71	7	21
10а	Математика	0	100	64	3,6	36	0пов	64
	Русский язык	0	100	93	4,6	7	36	57
	Химия	0	100	50	3,7	50	21	28
	Биология	0	100	42	3,5	78	7	14
10б	Математика	0	86	71	4,3	50	7	43
	Русский язык	0	100	89	4,2	29	21	50
	Химия	0	86	43	3,4	57	18	25
	Биология	0	86	57	3,4	36	7	57

Все обучающиеся Предуниверсария успешно прошли промежуточную аттестацию по всем 4 предметам, в 10Бклассе два ученика, имеющие академическую задолженность, выбыли из Предуниверсария до начала нового учебного года.

Качество знаний в среднем составило-67%.

Качество знаний по математике в 8 классе -64%, средний балл – 3,9; по параллели 10-х классов – 68 %, средний балл – 4.

Качество знаний по русскому языку в 8 классе- 79%, средний балл-4; в 10-х классах -91 %, средний балл – 4,5.

Качество знаний по химии в 8 классе- 86%, средний балл- 4; в 10-х классах– 47 %, средний балл – 3,6.

Качество знаний по биологии в 8 классе – 28% средний балл- 3; в 10-х классах – 50 %, средний балл – 3,7.

Самое высокое качество знаний по итогам промежуточной аттестации 2019 года показали обучающиеся 10 А класса - 93% по предмету «Русский язык», 10 Б класса -89% по предмету «Русский язык» и 8 класса – 86% по учебному предмету «Химия».

Самый низкий уровень качества знаний у обучающихся 8 класса по учебному предмету «Биология» - 28% и в 10 А классе- 42%; по «Химии» в 10 Б классе – 43%. В остальных классах по всем предметам показатель «качество знаний» превышает 50%.

Средний процент подтверждения итоговых оценок на промежуточной аттестации в 2019 году на уровне основного общего образования (8 класс) составил 59%.В 10- х классах в среднем процент соответствия годовой и экзаменационной оценки по параллели составил 43%.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов.

В истекшем 2018 - 2019 учебном году в 9-м классе обучались 14 учеников. Решением педагогического совета все обучающиеся были допущены к итоговой аттестации и сдавали по четыре экзамена в форме ОГЭ: два обязательных (математика и русский язык) и два по выбору. Все 14 учеников отдали предпочтение экзаменам по выбору предметы «Химия» и «Биология».

Согласно порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России, Рособнадзора № 189/1513 от 07.11.2018 года, с 2019 года устное собеседование по русскому языку прошло в штатном режиме и являлось допуском к государственной итоговой аттестации обучающихся 9-го класса. Все 14 обучающихся 13 марта 2019 года прошли итоговое собеседование. Форма протокола содержала 19 критериев, минимум для зачета составлял 10 баллов, максимум -19 баллов. Максимальное количество баллов набрали 3 человека.

Результаты экзамена по математике

Предмет	Общее число уч-ся	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Ср. балл (max 32)	Ср. отметка	КЗ %	ОУ %
Математика	14	2	10	2	0	18,5	4	87	100
Русский язык	14	8	5	1	0	33	4,5	93	100
Химия	14	4	8	2	0	25	4	86	100
Биология	14	5	9	00		35	4,5	100	100

Математику сдавали 14 обучающихся, оценку «5» получили 2 чел., «4» - 10 чел., «3» - 2 чел.; ОУ – 100%, КЗ – 87%, средний балл – 4.

Анализ результатов ОГЭ показывает, что в сравнении с 2018 годом количество оценок «5» не изменилось, имеет место повышение оценок «4» на 7%.

При выполнении экзаменационной работы подтвердили годовую отметку 12 чел. (87% обучающихся), получили выше годовой – 2 чел. (14%). Наибольшее количество баллов (26 баллов из 32) набрала одна ученица.

Русский язык сдавали 14 обучающихся. Анализ результатов ОГЭ показывает, что в сравнении с 2018 годом имеет место понижение количества оценок «5» на 14%, и повышение оценок «4» на 7%.

При выполнении экзаменационной работы по русскому языку подтвердили годовую отметку 8 человек - 57% обучающихся, получили выше годовой – 2 чел, 14%, понизили 4 чел, 29%.

Наибольшее количество баллов (38 баллов) набрала одна ученица.

Химию сдавали 14 обучающихся. При выполнении экзаменационной работы по химии подтвердили годовую отметку 10 учеников (71%), получил выше годовой – 2 обучающийся (14%), ниже годовой- 2 человека (14%).

Биологию сдавали 14 обучающихся

В 2018-2019 учебном году все обучающиеся 9-х класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию по обязательным предметам (русскому языку и математике) и предметам по выбору (биология, химия) и получили аттестаты об основном общем образовании. Общеобразовательные программы основного общего образования реализованы в полном объеме,

Аттестат об основном общем образовании с отличием получила одна ученица.

Результаты государственной итоговой аттестации

выпускников 11-х классов

В 2018 – 2019 учебном году в 11 –х классах обучались 34 человек. Все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ. Математику профильный уровень сдавали 3 человека, базовый уровень -31 человек, химию (34 человека), обществознание (2 человека).

Все обучающиеся успешно прошли итоговую аттестацию по обязательным предметам (русскому языку и математике) и получили аттестаты о среднем общем образовании.

9-ым выпускникам были вручены аттестаты о среднем общем образовании с отличием. По решению педагогического совета эти обучающиеся награждены медалью «За особые успехи в учении».

Две выпускницы лицея награждены Почетным знаком губернатора Саратовской области «За отличие в учебе» три выпускницы.

Нагрудным знаком главы муниципального образования «Город Саратов» «За особые успехи в обучении».

Результаты итоговой аттестации выпускников

11-х классов по обязательным предметам за 3 года

Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса								
2016 - 2017			2017 - 2018			2018 – 2019		
русский язык	математика БУ ПУ		русский язык	математика БУ ПУ		русский язык	математика БУ ПУ	
80	4,6	48	78,6	4,6	49	78,6	4,5	54

По русскому языку и математике результаты за последние 3 года остаются стабильными. Результаты по профильной математике в этом году самые высокие. Учитывая востребованность при поступлении в различные вузы именно профильной математики, следует активнее включать обучающихся в подготовку к этому экзамену с целью расширения возможностей при поступлении выпускников.

По итогам ЕГЭ по русскому языку наибольшее количество баллов набрали: 5 обучающихся набрали от 89 до 100 баллов.

***Результаты итоговой аттестации выпускников 11 класса за 3 года
(предметы по выбору)***

Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса					
2016 - 2017		2017 - 2018		2018– 2019	
химия	биология	химия	биология	химия	биология
63	70	63,5	69,8	64	67,6

Анализируя результаты экзаменов по выбору можно сделать вывод, что средний балл по химии практически не изменился в сравнении с 2017 – 2018 учебным годом, а по биологии снизился на 2,2 балла.

Следует отметить, что количество обучающихся, набравших по химии от 80 до 98 баллов составляет 17%, а по биологии от 80 баллов до 89 баллов составляет 24%, а это свидетельствует о хорошем уровне подготовленности наших выпускников к экзаменам.

Высокие баллы от 81 до 100 хотя бы по одному предмету получили 33% выпускников.

По итогам государственной итоговой аттестации в высшие учебные заведения медицинской направленности из 34 выпускников 2019 учебного года поступили 28 человек, что составляет 82% от общего количества выпускников. Из них в Саратовский ГМУ зачислены 24 человека (что составило 71%). В другие медицинские вузы Российской Федерации поступили 4 выпускника (ФГБОУ ВО «Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова» Минздрава РФ, Военно-медицинская академия им. С.М. Кирова Министерства обороны РФ, ФГБОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет», Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского, г. Симферополь).

В высшие учебные организации иной направленности в 2019 году зачислены 6 человека.

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В Предуниверсарии организована внеурочная деятельность, направленная на обеспечение образовательных, творческих и социальных потребностей, самоопределения и самореализации обучающихся по естественно-научному направлению. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Цель внеурочной деятельности – обеспечение достижения планируемых результатов Стандарта: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

Задачи внеурочной деятельности:

- сформировать системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развить опыт творческой деятельности и способности;
- привить интерес к медицинской профессии и сформировать устойчивую мотивацию у школьников к получению медицинской профессии;
- сформировать культуру общения;
- воспитать у обучающихся уважение к правам и свободам человека, любви к Родине.

Формы оценки

Учет достижений учащихся во внеурочной деятельности:

- защита коллективных и индивидуальных проектов, волонтерские книжки.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 2 года обучения на этапе основной школы не более 690 часов, в год – не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.). При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 3 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общих мероприятий за 1–2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

- на внеурочную деятельность по учебным предметам еженедельно – от 1 до 2 часов,
- на организационное обеспечение учебной деятельности еженедельно – до 1 часа,
- на осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся еженедельно – от 1 до 2 часов,
- на обеспечение благополучия школьника еженедельно – от 1 до 2 часов.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, с учетом интересов и запросов детей и родителей в Предуниверсарии реализуется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием общеинтеллектуальной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Нормативная база разработки плана внеурочной деятельности

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897;
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 13.08.2013г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
5. Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
6. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.05.2013 № ИР-352/09 «О направлении программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях»;
7. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.07.2013 № 09-879 «О направлении рекомендаций по формированию перечня мер и

мероприятий по реализации Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе».

Программа внеурочной деятельности основного общего образования

Программа внеурочной деятельности	Форма аттестации
Спортивно-оздоровительное направление	
Общая физическая подготовка	зачет
Социальное направление	
Мой выбор	проект
Общеинтеллектуальное направление	
Шаг в медицину	проект
Школа исследователя	проект
Школа юный медик	проект
Духовно-нравственное направление	
Волонтеры	Волонтерские книжки
Общекультурное направление	
Основы валеологии , я и мое здоровье	проект
Правила дорожного движения	зачет

Планируемые результаты

В результате реализации внеурочной деятельности у выпускников основной школы будут сформированы личностные и метапредметные результаты, которые направлены на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Объем нагрузки и режим внеурочной деятельности

Направления	Наименование, формы организации,	7-9 классы
Спортивно-оздоровительное направление	Общая физическая подготовка (кружок)	1
	мероприятия в рамках воспитательной работы класса (согласно плану воспитательной работы воспитателей)	
Социальное направление	Мой выбор	1

	Мероприятия в рамках воспитательной работы класса (согласно плану работы по воспитанию и социализации)	
Общеинтеллектуальное направление	«Шаг в медицину» (кружок)	0,5
	«Школа исследователя»	1
	Школа «Юный медик» (кружок)	0,5
	Участие в олимпиадном движении и конференциях	
Духовно-нравственное направление	Волонтеры	1
	Мероприятия в рамках воспитательной работы класса (согласно плану работы по воспитанию и социализации)	
Общекультурное направление	«Основы валеологии, я и мое здоровье»	1
	Правила дорожного движения	0,5
	Мероприятия в рамках воспитательной работы класса (согласно плану воспитательной работы воспитателей)	
ИТОГО		10

Внеурочная деятельность организуется в таких формах, как конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования и проекты, познавательные игры и беседы, общественно полезные практики, спортивные праздники, викторины, Дни здоровья и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Занятия групп проводятся на базе Предуниверсария в учебных кабинетах, в спортивном зале, конференц-зале, на кафедрах СГМУ. Занятия по внеурочной деятельности проводятся педагогами, воспитателями.

Таким образом, план внеурочной деятельности основного общего образования на 2019/2020 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению

обучающихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

В Предуниверсарии организована внеурочная деятельность для обучающихся 10 – 11 классов, направленная на обеспечение образовательных, творческих и социальных потребностей, самоопределения и самореализации обучающихся по естественно-научному направлению. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Расписание занятий внеурочной деятельности составлено в соответствии с действующими нормами СанПиН 2.4.2.2821-10. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются для реализации различных интересов, индивидуальных потребностей по выбранному направлению образования и развития личности на основе результатов изучения и диагностики запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). Занятия проводятся в форме поисковых и научных исследований, олимпиад, соревнований, экскурсий, образовательных встреч, круглых столов, конференций, заседаний «Школы лидерства» на базе кафедры общественного здоровья и здравоохранения. «Школы исследователя», работы творческого объединения «История СГМУ в лицах», школы «Юный медик», Совета учащихся Предуниверсария, работы регионального отделения МАН «Интеллект будущего» общественно-полезных практик, КТД. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов в неделю, 340 часов в год. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках туристических поездок.

Общеинтеллектуальное направление

Большое внимание коллектива уделяется **проектной и исследовательской технологиям.**

В отчетный период в целях совершенствования системы поиска и поддержки одаренных детей осуществлялось сопровождение обучающихся Предуниверсария в

поисково-исследовательской, проектной деятельности. Проведено 6 заседаний «Школы исследователя». Для участников были проведены практические занятия «Как правильно оформить тезисы исследовательской работы», «Культура публичного выступления и ведения дискуссии» и др.

В настоящее время важное место в воспитательном – образовательном процессе Предуниверсария занимает развитие ученического самоуправления, которое рассматривается как первоочередное условие формирования активной социальной позиции обучающегося, бедующего врача.

В связи с этим, большую социальную значимость приобретает задача выявления лидеров и создания условий для развития лидерства у обучающихся Предуниверсария. Для реализации данного направления организована работа «Школы лидерства» на базе кафедры здравоохранения и общественного здоровья, а так же еженедельно проводятся заседания творческого объединения «История СГМУ в лицах», научным консультантом которой является профессор, к. м. н. Захарова. Н.Б.

В ноябре 2019 года в Предуниверсарии впервые проведен «Фестиваль наук», в рамках которого прошла первая научно-практическая конференция «Грани медицины», где работало 9 секций, из которых 6 представляли область естественно-математических наук, 2 секции были посвящены общественным наукам и 1 филологии. На заседании секций было заслушано 74 работы – 15 в области общественных наук, 7 на секции филологии и 52 работы представляли область естественно математических наук. 21 работа получили высокую оценку членов жюри. Лучшие работы обучающихся были представлены на XX фестивале наук и искусств «Творческий потенциал России» в рамках очных проектах Общероссийской детской общественной организации «Общественная Малая академия наук «Интеллект будущего»:

По результатам 2019 года Предуниверсарий в шестой раз вошел в список 100 лучших образовательных учреждений России в рамках Национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России».

Команда Предуниверсария приняла участие в марте 2019 года в 34-ой

всероссийской конференции «Юность. Наука. Культура» в г.Обнинск, 22 ученика стали победителями и призерами конференции.

В книгу «Ими гордится Россия» за 2019 год в рамках всероссийского проекта «Интеллектуально-творческий потенциал России» внесены имена 10 педагогов, и имена 26 учащихся, ставших победителями и призерами всероссийских проектов. Девять обучающихся Медицинского предуниверсария получили по результатам рейтинга Малой академии наук звание «Интеллектуальный лидер», 15 обучающихся - звание «Талант», 9 – звание «Эрудит», 8 – «Знаток». Информация о достижениях, обучающихся Медицинского предуниверсария опубликованы в книгах «Ими гордится Россия», «Лидеры нового поколения», «Прорыв в будущее», «Путь к успеху» Малой академии наук «Интеллект будущего».

2.04.2019 г. была проведена секция «Лицеист» в рамках VIII Всероссийской недели науки с международным участием, посвященной Всемирному дню здоровья, в которой приняли участие 11 учащихся Предуниверсария, из них победителями стали 6 человек, обладателями дипломов 1 степени – 4 человека, 2 степени – 2 человека, «Приз зрительских симпатий» получили 2 человека.

В школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады в в первом полугодии 2019 – 2020 учебного года приняли участие 82 обучающихся Предуниверсария, что составило 99% от общего числа учащихся. Всего приняли участие в 10 олимпиадах по следующим предметам: история, русский язык, математика, экология, обществознание, биология, английский язык, география, химия, литература.

По количеству учащихся-участников рейтинг предметов выглядит следующим образом:

№	Предмет	Класс							Итого
		7	8	9	10а	10б	11а	11б	
	Всего обучающихся	2	8	16	17	19	10	11	83
1.	Обществознание			1	10		4		15
2.	Математика	2	5	3	8	4	5	4	31

3.	Экология			12	8		6	11	37
4.	Английский яз.	1	4	3	3		3	1	15
5.	Русский яз.	2	2	3	13	4	6	11	41
6.	История	1	1	1	6	1	6		16
7.	Биология	2	8	16	17	19	10	11	83
8.	Химия	2	8	11	17	15	9	11	73
9.	Литератур	1			3		6		10
10.	География				6	2	1		9
11.	Итого участий								330

Победителей школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады (по русскому языку) – 2 человека. Призеров – 80 человек (26% от количества участий)

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в первом полугодии 2019 – 2020 учебного года приняли участие 26 учащихся, что составило 32% от общего числа учащихся. Всего учащиеся Предуниверсария приняли участие в 10 олимпиадах по следующим предметам: история, русский язык, математика, экология, обществознание, биология, английский язык, география, химия, литература.

№	Предмет	Класс							Итого
		7	8	9	10а	10б	11а	11б	
	Всего обучающихся	2	8	16	17	19	10	11	83
1.	Обществознание				1				1
2.	Математика				1	1			2
3.	Экология				5		1	2	8
4.	Английский яз.	1	2						2
5.	Русский яз	1		1	4	1	3		10
6.	История				2				2
7.	Биология				3		5		8
8.	Химия	1					2	2	5
9.	Литература				1		5		6
10.	География				6				6
11.	Итого участий								50

Призеров – 7 человек (14% от количества участников), из них 6 призеров по биологии и одна обучающаяся по литературе.

13.10.2019г. состоялся I Отборочный этап Всесибирской открытой олимпиады школьников по биологии (второй уровень в Перечне российского совета олимпиад школьников), в котором приняли участие 53 ученика (39,2%) Предуниверсария. Призерами стали – 28 человек (53%).

23.11.2019г. состоялся I Отборочный этап Всесибирской открытой олимпиады школьников по химии (первый уровень в Перечне российского совета олимпиад школьников), в котором приняли участие 40 ученика (26%) Предуниверсария. Призерами стали – 3 человек (12%).

В Международной олимпиаде Фоксфорд по биологии участвовали 12 обучающихся (7-11-х кл.) Призеров – 2 человека (15%).

В 2019 году в Предуниверсарии был проведен цикл мероприятий, посвященных 150-летию Периодической таблицы химических элементов, в рамках которого в апреле 2019 года проведены Менделеевские чтения.

Впервые в мае 2019 года Предуниверсарий принял участие в образовательной акции *«II Всероссийский химический диктант»* и стал федеральной площадкой по проведению данной акции, организаторами которой является - МГУ имени М. В. Ломоносова, химический факультет МГУ, Ассоциация учителей и преподавателей химии, корпорация «Российский учебник».

В диктанте на нашей площадке приняли участие 96 человек, из них 12 - студенты химфака СГУ, 8 - студенты СГМУ, 76 - обучающиеся и их родственники, преподаватели ЦДО «Медицинский предуниверсарий».

Социальное направление

Учащиеся Предуниверсария принимают активное участие в волонтерском движении: так в 2019 году проведено 6 социально-благотворительных акций: «Вы не одни», посвященные Новому году, и Дню пожилого человека, в Саратовском доме-интернате для престарелых и инвалидов; социально-благотворительная акция «Дорогою добра» к Дню толерантности для Центра помощи семье и детям г. Саратова; экологическая акция «Бумаге - вторую жизнь», экологическая

акции «Посадите цветок – украсьте планету». Также в Для организации работы волонтерского движения в 2019 году был сформирован отряд «Юные разумовцы», в рамках работы которого были проведены интеллектуальная игра квиз, приуроченная ко Всемирному дню борьбы со СПИДом, социальная акция «Оберегая сердца», всероссийский урок «Оказание первой медицинской помощи».

В рамках развития ученического самоуправления работал Совет учащихся Предуниверсария, оказавший помощь в проведении общих мероприятий (Дня Знаний, спортивно-патриотической игры, социальных акций, конкурса «Лучший класс», деловых игр «Выборы», «Дебаты», Дня самоуправления, кл. часа «Кодекс чести лицеиста»), в издании газеты «Пульс», в проверке дневников учащихся, оформлении пресс-центра.

Профориентационное направление

Цель профориентационной работы: создание совокупности условий, обеспечивающих профессиональную ориентацию обучающихся.

Задачи:

Формирование у обучающихся:

- объективных представлений о себе как субъекте собственной деятельности (прежде всего образовательной и профессиональной);
- представлений о требованиях современного общества к выпускникам общеобразовательных учреждений и учреждений профессионального образования;
- представлений о медицинских специальностях.

Основные формы работы по профориентации:

– Работа в рамках учебных занятий: для обучающихся были организованы практические занятия на кафедре анатомии, кафедре симуляционного обучения, на кафедре фармацевтической технологии и биотехнологии и в лаборатории по исследованию и контролю качества лекарственных средств СГМУ, занятие на кафедре биотехнологий СГАУ им. Н.И. Вавилова.

– Работа вне учебных занятий – исследовательские и социальные проекты, эксперименты, практики и практикумы, экскурсии и др.;

К данной форме работы можно отнести участие в заседаниях школы «Юный медик». За учебный год состоялось 6 занятий:

на кафедре мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф,
кафедре общей биологии, фармакогнозии и ботаники,
на базе Музея истории СГМУ,
на кафедре дерматовенерологии и косметологии,
на кафедре гистологии,
на кафедре пропедевтики детских болезней, детской эндокринологии и диабетологии.

В рамках профориентации также организована встреча обучающихся 11-х классов с представителями Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Саратовской области: начальником отдела государственной службы и кадров Хатьковой Е.А. и главным специалистом-экспертом Меркуловой Н.А. классные часы-знакомства с историей университета, сайтом, правилами поступления и результатами поступления прошлых лет.

Третий раз в этом учебном году проведен региональный творческий конкурс «Врач – имя собственное», в котором приняли участие 15 учащихся Предуниверсария и 74 участника из 21 образовательной организаций г.Саратова и Саратовской области.

Досугово-развлекательное направление

В рамках досугово-развлекательного направления были организованы и проведены традиционные лицейские мероприятия:

- праздник, посвященный Дню знаний;
- праздник, посвященный Дню учителя;
- День лицеиста;
- Новогодняя голубой огонек;
- Мероприятия, посвященные Масленице;
- праздник, посвященный Международному женскому дню;
- праздник Последнего звонка;
- выпускной в 9-х классах;
- выпускной в 11-х классах.

В рамках данного направления прошло много мероприятий по классам, таких как «Мы единая семья», «Россия, устремленная в будущее», «Мы разные, но мы вместе», «Чтобы радость людям дарить, надо добрым и вежливым быть», мастер-классы и литературные гостиные ко Дню матери», огоньки к Новому году, игра «Тайный друг» и др.

В течение года согласно плану воспитательной работы посещались музеи, театры и кинотеатры города Саратова, областной центр краеведения и туризма, в дни осенних каникул была организована образовательно-туристическая поездка в город Санкт-Петербург. Проводилась индивидуальная и коллективная работа по совершенствованию культуры поведения и внешнего вида учащихся.

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ КУРСЫ

В 2018–2019 учебном году в центре довузовского образования «Медицинский предуниверсарий» прошли обучение 99 человек на вечерних подготовительных курсах сроком 6, 8 и 9 месяцев.

Были организованы курсы углубленного изучения дисциплин. Количество студентов, окончивших курсы, составило 185 человек.

Профориентационный курс «Шаг в медицину» занятия которого проходили на кафедрах Саратовского государственного медицинского университета им. В.И. Разумовского: симуляционного обучения; общей биологии, ботаники и фармакогнозии; анатомии человека, - охватил 124 обучающихся из Медицинского предуниверсария и обучающиеся из образовательных организаций г. Саратова и г. Энгельса.

Были заключены договоры о сотрудничестве с 26 образовательными учреждениями Саратова и области.

Дважды за учебный год проводился рейтинговый контроль знаний по русскому языку, химии и биологии, позволивший не только оценить реальный уровень знаний обучающихся по профильным предметам, но и подготовить их к прохождению ЕГЭ.

Обучающимся Предуниверсария, слушателям подготовительных курсов, окончившим обучение и успешно прошедшим рейтинговый контроль знаний,

присвоился статус слушателя центра довузовского образования «Медицинский прединверсарий» с выдачей Свидетельства.

В 2019 учебном году был осуществлен набор в 3 группы (34+24) по курсу «Шаг в медицину». Ежемесячно проводились занятия школы «Юный медик», на которых присутствуют от 90 до 120 учащихся образовательных организаций Саратова и Энгельса.

В 2018 – 2019 учебном году работали 6,8 и 9 месячные курсы (48 человек), 8 месячные курсы (42 человека) и 6 месячные курсы (9 человек).

Курс углубленного изучения дисциплин посещают (18+170) человек.

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Педагогический коллектив Прединверсария состоит из 26 педагогов, имеющих высшее профессиональное образование; из них 3 человека (13 %) имеют высшую и 4 человека (16%) - первую квалификационную категорию, соответствие занимаемой должности – 9 человек (34,6%). Совместителей – 6 человек. Доктор наук – 1 человек, имеют знак «Почетный работник общего образования» - 3 человека, имеет знак «Отличник народного просвещения» - 1 человек, награждены Почетной грамотой МО Саратовской области - 4 педагога; имеют медали дирекции Национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России» «За вклад в развитие образования в России» - 2 педагога.

В 2019 году аттестованы на соответствие занимаемой должности – 2 педагога

В 2019-20 учебном году 8 педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Участниками проекта «Школа цифрового века» стали 16 педагогов.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОСНАЩЕНИЕ

Одно из требований для формирования образовательной среды – это **материально-техническое оснащение**. Здание Прединверсария светлое, теплое. Обучение проводится только в первую смену.

Внеучебная деятельность организована для учащихся в современных условиях, 10 учебных кабинетов, интерактивными досками или комплектом «проектор + экран», ноутбуками и множительной техникой. Они укомплектованы

мебелью, необходимым освещением, стендами и шкафами.

В учебных кабинетах имеются наглядные пособия, комплекты учебников, сборники задач и тестов для выполнения теоретической и практической части учебных программ.

Это обеспечивает проведение всех лабораторных и практических работ, лекций, семинаров и других видов занятий с использованием ИКТ. Педагогам и учащимся предоставляется широкий доступ к современным цифровым образовательным ресурсам сети Интернет. В учебных кабинетах имеются наглядные пособия, комплекты учебников, сборники задач и тестов для выполнения теоретической и практической части учебных программ.

Занятия физической культуры проводятся на базе физкультурно - оздоровительного комплекса СГМУ

Педагоги и учащиеся имеют возможность пользоваться фондом библиотеки СГМУ по адресу: ул. 53 Стрелковой дивизии, 6/9.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	90человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	26человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	64человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	70 человек/ 78%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,5 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	78,6баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,5баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек 7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	9 человек/ 26%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	83 чел./502 участиячело век
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	83 человек /149 участия
1.19.1	Регионального уровня	4 человек /4 участия/ 0
1.19.2	Федерального уровня	83 человек /149 участия / 35
1.19.3	Международного уровня	22 человека/ 22 участия/ 8 призы
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование	50 человек/

	с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	56%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	34человека 40%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26человек/ 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	26 человек/ 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек / 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/ 29%
1.29.1	Высшая	3человека 13%
1.29.2	Первая	4 человека/ 16%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 человека 16%
1.30.2	Свыше 30 лет	7человек/30

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7человек/ 27%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6человек /23%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека 88%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11человек/4 2%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,26 (1 на 3,9 чел.) единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	в СГМУ
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	в СГМУ
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	в СГМУ
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	в СГМУ
2.4.2	С медиатекой	в СГМУ
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	в СГМУ
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	в СГМУ
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	в СГМУ
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	116/100%

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	916 кв. м/ 7,9кв.м
-----	---	-----------------------