



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Саратовский
ГМУ им. В.И. Разумовского
Минздрава России

Еремин А.В.

« 15 » апреля 2022 г.



ОТЧЕТ

о результатах самообследования

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования

«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского»

Министерства здравоохранения Российской Федерации



ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
ЧАСТЬ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ	5
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	5
<i>1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности</i>	5
<i>1.2. Миссия Саратовского ГМУ и планируемые результаты деятельности</i>	6
<i>1.3. Система управления университетом и его структура</i>	8
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	12
<i>2.1. Реализуемые образовательные программы</i>	12
<i>2.1.1. Основные общеобразовательные программы</i>	15
<i>2.1.2. Программы среднего профессионального образования</i>	33
<i>2.1.3. Образовательные программы высшего образования</i>	39
<i>2.1.4. Дополнительные образовательные программы</i>	104
<i>2.2. Качество подготовки обучающихся и слушателей</i>	112
<i>2.3. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников</i>	139
<i>2.4. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса</i>	141
<i>2.5. Анализ внутренней системы оценки качества образования</i>	147
<i>2.6. Сведения об организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава, анализ возрастного состава преподавателей</i>	153
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	156
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	166
<i>4.1. Результативность форм международного сотрудничества</i>	166
<i>4.2. Обучение иностранных студентов</i>	171
5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА	182
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	191
<i>6.1. Состояние материально-технической базы</i>	191
<i>6.2. Характеристика социально-бытовых условий в вузе</i>	194
ЧАСТЬ 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	196

ВВЕДЕНИЕ

В настоящем отчете представлены результаты самообследования по основным показателям деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского» Министерства здравоохранения Российской Федерации за 2021 год.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с:

- пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки российской федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324».

В структуру отчета включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности ФГБОУ ВО Саратовского ГМУ имени В.И. Разумовского Минздрава России.

Аналитическая часть содержит следующие разделы:

- общие сведения о ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России;
- образовательная деятельность;

- научно-исследовательская деятельность;
- международная деятельность;
- воспитательная и внеучебная работа;
- материально-техническое обеспечение.

На основании вышеуказанных нормативно-правовых актов ректором университета был подписан приказ от 18.02.2022 № 138-О «О проведении самообследования СГМУ за 2021 год», утвержден состав комиссии и сроки проведения самообследования.

Отчет по результатам самообследования создан на основе данных, представленных в отчетах структурных подразделений университета.

В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной, научно-исследовательской, международной деятельности университета, системы управления Саратовского ГМУ имени В.И. Разумовского, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности вуза.

Проект отчета о результатах самообследования был заслушан на Ученом совете Саратовского ГМУ 22.03.2022 г. (протокол № 3).

ЧАСТЬ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Полное наименование: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный медицинский университет имени В. И. Разумовского» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Сокращенное наименование: ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В. И. Разумовского Минздрава России.

На английском языке: Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education «V.I. Razumovsky Saratov State Medical University» of the Ministry of Healthcare of the Russian Federation;

Сокращенное на английском языке: FSBEI HE V.I. Razumovsky Saratov SMU MOH Russia.

Контактная информация:

Местонахождение Университета: 410012, Российская Федерация, Приволжский федеральный округ, Саратовская область, город Саратов, улица Большая Казачья, дом 112.

Телефон: (845-2)-27-33-70, 49-33-03

Сайт: www.sgmru.ru

Электронная почта: meduniv@sgmu.ru

Учредителем Университета является Российская Федерация в лице Министерства здравоохранения Российской Федерации.

ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В. И. Разумовского Минздрава России является одним из крупнейших медицинских вузов Поволжья. Университет был основан в 1909 году по приказу Его Величества Императора Николая II и состоял из единственного факультета – медицинского. В 1930 году медицинский факультет был выделен в самостоятельный вуз – Саратовский медицинский институт с четырьмя факультетами: лечебно-профилактическим, санитарно-профилактическим, охраны материнства и младенчества, медицинским рабочим факультетом. В 1993 году Саратовский медицинский институт переименован в Саратовский государственный медицинский университет.

Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского является федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования, реализующим образовательные программы высшего образования, среднего профессионального образования, основные общеобразовательные программы, дополнительные общеобразовательные программы, а также дополнительные профессиональные программы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности № 2578 от 12 апреля 2017 года.

Подтверждение соответствия федеральным государственным образовательным стандартам образовательной деятельности по основным образовательным программам и подготовки обучающихся в СГМУ наличием свидетельства о государственной аккредитации № 2943 от 14 ноября 2018 года сроком действия до 14.11.2024 и № 2944 от 14 ноября 2018 года сроком действия до 14.11.2030.

Признание качества и уровня подготовки выпускников, отвечающим требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда подтверждено свидетельством № 034/19 от 20 декабря 2019 года о профессионально-общественной аккредитации образовательных программ.

Сертификат соответствия № РОСС RU.C.04ЕСС.СК.0165 от 31.10.2019 (срок действия до 31.10.2022 г.) удостоверяет, что система менеджмента качества СГМУ применительно к осуществлению образовательной деятельности в соответствии с областью лицензирования и государственной аккредитацией, научной и инновационной деятельности, воспитательной работе соответствует требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2015 (ISO 9001:2015).

1.2. Миссия Саратовского ГМУ и планируемые результаты деятельности

Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского стремится стать одним из ведущих медицинских вузов, осуществляющих на основе создания, развития и сохранения существующих научных школ подготовку высококвалифицированных специалистов с активной жизненной позицией, современными знаниями, практическими навыками, инновационным мышлением и необходимыми компетенциями для удовлетворения социально-экономических потребностей общества, российского и зарубежного рынков труда.

В качестве приоритетных задач образовательной политики Российской Федерации Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского определил обеспечение качественного профессионального образования на основе сочетания его фундаментальности, высокой квалификации профессорско-преподавательского состава, непрерывности процесса подготовки и профессионального развития специалистов в области здравоохранения, конкурентоспособных на российском и международном рынках труда; выполнение отраслевых научно-технических проектов, высокотехнологичной наукоемкой медицинской помощи, разработку новых диагностических и лечебных технологий для нужд отечественной системы здравоохранения; обеспечение эффективной реализации инноваций в образовании и науке для удовлетворения потребностей личности, общества и государства.

Согласно Программе стратегического развития ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России на период 2021 – 2026 гг., посредством реализации установленного перечня мероприятий, планируется достичь следующих результатов:

- развитие конкурентоспособной образовательной среды Университета посредством формирования портфеля программ и инновационных образовательных продуктов, обеспечивающих международную конкурентоспособность, развития программы интернационализации Университета, совершенствования информационной инфраструктуры;
- обеспечение присутствия Университета в мировом научном пространстве (формирование потенциала ведущего научно-исследовательского центра, развитие научно-образовательной, научно-клинической и научно-производственной кооперации);
- развитие технологий медицины и здравоохранения (организация научно-медицинских университетских центров, развитие цифровых технологий и платформенных решений);
- укрепление и создание условий для развития кадрового потенциала Университета и отрасли;
- формирование уникального имиджа Университета на международном уровне;
- трансформация инфраструктуры для обеспечения устойчивого развития Университета (создание благоприятной среды для привлечения перспективных

сотрудников и обучающихся в университет, обеспечение инженерно-технического и административно-хозяйственного сопровождения стратегических инициатив университета, создание эффективной и комфортной инфраструктуры, обеспечение экологической безопасности и энергоэффективности объектов).

1.3. Система управления университетом и его структура

Управление Университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Саратовского ГМУ и другими локальными актами университета.

Общее руководство деятельностью университета осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет. Непосредственное руководство деятельностью Университета осуществляет ректор.

В состав Ученого совета Университета входят ректор, который является его председателем, проректоры, деканы факультетов, заведующие кафедрами, руководители подразделений и служб, председатели профсоюзных комитетов сотрудников и студентов.

Ученый совет рассматривает вопросы, касающиеся образовательной деятельности, основных направлений социально-экономического развития, основных направлений научных исследований, кадровой политики, реализации профессиональных образовательных программ, совместной работы с органами здравоохранения и другие.

Ректор осуществляет управление Университетом на принципах единоначалия и несет персональную ответственность за качество подготовки обучающихся, соблюдение финансовой дисциплины, достоверность учета и отчетности, сохранность имущества, земельных участков и других материальных ценностей, находящихся в оперативном управлении Университета, на праве постоянного (бессрочного) пользования и по иным основаниям, соблюдение трудовых прав работников Университета и прав обучающихся, защиту сведений, составляющих государственную тайну, а также соблюдение и исполнение законодательства Российской Федерации.

Проректоры осуществляют непосредственное руководство определенным видом деятельности Университета в соответствии с приказами и распоряжениями ректора Университета и утвержденными им должностными обязанностями.

Распределение обязанностей между другими руководящими работниками, непосредственно подчиняющимися ректору Университета, устанавливается приказом ректора Университета.

В состав СГМУ входят структурные подразделения: факультеты, кафедры, лаборатории, научно-исследовательские институты, учебные, методические и лечебно-диагностические подразделения, институты, центры, библиотека, общежития, студенческая столовая, подразделения внеучебной и воспитательной работы, предуниверсарий, объекты производственной и социальной инфраструктуры, колледж, административно-хозяйственные и иные подразделения.

Деятельность факультетов регламентируется Положением о факультете. Общее управление факультетом осуществляет ученый совет факультета, который рассматривает основные вопросы деятельности факультета, реализует мероприятия по контролю качества образования на уровне деканатов. В число членов ученого совета факультета входят: декан (председатель), заместители декана, заведующие кафедрами и/или профессора и доценты кафедр.

Ректор и проректоры регулярно принимают участие в заседаниях ученых советов факультетов, посещают кафедры с целью контроля учебного, научного и воспитательного процессов, оказания методической и организационной помощи.

Кафедра – основное структурное подразделение университета, которое осуществляет учебную, методическую, воспитательную и научно-исследовательскую работу со студентами, подготовку научно-педагогических кадров. Заведующий кафедрой несет ответственность за качество обучения студентов по дисциплине, за выполнение должностных обязанностей сотрудников кафедр, за выполнение методической работы.

В структуру Саратовского государственного медицинского университета имени В.И. Разумовского входят службы проректора по общим вопросам, службы проректора по учебной работе – директора института подготовки кадров высшей квалификации и дополнительного профессионального образования, службы проректора по научной работе, службы проректора по лечебной работе, службы проректора по АХР, службы проректора по экономике и финансам и другие структурные подразделения.

За минувший год структура Саратовского ГМУ претерпела следующие изменения:

- с 11.01.2021 года в структуре университета создано правовое управление, кадровое управление, планово-финансовое управление (приказ от 29.10.2020 г. №604-О);
- с 11.01.2021 реорганизована структура Клинического центра и утверждена в следующем составе: Университетская клиническая больница №1 имени С.Р. Миротворцева, Университетская клиническая больница №2, Университетская клиническая больница №3 имени В.Я. Шустова, научно-исследовательский институт травматологии, ортопедии и нейрохирургии СГМУ, отдел медицинских информационных технологий, отдел материально-технического обеспечения, отдел организации медицинской помощи, отдел организационного обеспечения и контроля качества медицинской помощи, информационно-аналитический отдел, отдел контроля за обращением лекарственных средств и медицинских изделий, отдел организации платных медицинских услуг, отдел санитарно-эпидемиологического контроля (приказ от 29.10.2020 г. №604-О);
- с 15.02.2021 года создан Центр довузовского образования в профориентационной работе (приказ от 08.08.2021 № 72-О);
- с 01.04.2021 года в структуре бухгалтерии создан отдел анализа и финансового планирования деятельности клинического центра (приказ от 30.03.2021 г. №189-О);
- с 27.05.2021 года создано Управление информатизации и цифровой трансформации (приказ от 27.05.2021 г. №377-О);
- с 01.06.2021 года создан Институт общественного здоровья, здравоохранения и гуманитарных проблем медицины (приказ от 29.03.2021 г. № 184-О);
- с 22.06.2021 года реорганизован отдел по защите информации с последующим присоединением в состав управления информатизации и цифровой трансформации (приказ от 22.06.2021 г. № 462-О);
- с 01.07.2021 года создано Управление по общественным связям и делам молодежи (приказ от 10.06.2021 г. № 441-О);
- с 01.09.2021 года в структуре университета создан Департамент организации образовательной деятельности (приказ от 09.06.2021 г. № 432-О);
- с 01.09.2021 года реорганизована кафедра терапии, гастроэнтерологии и пульмонологии в форме разделения на кафедру терапии, гастроэнтерологии и

- пульмонологии и кафедру пропедевтики внутренних болезней (приказ от 15.06.2021 г. № 449-О);
- с 04.10.2021 года Мультипрофильный симуляционно-аккредитационный центр переименован в Федеральный аккредитационный центр (приказ от 04.10.2021 г. № 768-О)
 - с 28.10.2021 года создано Управление международного сотрудничества (приказ от 28.10.2021 г. №841-О).

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Реализуемые образовательные программы

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности от 12.04.2017 регистрационный № 2578, серия 90Л01 № 0009671 ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России реализует следующие образовательные программы:

➤ **основные общеобразовательные программы :**

- образовательные программы основного общего образования;
- образовательные программы среднего общего образования;

➤ **основные профессиональные образовательные программы:**

- **образовательные программы среднего профессионального образования**
- программы подготовки специалистов среднего звена:

№	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	31.02.01	Лечебное дело	Фельдшер
2	31.02.03	Лабораторная диагностика	Медицинский лабораторный техник Медицинский технолог
3	31.02.05	Стоматология ортопедическая	Зубной техник
4	33.02.01	Фармация	Фармацевт
5	34.02.01	Сестринское дело	Медицинская сестра/ Медицинский брат

Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования: 1334 человек (очная форма обучения)

- **образовательные программы высшего образования**

№	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
➤ <i>программы бакалавриата</i>			
1.	34.03.01	Сестринское дело	Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола- Академический медицинский брат). Преподаватель
➤ <i>программы специалитета</i>			

1.	31.05.01	Лечебное дело	Врач – лечебник
2.	31.05.02	Педиатрия	Врач – педиатр
3.	31.05.03	Стоматология	Врач – стоматолог
4.	32.05.01	Медико-профилактическое дело	Врач по общей гигиене, по эпидемиологии
5.	33.05.01	Фармация	Провизор
6.	37.05.01	Клиническая психология	Клинический психолог

Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета: 6670 человек, в том числе:

по очной форме обучения: 6515 человек;

по очно-заочной форме обучения: 155 человек;

№	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
<i>> программы ординатуры</i>			
1.	31.08.01	Акушерство и гинекология	Врач-акушер-гинеколог
2.	31.08.02	Анестезиология-реаниматология	Врач-анестезиолог-реаниматолог
3.	31.08.04	Трансфузиология	Врач-трансфузиолог
4.	31.08.05	Клиническая лабораторная диагностика	Врач клинической лабораторной диагностики
5.	31.08.07	Патологическая анатомия	Врач-патологоанатом
6.	31.08.09	Рентгенология	Врач-рентгенолог
7.	31.08.10	Судебно-медицинская экспертиза	Врач-судебно-медицинский эксперт
8.	31.08.11	Ультразвуковая диагностика	Врач-ультразвуковой диагност
9.	31.08.12	Функциональная диагностика	Врач-функциональный диагност
10.	31.08.16	Детская хирургия	Врач-детский хирург
11.	31.08.17	Детская эндокринология	Врач-детский эндокринолог
12.	31.08.18	Неонатология	Врач-неонатолог
13.	31.08.19	Педиатрия	Врач-педиатр
14.	31.08.20	Психиатрия	Врач-психиатр
15.	31.08.21	Психиатрия-наркология	Врач-психиатр-нарколог
16.	31.08.22	Психотерапия	Врач-психотерапевт
17.	31.08.26	Аллергология и иммунология	Врач-аллерголог-иммунолог
18.	31.08.28	Гастроэнтерология	Врач-гастроэнтеролог
19.	31.08.29	Гематология	Врач-гематолог
20.	31.08.31	Герiatrics	Врач-гериатр

21.	31.08.32	Дерматовенерология	Врач-дерматовенеролог
22.	31.08.35	Инфекционные болезни	Врач-инфекционист
23.	31.08.36	Кардиология	Врач-кардиолог
24.	31.08.37	Клиническая фармакология	Врач-клинический фармаколог
25.	31.08.39	Лечебная физкультура и спортивная медицина	Врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине
26.	31.08.42	Неврология	Врач-невролог
27.	31.08.43	Нефрология	Врач-нефролог
28.	31.08.44	Профпатология	Врач-профпатолог
29.	31.08.45	Пульмонология	Врач-пульмонолог
30.	31.08.46	Ревматология	Врач-ревматолог
31.	31.08.48	Скорая медицинская помощь	Врач скорой медицинской помощи
32.	31.08.49	Терапия	Врач-терапевт
33.	31.08.50	Физиотерапия	Врач-физиотерапевт
34.	31.08.51	Фтизиатрия	Врач-фтизиатр
35.	31.08.53	Эндокринология	Врач-эндокринолог
36.	31.08.54	Общая врачебная практика (семейная медицина)	Врач общей врачебной практики (семейная медицина)
37.	31.08.55	Колопроктология	Врач колопроктолог
38.	31.08.56	Нейрохирургия	Врач-нейрохирург
39.	31.08.57	Онкология	Врач-онколог
40.	31.08.58	Оториноларингология	Врач-оториноларинголог
41.	31.08.59	Офтальмология	Врач-офтальмолог
42.	31.08.63	Сердечно-сосудистая хирургия	Врач-сердечно-сосудистый хирург
43.	31.08.65	Торакальная хирургия	Врач торакальный хирург
44.	31.08.66	Травматология и ортопедия	Врач-травматолог-ортопед
45.	31.08.67	Хирургия	Врач-хирург
46.	31.08.68	Урология	Врач-уролог
47.	31.08.69	Челюстно-лицевая хирургия	Врач-челюстно-лицевой хирург
48.	31.08.70	Эндоскопия	Врач-эндоскопист
49.	31.08.71	Организация здравоохранения и общественное здоровье	Врач организатор здравоохранения и общественного здоровья
50.	31.08.72	Стоматология общей практики	Врач-стоматолог
51.	31.08.73	Стоматология терапевтическая	Врач-стоматолог-терапевт
52.	31.08.74	Стоматология хирургическая	Врач-стоматолог-хирург
53.	31.08.75	Стоматология ортопедическая	Врач-стоматолог-ортопед
54.	31.08.76	Стоматология детская	Врач-стоматолог детский
55.	31.08.77	Ортодонтия	Врач-ортодонт

56.	33.08.01	Фармацевтическая технология	Провизор-технолог
57.	33.08.02	Управление и экономика фармации	Провизор-менеджер
58.	33.08.03	Фармацевтическая химия и фармакогнозия	Провизор-аналитик
➤ программы аспирантуры			
1.	06.06.01	Биологические науки	Исследователь. Преподаватель-исследователь
2.	04.06.01	Химические науки	Исследователь. Преподаватель-исследователь
3.	31.06.01	Клиническая медицина	Исследователь. Преподаватель-исследователь
4.	32.06.01	Медико-профилактическое дело	Исследователь. Преподаватель-исследователь
5.	30.06.01	Фундаментальная медицина	Исследователь. Преподаватель-исследователь
6.	39.06.01	Социологические науки	Исследователь. Преподаватель-исследователь
7.	45.06.01	Языкознание и литературоведение	Исследователь. Преподаватель-исследователь

Общая численность обучающихся:

по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре: 83 человека, в том числе: по очной форме обучения – 60 человек;

по заочной форме обучения – 23 человека.

по программам высшего образования – программам ординатуры: 836 человек.

➤ **дополнительные профессиональные программы:**

- программы повышения квалификации;
- программы профессиональной переподготовки.

2.1.1. Основные общеобразовательные программы

Центр довузовского образования «Медицинский предуниверсарий» ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России (далее – Предуниверсарий) создан в 2017 году в результате слияния факультета довузовского образования университета с Медицинским лицеем решением Ученого Совета Университета (протокол № 3 от 28.03.2017 г., приказ ректора № 234-О от 10.04.2017 г.). Предуниверсарий не является юридическим лицом.

В Предуниверсарии реализуются общеобразовательные программы основного общего (7, 8, 9 классы) и среднего общего (10, 11 классы) образования химико-биологического профиля, а также дополнительные общеразвивающие программы.

Созданы благоприятные условия для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребностей обучающихся в саморазвитии и самоопределении.

Согласно поставленной цели в 2020-2021 учебном году педагогический коллектив работал над созданием необходимых условий для развития единого образовательного пространства Предуниверсария, обеспечивающего повышение качества образования обучающихся.

Коллективом решались следующие задачи:

- повышение качества образования на основе совершенствования форм и методов работы в условиях профилизации обучения, внедрения ФГОС СОО, развития сети образовательных услуг, системы работы с учащимися через взаимодействие со структурными подразделениями университета;
- обновление формы оценочных средств;
- развитие информационной образовательной среды Предуниверсария;
- повышение эффективности существующих форм самоуправления.

Контингент обучающихся в 2020-2021 учебном году составил 86 обучающихся, 59 слушателей подготовительных курсов, 12 слушателей воскресного курса «Шаг в медицину» и более 1000 обучающихся медицинских классов образовательных организаций региона. Средняя наполняемость 7-9-х классов – 7 человек, 10-11-х классов – 16 человек, групп подготовительных курсов 12 человек. Созданные благоприятные условия, высокий процент качества обучения привлекают в Предуниверсарий обучающихся не только из Саратова и Саратовской области, но и из других регионов РФ. В 2021/2022 учебном году обучаются 59% детей из г. Саратова, 28% из г. Энгельса, 8% из районов Саратовской области и 5% обучающихся из других регионов РФ (Красноярский край, Московская обл., Волгоградская обл.).

Для оценки образовательной деятельности в Медицинском предуниверсарии при самообследовании были запланированы такие показатели результативности как:

- реализация общеобразовательных программ по ФГОС основного общего и среднего общего образования,
- сохранение качества образования на уровне 75%,
- функционирование сложившейся системы оценки и мониторинга успешности образования.

Учебный план был утвержден решением ученого совета и приказом ректора. Соблюдалась преемственность между уровнями и классами, сбалансированность между предметными линиями и отдельными предметами. Практическая часть программ была реализована на кафедрах Саратовского ГМУ им. В.И. Разумовского: общей и биоорганической химии, общей биологии, фармакогнозии и ботаники, анатомии человека, гистологии, медицинской и биологической физики.

Основными показателями результативности являются:

1. Реализация общеобразовательных программ, овладение федеральными государственными образовательными стандартами:

- основного общего образования (7 - 9 классы) - достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандарту основной школы, готовность к профильному обучению на III уровне обучения;
- среднего общего образования (10 - 11 классы) - достижение уровня общекультурной компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы.

2. Сохранение качества образования до 75% в среднем по Предуниверсариям.

3. Эффективное функционирование системы оценки и мониторинга успешности образования.

Предуниверсарий осуществляет образовательный процесс на уровне основного общего образования и среднего общего образования.

Информация о реализуемых уровнях образования, о формах обучения, нормативных сроках обучения, сроке действия государственной аккредитации

№ п/п	Уровень образования	Образовательная программа	Срок реализации	Срок действия государственной аккредитации
-------	---------------------	---------------------------	-----------------	--

				образовательной программы
1	Основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования	3 года	14.11.2030
2	Среднее общее образование	Основная образовательная программа среднего общего образования	2 года	14.11.2030

Локальные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса:

- Положение о центре довузовского образования «Медицинский предвуниверсарий» СГМУ им. В.И. Разумовского;
- Положение о порядке приема, перевода и отчисления обучающихся в Центре довузовского образования «Медицинский предвуниверсарий» СГМУ им. В.И. Разумовского;
- Положение о педагогическом совете Центра довузовского образования «Медицинский предвуниверсарий» СГМУ им. В.И. Разумовского;
- Положение о методическом совете Центра довузовского образования «Медицинский предвуниверсарий» СГМУ им. В.И. Разумовского;
- Положение о совещании при директоре Центра довузовского образования «Медицинский предвуниверсарий» СГМУ им. В.И. Разумовского;
- Положение о методическом объединении воспитателей Центра довузовского образования «Медицинский предвуниверсарий» СГМУ им. В.И. Разумовского;
- Положение о внутреннем контроле Центра довузовского образования «Медицинский предвуниверсарий» СГМУ им. В.И. Разумовского;
- Положение о психологической службе Центра довузовского образования «Медицинский предвуниверсарий» СГМУ им. В.И. Разумовского;
- Положение о Совете учащихся Центра довузовского образования «Медицинский предвуниверсарий» СГМУ им. В.И. Разумовского;
- Положение о рейтинговой системе оценивания учащихся Центра довузовского образования «Медицинский предвуниверсарий» СГМУ им. В.И. Разумовского;

- Положение о рабочей программе педагога Центра довузовского образования «Медицинский предуниверсарий» СГМУ им. В.И. Разумовского;
- Положение о модели портфеля личных образовательных достижений (портфолио) выпускника основной школы Центра довузовского образования «Медицинский предуниверсарий» СГМУ им. В.И. Разумовского;
- Положение о конкурсе «Лучший класс» Центра довузовского образования «Медицинский предуниверсарий» СГМУ им. В.И. Разумовского;
- Положение о критериях и показателях профессиональной компетентности и результативности деятельности педагога Центра довузовского образования «Медицинский предуниверсарий» СГМУ им. В.И. Разумовского;
- Положение о системе оценивания, форме и порядке контроля успеваемости обучающихся Центра довузовского образования «Медицинский предуниверсарий» СГМУ им. В.И. Разумовского;
- Положение о личных делах обучающихся Центра довузовского образования «Медицинский предуниверсарий» СГМУ им. В.И. Разумовского;
- Правила внутреннего распорядка Центра довузовского образования «Медицинский предуниверсарий» СГМУ им. В.И. Разумовского.

Образовательный процесс в Предуниверсарии осуществляется в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основе учебного плана.

Профессиональная ориентация школьников на выбор профессии медицинского профиля является одной из основных образовательных задач Предуниверсария и одним из ключевых результатов освоения основной образовательной программы.

С 7 класса начинается ранняя профилизация отдельных учебных предметов. В процессе работы по ранней профилизации формируется заинтересованность детей в развитии своих способностей и мотивации дальнейшего творческого роста.

В 2021/2022 учебном году 7-9 классы обучаются по пятидневной рабочей неделе при продолжительности урока 40 минут, продолжительность учебного года

35 учебных недель. Обязательная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормам, определённым СанПиНом 2.4.2.2128-10.

Содержание и структура учебного плана для обучающихся 7-9-х классов определяются требованиями:

-Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 года № 1897 (с изменениями и дополнениями);

-Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 года № 1015 (с изменениями и дополнениями);

-Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15));

-образовательной программы Предуниверсария на 2018-2023 гг.;

-социального заказа родителей (законных представителей).

Учебный план включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей.

В целях ранней профилизации обучающихся на уровне 7 класса реализуется углубленное изучение учебного предмета «биология» по утвержденной федеральным перечнем программе В.В. Пасечника, А.А. Каменского, Г.Г. Швецовой, в 8 классе начинается углубленное изучение учебного предмета «химия» (автор программы В.В. Еремин, Н.Е. Кузьменко, А.А. Дроздов, на который добавлен один час).

В целях соблюдения прав обучающихся на право изучения родного языка в учебный план включены учебные предметы «родной язык» и «родная литература» в рамках учебной области «Родной язык и родная литература». На основании Письма департамента государственной политики в сфере общего образования от 25.05.2015г. № 08-761 предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется через следующие учебные предметы: «литература», «история», «обществознание».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена предметной областью «научно-практическая деятельность» в виде интеграция образовательной и научно-исследовательской деятельности обучающихся на уроках. Для вовлечения в исследовательскую работу максимального количества обучающихся и более полной интеграции с учебным процессом на уроках используется личностно-ориентированные образовательные технологии, организуется процесс научного исследования в рамках учебного плана, осуществляемый в ходе выполнения учебных заданий творческого характера, в том числе и практических занятиях на кафедрах СГМУ, которые требуют обязательного использования результатов научного поиска.

При планировании части, формируемой участниками образовательного процесса, Предуниверсарий исходит из интересов и потребностей личности обучающегося, предметной направленности, инновационной деятельности.

На основании п. 1 ст. 58 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года, в соответствии с Положением о системе оценок, порядке, формах и периодичности промежуточной аттестации (включая внеучебную деятельность, формирование ключевых компетентностей, социального опыта) промежуточная аттестация проводится в сроки и в форме, установленные Предуниверсарием.

Учебный план основного общего образования по ФГОС (5-дневная неделя) включает: 7 класс - 32 учебных часа, из них 3 часа - часть, формируемая участниками образовательных отношений; 8 и 9 классы – 33 часа, из них в 8 классе

3 часа, а в 9 классе часа - часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Учебный план среднего общего образования разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 с изменениями от 29.12.2014 г.

Содержание и структура учебного плана определяются требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 7 июня 2016 г.);
- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
- письма Минобрнауки России от 25.05.2015. г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- образовательной программы Предуниверсария на 2018-2023 гг.;
- социального заказа родителей (законных представителей).

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору. Учебный план профиля обучения содержит 16 учебных предметов и предусматривает изучение элективных учебных предметов из части формируемой участниками образовательных отношений.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, отражает специфику учреждения и представлен на уровне среднего общего образования учебным предметом «Латинский язык» и элективными учебными предметами, которые расширяют и углубляют учебные предметы, изучаемые на профильном уровне: «Эволюция органического мира», «Физиология человека», «Экология», «Практические навыки в медицине. Первые ступени».

Учебный план среднего общего образования по ФГОС (5-дневная неделя) естественно-научного профиля включает: 10 класс - 34 учебных часа, из них 5 часов - часть, формируемая участниками образовательных отношений; 11 классы – 34 часа, из них 4 часа - часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В учреждении созданы соответствующие условия: кадровые (60% всего педагогического состава представлены преподавателями кафедр Саратовского государственного медицинского университета им. В.И. Разумовского), материально-технические, учебно-методические, нормативно-правовые.

На основании п. 1 ст. 58 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года в соответствии с Положением о системе оценок, порядке, формах и периодичности промежуточной аттестации (включая внеучебную деятельность, формирование ключевых компетентностей, социального опыта) промежуточная аттестация для обучающихся 10-х классов проводится в сроки и в форме, установленные Предуниверсарием.

Рабочие программы по всем учебным предметам разработаны педагогами Предуниверсария на основе требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования для 7-9 классов, федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования для 10-11-х классов, примерных образовательных программ по учебным предметам и образовательной программы Предуниверсария. Рабочие программы учебных предметов являются обязательной нормой выполнения учебного плана в полном объеме; определяют содержание образования по учебному предмету на базовом и повышенном уровнях; обеспечивают преемственность содержания образования по учебному предмету; реализуют принцип интегративного подхода в содержании образования; создают условия для реализации системно-деятельностного подхода; обеспечивают достижение планируемых результатов каждым обучающимся. Программы по всем учебным предметам содержат требования к конкретным результатам обучения в виде

компетенций. Учебный план основных образовательных услуг полностью обеспечен программно-методической документацией по всем предметам, пособиями, учебниками и учебно-методической литературой.

В целях повышения учебной мотивации обучающихся Предуниверсария к изучению профильных предметов, корректировки знаний и успешной подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации, выполнения социального заказа родителей (законных представителей) обучающихся и на основании приказа ректора Университета отводятся часы на реализацию дополнительных общеразвивающих программ в 7 - 11 классах, которые способствуют формированию теоретических знаний и практических навыков, раскрытию творческих способностей личности. Перечень предлагаемых учебных курсов формируется в соответствии и на основе анализа запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) и так же полностью обеспечен программно-методическими материалами.

7 класс

Предметные области	Учебные предметы
Естественно-научные предметы	Технология выполнения лабораторной работы по биологии
	Азбука фармакогнозии
Иностранные языки	Второй иностранный язык (нем)

8 класс

Предметные области	Учебные предметы
Естественно-научные предметы	Химия элементов
	Лабораторные работы по биологии
Иностранные языки	Второй иностранный язык (нем)

9 класс

Предметные области	Учебные предметы
Естественно-научные предметы	Подготовка к ГИА по биологии
	Подготовка к ГИА по химии

10 класс

Предметные области	Учебные предметы
--------------------	------------------

Естественно-научные предметы	Анатомия человека
	Химия и медицина
	Подготовка к ГИА по химии
	Подготовка к ГИА по биологии

11 класс

Предметные области	Учебные предметы
Естественно-научные предметы	Анатомия человека
	Химия и медицина
	Подготовка к ГИА по химии
	Подготовка к ГИА по биологии

Внеурочная деятельность организуется в таких формах, как конференции, олимпиады, научные исследования, проекты, познавательные игры и викторины, круглые столы, работа регионального отделения МАН «Интеллект будущего», экскурсии, образовательный туризм, общественно-полезные практики, спортивные праздники и соревнования, Дни здоровья, творческие гостиные, концерты, фестивали, работа Совета обучающихся Предуниверсария, КТД и другие формы в соответствии с выбором участников образовательных отношений, что позволяет обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы. Занятия групп проводятся на базе Предуниверсария в учебных кабинетах, в актовом зале, конференц-зале, в лабораториях, на кафедрах и в ФОКе университета. Занятия внеурочной деятельностью проводят педагоги и воспитатели. Таким образом, план внеурочной деятельности основного общего образования на 2021-2022 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению обучающихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей Предуниверсария.

Расписание занятий внеурочной деятельности составлено в соответствии с действующими нормами СанПиН 2.4.2.2821-10.

Спортивно-оздоровительное направление осуществляется под руководством преподавателей кафедры физического воспитания университета, директора ФОКа на базе тренажерных залов и бассейна физкультурно-оздоровительного комплекса

университета. Значимость работы в этом направлении обусловлена необходимостью формирования здорового образа жизни у обучающихся, выбравших своей будущей профессией медицину.

Социальное направление внеурочной деятельности в Медицинском Предуниверсарии определяется, прежде всего, активно развивающимся волонтерским движением отряда «Юный Разумовец» в рамках волонтерского движения студентов-медиков Университета. В истекшем году ребята участвовали в социально-благотворительных акциях:

-санитарно-профилактическая акция «Йододефицитные заболевания: простое решение сложной проблемы»;

-санитарно-профилактическая акция по профилактике ухудшения зрения у школьников (в рамках федеральной программы «#ПроЗрение»);

-«ОнкоПатруль» - встреча с представителями Саратовского отделения всероссийской организации «Волонтеры-медики», санитарно-профилактическая лекция, посвященная онкологическим заболеваниям, с целью повышение уровня информированности о причинах развития онкологических заболеваний, их профилактике, своевременной диагностике и основах лечения;

-«Зажги синим» - всемирный день распространения информации о проблеме аутизма, информационная беседа и участие во флешмобе в социальных сетях;

-акция «Я люблю Саратов», флешмоб ко Дню города;

-всероссийская акция «Помоги первым», акция в рамках цикла Всероссийских уроков «Будь здоров!»;

-социальная акция «День добрых глаз и добрых рук», приуроченная ко Дню пожилого человека;

-экологическая акция по сбору макулатуры «Собери бумагу - спаси дерево»;

-«Коробка Храбрости» - социальная акция к Новому году, сбор игрушек для маленьких пациентов, проходящих лечение в медицинских учреждениях города.

В рамках развития ученического самоуправления работал Совет учащихся Предуниверсария, оказавший помощь в проведении общих мероприятий (Дня

Знаний, спортивно-патриотической игры, социальных акций, конкурса «Лучший класс», деловых игр «Выборы» и «Дебаты», Дня самоуправления, классного часа «Кодекс чести лицеиста»), в издании газеты «Пульс», в проверке дневников учащихся, оформлении пресс-центра.

Общеинтеллектуальное направление - наиболее активно развивающееся направление внеучебной деятельности в Предуниверсарии. Проектно-исследовательской деятельностью в отчетном периоде были охвачены 100% обучающихся. Мероприятия проводились в форме проектной деятельности и научных исследований, образовательных экскурсий, творческих встреч, Фестиваля наук «Грани медицины», а также участия обучающихся в мероприятиях Малой Академии Наук «Интеллект будущего», занятий «Школы исследователя», Школы «Юный медик», «Школы юного фармацевта», «Школы юного педиатра», занятий курсов «Медицина будущего» (8-9 кл.) и «Практические навыки в медицине. Первые ступени.» (10-11кл.), воскресного курса «Шаг в медицину», организации площадки для проведения Всероссийской олимпиады школьников, Всесибирской открытой олимпиады школьников (организатор – Новосибирский государственный университет), Медицинской олимпиады СГМУ им. В.И. Разумовского.

Лучшие работы обучающихся, выполненные под руководством педагогов предуниверсария и преподавателей кафедр, руководителей научных школ, представлены на Всероссийских конференциях «Шаги в науку», «Научный потенциал – XXI века», слёте лучших учащихся России «Интеллектуальный Олимп» в рамках проектов Общероссийской детской общественной организации Малая академия наук «Интеллект будущего». 43% обучающихся Предуниверсария стали победителями и призерами заочных Всероссийских конкурсов МАН.

По результатам 2020-2021 учебного года **Медицинский Предуниверсарий в восьмой раз вошел в 100 лучших образовательных учреждений России и получил звания «Лидер инновационного образования» и «Учреждение года - 2021» по рейтингу Национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России».**

За отчетный период по рейтингу МАН один преподаватель Предуниверсария вошли в число 100 лучших педагогов образовательных учреждений России, награжден медалью «Лучший наставник», четверо награждены Благодарственными письмами МАН за руководство проектной и исследовательской деятельностью обучающихся. В число 100 лучших учащихся 5-11-х классов образовательных учреждений России вошли два ученика Предуниверсария. В книгу «Ими гордится Россия» за 2021 год в рамках Всероссийского проекта «Интеллектуально-творческий потенциал России» внесены имена 8 педагогов и 21 обучающегося, ставших победителями и призерами Всероссийских проектов МАН.

В рамках X Всероссийской Недели науки с международным участием, посвященной 110-летию со дня организации теоретических и клинических кафедр СГМУ им. В.И. Разумовского, стали победителями и призерами 8 обучающихся.

В Международной научно-практической конференции «Малые Вавиловские чтения-2021», посвященной 100-летию открытия Закона гомологических рядов и 133-летию со дня рождения академика Н.И. Вавилова, призерами стали 2 обучающихся Предуниверсария.

В ежегодном Международном конкурсе анатомического рисунка «IMAGO ANATOMICA VESALIUS» Сеченовского Университета в разделе «Анатомия человека» один победитель и один призер.

В школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников в 2021 году приняли участие 90,7% от общего числа обучающихся Предуниверсария по 11 предметам. Победителями по предметам химия, биология, математика, экология, английский язык стали 22% участников, из них наибольшее количество - по биологии (76,5%); призеров – 92% участников. В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 39% обучающихся, призеров 26% участников.

Во Всесибирской открытой олимпиаде школьников приняли участие 21% обучающихся Предуниверсария, призерами стали 11% участников олимпиады.

В Международной олимпиаде Фоксфорд по биологии участвовали 14% обучающихся 7-11-х классов Предуниверсария, призеров –17%.

В IV олимпиаде по медицине СГМУ приняли участие обучающиеся 9-11-х классов предуниверсария и образовательных организаций региона. В первом (заочном) этапе приняли участие 60 обучающихся, во втором (очном) этапе, состоявшемся на площадке ЦДО «Медицинский предуниверсарий», приняли участие 15 обучающихся (25%).

Занятия Школы «Юный медик» в 2020-2021 учебном году состоялись на 10 кафедрах университета и в лаборатории по исследованию и контролю качества лекарственных средств СГМУ. Ведущие преподаватели кафедр провели для обучающихся практические занятия. Число занимающихся в школе «Юный медик» составило в среднем 90 человек обучающихся не только Предуниверсария, но и образовательных организаций г. Саратова и г. Энгельса. Кроме того, занятия в онлайн формате посетили обучающиеся медицинских классов Саратовской области в количестве 548 человек. Занятия курса «Шаг в медицину» проходили на кафедрах Саратовского ГМУ им. В.И. Разумовского: гистологии, патологической физиологии, патологической анатомии, общей гигиены и экологии, судебной медицины им. Профессора М.И. Райского, глазных болезней, профпатологии, гематологии и клинической фармакологии, травматологии и ортопедии.

Духовно-нравственное направление представлено курсами «История СГМУ в лицах», проводимых на базе музея истории СГМУ и школой «Лидер» под руководством кафедры организации здравоохранения и общественного здоровья. Многочисленные мероприятия, проводимые, согласно плану работы Предуниверсария, в целях сохранения и преумножения более, чем вековых традиций Университета, способствуют формированию у обучающихся нравственного образа будущего врача, успешной и многоплановой подготовке будущей студенческой элиты. В рамках курса «История СГМУ в лицах» под руководством д.м.н., профессора Н.Б. Захаровой подготовлено 7 проектов видео-кейсов по истории УКБ № 1 им. С.Р. Миротворцева, образовательная экскурсия по

кафедре паталогической анатомии им. профессора Н.И. Сиротинина Казанского медицинского университета.

Общекультурное направление, наиболее ярким мероприятием которого стал творческий конкурс «Врач – имя собственное», представлено было более, чем 20-ю различными масштабными мероприятиями, а также курсом «Правила дорожного движения». В 2020-2021 учебном году в творческом конкурсе «Врач – имя собственное» приняли участие обучающиеся 7-10-х классов Предуниверсария и 82 человека из 13 образовательных организаций г. Саратова и Саратовской области. Наиболее популярными номинациями среди обучающихся являются «Эссе», «Рисунок», «Фотография». По итогам конкурса участники были награждены дипломами победителей и сертификатами участников.

Основным направлением деятельности ЦДО «Медицинский предуниверсарий» на этапе довузовской подготовки является профориентационная работа с обучающимися как Предуниверсария так и общеобразовательных школ г. Саратова и Саратовской области, формирования у них готовности самостоятельно планировать и реализовывать перспективы индивидуального образовательного – профессионального маршрута и сферы будущей профессиональной деятельности. В 2021 учебном году в ЦДО «Медицинский предуниверсарий» были сформированы 5 групп подготовительных курсов продолжительностью 9, 8, 6 и 3 месяца охватом 107 человек. Для организации работы подготовительных курсов проведены организационные собрания со слушателями и их родителями, психолого-педагогическая диагностика для определения склонностей и мотивации обучающегося к данному виду профессиональной деятельности. Занятия на подготовительных курсах проводились по утвержденным рабочим программам в объеме 108, 96, 72, 36 часов соответственно. По итогам рейтингового контроля знаний слушатели подготовительных курсов и выпускники Предуниверсария, успешно выполнившие задания, получили Свидетельство «Слушателя довузовского образования», которое дает преимущество поступления в Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского в случае равенства баллов.

Воспитательная работа в Предуниверсарии реализовывалась коллективом освобожденных воспитателей и Советом обучающихся и была направлена на формирование навыков учебного труда, самообразования, самоопределения и самореализации обучающихся. За отчетный период были организованы и проведены следующие воспитательные мероприятия:

1. День знаний «Мы – одна команда»;
2. Спортивно-патриотическая игра, посвященная Дню города;
3. Праздник, посвященный Дню учителя в виде видео-открытки (в период дистанционного обучения);
4. День лицеиста;
5. День матери;
6. Новогодний калейдоскоп;
7. Праздники, посвященные 23 февраля и Международному женскому дню (совместно с родителями);
8. Проводы зимы. Масленица.
9. День дублера;
10. Праздник Последнего звонка.

В рамках данного направления работы прошло много мероприятий по классам, таких как «Мы - одна команда», «Россия, устремленная в будущее», «Цветок толерантности», «Чтобы радость людям дарить, надо добрым и вежливым быть», мастер-классы и литературные гостиные, новогодние классные «Огоньки», игра «Тайный друг», дни именинников и многое другое.

Проводилась индивидуальная и коллективная работа по совершенствованию культуры поведения и внешнего вида учащихся.

Методическая работа в Предуниверсарии велась в соответствии с планом методической работы в форме тематических педагогических советов, методических семинаров для преподавателей и воспитателей, психологических тренингов для преподавателей, а также работа по индивидуальным планам совершенствования педагогического мастерства. Методический совет аккумулировал всю эту работу.

Заседания методического совета вносили корректировку в годовой план методической работы. Итогом стали ежегодные Педагогические чтения, на которых педагоги имели возможность обобщить свой педагогический опыт.

В течение отчетного периода состоялось 9 заседаний методического совета, работа которого способствовала творческому подходу к педагогической деятельности, развитию педагогической инициативы и осуществлению стратегического планирования методической работы.

В целях обмена опытом в применении новейших достижений в сфере педагогической науки, образовательных технологий и профессиональной коммуникации педагоги Предуниверсария приняли участие:

- во Всероссийском педагогическом форуме «Педагогическая инициатива» в рамках Национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России» МАН – 4 педагога;
- во II Международной научно-практической конференции «Педагогическое взаимодействие: возможности и перспективы» - 4 педагога.

Обновление теоретических и практических знаний, совершенствование навыков педагогического труда регулярно осуществляется при обучении на курсах повышения квалификации. За отчетный период 33% педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Материально-техническое, учебно-методическое и информационное оснащение Предуниверсария соответствует ФГОС. Обучение проводится только в первую смену. Вся учебная деятельность организована на современном уровне. В корпусе 10 учебных кабинетов, укомплектованных интерактивными досками или комплектом «проектор + экран», ноутбуками и множительной техникой, ростовой мебелью, необходимым освещением, стендами и шкафами. В учебных кабинетах имеются наглядные пособия, комплекты учебников, дидактических и наглядных материалов для выполнения теоретической и практической части учебных программ. Педагогам и обучающимся предоставляется широкий доступ к современным цифровым образовательным ресурсам сети Интернет, они имеют

возможность также пользоваться фондом библиотеки Университета, ресурсами обучающих кафедр. Занятия физической культуры проводятся на базе физкультурно-оздоровительного комплекса Университета. Внеурочная деятельность, воспитательные мероприятия проводятся на базе Большого актового зала университета, конференц-зала, музея истории СГМУ.

2.1.2. Программы среднего профессионального образования

Медицинский колледж СГМУ (далее – Колледж) является структурным подразделением федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовского государственного медицинского университета имени В.И. Разумовского» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Университета). Образован в соответствии с распоряжением Правительства РФ от 23 марта 2010 год № 395-р, приказами Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 12 мая 2010 года № 336, от 22 июля 2010 года № 538 о реорганизации в форме присоединения, исключении медицинского колледжа из Единого государственного реестра юридических лиц, решения Ученого Совета Университета (протокол № 4 от 26 апреля 2011 года).

История учебного заведения началась с открытия одного медсестринского отделения, на котором обучалось 60 человек. С каждым новым учебным годом возрастало число студентов, а в 1967 году было открыто отделение «Лабораторная диагностика», в 1995 году – «Стоматология ортопедическая», а в 1997 – «Фармация».

В 1996 году учебному заведению был присвоен статус «колледжа», что вполне соответствовало духу времени и тем качественным изменениям, которые произошли в самом процессе подготовки среднего медперсонала.

В 2011 году медицинский колледж стал структурным подразделением Саратовского государственного медицинского университета им. В.И. Разумовского. Коллектив колледжа возглавил кандидат медицинских наук Артем Игоревич Тарасенко.

Деятельность колледжа осуществляется на основании следующих разрешительных и локальных нормативных актов:

- Лицензии на право ведения образовательной деятельности от 12.04.2017 г., регистрационный номер №2578, серия 90Л01 №0009671;
- Свидетельства о государственной аккредитации, выданное федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 14.11.2018 г. №2943, серия 90А01 №0003088;
- Устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского» Министерства здравоохранения Российской Федерации (новая редакция), утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации 23.06.2016 г.
- Положения о медицинском колледже СГМУ, утвержденного приказом ректора от 30 апреля 2015 г. № 310-О;
- Положения о порядке организации и осуществления образовательной деятельности в медицинском колледже СГМУ, утвержденного приказом ректора от 28 мая 2015 г. № 374-О, и иных локальных актов медицинского колледжа СГМУ.

Приоритетными задачами Колледжа являются обеспечение качественного профессионального образования на основе его фундаментальности, высокой квалификации преподавательского состава, непрерывности подготовки и профессионального развития специалистов среднего звена в области здравоохранения, конкурентноспособных на рынке труда.

В Колледже реализуются программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям:

- 34.02.01 «Сестринское дело», базовый уровень, квалификация медицинская сестра/медицинский брат
 - на базе основного общего образования (3 года 10 мес.);
 - на базе среднего общего образования (2 года 10 мес.);

- 31.02.01 «Лечебное дело», углубленный уровень, квалификация фельдшер, на базе среднего общего образования (3 года 10 мес.);
- 31.02.03 «Лабораторная диагностика», базовый уровень, квалификация медицинский лабораторный техник, на базе основного общего образования (3 года 10 мес.);
- 31.02.05 «Стоматология ортопедическая», базовый уровень, квалификация зубной техник, на базе среднего общего образования (2 года 10 мес.);
- 33.02.01 «Фармация», базовый уровень, квалификация фармацевт
 - на базе основного общего образования (3 года 10 мес.);
 - на базе среднего общего образования (2 года 10 мес.).

Получение образования по программам подготовки специалистов среднего звена определяется соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

Программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) разрабатываются директором, заместителем директора по учебной работе, заместителем директора по учебно-методической работе, методистом Колледжа и утверждаются ректором Университета. Рабочие программы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям разрабатываются коллективом преподавателей, рассматриваются на заседании методического совета СПО и принимаются директором Колледжа.

ППССЗ включают в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (УД), междисциплинарных курсов (МДК), профессиональных модулей (ПМ), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения УД, МДК, практик, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с утвержденными ректором Университета учебными планами, календарными учебными графиками, в

соответствии с которыми колледжем составляются расписания учебных занятий по каждой специальности среднего профессионального образования.

ППССЗ предусматривает проведение практики обучающихся, порядок проведения которой определяется соответствующим Положением, утвержденным ректором Университета.

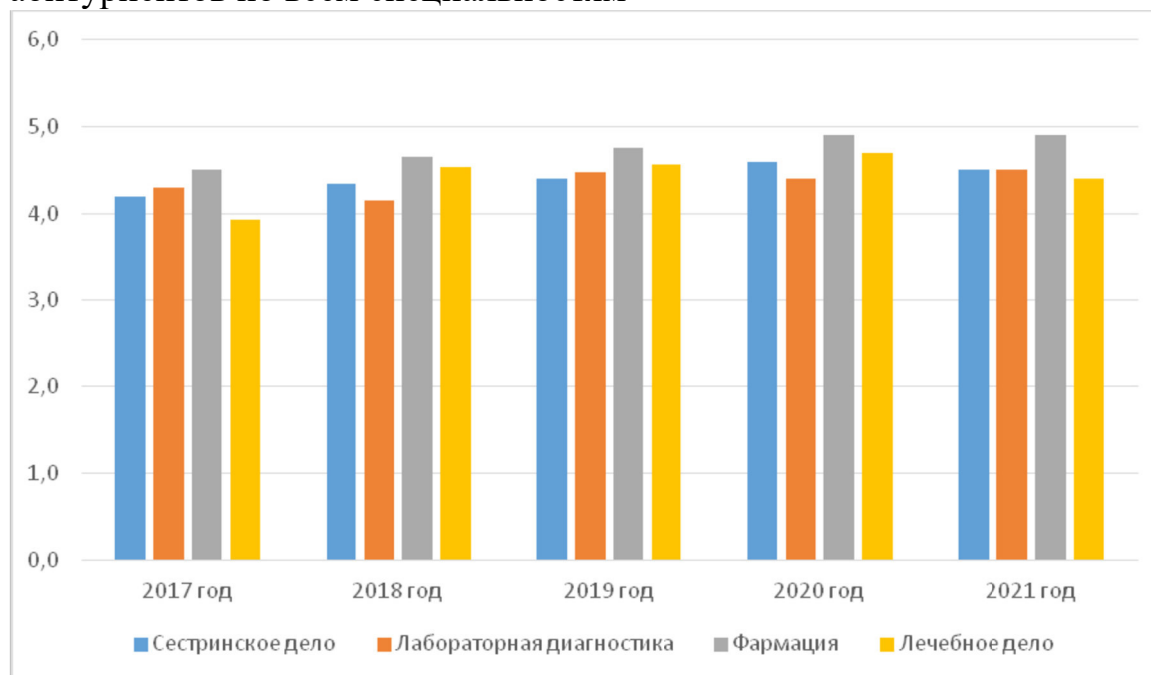
Колледж ежегодно обновляет образовательные программы с учетом изменений нормативно-правовой базы, развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Образовательная деятельность в колледже осуществляется на русском языке.

К освоению программ подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучения допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования.

В соответствии с приказом Министерства образования РФ №273 (ст. 68) и иными локальными нормативными актами среднее профессиональное образование является общедоступным, поэтому прием в медицинский колледж осуществляется без проведения вступительных испытаний на основании среднего балла аттестата об общем образовании в соответствии с контрольными цифрами приема, утвержденными приказами Минобрнауки РФ.

В последние годы отмечается стабильно высокий проходной балл абитуриентов по всем специальностям



Контрольные цифры приема ежегодно выполняются колледжем на 100%, что наглядно представлено в таблице

Специальность	Контрольные цифры приема					Подано заявлений					Зачислено				
	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
34.02.01 Сестринское дело	155	135	125	130	150	459	480	607	578	532	155	135	125	130	150
31.02.01 Лечебное дело	45	25	25	25	25	170	171	169	289	203	45	25	25	25	25
31.02.03 Лабораторная диагностика	15	15	15	15	15	155	173	228	180	156	15	15	15	15	15
33.02.01 Фармация	25	30	15	15	15	243	246	289	314	214	25	30	15	15	15
Всего	240	230	180	185	205	1027	1070	1293	1361	1105	240	230	180	185	205

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах соответствующей ППССЗ. Период изучения общеобразовательных предметов в течение срока освоения соответствующей образовательной программы определяется колледжем самостоятельно.

Лица, имеющие квалификацию по профессии среднего профессионального образования и принятые на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего медицинского и/или фармацевтического образования, соответствующим имеющейся у них профессии, имеют право на ускоренное обучение по таким программам в соответствии с индивидуальными учебными планами. Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы, регламентируется соответствующим Положением, утвержденным ректором Университета.

Права и обязанности студентов колледжа определяются законодательством Российской Федерации, Уставом Университета и Правилами внутреннего распорядка.

Учебный год в Колледже начинается 1 сентября и заканчивается в

соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.

В процессе освоения ППССЗ обучающимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (комбинированный урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция), самостоятельную работу, практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Объем обязательных аудиторных занятий и практики по очной форме обучения не превышает 36 академических часов в неделю.

Численность обучающихся в учебной группе составляет не более 25 человек. При необходимости оптимизации учебного процесса учебные занятия и практика проводятся в Колледже с группами обучающихся меньшей численности и отдельными обучающимися, а также с разделением группы на подгруппы. При проведении теоретических занятий в виде лекций допускается объединение групп.

Уровень освоения обучающимися образовательных программ определяется при проведении промежуточных и итоговых аттестаций. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются Колледжем в соответствии с учебным планом, соответствующим Положением, утвержденным ректором Университета.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре. Анализ успеваемости студентов проводится ежегодно.

Освоение ППССЗ завершается государственной итоговой аттестацией, которая проводится в Колледже в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Студентам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по ППССЗ, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего медицинского или фармацевтического образования и квалификацию.

Всего закончили обучение по программам подготовки специалистов среднего звена в 2021 году – 332 человек, из них выдано дипломов с отличием – 34, что составляет 10,2 % от выпуска.

2.1.3. Образовательные программы высшего образования

Программа бакалавриата

34.03.01 Сестринское дело

Контингент обучающихся по направлению подготовки 34.03.01 «Сестринское дело» составил 214 человек (по состоянию на 01.10.2021 г.).

Прием на специальность в 2021 году. Количество заявлений, принятых к рассмотрению в расчете на 1 место – 7,5.

Количество поступивших – 51 человек. Средний балл ЕГЭ – по общему конкурсу составил 193 балла, на места с оплатой обучения – 205 баллов.

Форма обучения		В рамках контрольных цифр				По договорам об оказании платных образовательных услуг
		Квота для лиц, имеющих особое право	Квота целевого приема	На общие места	ВСЕГО	
очная	план	1	1	8	10	20
	подано	1	0	74	75	62
очно-заочная	план					100
	подано					87

Количество выпускников в прошедшем году - 49, из них – получили диплом с отличием 13 человек.

Профильная направленность ОПОП ВО – по направлению подготовки 34.03.01 «Сестринское дело» (уровень бакалавриата), квалификация «Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола – Академический медицинский брат). Преподаватель» предполагает подготовку выпускников к

сестринской клинической практике, организационно-управленческой, педагогической, а также исследовательской деятельности с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

ОПОП программы бакалавриата имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств и формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 – Сестринское дело.

Программа бакалавриата регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии и другие материалы, необходимые для подготовки обучающихся.

Целью ОПОП является подготовка компетентностных квалифицированных специалистов, сферой деятельности которых является охрана здоровья населения, улучшение качества его жизни путем оказания квалифицированной сестринской помощи, проведения профилактической работы с населением, обеспечения организации работы сестринского персонала в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Нормативный срок освоения ОПОП, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой государственной аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий – 4 года.

Обучение по программе бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело в осуществляется в очной и очно-заочной форме.

Объем программы составляет 240 зачетных единиц (1 з.е. соответствует 36 академическим часам).

В период обучения в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки

34.03.01 – Сестринское дело включаются все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимися ОПОП.

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

- Блок 1 «Дисциплины (модули)» – включает дисциплины, относящиеся к базовой (обязательной) части программы и дисциплины, относящиеся к вариативной части, формируемые образовательным учреждением самостоятельно.

- Блок 2 «Практики» – входят учебные и производственные практики, а также научно-исследовательская работа. Практики представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики проводятся на кафедрах (учебная практика) и на клинических базах Университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

- Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

Оценка качества обучения осуществляется путём осуществления контроля успеваемости по результатам экзаменационных сессий, что соответствует содержанию и требованиям ФГОС ВО реализуемых в университете.

Используемые контрольно-измерительные материалы соответствуют всем требованиям ФГОС ВО и позволяют должным образом оценивать качество знаний обучающихся по всем направлениям учебной деятельности, предусмотренных учебным планом.

Ресурсное обеспечение ОПОП ВО сформировано на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 – Сестринское дело.

Библиотечный фонд складывается из литературы, находящейся в библиотеке Университета, из методических пособий разработанных и утвержденных на кафедрах Университета, а также электронной библиотеки СГМУ «Консультант студента». Объемы и качество библиотечно-информационного обеспечения

учебного процесса характеризуется наличием учебных, учебно-методических пособий, в том числе с грифом УМО, новизной библиотечного фонда. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части, изданными за последние 5 лет (основная литература) из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся, изданными за последние 10 лет (дополнительная литература) из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

ОПОП обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено в сети Интернет или локальной сети (электронный образовательный портал университета) <http://el.sgmu.ru/course/category.php?id=6>.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Реализация ОПОП бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплины, и систематически занимающимися учебной, научной, научно-методической деятельностью. Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, реализующих программу бакалавриата составляет 70 процентов.

Доля работников из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 5 процентов.

Реализация ОПОП подготовки бакалавров располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В университете имеются учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, анатомический музей, секционный зал, виварий, фантомные классы, мультимедийная и проекционная аппаратура, теле-и видеосистемы, компьютеры и компьютерные классы, наборы медицинского

инструментария, сканеры, осциллографы, муляжи, микроскопы, наборы микроскопических препаратов, наглядные противоэпидемические средства, лабораторное оборудование графические стенды, таблицы, тематические слайды, кино-и видеофильмы по учебным программам, кафедральные библиотеки.

Каждый студент во время самостоятельной подготовки обеспечен рабочим местом в компьютерном классе с выходом в сеть Интернет и комплектом лицензионного программного обеспечения.

Наличие достаточного количества площадей, лабораторий, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения, позволяет говорить о соответствии в целом лицензионным требованиям подготовки специалистов по направлению 34.03.01 «Сестринское дело».

Анализ промежуточного контроля обучающихся, уровень требований при проведении текущего и промежуточного контроля. Результаты итоговой аттестации.

Результаты зимней сессии 2020-2021 г. (зима 2021 г.)

Программа	Курс	Явка			Результаты экзаменационной сессии							
		Должны явиться	явились	Явка, %	отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно	
					кол-во оценок	%	кол-во оценок	%	кол-во оценок	%	кол-во оценок	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
34.03.01 Сестринское дело бакалавриат	1 оч	19	19	100	4	21	6	32	9	47	-	-
	1 оч-заоч	32	32	100	25	39	33	52	5	8	1	1
	2 оч	18	18	100	7	19	22	62	7	19	-	-
	2 оч-заоч	25	25	100	18	36	27	54	5	10	-	-
	3 оч	24	24	100	22	92	2	8	-	-	-	-
	3 оч-заоч	40	39	97,5	7	18	22	56	10	26	-	-
	4 оч	9	9	100	7	78	2	12	-	-	-	-

Результаты летней сессии 2020-2021 г. (лето 2021 г.)

Программа	Курс	Явка			Результаты экзаменационной сессии							
		Должны явиться	явили	Явка, %	отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно	
					кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%

1	2	3	4	5	оцен ок	7	оцен ок	9	оцен ок	11	оцен ок	13
34.03.01 Сестринское дело бакалавриат	1 оч	19	18	94,7	8	44	7	39	3	17	-	-
	1 оч- заоч	31	31	100	8	26	19	61	4	13	-	-
	2 оч	15	15	100	7	47	6	40	2	13	-	-
	2 оч- заоч	25	25	100	16	32	22	44	12	24	-	-
	3 оч	22	22	100	23	53	15	34	5	11	1	2
	3 оч- заоч	39	39	100	22	56	17	44	-	-	-	-

Показатели эффективности системы текущего и промежуточного контроля по дисциплинам

Программа	Курс	Успеваемость в группе				Примечания
		Средний балл		Доля студентов без академической задолженности, %		
		<i>зима</i>	<i>лето</i>	<i>зима</i>	<i>лето</i>	
34.03.01 Сестринское дело бакалавриат	1 оч	3,79	4,3	100	94,7	
	1 оч- заоч	4,28	4,13	100	100	
	2 оч	4,33	4,6	100	100	
	2 оч- заоч	4,26	4,08	100	100	
	3 оч	5,0	4,78	100	100	
	3 оч- заоч	3,92	4,58	97,5	100	
	4 оч	5,0	-	100	-	В летнюю сессию экзаменов нет

Результаты государственной итоговой аттестации

Форма обучения	Явка			Результаты итоговой аттестации							Число выпускников, получивших диплом с отличием
	Должны явиться	явили	Явка, %	Средний балл	отлично		хорошо		удовлетворительно		
					кол-во оценок	%	кол-во оценок	%	кол-во оценок	%	
очная	10	10	100	4,6	2	20	5	50	3	30	2
очно-заочная	39	39	100	4,5	20	51	19	49	-	-	11

Программы специалитета

В соответствии с лицензией ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России реализует программы высшего образования – программы специалитета по специальностям: «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медико-профилактическое дело», «Фармация», «Стоматология», «Клиническая психология».

По всем специальностям разработаны основные профессиональные образовательные программы. ОПОП представляют собой комплекс учебно-методических документов и материалов, включающий в себя описание программы, учебный план и календарный учебный график, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), учебных и производственных практик, фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации, конспекты лекций, методические рекомендации для студентов и преподавателей, оценочные средства для текущего контроля, а также прочие методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей основной образовательной программы.

Содержание и трудоемкость образовательных программ по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медико-профилактическое дело», «Фармация», «Стоматология», «Клиническая психология», сроки их освоения и объем учебной нагрузки соответствуют требованиям соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

Образовательная программа, разрабатываемая в соответствии с ФГОС ВО, состоит из базовой части и вариативной.

Базовая часть образовательной программы является обязательной вне зависимости от направленности образовательной программы, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом, и включает в себя: дисциплины (модули) и практики, установленные образовательным стандартом; дисциплины (модули) и практики, установленные Университетом; итоговую (государственную итоговую) аттестацию.

Вариативная часть образовательной программы направлена на расширение и (или) углубление, а также на формирование компетенций, установленных образовательным стандартом, и включает в себя дисциплины (модули) и практики. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью образовательной программы. Обязательными для освоения обучающимися являются

дисциплины (модули) и практики, входящие в состав базовой части образовательной программы, а также дисциплины (модули) и практики, входящие в состав вариативной части образовательной программы в соответствии с направленностью указанной программы.

При реализации образовательной программы СГМУ обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) в порядке, установленном локальным нормативным актом. Избранные обучающимися элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО раздел основной образовательной программы «Учебная и производственная практика» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Проведение учебной и производственных практик осуществляется на собственных клинических базах (НИИ фундаментальной уронефрологии, НИИ кардиологии, многопрофильная Клиническая больница им. С.Р. Миротворцева, клиники: профпатологии и гематологии, глазных болезней, кожных и венерических болезней), а также в лучших ЛПУ г. Саратова и Саратовской области, которые на основании заключенных договоров являются базами клинических кафедр Университета.

Научно-исследовательская работа обучающихся является разделом производственной практики.

31.05.01 Лечебное дело

В 2021 году контингент обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело (по состоянию на 01.10.2021 г.) составил 3142 человека (очная форма обучения), из них 2062 и 1080 студентов соответственно по бюджетной и платной формам обучения.

Прием на специальность 31.05.01 Лечебное дело в 2021 году за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета составил 437 человек. На места в

рамках контрольных цифр приема было подано 2656 заявлений (в 2020 г. – 3458, 2019 г. - 3287, 2018 г. – 2691, 2017 г. – 2672). Конкурс составил – 14.1 заявлений на 1 место (в 2020 г. – 9.9, 2019 г. – 10.3, 2018 г. - 9.2). По целевому набору зачислено приказом ректора 254 человек (в 2020 г. - 215, 2019 г. - 201). На места по договорам об оказании платных образовательных услуг - 165 человек (в 2020 г. - 203, 2019 г. - 253, 2018 г. – 236). Средний балл поступивших по результатам ЕГЭ на бюджетные места по общему конкурсу – 73.1 (в 2020 г. - 85,5, 2019 г.- 85.6, 2018 г. – 81.3) на места с оплатой за обучение – 65.5 (в 2020 г. - 65.8 , 2019 г. - 65.4, 2018 г. –62.8), на целевые места –71.2 (в 2020 г. - 72.6, 2019 г.- 71.9, 2018 г. – 73.4). Как видно из вышесказанного, количество поданных заявлений на места в рамках контрольных цифр приема выросло на 87, средний балл по ЕГЭ превышает требуемый минимальный балл (более 60). Заявки на целевую подготовку ежегодно превосходят количество бюджетных мест по специальности 31.05.01 Лечебное дело для приема в СГМУ. Все это говорит о высоком и стабильном интересе к этой специальности и востребованности выпускников у работодателей.

Количество выпускников в 2021 году составило 607 человек, из них получили диплом с отличием 68 человек (11,2 %), а в 2020 г. - 65 (11.9%).

В 2021 году общее число допущенных к первичной аккредитации лиц по специальности 31.05.01 Лечебное дело составило 567 выпускников (в 2020 г. - 196, 2019 г. - 515), что было зафиксировано в протоколе Аккредитационной комиссии. Итоговые результаты проведенной первичной аккредитации выпускников показали, что из 533 аккредитуемых лиц успешно прошли аккредитацию и получили право ведения медицинской деятельности 538 человек (94,88%) от числа допущенных (в 2020 г. из 196 человек прошли аттестацию 142 (96.4%), в 2019 г. аттестовано 495 (96.4%).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело с учетом современных требований медицинской науки и практики, запросов работодателей и обучаемых целью основной образовательной программы является подготовка компетентных квалифицированных кадров по специальности

«Лечебное дело» для следующих видов профессиональной деятельности: медицинской, организационно-управленческой, научно-исследовательской. Специалист по данному направлению подготовки (специальности) должен отвечать перспективным требованиям государства и общества; быть готовым к результативной работе по выбранной специальности, а также быть ориентированным в смежных областях деятельности; обладать способностью эффективно работать в современных социально-экономических условиях, быть востребованным на рынке труда.

Нормативный срок освоения ОПОП по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело – 6 лет. Трудоёмкость ОПОП подготовки специалиста – 360 зачетных единиц. Трудоёмкость освоения ОПОП включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП.

Сведения о структуре основной образовательной программы

I. Общая структура программы		Единица измерения	Значение сведений
Блок 1	Дисциплины (модули)	зачетные единицы	312
	Базовая часть	зачетные единицы	288
	Вариативная часть	зачетные единицы	24
Блок 2	Практики, в т.ч. НИР	зачетные единицы	45
	Базовая часть		
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	зачетные единицы	3
Общий объем программ в зачетных единицах		зачетные единицы	360

Ресурсное обеспечение ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП по специальности «Лечебное дело», определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Преподавание дисциплин проводится на 48 кафедрах. Более 76% преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по специальности, имеют ученую степень. Ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора имеют более 21,5% преподавателей.

Преподаватели дисциплин базовой части учебного плана в 100% имеют базовое образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю

преподаваемых дисциплин. На выпускающих кафедрах 91% преподавателей имеют ученую степень.

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело раздел основной образовательной программы «Учебная и производственная практика» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Учебная и производственная практика студентов проводится в соответствии с требованиями квалификационной характеристики врача.

Программы учебной и производственной практики разработаны на основании положения о практике и утверждены Ученым советом факультета.

При реализации данной ОПОП предусматриваются учебные и производственные практики, которые осуществляются согласно договорным отношениям с лечебными учреждениями и на базе клиник университета. Разделом производственной практики является научно-исследовательская работа обучающихся.

При реализации данной ОПОП предусматриваются следующие виды практик:

1. Учебная практика:

-практика по получению первичных навыков научно-исследовательской деятельности– после 1-го семестра 1 курса

-ознакомительная практика (уход за больным)- после 2-го семестра 1 курса

2. Научно-исследовательская работа – после 5-го курса (10 семестра)

3. Производственная практика:

-практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должности среднего медицинского персонала (сестринское дело)– после 2-го курса (4 семестра)
-практика по неотложным медицинским манипуляциям- после 3 курса (6 семестра)
-клиническая практика (помощник врача - хирурга) - после 4 курса (8 семестра)
-клиническая практика (помощник врача-терапевта)– после 4 курса (8 семестра)
-практика диагностического профиля (терапевтического) – 5 курс (10 семестр)
-клиническая практика (помощник участкового врача-терапевта) – 6 курс (12 семестр).

Проведение учебной и производственной практики осуществляется на собственных клинических базах (НИИ фундаментальной уронефрологии, НИИ кардиологии, многопрофильная Клиническая больница им. С.Р. Миротворцева, клиники: профпатологии и гематологии, глазных болезней, кожных и венерических болезней), а также в лучших ЛПУ г.Саратова и Саратовской области, которые на основании заключенных договоров являются базами клинических кафедр Университета.

Все студенты обеспечиваются индивидуальным доступом к Электронному образовательному portalу СГМУ, содержащему основное учебно-методическое обеспечение по всем изучаемым дисциплинам и практикам. Студенты обеспечиваются учебной литературой (Научная библиотека СГМУ) и доступом к электронной библиотечной системе «Консультант студента» (ГЭОТАР) и Электронная библиотека онлайн, "BookUp".

Компьютерная база процесса обучения включает компьютерные классы кафедр (на всех клинических и теоретических базах), Интернет-центр СГМУ, компьютерный зал Научной библиотеки СГМУ с выходом в Интернет.

Учебный процесс обеспечивается оборудованием лабораторий по физике, химии, биохимии, биологии, нормальной физиологии, микробиологии, патологической анатомии, патофизиологии; специальных кабинетов для изучения гуманитарных и социально-экономических дисциплин, гигиены, общественного

здоровья и здравоохранения. Имеется анатомический музей, 4 анатомических зала, музей кафедр патологической анатомии и судебной медицины.

На всех базах клинических кафедр имеются оборудованные врачебные и диагностические кабинеты. Симуляционная подготовка осуществляется в классах отработки практических навыков кафедр общей хирургии, пропедевтики внутренних болезней, акушерства и гинекологии, неотложной и анестезиолого-реанимационной помощи, глазных болезней, урологии, травматологии и ортопедии, госпитальной терапии лечебного факультета.

В Университете проводятся работы по реконструкции инфраструктуры для обеспечения доступности зданий и помещений для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). По итогам комплексных работ здания и помещения, предназначенные для реализации программ подготовки инвалидов и лиц с ОВЗ, будут соответствовать условиям безопасного и беспрепятственного передвижения студентов с ОВЗ. Для лиц с ОВЗ и инвалидов установлен особый порядок освоения физической культуры на основании выполнения принципов адаптивной физической культуры и здоровьесбережения. Используются занятия адаптивной физической культурой специалистами, имеющими соответствующую подготовку. В Университете внедрена такая форма сопровождения обучающихся как студенческое тьюторство и волонтерское движение. Эти формы способствуют лучшей социализации инвалидов и лиц с ОВЗ, а также развивают процессы интеграции в молодежной среде.

В Университете работает студенческая поликлиника, которая обеспечивает проведение лечебных, профилактических и реабилитационных мероприятий среди студентов с хронической патологией, проводит пропаганду гигиенических знаний, здорового образа жизни через наглядную агитацию, лекции и беседы. Принимаемые меры позволят создать условия для реализации инклюзивного обучения студентов с ОВЗ и инвалидов.

Информационно-коммуникационная среда университета (телевизионная сеть, периодические издания, в том числе студенческие газеты «In Vivo»,

«Студенческий вестник» и др., образовательный портал и сайт университета) позволяет реализовать воспитательную функцию основных образовательных программ, выполнение программ и проектов работы с молодежью, предусмотренных государственной молодежной политикой РФ. Организованы межфакультетские партнерские связи в осуществлении воспитательной деятельности со студентами, координационная деятельность структурных подразделений университета в вопросах воспитательной деятельности со студентами.

Система студенческого самоуправления представлена общественными организациями и объединениями: совет молодежного самоуправления (СМС), общество молодых ученых и студентов (ОМУС), профком студентов; студенческие советы общежитий; волонтерские студенческие группы; творческие студенческие группы и коллективы студенческого клуба, спортивный клуб, создающие условия для успешной социализации студентов, формирования активного, самоуправляемого студенческого социума, в котором могут успешно реализовываться лидерские качества студенческой молодежи, формироваться их активная гражданская позиция и позитивное мировоззрение.

Анализ промежуточного контроля обучающихся, уровень требований при проведении текущего и промежуточного контроля. Результаты итоговой аттестации.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений создан фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. В процессе обучения используются следующие *виды контроля*: устный опрос; письменные работы, учебные истории болезни, контроль с помощью технических средств и информационных систем, ситуационные задачи и иные виды контроля.

Каждый из видов контроля осуществляется с помощью определенных форм: собеседование; тестирование; зачет; экзамен (по дисциплине, а также

ГИА); лабораторная работа; реферат; учебная история болезни; отчет по практикам, научно-исследовательской работе студентов.

Каждый из видов текущего контроля успеваемости выделяется *по способу* выявления формируемых компетенций:

- в процессе беседы преподавателя и студента;
- в процессе создания и проверки письменных материалов;
- путем использования компьютерных программ;
- тестирования на образовательном портале университета.

Использование информационных технологий и систем обеспечивает:

-быстрое и оперативное получение объективной информации о фактическом усвоении студентами контролируемого материала, в том числе непосредственно в процессе занятий;

-возможность детально и персонафицированно представить эту информацию преподавателю для оценки учебных достижений и оперативной корректировки процесса обучения;

-формирование и накопление интегральных (рейтинговых) оценок достижений студентов по всем дисциплинам и модулям образовательной программы;

-возможность самоконтроля и мотивации студентов в процессе самостоятельной работы.

Каждый из видов контроля осуществляется с помощью определенных форм:

- собеседование,
- тестирование,
- зачет,
- экзамен (а также ГИА),
- лабораторная работа,
- реферат и т.п.

и иных форм контроля, позволяющих оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Итоговая государственная аттестация врача включает трехэтапный государственный экзамен.

Порядок проведения, основные этапы и программа аттестации.

I этап – практическая подготовка. Оценивается практическая профессиональная подготовка выпускника на соответствующих клинических базах, по клиническим дисциплинам, составляющим основу системы подготовки по специальности «Лечебное дело». Оценка этапа: зачтено.

II этап – аттестационное тестирование. Тестовый материал охватывает содержание гуманитарных, математических, естественно-научных, медико-биологических и профессиональных дисциплин. Используются различные типы тестовых заданий для установления и оценки различных сторон логики клинического мышления: сравнение, сопоставление и противопоставление медицинских данных, анализ и синтез предлагаемой информации, установление причинно-следственных взаимосвязей.

Состав тестовых заданий итогового междисциплинарного экзамена ежегодно обновляется. Оценка этапа: зачтено.

III этап – итоговое собеседование. Проверка целостности профессиональной подготовки выпускника, т.е. уровня его компетенции в использовании теоретической базы для решения профессиональных ситуаций. Собеседование проводится на основе решения ситуационных задач обобщенного характера – клинических, этико-деонтологических, разбор больных и т.д. Оценке в данном случае подлежит степень умения выпускника разрабатывать и осуществлять оптимальные решения таких ситуаций на основе интеграции содержания дисциплин (внутренние болезни, хирургия, акушерство и гинекология, педиатрия), входящих в аттестационное испытание.

По результатам трех этапов выставляется итоговая оценка по междисциплинарному экзамену по пятибалльной системе.

Итоги государственной аттестации в 2021 году по специальности 31.05.01 Лечебное дело свидетельствуют о хорошем уровне подготовки выпускников. На

итоговую государственную аттестацию вышли 607 человек. Средний балл по междисциплинарному экзамену составил 3.82, при этом 109 (18%) выпускников ответили на «отлично», 285 (47%) – на «хорошо», 213 (35%) – на «удовлетворительно».

В прошлом году средний балл составил 4.02, при этом 144 (30.1%) выпускников ответили на «отлично», 199 (41.5%) – на «хорошо», 136 (28.4%) – на «удовлетворительно». Таким образом, итоги государственной аттестации в 2021 году по специальности 31.05.01 Лечебное дело показали рост среднего балла, также в отчетном году удельный вес отличных отметок вырос по сравнению с предыдущим годом на 0,03, что говорит о правильной ориентации учебного процесса не только на теоретическую, но и практическую подготовку студентов.

В целом, подготовка выпускников Саратовского государственного медицинского университета оценивается по результатам междисциплинарного экзамена как достаточная для того, чтобы на постдипломном этапе каждый из выпускников мог приступить к первичной специализации.

Результаты зимней сессии 2020-2021 г. (зима 2021 г.)

Программа	Курс	Явка			Результаты экзаменационной сессии							
		Должны явиться	явились	Явка, %	отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно	
					кол-во оценок	%	кол-во оценок	%	кол-во оценок	%	кол-во оценок	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
31.05.01 Лечебное дело	1	543	543	100	82	15,1	328	60,4	125	23	8	1,5
	2	579	579	100	51	8,8	83	14,3	186	32,1	45	7,8
	3	517	514	99.42	17	3,3	183	35,6	112	21,8	2	0,4
	4	511	510	99.80	80	15,7	113	22,1	19	3,7	0	0
	5	474	473	99.78	235	49,7	226	47,7	12	2,5	0	0
	6	498	498	100	57	11,4	80	16,0	13	2,6	0	0
Итого		3122	3117	99.83	522	17.3	1013	32.7	467	14.3	55	3.2

В зимнюю сессию 2021 г. общее число студентов 1-6 курсов составило 3122 человека. Явка на сессию по всем предметам на 1-ом, 2-ом, 6-ом курсах составила 100%, самая низкая явка отмечалась на 3-ем курсе 98.42%. Успеваемость в период зимней сессии – 98.25%. Средний балл на данный период - 3,97.

Результаты летней сессии 2020–2021 г. (лето 2021 г.)

Программа	Курс	Явка			Результаты экзаменационной сессии							
		Должны явиться	явились	Явка, %	отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно	
					кол-во оценок	%	кол-во оценок	%	кол-во оценок	%	кол-во оценок	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
31.05.01 Лечебное дело	1	533	519	97,37	123	23,69	179	34,5	216	41,6	1	0,2
	2	530	520	98,11	47	9,03	118	22,69	86	16,5	7	1,3
	3	519	494	95,18	17	3,44	9	1,8	103	20,8	45	9,1
	4	508	502	98,81	76	15,1	70	13,9	126	25,1	2	0,4
	5	480	478	99,58	117	24,5	56	11,7	21	4,3	0	0
	6	496	490	98,79	80	16,3	150	30,6	63	12,8	0	0
Итого		3066	3003	97,97	460	15,34	582	19,2	615	20,1	55	1,8

В летнюю сессию 2021 г. общее число студентов 1-6 курсов составило 3066 человек. Явка на сессию по всем предметам – 99,97%. Успеваемость в период летней сессии - 96,21%. Средний балл на данный период составил 3,88. Показатели стабильны в течение всего учебного года. Более низкие баллы промежуточной аттестации отмечаются на 3-ем курсе (3,578) с наибольшим количеством экзаменов, традиционно являющихся сложными на рубеже перехода к обучению от медико-биологических дисциплин к клиническому блоку и на 2-ом курсе (3,837). Средний балл по итогам сессии на 1-м курсе понизился на 0,27 балла; на 2-ом курсе повысился на 0,13; на 3-ем курсе понизился на 0,15 балла, на 4-ом курсе – понизился на 0,20, на 5-ом курсе – повысился на 0,08 балла, на 6-ом курсе повысился на 0,11. Традиционно, баллы студентов платной формы обучения были ниже, чем бюджетной формы обучения.

Показатели эффективности системы текущего и промежуточного контроля

Программа	Курс	Успеваемость в группе				Примечания
		Средний балл		Доля студентов без академической задолженности, %		
		зима	лето	зима	лето	
31.05.01 Лечебное дело	1	3,891	3,817	98,5	97,2	

	2	3,604	3,837	92,2	96,8	
	3	3,757	3,578	99,2	86,5	
	4	4,078	3,833	99,8	98,4	
	5	4,471	4,208	99,8	99,6	
	6	4,049	4,046	100,0	98,8	

В ходе экзаменационных сессий 2021 г. общий показатель успеваемости по специальности 31.05.01. Лечебное дело колеблется в пределах от 92,2 % до 100%. За представленный период времени (зимняя сессия 2021 г., летняя сессия 2021 г.) средний балл на факультете варьировал от 3.578 до 4.471. Более низкие баллы промежуточной аттестации отмечаются на 3-ем курсе (летняя сессия) и на 2-ом курсе (зимняя сессия).

31.05.02 Педиатрия

1.Контингент обучающихся по специальности (по состоянию на 01.10.2021 г.) составил 1335 человек (очная форма обучения).

2. Прием на специальность в 2021 году.

В ходе приемной кампании 2021 г. принято на места в рамках контрольных цифр приема 1435 заявлений (5,8 на 1 место), на места по договорам об оказании платных образовательных услуг – 1192 заявлений (23,8 на 1 место). Зачислено приказом ректора: в рамках КЦП – 247 человек (выполнение плана приема – 100%), в том числе – 109 (44%) человек – в рамках квоты целевого приема; на места по договорам об оказании платных образовательных услуг - 25. Средний балл поступивших по результатам ЕГЭ – 72,2. 99 студентов (36,8%) 1 курса имеют аттестаты и дипломы с отличием. Таким образом, качество абитуриентов находится на достаточно высоком уровне.

3.Количество выпускников в прошедшем году - 181, из них – 11 (6,7%) получили диплом с отличием.

4.Количество молодых специалистов, прошедших в отчетном году первичную аккредитацию на базе мультипрофильного аккредитационно-симуляционного центра Саратовского ГМУ им. В.И. Разумовского - 178 (98,3% выпускников). Средний балл этапа тестирования составил 88,4 – немного выше предыдущего года

(в 2020 г. – 85,8). В 2021 году с учетом имеющегося опыта подготовки и проведения аккредитации выпускниками допускалось меньше ошибок при выполнении заданий второго этапа (ОСКЭ). При прохождении 2-го и 3-го этапов все допущенные к ним 178 выпускников набрали необходимые 70 и более баллов.

5. Оценка организации учебного процесса

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности «Педиатрия», с учетом современных требований медицинской науки и практики, запросов работодателей и обучаемых целью основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.02 Педиатрия является подготовка компетентных квалифицированных кадров по специальности «Педиатрия» для следующих видов профессиональной деятельности: медицинской, организационно-управленческой, научно-исследовательской; в соответствии с существующими и перспективными требованиями личности, общества, государства, конкурентоспособных на рынке труда, уверенных в востребованности своих профессиональных знаний со стороны современного общества. В рамках реализации национальной программы демографического развития России, с учетом региональных особенностей и на основании анкетирования потребителей в ОПОП определены дисциплины по выбору, посвященные актуальным проблемам педиатрии и раскрывающие особенности течения различных заболеваний у детей в регионе. Особое внимание при изучении каждой дисциплины уделяется анатомо-физиологическим и патоморфологическим особенностям детского и подросткового возраста, подходам к диагностике, лечению и профилактике детей различных возрастных групп.

Нормативный срок освоения ОПОП, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой государственной аттестации – 6 лет. Трудоемкость ОПОП за учебный год равна 60 зачетным единицам, за весь период освоения ОПОП трудоемкость составляет 360 зачетных единиц.

Оценочные средства (фонд оценочных средств) для проведения текущей и промежуточной аттестации: тесты, ситуационные задачи и задания, контрольные

вопросы, контролирующие электронные программы, учебные истории болезни – являются обязательными компонентами соответствующих дисциплин.

По всем дисциплинам ОПОП разработаны: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; тематика рефератов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся. Для реализации ОПОП подготовки студентов по специальности «Педиатрия» разработаны: матрица соответствия компетенций, составных частей ОПОП и контрольных точек; методические инструкции для преподавателей по составлению контролирующих материалов по дисциплине для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) ОПОП. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по всем дисциплинам и практикам в форме: экзамена, зачета с оценкой, зачета.

Виды и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. В процессе обучения используются следующие виды контроля: устный опрос; письменные работы, учебные истории болезни, контроль с помощью технических средств и информационных систем.

Каждый из видов текущего контроля успеваемости выделяется по способу выявления формируемых компетенций:

- в процессе беседы преподавателя и студента;
- в процессе создания и проверки письменных материалов;
- путем использования компьютерных программ;
- тестирования на Образовательном портале университета.

Использование информационных технологий и систем обеспечивает:

- быстрое и оперативное получение объективной информации о фактическом усвоении студентами контролируемого материала, в том числе непосредственно в процессе занятий;

- возможность детально и персонифицировано представить эту информацию преподавателю для оценки учебных достижений и оперативной корректировки процесса обучения;
- формирование и накопление интегральных (рейтинговых) оценок достижений студентов по всем дисциплинам и модулям образовательной программы;
- возможность самоконтроля и мотивации студентов в процессе самостоятельной работы.

Экзамен по всем дисциплинам специальности включает три обязательных этапа: 1) тестирование, 2) оценка практических навыков, 3) решение ситуационных задач и собеседование по профессиональным проблемам, что позволяет детально оценить формирование компетенций.

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется в форме трехэтапного междисциплинарного экзамена (1 – проверка уровня теоретической подготовки, тестирование; 2 – проверка уровня освоения практических навыков профессиональной деятельности в симулированных условиях; 3 – оценка уровня готовности к осуществлению основных видов профессиональной деятельности, позволяющий решать типовые профессиональные задачи, собеседование) после освоения в полном объеме образовательной программы специальности.

При реализации ОПОП по специальности 31.05.02 «Педиатрия» предусматриваются следующие виды практик:

Учебная практика:

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (общий уход за больными)
Клиническая практика (клиническая диагностическая)
Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (НИР)

Производственная практика:

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник медсестры)
Клиническая практика (помощник врача стационара - педиатра, хирурга, акушера-гинеколога)
Клиническая практика (помощник врача детской поликлиники)

Проведение учебной и производственных практик осуществляется на собственных клинических базах (Университетская клиническая больница им. С.Р. Миротворцева №1, Университетская клиническая больница №2, Университетская клиническая больница №3 им. В.Я. Шустова, НИИТОН), имеющих все необходимые профильные отделения, включая педиатрические отделения, а также в стационарах и поликлиниках (г.Саратов, Саратовская область, др.), согласно заключенным договорам с учреждениями здравоохранения.

Сведения о структуре основной образовательной программы

I.Общая структура программы		Единица измерения	Значение сведений
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	зачетные единицы	327
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	294
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	33
Блок 2	Практики, в т.ч. НИР (при наличии НИР), суммарно	зачетные единицы	30
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	30
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	0
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	зачетные единицы	3
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	3
Общий объем программ в зачетных единицах		зачетные единицы	360
II. Распределение нагрузки дисциплин по выбору и физической культуре			
Объем дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, реализуемых в рамках базовой части Блока 1 (дисциплины, модули) образовательной программы в очной форме обучения		зачетные единицы	2
Объем элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту		академические часы	328
Удельный вес часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» в общем количестве часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока		%	22,7

6. Оценка качества учебно-методического обеспечения.

При реализации программы специалитета каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к 6 электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронной библиотечной системой. Компьютерная база процесса обучения включает компьютерные классы кафедр (на всех клинических и теоретических базах), Интернет-центр СГМУ, компьютерный зал Научной библиотеки СГМУ с выходом в Интернет.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Имеется анатомический музей, 4 анатомических зала, прозектура. На клинических кафедрах имеются оборудованные врачебные кабинеты, диагностические кабинеты.

В учебный процесс активно внедряются современные наглядные средства преподавания и интерактивные методы обучения. Доля последних варьирует от 10% до 50%, в зависимости от дисциплины.

В последние годы в процессе подготовки врачей активно используются возможности тренажерного обучения в стандартизованных условиях. С этой целью на 5 кафедрах факультета работают классы практических навыков:

1. Пропедевтики детских болезней, детской эндокринологии и диабетологии;
2. Акушерства и гинекологии педиатрического факультета;
3. Общей хирургии;
4. Мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф.

База Мультипрофильного аккредитационно-симуляционного центра обеспечивает подготовку и прохождение первичной аккредитации выпускников.

В текущем учебном году сотрудниками кафедр подготовлены и выпущены 25 учебно-методических пособий. Российское руководство для врачей по специальности Педиатрия, среди авторов которого сотрудники кафедры госпитальной педиатрии и неонатологии, удостоено Диплома победителя V Международного конкурса на лучшую учебную публикацию «Академус».

За время обучения с использованием дистанционных технологий все профильные кафедры успешно использовали новые формы преподавания: режим телеконференций на различных платформах, обратную связь со студентами, осуществлена запись видеолекций. Созданы новые комплекты модульных тестовых заданий.

Также были проведены несколько он-лайн олимпиад по дисциплинам: внутренние болезни, патологическая анатомия, поликлиническая и неотложная педиатрия, факультетская педиатрия, латинский язык (Всероссийская), фармакология (Всероссийская), микробиологии с активным участием студентов.

В целом можно констатировать достаточный уровень методического обеспечения образовательного процесса.

Анализ промежуточного контроля обучающихся, уровень требований при проведении текущего и промежуточного контроля.

7. Анализ промежуточного контроля обучающихся, уровень требований при проведении текущего и промежуточного контроля

В прошедшем учебном году летняя сессия проводилась в очном формате без применения ДОТ (в отличие от 2020 г.).

Результаты зимней сессии 2020-2021 г. (зима 2021 г.)

Программа	Курс	Явка			Результаты экзаменационной сессии							
		Должны явиться	явились	Явка, %	отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно	
					кол-во оценок	%	кол-во оценок	%	кол-во оценок	%	кол-во оценок	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
31.05.02 Педиатрия	1	244	243	99,6	10	4,1	144	59,3	89	36,6	0	0
	2	248	247	99,6	70	14,2	147	29,8	255	51,6	22	4,4
	3	226	222	98,2	64	9,5	424	62,9	180	26,7	6	0,9
	4	230	229	99,6	126	27,5	208	45,4	123	26,9	1	0,2
	5	193	191	99,0	142	24,7	298	51,8	134	23,3	1	0,2
	6	178	178	100	174	32,6	283	53,0	76	14,2	1	0,2
	Итого	1319	1310	99,3	586	19,7	1504	50,5	857	28,8	31	1,0

Результаты летней сессии 2020-2021 г. (лето 2021 г.)

Программа	Курс	Явка			Результаты экзаменационной сессии							
		Должны явиться	явились	Явка, %	отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно	
					кол-во оценок	%	кол-во оценок	%	кол-во оценок	%	кол-во оценок	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
31.05.02 Педиатрия	1	243	239	98,4	133	27,8	182	38,1	160	33,5	3	0,6
	2	226	226	100	138	15,3	465	51,4	292	32,3	9	1,0
	3	230	228	99,1	151	16,4	304	33,1	415	45,2	48	5,2
	4	227	227	100	175	25,7	299	43,9	204	30,0	3	0,4
	5	189	188	99,5	57	30,3	42	22,3	88	46,8	1	0,5
	6	179	179	100	163	30,4	238	44,3	136	25,3	0	0
	Итого	1294	1287	99,5	817	22,0	1530	41,3	1295	34,9	64	1,7

Показатели эффективности системы текущего и промежуточного контроля по дисциплинам

Программа	Курс	Успеваемость в группе				Примечания
		Средний балл		Доля студентов без академической задолженности, %		
		<i>зима</i>	<i>лето</i>	<i>зима</i>	<i>лето</i>	
31.05.02 Педиатрия	1	3,68	3,93	99,6	97,1	
	2	3,54	3,81	94,8	96,9	
	3	3,81	3,61	97,3	88,3	
	4	4,00	3,95	99,1	98,7	
	5	4,01	3,82	98,4	98,9	
	6	4,18	4,05	99,4	100	
	Итого	3,89	3,84	98,0	96,4	

Результаты студентов 1 курса оказались несколько ниже прошлого года. 48,3% студентов сдали экзамены на «отлично» и «хорошо», 14,8% прошли сессию со средним баллом «удовлетворительно»; общий средний балл составил 3,93 (2020 г. - 4,05). Отчислены 4 студента (2020 г. – 3, вдвое меньше, чем в 2019 году). Среди обучавшихся на местах с оплатой было 7 претендентов для перевода на бюджетную форму, сдавших две сессии на «отлично» и «хорошо».

На 2-м курсе половина (49,7%) студентов сдали сессию без «троек» (только на «три» - 12,3%), средний балл – 3,81 – на уровне прошлого года (2020г. – 3,82, 2019 - 3,7). Не прошли промежуточную аттестацию 7 студентов.

Летняя сессия 3-го курса: треть из сдавших студентов (34,5%) прошли экзамены на «хорошо» и «отлично», только на «три» - 15,8%. Средний балл – 3,61. Отчислены за академическую неуспеваемость 24 студента – 10% контингента, не прошедшие аттестацию по патофизиологии и фармакологии.

Студенты 4-го курса имеют более высокую успеваемость, более половины: 52,2% - прошли сессию без «троек». Средний балл составил 3,95 (как и в прошлом учебном году). Отчислено 3 студента.

На 5 курсе более 53% обучающихся сдали экзамены на «хорошо» и «отлично». Средний балл – 3,82. Отчислен 1 студент.

В целом, со всех курсов отчислены 38 человек – 3% контингента (21 – с бюджетной формы обучения) (в 2020 г. - 12 человек – 1% контингента (6 – с бюджетной формы; в 2019 г. - 30 человек (2,9% контингента бюджетной формы)).

Снижение успеваемости в последней сессии связано с переходом к очному формату промежуточной аттестации. При этом значительная доля обучающихся на всех курсах, кроме 1-го, часть объема дисциплин изучали только посредством дистанционных технологий.

11 студентов платной формы обучения разных курсов, сдавших две сессии на «хорошо» и «отлично», решением комиссии переведены на бюджетную форму.

31.05.03 Стоматология

В 2021 году контингент обучающихся по специальности 31.05.03 Стоматология (по состоянию на 01.10.2021 г.) составлял 709 человек, из них по очной бюджетной форме – 235 студентов.

Прием на специальность 31.05.03 Стоматология в 2021 году:

Показатель	2021 г.
План приема	55
Конкурс по заявлениям (бюдж./ком.)	19/45
Проходной балл	174
Средний балл по ЕГЭ (бюдж./ком.)	67,2/58,2

Количество выпускников в прошедшем году - 136, из них – 11 получили диплом с отличием.

В 2021 году первичную аккредитацию прошли 138 молодых специалистов, что на 21% больше, чем в 2020 году. Результативность этапов аккредитации подтверждает высокий уровень подготовки обучающихся по специальности 31.05.03 Стоматология. Качество выпускников подтверждается несмотря на то, что

произошли изменения в процессе испытаний, обновился состав аккредитационной комиссии.

Обучение ведется по разработанной в соответствии с ФГОС ВО Основной образовательной программе высшего образования (далее ООП) специальности 31.05.03 Стоматология, которая прошла профессионально-общественную аккредитацию (свидетельство №034/19 от 20.12.2019, выдано Общероссийской общественной организацией Медицинская лига России). Данная ООП ВО представляет собой совокупность требований, обязательных при подготовке специалистов по данной специальности.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, с учетом современных требований медицинской науки и практики, запросов работодателей и обучаемых, целью данной ООП является подготовка компетентных квалифицированных кадров по специальности «Стоматология» для следующих видов профессиональной деятельности: профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной, психолого-педагогической, организационно-управленческой, научно-исследовательской. Уникальность обучения по специальности «Стоматология» заключается в том, что наряду с общемедицинскими навыками выпускник факультета овладевает умениями оказания лечебной и профилактической стоматологической помощи здоровым и больным людям всех возрастов с учетом особенностей их организма. В этой связи, особое внимание при изучении каждой дисциплины уделяется анатомо-физиологическим и патоморфологическим особенностям с учетом возраста, подходам к диагностике, лечению и профилактике различных возрастных групп.

Нормативный срок освоения ООП, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой государственной аттестации – 5 лет. Трудоемкость ООП за учебный год равна 60 зачетным единицам, за весь период освоения ООП трудоемкость составляет 300 зачетных единиц.

Структура программы специалитета

Структура программы специалитета		Объем программы специалитета, з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	272
	Базовая часть	233
	Вариативная часть	39
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	25
	Базовая часть	25
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3
Объем программы специалитета		300

При реализации ООП по специальности 31.05.03 Стоматология предусматриваются следующие виды практик:

Учебная практика:

- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (помощник врача-стоматолога (гигиениста)) (после 3 курса);
- клиническая практика (помощник палатной и процедурной медицинской сестры) (после 2 курса).

Производственная практика:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник врача-стоматолога (хирурга)) (после 7 семестра 4 курса);
- клиническая практика (помощник врача-стоматолога (терапевта)) (после 4 курса);
- клиническая практика (помощник врача-стоматолога (ортопеда)) (после 4 курса);
- клиническая практика (помощник врача-стоматолога (детского)) (после 9 семестра 5 курса);
- клиническая практика (помощник врача-стоматолога общей практики) (в 10 семестре);
- Научно-исследовательская работа (организация научно-исследовательской работы) (в 7 семестре).

Программа научно-исследовательской работы включает:

- подготовку рефератов по учебной, научной проблематике в соответствии с учебным планом;
- выполнение заданий учебно-поискового характера, решение нестандартных задач на практических занятиях по преподаваемым дисциплинам в соответствии с учебным планом УИРС;
- выполнение лабораторных работ с элементами научных исследований по преподаваемым дисциплинам в соответствии с учебным планом УИРС;
- участие студентов в учебно-исследовательских и научно-поисковых программах и студенческих конференциях вуза;
- реферирование научных статей (в том числе на иностранных языках) по проблематике научных тем и дисциплин кафедр в соответствии с учебным планом или планом научной работы кафедры;
- участие студентов в работе научных кружков кафедр вуза (по выбору);
- выступление студентов с докладами на внутривузовских, межвузовских, межрегиональных, всероссийских и международных научных студенческих конференциях;
- участие студентов в научных семинарах по тематике кафедр;
- проведение предметных олимпиад, конкурсов между факультетами;
- выдвижение лучших студенческих работ на конкурс;
- подготовка студентами статей для публикаций в научных журналах.

В рамках подготовки обучающихся стоматологического факультета к государственной аккредитации в учебном плане специальности 31.05.03 Стоматология предусмотрена факультативная дисциплина «Симуляционный модуль», а в целях подготовки выпускников-стоматологов к научно-исследовательской деятельности в учебный план включена факультативная дисциплина «Современные методы исследования в ортодонтии».

Ресурсное обеспечение ООП формируется на основе требований к условиям реализации ООП по специальности «Стоматология», определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Преподавание дисциплин проводится на 45 кафедрах.

Более 70% преподавателей имеют базовое образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемых дисциплин и участвуют в научно-методической деятельности; более 65 % преподавателей, обеспечивающих учебный процесс, имеют ученую степень и (или) ученое звание; 63 преподавателя имеют ученую степень доктора наук, доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) данной программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) составляет более 10%. Имеется потенциал молодых сотрудников.

Университетская клиника стоматологии, центр практических навыков факультета, зуботехническое производство, позволяют студентам осваивать профессиональные умения и навыки индивидуально.

Все студенты обеспечиваются индивидуальным доступом к Электронному образовательному portalу СГМУ, содержащему основное учебно-методическое обеспечение по всем изучаемым дисциплинам и практикам. Студенты обеспечиваются учебной литературой (Научная библиотека СГМУ) и доступом к электронной библиотечной системе «Консультант студента».

Компьютерная база процесса обучения включает компьютерные классы кафедр, компьютерный зал Научной библиотеки СГМУ с выходом в Интернет.

Учебный процесс обеспечивается оборудованием лабораторий по физике, химии, биохимии, биологии, физиологии, микробиологии, фармакологии, патологической анатомии, патофизиологии; специальных кабинетов для изучения гуманитарных и социально-экономических дисциплин, гигиены, общественного здоровья и здравоохранения. Имеется анатомический музей, 3 анатомических зала.

На всех клинических кафедрах имеются оборудованные стоматологические кабинеты. Симуляционная подготовка осуществляется в Центре практической подготовки факультета на базе кафедры пропедевтики стоматологических заболеваний и классах практических навыков кафедр стоматологии детского возраста и ортодонтии, стоматологии ортопедической, стоматологии терапевтической, стоматологии хирургической и челюстно-лицевой хирургии.

Проведение производственных практик осуществляется на собственных клинических базах (Университетская клиническая больница №1 имени С.Р. Миротворцева), имеется университетская стоматологическая клиника (в структуре Университетской клинической больницы №1 имени С.Р. Миротворцева, а также ее филиал по адресу ул.М.Горького, 15), заключены договоры с поликлиниками и больницами г. Саратова, являющимися клиническими базами профильных кафедр (СП №№ 1,2,5,8 и отделения ЧЛХ 9 городской клинической больницы).

Сведения о структуре основной образовательной программы

I.Общая структура программы		Единица измерения	Значение сведений
Блок 1	Дисциплины (модули)	зачетные единицы	272
	Базовая часть	зачетные единицы	233
	Вариативная часть	зачетные единицы	39
Блок 2	Практики, в т.ч. НИР	зачетные единицы	25
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	зачетные единицы	3
Общий объем программ в зачетных единицах		зачетные единицы	300
II. Распределение нагрузки дисциплин по выбору и физической культуре			
Объем дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, реализуемых в рамках базовой части Блока 1 (дисциплины, модули) образовательной программы в очной форме обучения		зачетные единицы	2
Объем элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту		академические часы	328
Объем факультативных дисциплин		зачетные единицы	3
Обеспечение обучающимся возможности освоения дисциплин (модулей) по выбору, в объеме, предусмотренном ФГОС от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»		зачетные единицы	13
Объем дисциплин (модулей) по выбору от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»		%	33,3
Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» в соответствии с ФГОС		академические часы	1254
Удельный вес часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» в общем количестве		%	21

часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока		
III. Распределение учебной нагрузки по годам		
Объем программы обучения в I год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения во II год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения в III год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения в IV год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения в V год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения в VI год	зачетные единицы	60

По всем дисциплинам ООП разработаны: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерная тематика рефератов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся. Для реализации ООП подготовки студентов по специальности «Стоматология» разработаны: матрица соответствия компетенций, составных частей ООП и контрольных точек; методические инструкции для преподавателей по составлению контролирующих материалов по дисциплине для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) ООП. В рамках промежуточной аттестации обучающиеся получают оценки по 19 экзаменам и 6 зачетам с оценкой, также проходят аттестацию по 44 дисциплинам, завершающуюся сдачей зачета.

В процессе обучения используются следующие виды контроля: устный опрос; письменные работы, учебные истории болезни, контроль с помощью технических средств и информационных систем.

Каждый из видов текущего контроля успеваемости выделяется по способу выявления формируемых компетенций:

- в процессе беседы преподавателя и студента;
- в процессе создания и проверки письменных материалов;
- путем использования компьютерных программ;
- тестирования на образовательном портале университета.

Использование информационных технологий и систем обеспечивает

- быстрое и оперативное получение объективной информации о фактическом усвоении студентами контролируемого материала, в том числе непосредственно в процессе занятий;
- возможность детально и персонализированно представить эту информацию преподавателю для оценки учебных достижений и оперативной корректировки процесса обучения;
- формирование и накопление интегральных (рейтинговых) оценок достижений студентов по всем дисциплинам и модулям образовательной программы;
- возможность самоконтроля и мотивации студентов в процессе самостоятельной работы.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонды оценочных средств включают: контрольные вопросы, типовые задания, ситуационные задачи для

- практических занятий,
- лабораторных работ,
- контрольных работ,
- зачетов,
- экзаменов;
- тестов и компьютерных тестирующих программ;
- примерной тематики рефератов и т.п.

и иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Экзамен по всем дисциплинам специальности включает три обязательных этапа: 1) тестирование, 2) оценка практических навыков, 3) решение ситуационных

задач и собеседование по профессиональным проблемам, что позволяет детально оценить формирование компетенций.

Результаты зимней сессии 2020-2021 г. (зима 2021 г.)

Программа	Курс	Явка			Результаты экзаменационной сессии								
		должны явиться	явились	Явка, %	отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно		
					кол-во оценок	%	кол-во оценок	%	кол-во оценок	%	кол-во оценок	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
31.05.03 Стоматология ФГОС ВО	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2	149	147		1	0,8	2	1,5	32	24,6	17	11,2	
	3	152	152	100	83	54,6	52	34,2	17	11,2	0	0	
	4	171	171	100	8	4,9	38	23,5	55	34,0	9	5,3	
	5	137	137	100	13	9,5	11	8,0	42	30,7	0	0	
Итого	1-5	609	607	99,7	105	18,1	103	17,7	146	25,1	26	4,3	

Результаты летней сессии 2020-2021г. (лето 2021 г.)

Программа	Курс	Явка			Результаты экзаменационной сессии							
		должны явиться	явились	Явка, %	отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно	
					кол-во оценок	%	кол-во оценок	%	кол-во оценок	%	кол-во оценок	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
31.05.03 Стоматология ФГОС ВО	1	131	131	100	10	7,9	9	7,1	58	45,7	4	3,1
	2	135	135	100	2	1,6	3	2,4	37	29,8	11	8
	3	153	153	100	16	11,1	10	6,9	51	35,4	9	5,9
	4	161	161	100	24	15,0	57	35,6	79	49,4	1	0,6
	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	1-5	580	580	100	52	9,4	79	14,2	225	40,5	25	4,3

Показатели эффективности системы текущего и промежуточного контроля по дисциплинам

Программа	курс	Успеваемость в группе					
		Средний балл		Доля студентов без академической задолженности, %		Примечания	
		зима	лето	зима	лето		
31.05.03 Стоматология	1	-	3,5	-	96,9	у студентов 1 курса в зимнем семестре только зачеты, экзаменов нет	
	2	3,3	3,5	87,2	91,9		

ФГОС ВО	3	4,4	3,6	100	94,1	
	4	3,5	3,6	94,7	99,4	
	5	3,7	-	100	-	у студентов 5 курса в летнем семестре только зачеты, экзаменов нет
Итого	1-5	3,6	3,6	95,4	95,7	

32.05.01 Медико-профилактическое дело

Контингент обучающихся по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (по состоянию на 01.10.2021 г.) составлял 186 человек, из них по очной бюджетной форме – 161 студент.

Прием на специальность в 2021 году отражен в таблице.

Показатель	2021 г.
План приема	55
Конкурс по заявлениям (бюдж./ком.)	19/45
Проходной балл	174
Средний балл по ЕГЭ (бюдж./ком.)	67,2/58,2

Количество выпускников в прошедшем году – 20, дипломов с отличием - 1.

В 2021 году первичную аккредитацию прошли 21 молодой специалист, что на 14% больше, чем в 2020 году. Результативность этапов аккредитации составляет 100 %, как и в 2020 году, что подтверждает высокий уровень подготовки обучающихся по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Обучение ведется по Основной образовательной программе высшего образования (далее – ООП) специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, разработанной в соответствии с ФГОС ВО с учетом профстандарта 02.002 «Специалист в области медико-профилактического дела», которая прошла профессионально-общественную аккредитацию (свидетельство №034/19 от 20.12.2019, выдано Общероссийской общественной организацией Медицинская лига России). Настоящая ООП представляет собой совокупность требований,

обязательных при подготовке специалистов по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Целью данной ООП является подготовка компетентных квалифицированных кадров по специальности «Медико-профилактическое дело» для решения задач профессиональной деятельности следующих типов: профилактический, диагностический, организационно-управленческий, научно-исследовательский. Область профессиональной деятельности выпускников включает совокупность технологий, средств, способов и методов деятельности, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья путем оказания лечебно-профилактической, медико-социальной и других видов помощи, а также на осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей.

Нормативный срок освоения ООП, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой государственной аттестации – 6 лет. Трудоемкость ООП за учебный год равна 60 зачетным единицам, за весь период освоения ООП трудоемкость составляет 360 зачетных единиц.

Структура программы специалитета

Структура программы специалитета		Объем программы специалитета, з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	315
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	42
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3
Объем программы специалитета		360

При реализации ООП по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело предусматриваются следующие виды практик:

Учебная практика:

– Ознакомительная клиническая практика (уход за больными) (после 3 семестра 2 курса);

– Ознакомительная санитарно-гигиеническая практика (лабораторные исследования факторов окружающей среды) (после 3 семестра 2 курса);

Производственная практика:

– Клиническая практика (помощник палатной и процедурной медицинской сестры) (после 2 курса);

– Первично-профессиональная практика (помощник врача по общей гигиене) (после 3 курса);

– Клиническая практика (помощник лаборанта клинических лабораторий лечебно-профилактических учреждений и лабораторий учреждений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора) (после 3 курса);

– Клиническая практика (помощник врача лечебно-профилактического учреждения) (после 4 курса);

– Первично-профессиональная практика (помощник лаборанта бактериологической, санитарно-гигиенической и санитарно-химической лабораторий ФБУЗ "Центр гигиены и эпидемиологии") (после 4 курса);

– Клиническая практика (помощник врача-эпидемиолога лечебно-профилактического учреждения) (после 9 семестра 5 курса);

– Медико-профилактическая практика (помощник врача-специалиста учреждения, осуществляющего деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора, и специалиста органа, осуществляющего функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка) (после 5 курса);

– Научно-исследовательская работа (на 6 курсе).

Программа научно-исследовательской работы включает:

- подготовка рефератов по учебной, научной проблематике в соответствии с учебным планом;

- выполнение заданий учебно-поискового характера, решение нестандартных задач на практических занятиях по преподаваемым дисциплинам в соответствии с учебным планом УИРС;
- выполнение лабораторных работ с элементами научных исследований по преподаваемым дисциплинам в соответствии с учебным планом УИРС;
- участие студентов в учебно-исследовательских и научно-поисковых программах и студенческих конференциях вуза;
- реферирование научных статей (в том числе на иностранных языках) по проблематике научных тем и дисциплин кафедр в соответствии с учебным планом или планом научной работы кафедры;
- участие студентов в работе научных кружков кафедр вуза (по выбору);
- выступление студентов с докладами на внутривузовских, межвузовских, межрегиональных, Всероссийских и международных научных студенческих конференциях;
- участие студентов в научных семинарах по тематике кафедр;
- проведение предметных олимпиад, конкурсов между факультетами;
- выдвижение лучших студенческих работ на конкурс;
- подготовка студентами статей для публикаций в научных журналах.

Сведения о структуре ООП

I. Общая структура программы		Единица измерения	Значение сведений
Блок 1	Дисциплины (модули)	зачетные единицы	315
	Базовая часть	зачетные единицы	279
	Вариативная часть	зачетные единицы	36
Блок 2	Практики, в т.ч. НИР	зачетные единицы	42
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	зачетные единицы	3
Общий объем программ в зачетных единицах		зачетные единицы	360
II. Распределение нагрузки дисциплин по выбору и физической культуре			
Объем дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, реализуемых в рамках базовой части Блока 1 (дисциплины, модули) образовательной программы в очной форме обучения		зачетные единицы	2
Объем элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту		академические часы	328

Объем факультативных дисциплин	зачетные единицы	2
Обеспечение обучающимся возможности освоения дисциплин (модулей) по выбору, в объеме, предусмотренном ФГОС от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»	зачетные единицы	10
Объем дисциплин (модулей) по выбору от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»	%	27,8
Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» в соответствии с ФГОС	академические часы	1258
Удельный вес часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» в общем количестве часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока	%	20
III. Распределение учебной нагрузки по годам		
Объем программы обучения в I год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения во II год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения в III год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения в IV год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения в V год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения в VI год	зачетные единицы	60

По всем дисциплинам ООП разработаны: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерная тематика рефератов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся. Для реализации ООП подготовки студентов по специальности «Медико-профилактическое дело» разработаны: матрица соответствия компетенций, составных частей ООП и контрольных точек; методические инструкции для преподавателей по составлению контролирующих материалов по дисциплине для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам ООП. В рамках промежуточной аттестации обучающиеся получают оценки по 33 экзаменам, а также проходят аттестацию по 41 дисциплине, завершающейся сдачей зачета.

Виды и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. В процессе обучения используются следующие виды контроля: устный опрос; письменные работы, учебные истории болезни, контроль с помощью технических средств и информационных систем.

Каждый из видов текущего контроля успеваемости выделяется по способу выявления формируемых компетенций:

- в процессе беседы преподавателя и студента;
- в процессе создания и проверки письменных материалов;
- путем использования компьютерных программ;
- тестирования на Образовательном портале университета.

Использование информационных технологий и систем обеспечивает

- быстрое и оперативное получение объективной информации о фактическом усвоении студентами контролируемого материала, в том числе непосредственно в процессе занятий;

- возможность детально и персонализированно представить эту информацию преподавателю для оценки учебных достижений и оперативной корректировки процесса обучения;

- формирование и накопление интегральных (рейтинговых) оценок достижений студентов по всем дисциплинам и модулям образовательной программы;

- возможность самоконтроля и мотивации студентов в процессе самостоятельной работы.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонды оценочных средств включают: контрольные вопросы, типовые задания, ситуационные задачи для

- практических занятий,
- лабораторных работ,
- контрольных работ,
- зачетов,

- экзаменов;
- тестов и компьютерных тестирующих программ;
- примерной тематики рефератов и т.п.

и иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Экзамен по всем дисциплинам специальности включает три обязательных этапа: 1) тестирование, 2) оценка практических навыков, 3) решение ситуационных задач и собеседование по профессиональным проблемам, что позволяет детально оценить формирование компетенций.

Ресурсное обеспечение ООП формируется на основе требований к условиям реализации ООП по специальности «Медико-профилактическое дело», определяемых ФГОС ВО по данной специальности.

Преподавание дисциплин проводится на 45 кафедрах.

Не менее 70% численности педагогических работников, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

Не менее 5% численности педагогических работников, участвующих в реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

67,4% численности педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых

ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое.

Все студенты обеспечиваются индивидуальным доступом к Электронному образовательному portalу СГМУ, содержащему основное учебно-методическое обеспечение по всем изучаемым дисциплинам и практикам. Студенты обеспечиваются учебной литературой (Научная библиотека СГМУ) и доступом к электронной библиотечной системе «Консультант студента».

Компьютерная база процесса обучения включает компьютерные классы кафедр (на всех клинических и теоретических базах), Интернет-центр СГМУ, компьютерный зал Научной библиотеки СГМУ с выходом в Интернет.

Учебный процесс обеспечивается оборудованием лабораторий по физике, химии, биохимии, биологии, физиологии, микробиологии, фармакологии, патологической анатомии, патофизиологии; специальных кабинетов для изучения гуманитарных и социально-экономических дисциплин, гигиены, общественного здоровья и здравоохранения. Имеется анатомический музей, 2 анатомических зала, прозектура.

На кафедре гигиены медико-профилактического факультета функционирует Центр практических навыков факультета. Проведение учебной и производственных практик осуществляется на базах НИИ сельской гигиены Роспотребнадзора, РосНИПЧИ «Микроб» Роспотребнадзора.

Результаты зимней сессии 2020-2021 г. (зима 2021 г.)

Программа	Курс	Явка			Результаты экзаменационной сессии							
		должны явиться	явились	Явка, %	отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно	
					кол-во (чел.)	%	кол-во (чел.)	%	кол-во (чел.)	%	кол-во (чел.)	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
32.05.01 Медико-профилактическое дело ФГОС ВО	1	42	42	100	4	9,5	24	57,1	14	33,3	0	0
	2	33	33	100	3	10,7	4	14,3	13	46,4	5	15,2
	3	32	32	100	1	3,1	0	0	0	0	0	0
	4	13	13	100	1	7,7	0	0	0	0	0	0
	5	у студентов 5 курса в зимнем семестре только зачеты, экзаменов нет										
	6	20	20	100	3	15,0	0	0	0	0	0	0

Итого:	1-6	140	140	100	12	8,9	28	20,7	27	20	5	3,6
---------------	------------	------------	------------	------------	-----------	------------	-----------	-------------	-----------	-----------	----------	------------

Результаты летней сессии 2020-2021 г. (лето 2021 г.)

Программа	Курс	Явка			Результаты экзаменационной сессии							
		должны явиться	явились	Явка, %	отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно	
					кол-во (чел.)	%	кол-во (чел.)	%	кол-во (чел.)	%	кол-во (чел.)	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
32.05.01 Медико-профилактическое дело ФГОС ВО	1	43	42	97,7	1	2,4	0	0	4	9,5	0	0
	2	27	27	100	2	7,4	4	14,8	5	18,5	0	0
	3	32	32	100	0	0	0	0	1	4,2	8	25,0
	4	14	14	100	0	0	2	14,3	6	42,9	0	0
	5	18	18	100	5	27,8	9	50	4	22,2	0	0
	6	20	20	100	5	25	1	5	0	0	0	0
Итого:	1-6	154	153	99,3	13	9	16	11	20	13,8	8	5,2

Показатели эффективности системы текущего и промежуточного контроля по дисциплинам

Программа	Курс	Успеваемость в группе				Примечания
		Средний балл		Доля студентов без академической задолженности, %		
		<i>зима</i>	<i>лето</i>	<i>зима</i>	<i>лето</i>	
32.05.01 Медико-профилактическое дело ФГОС ВО	1	3,7	3,8	100	97,7	
	2	3,4	3,9	84,8	100	
	3	4,0	3,4	100	75,0	
	4	4,0	3,3	100	100	
	5	-	4,0	-	100	у студентов 5 курса в зимнем семестре только зачеты, экзаменов нет
	6	4,4	4,3	100	100	
Итого:	1-6	3,9	3,8	96,4	99,3	

33.05.01 Фармация

1.Контингент обучающихся по специальности (по состоянию на 01.10.2021 г.)

В 2021 году контингент обучающихся составил 128.

2. Прием на специальность в 2021 году.

Проводится анализ заявлений, принятых к рассмотрению в расчете на 1 место-227, количество поступивших-27: за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета – 25 (средний балл ЕГЭ-72,1), по договорам об оказании платных образовательных услуг – 2 (средний балл ЕГЭ-62,3).

3. Количество выпускников в прошедшем году-29, из них – получили диплом с отличием – 3.

4. Количество молодых специалистов, прошедших в отчетном году первичную аккредитацию (анализ результатов аккредитации по сравнению с прошлым годом).

Из 30 выпускников 2020 года изъявило желание держать процедуру первичной аккредитации специалистов 26 человек (87%), из них 92% аккредитуемых по результатам рассмотрения итогов прохождения аккредитации специалистов аккредитационная комиссия решила признать прошедшими аккредитацию специалистов.

Из 29 выпускников 2021 года изъявило желание держать процедуру первичной аккредитации специалистов 29 человек (100%), из них 93% аккредитуемых по результатам рассмотрения итогов прохождения аккредитации специалистов, аккредитационная комиссия решила признать прошедшими аккредитацию специалистов.

5. Оценка организации учебного процесса

Основная образовательная программа (ОПП) представляет собой совокупность требований, обязательных при подготовке специалистов по специальности 33.05.01 Фармация.

Целью данной ООП, является подготовка компетентных квалифицированных кадров по специальности 33.05.01 Фармация.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, годовой календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, программы учебных

и производственных практик, программу научно-исследовательской работы студентов, программу государственной итоговой аттестации, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

Помимо обязательных дисциплин вариативной части блока 1, выделены часы на изучение дисциплин по выбору. В парах дисциплин по выбору студентов имеются альтернативные дисциплины. Обязательный минимум содержания дисциплин отражен в рабочих программах и аннотациях к ним. С целью актуализации основной образовательной программы высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация в соответствии с Федеральным законом от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.02.2021 г. № 84 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – специалитет по специальностям», приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.11.2020 г. № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»; письмом ФУМО ВО по УГСН 33.00.00 Фармация от 24.06.21 № 35, на основании решения Ученого совета (протокол от 27.08.2021г. №1) внесены коррективы.

Срок освоения ООП по специальности 33.05.01 Фармация – 5 лет.

Трудоёмкость освоения ООП включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, ГИА, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

Таблица 1. Сведения о структуре основной образовательной программы

I. Общая структура программы		Единица измерения	Значение показателя
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	зачетные единицы	253
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	214
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	39
Блок 2	Практики, в т. ч. НИР (при наличии НИР), суммарно	зачетные единицы	44

	Базовая часть (при наличии), суммарно	зачетные единицы	33
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	11
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	зачетные единицы	3
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	3
Общий объем программы в зачетных единицах		зачетные единицы	300
II. Распределение нагрузки дисциплин по выбору и физической культуре			
Объем дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, реализуемых в рамках базовой части		зачетные единицы	2
Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы, в очной форме обучения			
Объем элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту		академические часы	328
Обеспечение обучающимся возможности освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе		зачетные единицы	12
обеспечение специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья,			
в объеме, предусмотренном ФГОС от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»			
Объем дисциплин (модулей) по выбору, в том числе в рамках специальных условий инвалидам		%	30,7
и лицам с ограниченными возможностями здоровья от объема вариативной части Блока 1			
«Дисциплины (модули)»			
Удельный вес часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины		%	26,57
(модули)» в общем количестве часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока			
III. Распределение учебной нагрузки по годам			
Объем программы обучения в I год		зачетные единицы	60
Объем программы обучения во II год		зачетные единицы	60
Объем программы обучения в III год		зачетные единицы	60
Объем программы обучения в IV год		зачетные единицы	60
Объем программы обучения в V год		зачетные единицы	63
Объем программы обучения в VI год		зачетные единицы	-
Объем программы обучения в VII год		зачетные единицы	-
IV. Структура образовательной программы с учетом электронного			

обучения и дистанционных образовательных технологий		
Суммарная трудоёмкость основной образовательной программы (всех дисциплин, модулей, частей), реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	зачетные единицы	-
Доля основной образовательной программы, реализуемая исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий		
	%	-

практическая деятельность (типы учебной и производственной практики, способы проведения).

Учебные практики:

Б2.У.1 Практика по оказанию первой помощи (Базовая, Стационарная)

Б2.У.2 Практика по ботанике (Вариативная, Стационарная)

Б2.У.3 Фармацевтическая пропедевтическая практика (Базовая, Стационарная)

Б2.У.4 Практика по фармакогнозии (Базовая, Стационарная)

Б2.У.5 Практика по общей фармацевтической технологии (Базовая, Стационарная)

Б2.П.1 Практика по приемке и анализу лекарственного растительного сырья (Вариативная, Стационарная)

Производственная практика:

Б2.П.2 Научно-исследовательская работа (НИР) (Базовая, Стационарная)

Б2.П.3 Практика по фармацевтической технологии (Базовая, Стационарная)

Б2.П.4 Практика по контролю качества лекарственных средств (Базовая, Стационарная)

Б2.П.5 Практика по управлению и экономике фармацевтических организаций (Базовая, Стационарная/Выездная)

Б2.П.6 Практика по фармацевтическому консультированию и информированию (Базовая, Стационарная)

Б2.П.7 Научно-исследовательская работа (преддипломная практика) (Вариативная, Стационарная)

6. Оценка качества учебно-методического обеспечения.

Преподавание дисциплин проводится на 20 кафедрах. Ученую степень имеют 65% преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по специальности, из них кандидатов наук – 53%, докторов наук – 12%. Ученое звание имеют 30% преподавателей: доцент – 22%, профессор – 8%.

Лекционные и практические занятия по предусмотренным дисциплинам проводятся в корпусах университета и клиник. Кафедры имеют достаточное оснащение, достаточное количество учебных комнат и оборудования для занятий со студентами, в том числе компьютерные классы для проведения занятий по информационным технологиям.

Учебный процесс обеспечивается оборудованием лабораторий по химии, биохимии, биологии, физиологии, микробиологии, фармацевтической технологии специальных кабинетов для изучения гуманитарных и социально-экономических дисциплин, гигиены.

Компьютерная база процесса обучения включает компьютерные классы кафедр, Интернет-центр СГМУ, компьютерный зал Научной библиотеки СГМУ с выходом в Интернет.

Лекционные залы приспособлены для проекционной, в том числе и мультимедийной техники.

Расписание занятий составляется учебным управлением таким образом, чтобы количество занимающихся групп соответствовало имеющимся площадям.

Учебный процесс проходит на кафедрах университета, которые имеют достаточное оснащение, количество учебных комнат и оборудование для занятий со студентами.

Все выпускающие кафедры укомплектованы согласно штатному расписанию. Кафедры факультета обеспечены учебно-методическими материалами для преподавателей и студентов, методическими разработками в типографском или компьютерном варианте. Все студенты обеспечиваются индивидуальным доступом

к Электронному образовательному portalу СГМУ, содержащему основное учебно-методическое обеспечение по всем изучаемым дисциплинам и практикам.

Имеется собственная научная библиотека. Фонд библиотеки включает в себя учебную, научную литературу, периодические издания, авторефераты диссертаций, методические пособия, библиографические указатели, медицинскую литературу на иностранных языках и другие виды изданий. Студенты обеспечиваются учебной литературой (Научная библиотека СГМУ) в том числе доступом к электронной библиотечной системе «Консультант студента», Университетская библиотека Онлайн.

Симуляционная подготовка студентов проводится на базе аккредитационного центра фармацевтического факультета (6 корпус 1 очередь, кафедра фармацевтической технологии и биотехнологии) и на базе Скорой неотложной анестезиолого-реанимационной помощи и симуляционных технологий (6 корпус 2 очередь). На базе кафедры фармацевтической технологии и биотехнологии расположена учебная аптека фармацевтического факультета, оснащенная всем необходимым для создания условий приближенным к реальным. В аптеке имеется полное оснащение специальной мебелью (витрины, кассовая зона, метабокс), набор муляжей готовых лекарственных препаратов с инструкциями по применению, полный набор кассового оборудования с программным обеспечением, что позволяет отработать в симуляционных условиях практические навыки по приему, хранению товара, экспертизе рецепта и фармацевтическому консультированию потребителей.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональным достижений создан фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Материалы текущего и промежуточного контролей утверждаются заведующими кафедрами, деканом, учебной и методической комиссиями соответствующего профиля.

Оценочные фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты, ситуационные задачи и задания, контролирующие электронные программы, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Для реализации ООП подготовки студентов по специальности Фармация разработаны: матрица соответствия компетенций, составных частей ООП и контрольных точек; методические инструкции для преподавателей по составлению контролирующих материалов по дисциплине для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) ООП.

Виды и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. В процессе обучения используются следующие виды контроля: устный опрос, письменные работы, контроль с помощью технических средств и информационных систем, ситуационные задачи, лабораторные работы, практические навыки.

Экзамен по всем дисциплинам специальности включает три обязательных этапа:

- 1) тестирование,
- 2) оценка практических навыков,
- 3) решение ситуационных задач и собеседование по профессиональным проблемам, что позволяет детально оценить формирование компетенций.

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объёме.

Государственная итоговая аттестация включает междисциплинарные экзамены. Материалы государственной итоговой аттестации утверждаются советом факультета.

Государственная итоговая аттестация по специальности 33.05.01 Фармация проводится в классической форме экзамена: тестирование, практические навыки, собеседование, защита выпускных квалификационных работ, в виде дипломных работ на завершающем этапе госаттестации и свидетельствует о хорошем уровне подготовки выпускников.

Государственная Аттестационная Комиссия отметила достаточную подготовку выпускников, их способность решать ситуационные профессиональные задачи, что свидетельствует о правильной ориентации учебного процесса не только на теоретическую, но и практическую подготовку студентов.

7. Анализ промежуточного контроля обучающихся, уровень требований при проведении текущего и промежуточного контроля.

Указывается контингент обучающихся, приступивших к изучению и успешно освоивших программу. Результаты итоговой аттестации. Анализируются причины неуспеваемости.

Результаты зимней сессии 2020-2021 г. (зима 2021 г.)

Программа	Курс	Явка			Результаты экзаменационной сессии							
		Должны явиться	явились	Явка, %	отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно	
					кол-во оценок	%	кол-во оценок	%	кол-во оценок	%	кол-во оценок	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Фармация	1	23	23	100	6	13	19	41,3	21	45,7	0	0
	2	19	17	89,5	9	26,5	19	55,9	6	17,6	0	0
	3	25	25	100	4	16	10	40	10	40	1	4
	4	27	27	100	13	48	7	26	7	26	0	0
	5	27	27	100	30	27,8	46	42,6	32	29,6	0	0

Результаты летней сессии 2020-2021 г. (лето 2021 г.)

Программа	Курс	Явка			Результаты экзаменационной сессии							
		Должны явиться	явились	Явка, %	отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно	
					кол-во оценок	%	кол-во оценок	%	кол-во оценок	%	кол-во оценок	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Фармация	1	22	22	100	30	45,5	24	36	11	17	1	1,5
	2	24	24	100	18	18,8	39	40,6	39	40,6	0	0
	3	31	28	90,3	3	11	7	25	16	57	2	7
	4	27	27	100	24	30	24	30	33	40	0	0

Показатели эффективности системы текущего и промежуточного контроля по дисциплинам

Программа	Курс	Успеваемость в группе				Примечания
		Средний балл		Доля студентов без академической задолженности, %		
		зима	лето	зима	лето	
Фармация	1	3,7	4.3	100	95,5	
	2	4,1	3.7	89,5	100	
	3	3,7	3.4	96	84	
	4	4,2	3.9	100	100	
	5	4,0	-	100	0	

37.05.01 Клиническая психология

1.В 2021 году контингент обучающихся по специальности 37.05.01 Клиническая психология (по состоянию на 01.10.2021г.) составил 112 человек, из

них 73 человека обучаются по бюджетной форме обучения (на очной – 62 человека и очно-заочной – 11) и 39 студентов на платной основе (на очной – 38, очно-заочной -1).

2. Прием на специальность 37.05.01 Клиническая психология на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета составил 13 человек, на места по договорам об оказании платных образовательных услуг - 6. По общему конкурсу было подано 92 заявления, по целевому набору - 3 заявления и на места по договорам об оказании платных образовательных услуг - 84. Средний балл поступивших по результатам ЕГЭ на бюджетные места по общему конкурсу составил 73.1 (в 2020 г.-72,2, 2019 г- 74.4) , на места с оплатой за обучение – 54.3 (в 2020 г –55,0, 2019 г.- 60.6). План приема по специальности «Клиническая психология» очная форма остается прежним, конкурс по заявлениям – 7,1. Проходной балл в сравнении с 2020 годом вырос - 220 (в 2020 г – 209).

3. Количество выпускников в прошедшем году составило 9 человек очной формы обучения платной основы (выпуск в январе 2021г) и 6 человек очно-заочной формы обучения (выпуск летом 2021 г).

4. Выпускники по специальности «Клиническая психология» не проходят первичную аккредитацию.

5. Оценка организации учебного процесса.

Настоящая ОПОП представляет собой совокупность требований, обязательных при подготовке специалистов по направлению (специальности) 37.05.01 Клиническая психология, квалификация – специалист. В соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности «Клиническая психология» с учетом современных требований медицинской науки и практики, запросов работодателей и обучаемых целью данной ОПОП является подготовка компетентных квалифицированных кадров по специальности «Клиническая психология» для следующих видов профессиональной деятельности: научно-исследовательской; психодиагностической; консультативной и психотерапевтической (психологическое вмешательство); экспертной; преподавательской; психолого-просветительской;

организационно-управленческой; проектно-инновационной, высокообразованных специалистов, в соответствии с существующими и перспективными требованиями личности, общества, государства, конкурентоспособных на рынке труда, уверенных в востребованности своих профессиональных знаний со стороны современного общества.

Срок освоения ОПОП по направлению подготовки (специальности) 37.05.01- Клиническая психология - 5,5 лет на очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой государственной аттестации. Трудоемкость ОПОП за учебный год равна 60 зачетным единицам, за весь период освоения ОПОП трудоемкость составляет 330 зачетных единиц. Для студентов очно-заочной формы обучения срок освоения ОПОП составляет 6 лет, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой государственной аттестации. За весь период освоения ОПОП трудоемкость составляет 330 единиц.

Структура программы специалитета

Структура программы		Объем программы и ее блоков, з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	278
	Базовая часть	215
	Вариативная часть	63
Блок 2	Практика	46
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6
Объем программы специалитета		330

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология раздел основной образовательной программы «Учебная и производственная практика» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов,

вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Учебная и производственная практика студентов проводится в соответствии с требованиями квалифицированной характеристики клинического психолога.

Программы учебной и производственной практики разработаны на основании положения о практике и утверждены Ученым советом факультета. Разработаны формы отчетов для студентов всех курсов.

Учебно-методические комплексы всех видов практики, отчетные документы производственной практики находятся в деканате лечебного факультета и факультета клинической психологии, в отделе практики, а также размещены на образовательном портале и сайте университета.

При реализации данной ОПОП предусматривается учебно-производственная, педагогическая и научно-исследовательская практика, которая осуществляется на базе клинических и учебных подразделений университета, а также согласно договорным отношениям с учреждениями социальной защиты населения, медико-реабилитационными, психолого-педагогическими учреждениями и организациями г.Саратова.

Ресурсное обеспечение ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП по специальности «Клиническая психология», определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки. Преподавание дисциплин проводится на 14 кафедрах. Более 80% преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по специальности, имеют ученую степень.

6. Оценка качества учебно-методического обеспечения.

Все студенты обеспечиваются индивидуальным доступом к Электронному образовательному portalу СГМУ, содержащему основное учебно-методическое обеспечение по всем изучаемым дисциплинам и практикам. Студенты обеспечиваются учебной литературой (Научная библиотека СГМУ) и доступом к электронной библиотечной системе «Консультант студента» (ГЭОТАР) и Электронная библиотека онлайн, "BookUp".

Компьютерная база процесса обучения включает компьютерные классы кафедр (на всех клинических и теоретических базах), Интернет-центр СГМУ, компьютерный зал Научной библиотеки СГМУ с выходом в Интернет.

Практическая подготовка осуществляется как на клинических базах университета, так и в психофизиологической и психодиагностической лабораториях кафедр университета.

В Университете проводятся работы по реконструкции инфраструктуры для обеспечения доступности зданий и помещений для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). По итогам комплексных работ здания и помещения, предназначенные для реализации программ подготовки инвалидов и лиц с ОВЗ, будут соответствовать условиям безопасного и беспрепятственного передвижения студентов с ОВЗ. Для лиц с ОВЗ и инвалидов установлен особый порядок освоения физической культуры на основании выполнения принципов адаптивной физической культуры и здоровьесбережения. Используются занятия адаптивной физической культурой специалистами, имеющими соответствующую подготовку. В Университете внедрена такая форма сопровождения обучающихся как студенческое тьюторство и волонтерское движение. Эти формы способствуют лучшей социализации инвалидов и лиц с ОВЗ, а также развивают процессы интеграции в молодежной среде.

В Университете работает студенческая поликлиника, которая обеспечивает проведение лечебных, профилактических и реабилитационных мероприятий среди студентов с хронической патологией, проводит пропаганду гигиенических знаний, здорового образа жизни через наглядную агитацию, лекции и беседы. Принимаемые меры позволяют создать условия для реализации инклюзивного обучения студентов с ОВЗ и инвалидов.

7. Анализ промежуточного контроля обучающихся, уровень требований при проведении текущего и промежуточного контроля. Результаты итоговой аттестации.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений создается фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Оценочные фонды включают контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся. Материалы текущего и промежуточного контроля утверждаются заведующими кафедрами, деканом, методическим советом по специальности «Клиническая психология», Центральным методическим советом.

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоги государственной аттестации выпускников факультета клинической психологии в 2021 г. показали, что большинство выпускников, обучавшихся по специальности «Клиническая психология» получили достаточную базовую подготовку по основным дисциплинам. Выпускники умеют обобщать материал, делать правильные выводы, использовать межпредметные связи и представлять знания в виде определенной системы.

Все 9 выпускников очной формы обучения 2021 г. защитили дипломные работы на «отлично» и «хорошо». Дипломники показали хорошее владение материалом, навыки анализа и обобщения научных результатов, подготовку научных докладов и ведение дискуссии. Все дипломные работы были прорецензированы членами ГАК и сотрудниками кафедр ФГБОУ ВО «Саратовский ГМУ им. В. И. Разумовского» Минздрава России.

Среди студентов очной формы обучения междисциплинарный экзамен на «отлично» сдали 4 выпускника (44.4%), на «хорошо» – 4 выпускника (44.4%), на «удовлетворительно» – 1 выпускник (11.1%). Средний балл по итогам междисциплинарного экзамена студентов очной формы равен 4.3.

В 2021 г. 6 выпускников очно-заочной формы успешно защитили дипломные работы. 3 работы были оценены ГАК на «отлично» (50%), 2- на «хорошо» (33,3%) и 1 – на «удовлетворительно» (16,6%). 3 выпускника очно-заочной формы обучения сдали междисциплинарный экзамен на «отлично», 2 - на «хорошо», на «удовлетворительно» - 1 человека. Средний балл по итогам междисциплинарного экзамена студентов очно-заочной формы составил 4,3.

В прошлом году средний балл по итогам междисциплинарного экзамена студентов очной формы равен был 4.4, очно-заочной формы – 3,9.

Анализируя итоги Государственных выпускных экзаменов, следует отметить, что в целом выпускники достаточно хорошо подготовлены к предстоящей работе в различных учреждениях области. Всем 9 выпускникам очной формы и 6 выпускникам очно-заочной формы, допущенным к Итоговой государственной аттестации, присвоена квалификация «Клинический психолог».

Результаты зимней сессии 2020-2021 г. (зима 2021 г.)

Программа	Курс	Явка			Результаты экзаменационной сессии							
		Должны явиться	явились	Явка, %	отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно	
					кол-во оценок	%	кол-во оценок	%	кол-во оценок	%	кол-во оценок	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
37.05.01 Клиническая психология	1	16	14	91,30	0	0	2	14,3	2	14,3	0	0
	2	21	21	100	3	14,3	2	6,5	0	0	0	0
	3	20	20	100	7	35	2	10	0	0	0	0
	4	21	21	100	4	19	3	15	1	4,7	0	0
	5	21	20	95,23	1	5	3	15	0	0	0	0
	6	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0
ИТОГО		105	102	97,75	18	20,55	12	10,1	3	3,2	0	0

В зимнюю сессию 2020-2021 г. общее число студентов 1-6 курсов составило 105 человек. Явка на все экзамены по всем предметам – 97.75%. Успеваемость в период зимней сессии 2020-2021 г. составила 98,08%. Средний балл на данный период – 4.29.

Результаты летней сессии 2020-2021 г. (лето 2021 г.)

Программа	Курс	Явка			Результаты экзаменационной сессии							
		Должны явиться	явились	Явка, %	отлично		хорошо		Удовлетворительно		неудовлетворительно	
					кол-во оценок	%	кол-во оценок	%	кол-во оценок	%	кол-во оценок	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
37.05.01 Клиническая психология	1	14	13	92,85	1	7,7	1	7,7	0	0	1	7,7
	2	21	21	100	1	4,7	3	14,3	1	4,4	0	0
	3	19	18	94,73	2	11,1	0	0	0	0	0	0
	4	21	21	100	1	4,7	5	23,8	2	9,5	0	0
	5	20	20	100	3	15	2	10	0	0	0	0
ИТОГО		95	93	97,52	8	8,6	11	11,2	3	0,9	1	7,7

В летнюю сессию 2020-2021 г. общее число студентов 1-5 курсы составляло 95 человек. Явка на все экзамены по всем предметам – 97,52%. Успеваемость в период летней сессии составила 97,98%. Средний балл по сравнению с прошлым годом стал ниже и составил 4.16 (в 2019-2020 учебном году – 4.60). Показатели успеваемости снизились по сравнению с прошлым учебным годом на 2,02%.

Показатели эффективности системы текущего и промежуточного контроля

Программа	Курс	Успеваемость в группе				Примечания
		Средний балл		Доля студентов без академической задолженности, %		
		зима	лето	зима	лето	
37.05.01 Клиническая психология	1	3.92	4.20	87,5	85,7	
	2	4.27	4.06	100	100	
	3	4.45	3,90	100	94,7	
	4	4.32	4.10	100	100	
	5	4.6	4.40	100	100	

В ходе зимней и летней экзаменационных сессий 2020-2021 учебного года общий показатель успеваемости по специальности 37.05.01.Клиническая психология колеблется в пределах от 85.7 % до 100% (в 2019-2020 гг от 98.7% до 100%, 2018-2019гг. от 86.4% до 100%). За представленный период времени (зимняя сессия 2021 г., летняя сессия 2021 г.) средний балл на факультете варьировал от (в 2019-2020 учебном году от 4.11 до 4.62, 2018-2019гг от 3.9 до 4.6).

Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Подготовка аспирантов в отчетном периоде осуществлялась по 7 направлениям подготовки. Общая численность аспирантов на 01 января 2021 года составила 99 аспирантов (очная форма обучения – 60 человек, заочная – 39), 6 аспирантов выбыли до окончания аспирантуры в отчетном году.

Общая численность аспирантов на 31 декабря 2021 года составила 83 аспиранта (очная форма обучения – 60 человек, заочная – 23), 6 аспирантов выбыли до окончания аспирантуры в отчетном году.

Распределение численности аспирантов на 31 декабря 2021 года по направлениям подготовки:

п/п	Код направления подготовки	Наименование направления подготовки	Численность аспирантов
1	04.06.01	Химические науки	0
2	06.06.01	Биологические науки	1
3	30.06.01	Фундаментальная медицина	9
4	31.06.01	Клиническая медицина	47
5	32.06.01	Медико-профилактическое дело	15
6	39.06.01	Социологические науки	1
7	45.06.01	Языкознание и литературоведение	0

Как следует из таблицы, основная доля аспирантов (47 человек) в 2021 году обучалось в рамках направления подготовки «Клиническая медицина».

Численность аспирантов, обучающихся за счет средств федерального бюджета, – 57 человек (68% от общей численности аспирантов).

Реализация программы аспирантуры обеспечивается научно-педагогическими работниками Университета. Руководство аспирантами осуществляют 61 научный руководитель, из них имеют звание академика РАН - 1 человек, ученое звание профессора – 30, доцента – 30, ученую степень доктора наук – 58 человек.

Научные руководители, назначенные аспирантам, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую деятельность по направленности подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях.

В 2021 году из аспирантуры было выпущено 23 аспиранта. Эти выпускники проходили государственную итоговую аттестацию, которая включала в себя сдачу государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно – квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, предъявляемыми к диссертации на соискание ученой степени кандидата наук. По итогам ГИА 23 человека получили дипломы об окончании аспирантуры с присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель – исследователь».

В 2021 году прием на программы подготовки научно – педагогических кадров в аспирантуре проводился по пяти направлениям подготовки. В соответствии с контрольными цифрами приема, утвержденными Министерством образования и науки России, по результатам вступительных испытаний в аспирантуру было принято 19 аспирантов. Контрольные цифры приема были выполнены в полном объеме. На платную основу – 3 человека (заочная – 3). Зачисление на образовательные программы подготовки научно-педагогических кадров осуществлялось на основе результатов вступительных испытаний по специальной дисциплине и иностранному языку. При равной сумме баллов, набранных в процессе сдачи вступительных испытаний, в расчет принимались индивидуальные достижения поступающих. Прием проводился в соответствии с действующим законодательством и Правилами приема в Университет.

Всего в аспирантуре обучается 1 аспирант – гражданин иностранного государства (из Иордании) – аспирант очный платной формы обучения.

В 2021 году 2-м аспирантам Университета назначены:

Стипендия Президента РФ аспирантам, обучающимся по специальностям или направлениям подготовки, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики на 2021/22 учебный год – 1 аспиранту 3 года очной формы обучения;

Стипендия Правительства РФ аспирантам, обучающимся по специальностям или направлениям подготовки, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики на 2021/22 учебный год – 1 аспиранту 3 года очной формы обучения.

Обучение аспирантов осуществлялось по разработанным и утвержденным основным образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Учебные дисциплины обеспечены учебно-методическими материалами. Рабочие программы соответствуют требованиям ФГОС ВО по направлениям подготовки.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы аспирантуры созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся. Промежуточная аттестация по каждой учебной дисциплине установлена учебными планами в форме зачетов и экзаменов.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО проводятся педагогическая и научно-исследовательская практики. Продолжительность проведения практик устанавливается в соответствии с учебным планом подготовки аспиранта.

Программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре

Подготовка в ординатуре ведется по программам, которые соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта по 58 лицензированным специальностям. Общее количество обучающихся в ординатуре на 1 января 2022г. – 836 человек, из них 1 год обучения – 409 ординаторов, 2 год обучения - 427 ординаторов. Количество иностранных граждан, проходящих подготовку в ординатуре – 47, что составляет – 5,6 % от общего количества обучающихся.

Учебный процесс проводится на 69 кафедрах. Все кафедры оснащены необходимым оборудованием, согласно государственных стандартов.

В 2021 году были подготовлены общие образовательные программы по 14 новым специальностям, которые были лицензированы.

Введена новая методика проведения практики – производственная клиническая практика (базовая часть): дискретная форма и производственная клиническая практика (вариативная часть) дискретная форма, стационарная. Стационарная практика осуществляется как на собственных клинических базах (многопрофильная Университетская клиника № 1 им. С.Р. Миротворцева, Университетская клиника № 2 - профпатологии и гематологии, университетская клиника № 3 - клиника глазных болезней, клиника кожных и венерических болезней), а также медицинских организациях города и области. Выездная практика проходит на базах медицинских организаций различных областей, согласно целевых договоров.

В связи с распространением новой коронавирусной инфекции в 2021-2022 учебном году – 790 человек проходили практическую подготовку на базах медицинских организаций города и области, как в стационарах, так и в поликлиниках, оказывая помощь практическому здравоохранению. На протяжении всего учебного года – более 20 человек работали и работают по настоящее время в центре «Горячая линия при Правительстве Саратовской области». Более 300 человек ординаторов работают врачами-стажерами в ковидных госпиталях.

Большое значение уделяется работе ординаторов в научной деятельности вуза. Ежегодно проводится 2-3 олимпиады ординаторов в вузе. Наиболее успешные работы отмечаются вручением грамот и дипломов.

Условия реализации образовательного процесса и материально-техническая база достаточны для подготовки специалистов.

2.1.4. Дополнительные образовательные программы

2.1.4.1. Дополнительные общеобразовательные программы «Медицина будущего» и «Практические навыки в медицине. Первые ступени» реализуются в ЦДО «Медицинский преуниверсарий».

Программа курса «Медицина будущего» предусматривает знакомство обучающихся с организмом человека, становлением медицины, разнообразными медицинскими профессиями, новыми технологиями в медицине, побуждает школьников осмыслить разнообразные аспекты медицинских профессий: социальные, экономические, психологические, нравственные и др.

Изучение материала курса поможет обучающимся понять свои профессиональные предпочтения и совершить осознанный выбор медицинской профессии, поможет сформировать правильное отношение к своему здоровью и потребность в здоровом образе жизни.

Программа предназначена для обучающихся 8-9-х классов с ориентацией на медицинский профиль, рассчитана на два учебных года.

В процессе преподавания курса используются разнообразные формы и методы работы ведущими преподавателями кафедр СГМУ им. В.И. Разумовского: экскурсии на кафедры, беседы, лекции, демонстрация пособий и тренажёров, отработка практических навыков на тренажёрах и в лабораториях вуза.

В результате прохождения курса у обучающихся должна быть сформирована готовность к выбору медицинской профессии.

Программа курса «Практические навыки в медицине. Первые ступени.» имеет комплексный характер, так как включает основы различных биологических наук: анатомии, физиологии, гигиены. Содержание и структура курса обеспечивают выполнение требований к уровню подготовки школьников, развитие творческих умений, научного мировоззрения, гуманности, привитие самостоятельности, трудолюбия и заботливого отношения к людям. Последовательность тем обусловлена логикой развития основных медицинских понятий, рассмотрением медицинских явлений. Содержание курса направлено на обеспечение эмоционально-целостного понимания высокой значимости жизни, ценности знаний о правилах оказания первой медицинской помощи, а также на формирование способности использовать приобретенные знания в практической деятельности.

Программа способствует профориентации старшеклассников, выработке дополнительных умений и навыков диагностирования заболеваний, оказания первой доврачебной медицинской помощи, выполнению некоторых предписаний по уходу за больным.

Программа предназначена для обучающихся 10-11-х классов с ориентацией на медицинский профиль, рассчитана на два учебных года (70 часов). В результате прохождения курса у обучающихся должна быть сформирована готовность к выбору медицинских профессий и овладению умений оказания первой медицинской помощи.

2.1.4.2. Дополнительные профессиональные программы - программы профессиональной переподготовки (ПП) и программы повышения квалификации (ПК) реализует Центр дополнительного профессионального образования (ЦДПО).

Программы профессиональной переподготовки направлены на получение новой компетенции, дополнительных знаний, умений и навыков по образовательным программам, предусматривающим изучение отдельных дисциплин, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности.

Целью программ повышения квалификации является совершенствование теоретических и практических знаний специалистов в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач в рамках имеющейся компетенции.

Также Центр дополнительного профессионального образования реализует программы непрерывного медицинского и фармацевтического образования (ДПП ПК НМО).

Структура дополнительной профессиональной программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы и иные компоненты. Учебный план дополнительной профессиональной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных

предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

В содержании дополнительных профессиональных программ учитываются профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

В современных условиях особое значение приобретает проблема совершенствования ДПО медицинских кадров, в связи с чем возникла потребность в повышении квалификации врачей не раз в 5 лет, а ежегодно, с использованием имитационного и неимитационного интерактивного способа обучения. Одним из путей решения задачи стало создание профессиональных стандартов и реформирование системы оценки квалификаций врача — переход с системы сертификации специалистов на систему аккредитации медицинских кадров.

Современное ДПО в Саратовском ГМУ им. В.И. Разумовского базируется на следующих принципах: индивидуальность, непрерывность, содружество с профессиональными медицинскими организациями, широкое использование дистанционных технологий и электронного обучения, создание врачами индивидуального портфолио, аккредитация специалиста.

В рамках непрерывного медицинского образования специалистов здравоохранения Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского в 2021 году предлагал к реализации 136 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (ДПП ПК) объемом 18/36/72 часа с различным охватом специальностей: от 1-ой – на профильных циклах до 44 – на covid-ных циклах. За отчетный период наибольшим спросом у специалистов практического здравоохранения пользовались программы дополнительного образования, реализуемые кафедрами акушерства и гинекологии, СНАРПиСТМ, лучевой

диагностики и лучевой терапии им. профессора Н.Е. Штерна, дерматовенерологии и косметологии, ОЗД и некот.др. Всего за 2021 год в рамках непрерывного медицинского образования было реализовано 47 дополнительных профессиональных программ (для сравнения: в 2020 г. было реализовано 8 программ – 6 covid-ных и 2 «трансфузиологии»).

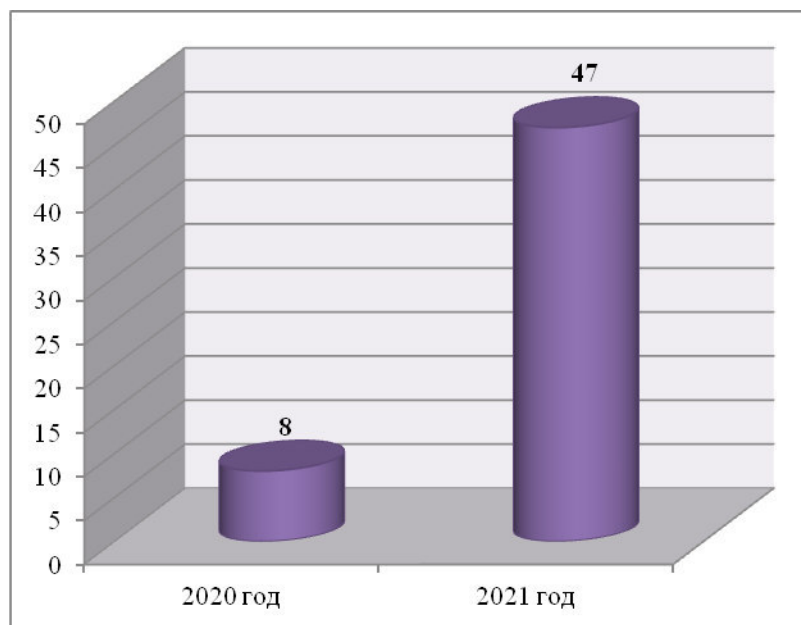


Диаграмма 1 – Реализованные программы НМО.

В настоящее время в Центре ДПО продолжен процесс обновления программ дополнительного профессионального образования: 31 программа находится в процессе аккредитации перед допуском к реализации на Портале. Из этого числа 21 программа была подготовлена сотрудниками университета в минувшем году, что сопоставимо с показателями прошлого года.

Происходит обновление не только банка дополнительных профессиональных программ, реализуемых Саратовским ГМУ им. В.И. Разумовского – качественно меняется сам образовательный продукт: врач/медсестра может получить его дистанционно или очно – в образовательном учреждении. Системой НМО предусмотрены стажировки, освоение типовых программ, самостоятельное прохождение электронных образовательных модулей и интерактивных образовательных модулей, в т.ч. ИОМ-КР, ИОМ-НПД, ИОМ-Т, ИОМ-КИМ, а также симуляционное обучение в Федеральном аккредитационном центре (ранее

Мультипрофильном аккредитационно-симуляционном центре: переименован приказом от 04.10.2021 г. № 768-О).

Учебный процесс обеспечен необходимой регулярно обновляемой учебной литературой. В библиотеке университета имеется не менее 2 экземпляров учебной и учебно-методической литературы на одного среднегодового слушателя и не менее 1 экземпляра периодических изданий. Поставлена задача создания и регулярного обновления электронной библиотеки.

Дополнительные профессиональные программы в 2021 году проводились в соответствии с Государственным заданием на реализацию программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации № 056-00030-21-02 от 17.12.2020 г. (в рамках Федерального проекта «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами»).

В реализации программ дополнительного профессионального образования в 2021 году принимали участие 41 кафедра университета. В преподавании по дополнительным профессиональным программам приняли участие 81 преподаватель, в том числе: 21 доктор медицинских наук, 36 кандидатов медицинских наук, 10 профессоров, 24 доцента.

В 2021 году в Центре ДПО СГМУ им. В.И. Разумовского было реализовано в рамках:

- повышения квалификации – 64 программы;
- профессиональной переподготовки – 39 программы;
- НМО – 47 программ.

В 2021 году прошли обучение 2864 человек с высшим и средним образованием. По программам повышения квалификации было обучено на бюджетной основе 2192 человек, на внебюджетной основе – 226 человек.

По программам профессиональной переподготовки прошли обучение 446 человек, из них 104 человека на бюджетной основе, 242 человека в рамках Федерального проекта «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами», на внебюджетной основе 100

человек. В рамках Федерального проекта «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами» было освоено 9 954,000 тыс. руб.

С целью обеспечения доступности дополнительного профессионального образования для медицинских работников медицинских организаций, расположенных в удаленных районах было реализовано 5 внеплановых дополнительных профессиональных программ с применением дистанционных образовательных технологий в Липецкой, Пензенской, Кабардино-Балкарской областях.

По программам НМО в 2021 году на базе СГМУ успешно завершили обучение 2217 специалистов высшего и среднего медицинского образования (из них по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с новой коронавирусной инфекцией 1574 специалиста; по программам иных тематик 643 человека). 16 человек имели немедицинское образование, а именно, физическая культура и спорт. Среди обученных специалистов с высшим медицинским образованием – 1182 человека, специалистов со средним медицинским образованием и младший медицинский персонал 1035 человек. Всего в рамках непрерывного медицинского образования за минувший год было обучено 2233 специалиста Саратовской области и иных регионов Российской Федерации (Башкортостан, Республика Мордовия, Республика Коми, Республика Саха(Якутия), Алтайский и Приморский края, г. Москва, Краснодар, Нижневартовск, Нижний Новгород, Тамбов, Киров, Астрахань, Пенза, Волгоград, Ростов, Воронеж, Республика Крым).

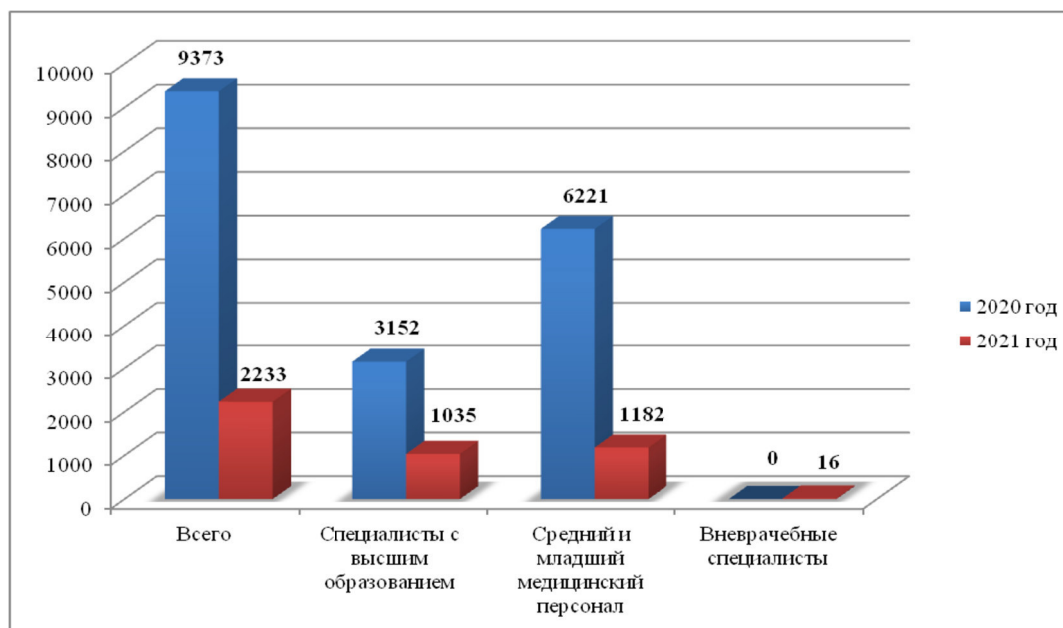


Диаграмма 2 - Количество слушателей на циклах НМО за 2020 и 2021 года.

Минувший год, проведенный в условиях пандемии, не мог не сказаться на сфере дополнительного профессионального образования. Продолжали пользоваться спросом циклы, направленные на борьбу с новой коронавирусной инфекцией, но уже в значительно меньшем объеме, нежели в предыдущем году. За отчетный период было проучено 539 врачей, 957 специалистов среднего звена и 78 слушателей из числа младшего медицинского персонала.

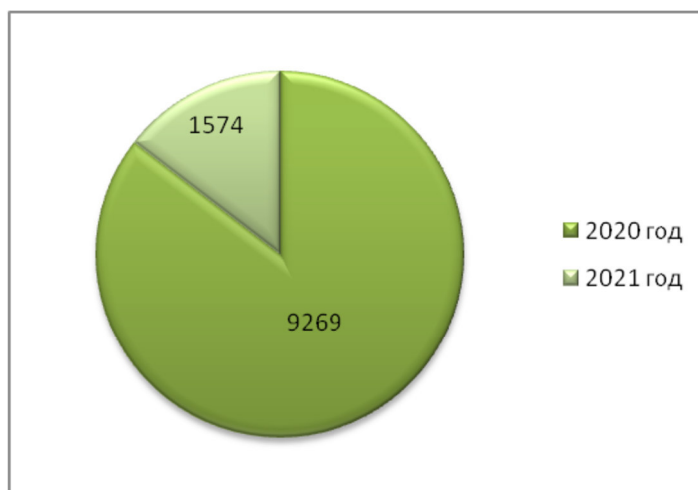


Диаграмма 3 - Количество слушателей на циклах о новой коронавирусной инфекции за 2020 и 2021 года.

Неизменно обучение по программам дополнительного профессионального образования осуществлялось за счет бюджетных ассигнований федерального

бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, на основе договоров об оказании платных образовательных услуг за счет юридических или физических лиц. А также, впервые за счет средств территориального фонда обязательного медицинского страхования Саратовской области (ТФОМС СО) в 2021 году было проучено 22 специалиста ГУЗ СОКГВВ («Неотложные состояния в терапии»). В целом, за отчетный период на договорной основе в рамках непрерывного медицинского образования прошли обучение 118 человек на общую сумму более полумиллиона рублей.

В целом, показатель выполнения государственного задания за 2021 год по реализации профессиональных программ повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки составил 100 %.

На сегодняшний день перед Центром ДПО Саратовского ГМУ им. В.И. Разумовского ставятся следующие задачи:

- Обеспечение эффективного взаимодействия всех субъектов образовательного процесса: обучающихся, образовательных и научных организаций, работодателей, профессиональных некоммерческих организаций.
- Формирование мотивации медицинских и фармацевтических работников к самообразованию.
- Внедрение общественно-профессиональной аккредитации образовательных программ организаций, осуществляющих подготовку по медицинским специальностям, а также отдельных образовательных мероприятий.
- Разработка системы учета образовательной активности медицинских и фармацевтических работников с использованием учетных единиц (кредитов).
- Привлечение к реализации образовательных программ, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, образовательных и научных организаций, а также профессиональных некоммерческих организаций.

2.2. Качество подготовки обучающихся и слушателей

Федеральный аккредитационный центр (ФАЦ) - является структурным подразделением Университета и представляет собой образовательный центр, реализующий современные организационные формы и методы обучения в медицинском образовании, в том числе. в рамках развития непрерывного профессионального образования в сфере здравоохранения, а также обеспечивающий проведение первичной, первичной специализированной аккредитации специалистов.

Целью деятельности Федерального аккредитационного центра является обеспечение организационных и учебно-методических условий для повышения качества подготовки, переподготовки, повышения квалификации, а также формирования и закрепления профессиональных компетенций у специалистов здравоохранения.

В основные задачи деятельности ФАЦ СГМУ входят:

- создание условий для проведения первичной, первичной специализированной аккредитации специалистов;
- организация практических занятий, способствующих повышению качества практической подготовки обучающихся на основе новых организационных форм, методов обучения и контроля;
- обеспечение последовательности и преемственности в освоении практических навыков по программам высшего образования (специалитет, ординатура) и дополнительного профессионального образования.

Поставленные перед центром задачи реализуются преподавательским составом кафедры скорой неотложной, анестезиолого-реанимационной помощи и симуляционных технологий в медицине, а также преподавателями других клинических кафедр университета, инженерами, лаборантами, тьюторами, волонтерами.

В штате кафедры скорой неотложной, анестезиолого-реанимационной помощи и симуляционных технологий в медицине 74 сотрудника: 3 доктора медицинских наук, 2 преподавателя имеют ученое звание доцента; 15 преподавателей - к.м.н.,

доцентов, из которых 1 имеет ученое звание доцента, 56 ассистентов, из которых 7 имеет ученую степень к.м.н.

Также в период аккредитации специалистов в формате технического обеспечения принимают участие 30 волонтеров и 20 инструкторов из числа молодых ассистентов кафедр СГМУ.

В 2021 учебном году на станциях центра была организована образовательная деятельность:

- для студентов, обучающихся по образовательным программам академического бакалавриата по 1-ой специальности:

1. ИСО;

- для студентов, обучающихся по образовательным программам специалитета по 5 специальностям:

1. Лечебное дело

2. Педиатрия

3. Стоматология

4. МПД

5. Фармация;

- для студентов, обучающихся по образовательным программам аспирантуры по 1 специальности:

1. Анестезиология и реаниматология

- для студентов, обучающихся по образовательным программам ординатуры по 44 специальностям:

1. Анестезиология и
реаниматология

2. Акушерство и гинекология

3. Гастроэнтерология

4. Гематология

5. Дерматовенерология

6. Детская хирургия

7. Инфекционные болезни

8. Кардиология

9. Клиническая лабораторная
диагностика

10. Клиническая фармакология

11. Лечебная физкультура и
спортивная медицина

- | | |
|---------------------------------|--|
| 12. Неврология | 29. Сердечно-сосудистая хирургия |
| 13. Нейрохирургия | 30. Стоматология детская |
| 14. Неонатология | 31. Стоматология ортопедическая |
| 15. Нефрология | 32. Стоматология терапевтическая |
| 16. Общая врачебная практика | 33. Стоматология хирургическая |
| 17. Онкология | 34. Судебно- медицинская
экспертиза |
| 18. Организация здравоохранения | 35. Терапия |
| 19. Ортодонтия | 36. Травматология и ортопедия |
| 20. Оториноларингология | 37. Ультразвуковая диагностика |
| 21. Офтальмология | 38. Урология |
| 22. Педиатрия | 39. Физиотерапия |
| 23. Профпатология | 40. Фтизиатрия |
| 24. Психиатрия | 41. Функциональная диагностика |
| 25. Психиатрия- наркология | 42. Хирургия |
| 26. Пульмонология | 43. Эндокринология |
| 27. Ревматология | 44. Эндоскопия |
| 28. Рентгенология | |

- для студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по 5 специальностям:

1. Сестринское дело
2. Лечебное дело
3. Лабораторная диагностика
4. Стоматология ортопедическая
5. Фармация,

а также

- для медицинских специалистов, обучающихся по программам первичной переподготовки по 45 специальностям:

- | | |
|--------------------------------------|------------------------------|
| 1. Анестезиология-
реаниматология | 2. Акушерство и гинекология |
| | 3. Аллергология, иммунология |

4. Гастроэнтерология
5. Гематология
6. Гериатрия
7. Детская кардиология
8. Детская урология
9. Детская эндокринология
10. Диетология
11. Инфекционные болезни
12. Кардиология
13. Клиническая фармакология
14. Колопроктология
15. ЛФК
16. Нейрохирургия
17. Неонатология
18. Нефрология
19. Общая врачебная практика
20. Общая гигиена
21. ОЗД
22. Онкология
23. Патанатомия
24. Педиатрия
25. Профпатология
26. Психиатрия
27. Пульмонология
28. Ревматология
29. СМП
30. Стоматология детская
31. Стоматология ортопедическая
32. Стоматология терапевтическая
33. Стоматология хирургическая
34. Судебно-медицинская
экспертиза
35. Терапия
36. Трансфузиология
37. Ультразвуковая диагностика
38. Урология
39. Физиотерапия
40. Фтизиатрия
41. Функциональная диагностика
42. Эндоскопия
43. Информационные технологии в
науке и образовании
44. Преподаватель высшей школы
45. Педагог профессионального
образования

- для медицинских специалистов, обучавшихся по дополнительным образовательным программам в рамках НМО:

№ п/п	Название цикла	Кол-во обученных специалистов
1.	Неотложные состояния в педиатрии	6
2.	Неотложные состояния в терапии	67
Итого за 2021 год		73

- для медицинских специалистов с высшим образованием, обучавшихся по дополнительным программам:

№ п/п	Название цикла	Кол-во обученных специалистов
1.	Неотложные состояния в стоматологической практике. Обезболивание в стоматологии.	4
2.	Первичная реанимация новорожденных	7
3.	Сердечно-легочная реанимация взрослого и детского населения	203
4.	Трансфузиология в практике врача хирургических отделений медицинского учреждения	86
Итого за 2021 год		300

- для медицинских специалистов, обучавшихся по дополнительным программам в рамках реализации мероприятий по профилактике распространения новой коронавирусной инфекции COVID-2019:

1. Младший медицинский персонал

- Особенности деятельности младшего медицинского персонала в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)

№ п/п	Специальность	Кол-во часов	Кол-во обучавшихся
1.	Младший медицинский персонал	36	77
Итого за 2021 год			77

2. Средний медицинский персонал

- *Оказание медицинской помощи средним медицинским персоналом в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) и ее осложнений. Профилактика распространения в медицинских учреждениях*

№ п/п	Специальность	Кол-во часов	Кол-во обучавшихся
1.	Сестринское дело	36	956
Итого за 2021 год			956

3. Высшая школа сестринского образования

- *Оказание медицинской помощи средним медицинским персоналом в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) и ее осложнений. Профилактика распространения в медицинских учреждениях.*

№ п/п	Специальность	Кол-во часов	Кол-во обучавшихся
1.	ВШСО	36	34
Итого за 2021 год			34

4. Студенты СГМУ

- *Интерактивный образовательный модуль для студентов младших курсов*

1.	Оказание медицинской помощи средним медицинским персоналом в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) и ее осложнений. Профилактика распространения в медицинских учреждениях.	Леч	493
Итого за 2021 год			493

- *Интерактивный образовательный модуль для студентов старших курсов*

1.	Тактика врача-стажера в условиях распространения респираторной вирусной инфекции COVID-19.	Леч	301
		Пед	111
Итого за 2021 год			412

5. Ординаторы СГМУ

№ п/п	Специальность	Кол-во часов	Кол-во обучавшихся
1.	Ординаторы	36	38
Итого за 2021 год			38

6. Врачи клиник СГМУ

№ п/п	Название цикла	Кол-во обученных специалистов
1.	Особенности дифференциальной диагностики, течения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) и ее осложнений. Профилактика распространения в медицинских учреждениях	173
2.	Оказание помощи пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19 для врачей-специалистов, по специальностям, не предусмотренным сертификатом специалиста или свидетельством об аккредитации специалиста, под контролем врача-инфекциониста	51
3.	Алгоритмы действия медицинских работников на различных этапах оказания помощи в период наличия и угрозы дальнейшего распространения новой коронавирусной инфекции	196
4.	Тактика врача анестезиолога-реаниматолога по ведению пациентов с COVID-19 в отделениях интенсивной терапии	110
Итого за 2021 год		530

Сводная таблица обучения медицинских специалистов в 2021 году по дополнительным программам в рамках реализации мероприятий по профилактике распространения новой коронавирусной инфекции COVID-2019

№	Уровень специалистов	Кол-во обучающихся
1.	Младший медицинский персонал	78
2.	Средний медицинский персонал	957
3.	Студенты СГМУ	905
4.	Ординаторы СГМУ	38
5.	Врачи клиник СГМУ	539
Итого		2517

- для обучающихся 10-х, 11-х классов общеобразовательных учреждений города;

В 2021 учебном году на станциях центра, в рамках профориентационной работы, была организована образовательная деятельность по программе «Обучение навыкам оказания первой медицинской помощи» для школьников образовательных учреждений города.

- для немедицинских работников по программе «Обучение навыкам оказания первой медицинской помощи»

Согласно действующему законодательству, прохождение курсов по оказанию первой помощи пострадавшим необходимо для всех сотрудников учреждений. Обучение неотложным мероприятиям – важный элемент организации охраны труда в любой организации. Курсы нужно проходить до того, как сотрудник будет допущен к самостоятельному выполнению должностных обязанностей.

В 2021 прошедшем году в центре, в рамках повышения профессиональной квалификации, была организована образовательная деятельность по программе «Обучение навыкам оказания первой медицинской помощи» для немедицинских работников организаций города.

*Результаты первичной аккредитации (уровень бакалавриата)
на площадках СГМУ в 2021 учебном году*

№ п\п	Специальность	Допущено к аккредитации	Аккредитовано		Из них:
			чел.	%	
1	Сестринское дело (34.03.01)	8	4	50	
Итого		8	4		

*Результаты первичной аккредитации (уровень специалитета)
на площадках СГМУ в 2021 учебном году*

№ п\п	Специальность	Допущено к аккредитации	Аккредитовано		Из них:
			чел.	%	
1	Лечебное дело (31.05.01)	567	538	94,89	Выпускники других лет - 43
2	МПД (32.05.01)	23	23	100	Выпускники других лет - 3
3	Педиатрия (31.05.02)	193	188	96,37	Выпускники других лет - 11
4	Стоматология (31.05.03)	143	140	97,90	Выпускники других лет - 10
Итого		926	889		67

Результаты первичной специализированной аккредитации (среднее профессиональное образование) на площадках СГМУ в 2021 учебном году

№ п\п	Специальность	Допущено к аккредитации	Аккредитовано		Из них:
			чел.	%	
1	Скорая и неотложная помощь (34.03.01)	88	83	94,32	Выпускники других лет - 0
Итого		88	83		

*Результаты первичной специализированной аккредитации
(уровень ординатуры) на площадках СГМУ в 2021 учебном году*

№ п/п	Специальность	Допущено к аккредитации	Аккредитовано		Из них:
			чел.	%	
1.	Акушерство и гинекология (31.08.01)	25	25	100	2
2.	Анестезиология-реаниматология (31.08.02)	41	41	100	
3.	Гастроэнтерология (31.08.28)	4	4	100	
4.	Гематология (31.08.29)	1	1	100	
5.	Дерматовенерология (31.08.32)	7	7	100	
6.	Инфекционные болезни (31.08.35)	15	14	93,3	
7.	Кардиология (31.08.36)	21	20	95,2	4
8.	Клиническая лабораторная диагностика (31.08.05)	6	5	83,3	
9.	Клиническая фармакология (31.08.37)	1			
10.	Косметология (31.08.38)	7	7	100	
11.	Лечебная физ-ра и спорт. медицина (31.08.39)	2	2	100	
12.	Неврология (31.08.42)	11	11	100	1
13.	Нейрохирургия (31.08.56)	4	4	100	2
14.	Неонатология (31.08.18)	7	7	100	
15.	Нефрология (31.08.43)	7	7	100	3
16.	Общая врачебная практика (31.08.54)	3	1	33,3	1
17.	Онкология (31.08.57)	9	8	88,9	
18.	Организация здравоохранения (31.08.71)	31	27	87,1	1
19.	Ортодонтия (31.08.77)	7	7	100	
20.	Оториноларингология (31.08.58)	8	8	100	
21.	Офтальмология (31.08.59)	7	7	100	
22.	Педиатрия (31.08.19)	19	19	100	
23.	Профпатология (31.08.44)	1	1	100	
24.	Психиатрия (31.08.20)	8	8	100	
25.	Психотерапия (31.08.22)	1	1	100	
26.	Пульмонология (31.08.45)	1	1	100	
27.	Ревматология (31.08.46)	3	3	100	
28.	Рентгенология (31.08.09)	12	10	83,3	10
29.	Скорая медицинская помощь (31.08.48)	8	8	100	
30.	Стоматология детская (31.08.76)	5	5	100	
31.	Стоматология ортопедическая (31.08.75)	10	10	100	
32.	Стоматология терапевтическая (31.08.73)	12	11	96,7	11
33.	Стоматология хирургическая (31.08.74)	10	9	90,0	
34.	Судебно-медицинская экспертиза (31.08.10)	4	3	75,0	
35.	Терапия (31.08.49)	56	50	89,3	4
36.	Травматология и ортопедия (31.08.66)	18	15	83,3	
37.	Ультразвуковая диагностика (31.08.11)	38	38	100	2

38.	Урология (31.08.68)	8	8	100	
39.	Физиотерапия (31.08.50)	1	1	100	
40.	Фтизиатрия (31.08.51)	1	1	100	
41.	Функциональная диагностика (31.08.12)	15	13	86,7	1
42.	Хирургия (31.08.67)	23	23	100	
43.	Эндокринология (31.08.53)	10	10	100	
Итого:			344		

За отчетный период проведена большая работа по материально-техническому обеспечению центра. Была приобретена интерактивная система полуавтоматического контроля качества выполнения манипуляций с предустановленными сценариями, программно-аппаратным комплексом контроля, анализа и архивирования хода и результатов оценки компетенций специалистов, интерактивный программно-аппаратный комплекс для отработки алгоритма обследования пациента с набором клинических задач терапевтического профиля. Были подобраны и приобретены тематические тренажеры, манекены, симуляторы, медицинская мебель и расходные материалы для проведения практических занятий в соответствии с требованиями Методического центра аккредитации специалистов Первого Московского государственного медицинского университета имени И. М. Сеченова.

Для осуществления образовательной деятельности в центре созданы учебных станции и кабинеты, которые располагаются на трех этажах учебного корпуса 6(2). Каждый кабинет оборудован сплит-системами и рециркуляторами.

Обновляется Книга основных средств, в которой перечислены стоящие на инвентарном учете все виды симуляционного оборудования и расходных материалов. В декабре 2021 года была проведена успешная инвентаризация.

Качество подготовки обучающихся по основным общеобразовательным программам

Основные образовательные результаты обучающихся и выпускников за 2020 - 2021 учебный год

Для реализации поставленной перед педагогическим коллективом цели в 2020-2021 учебном году решался комплекс задач по обеспечению развития ключевых компетенций обучающихся через овладение базовыми федеральными

государственными стандартами, создавались необходимых условия для развития единого образовательного пространства Предуниверсария, обеспечивающего повышение качества образования обучающихся в условиях перехода на ФГОС.

При анализе результатов учебной деятельности используются следующие показатели:

1. фактический уровень качества знаний по классам, параллелям, уровням обучения на конец учебного года;
2. результаты промежуточной аттестации в 7, 8, 10-х классах;
3. результаты государственной итоговой аттестации по программам основного и среднего общего образования.

Мониторинг и оценка деятельности по достижению необходимого качества образования как элемент менеджмента проводился в 2020/2021 учебном году регулярно с целью определения соответствия результатов обучающихся как предметным, так и надпредметным требованиям.

Сформирована единая система диагностики и контроля состояния образования, создана электронная база мониторинга, позволяющая увидеть индивидуальные результаты каждого обучающегося.

Результаты уровня усвоения учебного материала подтверждаются данными как внутреннего, так и внешнего мониторинга, проводимого на образовательной платформе Московского института открытого образования по учебным предметам «Химия», «Биология», «Русский язык» и «Математика», стартовой и итоговой диагностики по математике и русскому языку, а также результатами независимой Государственной итоговой аттестации и соответствуют государственным требованиям ФГОС к уровню подготовки обучающихся.

Результаты учебной деятельности в 7-11-х классах за 2020/2021 учебный год представлены в таблице 1.

Табл. 1. Результаты учебной деятельности в 7-11-х классах за 2020/2021 учебный год

Класс	Количество обучающихся	Закончили на «5»	Закончили на «4» и «5»	Из них с одной «4»	Закончили на «4» и «3»	Из них с одной «3»	КЗ %	ОУ %
7	5	2	2	-	1	1	80	100
8	6	3	3	-	-	-	100	100
9	10	1	3	1	6	1	40	100
10А	17	3	5	-	9	-	47	100
10Б	16	2	9	-	5	3	69	100
11А	15	9	4	-	2	-	87	100
11Б	17	7	8	1	2	-	88	100
Всего	86	27 (31%)	34 (40%)	2 (2%)	25 (29%)	5 (6%)	73%	100%

Анализ результатов успеваемости, представленный в таблице, позволяет говорить, что уровень подготовки обучающихся Предуниверсария в 2020/2021 учебном году соответствует Федеральным Государственным Образовательным Стандартам и требованиям к уровню подготовки обучающихся 7-11-х классов. Качество знаний обучающихся остается на высоком уровне и составляет 73%, при этом имеется резерв качества из обучающихся, имеющих одну «3» (5 чел. – 6%).

На основании «Положения о системе оценивания, форме, порядке контроля успеваемости обучающихся Медицинского предуниверсария СГМУ имени В. И. Разумовского» и распоряжения от 21.04.2021 № 43 «О порядке окончания 2020-2021 учебного года в Медицинском предуниверсарии СГМУ им. В.И. Разумовского» была проведена промежуточная аттестация в 7, 8, 10-х классах. Экзаменационный материал подготовлен преподавателями Предуниверсария, рассмотрен на заседании Методического совета (протокол № 8 от 14.04.2021) и утвержден директором Предуниверсария. На основании годовых отметок решением педагогического совета к промежуточной аттестации были допущены все обучающиеся 7-го, 8-го, 10 «А» и 10 «Б» классов. Промежуточная

аттестация проводилась в формате устного экзамена (по билетам) по учебному предмету «биология» в 7, 8, 10-х классах, по учебному предмету «химия» в 8 классе, в формате тестирования по предметам «русский язык» и «химия» в 10-х классах, в форме контрольной работы по учебному предмету «математика» в 7, 8, 10-х классах, в форме диктанта по предмету «русский язык» в 7 и 8 классах.

Результаты промежуточной аттестации по всем предметам представлены в таблице 2.

Таблица 2. Результаты промежуточной аттестации 2020-2021 учебного года в 7,8,10-х классах.

Класс	Предмет	Получили неудовлетвори- тельную отметку	ОУ (%)	КЗ (%)	Ср. балл
7	Математика	0	100	100	4,6
	Русский язык	0	100	80	4,1
	Биология	0	100	100	4,4
	ИТОГО	0	100	93	4,4
8	Математика	0	100	100	4,5
	Русский язык	0	100	100	4,5
	Химия	0	100	100	4,5
	Биология	0	100	100	4,5
	ИТОГО	0	100	100	4,5
10а	Математика	0	100	82	4,1
	Русский язык	0	100	76	4,1
	Химия	0	100	12	3
	Биология	0	100	71	4
	ИТОГО	0	100	60	3,8
10б	Математика	0	100	88	4,1
	Русский язык	0	100	94	4,4
	Химия	0	100	19	3,7
	Биология	0	100	56	3,8
	ИТОГО	0	100	64	4

Все обучающиеся Предуниверсария успешно прошли промежуточную аттестацию по всем 4-м предметам. Успеваемость по всем предметам составила 100%.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса.

В 2020 - 2021 учебном году в 9 классе обучалось 10 уч-ся. Все они приняли участие в итоговом собеседовании по русскому языку, которое являлось допуском к

государственной итоговой аттестации, все обучающиеся получили «зачет». Решением педагогического совета Предуниверсария все обучающиеся 9 класса были допущены к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по двум обязательным предметам (математика и русский язык) и двум предметам по выбору. Все ученики выбрали предметы «химия» и «биология». В соответствии с совместным приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 марта 2021 года № 104/306 «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году» в форме ОГЭ обучающиеся 9 класса сдавали только два обязательных предмета - математика и русский язык. Экзамены по предметам по выбору были отменены. Результаты ГИА обучающихся 9 класса представлены таблице 3.

Табл. 3. Результаты Государственной итоговой аттестации 9 класса.

Предмет	Общее число уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	ОУ %	КЗ %
Математика	10	0	5	5	0	3,5	100	50
Русский язык	10	2	6	2	0	4	100	80

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25 марта 2021 года № 04-17 обучающиеся 9 класса выполняли контрольную работу по одному выбранному учебному предмету. Все обучающиеся Предуниверсария выбрали учебный предмет «биология». Результаты представлены в таблице 4.

Табл. 4. Результаты итоговой контрольной работы по биологии в 9 классе.

Предмет	Общее число уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	ОУ %	КЗ %	Соответствие с годовыми оценками %
Биология	10	3	5	2	0	4,1	100	80	90

Общеобразовательные программы основного общего образования реализованы в полном объеме.

Все выпускники 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестаты об основном общем образовании с отличием получили 20% выпускников, аттестаты только с отметками «5» и «4» получили 30% выпускников.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов.

В 2020-2021 учебном году в 11-х классах обучались 32 человека. В соответствии с Приказом Минпросвещения России и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 05.03.2021 №88/245 «О внесении изменений в пункт 1 приказа от 24 ноября 2020 года № 665/1156 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020/2021 учебном году в части проведения итогового сочинения» все обучающиеся 11-х классов приняли участие в итоговом сочинении, по результатам которого получили «зачет» по всем критериям и допуск к участию в ЕГЭ по русскому языку как обязательному предмету Государственной итоговой аттестации. Решением педагогического совета от 19 мая 2021 года № 2 все обучающиеся 11-х классов были допущены к Государственной итоговой аттестации.

В качестве предметов по выбору ЕГЭ по биологии сдавали 32 чел., по химии - 32 чел., по обществознанию - 1 чел..

100% выпускников успешно прошли Государственную итоговую аттестацию, получили аттестаты о среднем общем образовании; 47% выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении»; 6% выпускников награждены Почетным знаком губернатора Саратовской области «За отличие в учебе»; 9,4% выпускников награждены Нагрудным знаком главы муниципального образования «Город Саратов» «За особые успехи в обучении»; 41% выпускников получили аттестаты только с оценками «4» и «5».

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов (32 человека): ЕГЭ по русскому языку - все обучающиеся преодолели минимальный порог; средний балл выпускников – 81; число высокобалльников (81 балл и выше) - 47%. Средние показатели по Предуниверсиарию значительно выше средних показателей по России, что говорит о хорошей подготовке наших выпускников к ЕГЭ по русскому языку. ЕГЭ по биологии - все обучающиеся преодолели

минимальный порог; средний балл выпускников – 67; высокобалльников по биологии 9%. Результаты выпускников Предуниверсария значительно выше показателей по России, что говорит о хорошей подготовке обучающихся к ЕГЭ по биологии. ЕГЭ по химии - все обучающиеся преодолели минимальный порог; средний балл выпускников – 64; наибольшее количество баллов по химии получили 9% выпускников. По данным Рособнадзора средний балл обучающихся Предуниверсария на 10% выше средних показателей по России. Высокобалльников по трем предметам (русский язык, биология, химия) – 6%, по двум предметам – 6,5%. Среднее количество баллов по сумме трех предметов (русский язык, химия, биология) с учетом дополнительных баллов (аттестат особого образца, волонтерство, победители и призеры МАН) в 2020-2021 учебном году в Предуниверсарии составило 219 баллов. Максимальное количество – 273.

Из 32 выпускников Предуниверсария 2020-2021 учебного года поступили в вузы 29 человек (91%), из них в вузы медицинского профиля – 97%, в медицинские вузы столичных регионов – 25%.

Качество подготовки обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования

Анализ результатов промежуточной аттестации за 2021 год представлен ниже.

Специальность	курс	Явка			Результаты весенней экзаменационной сессии 2021 г.								Средний балл	
		должны явиться	явились	Явка, %	отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно		СБ	КП
					кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
					(чел.)		(чел.)		(чел.)		(чел.)			
1 курс на базе основного общего образования		233	232	100	52	23	101	44	78	34	0	0	3,9	66
Сестринское дело	1(2)	206	204	99	28	14	107	52	69	34	0	0	3,8	66
	2(3)	207	206	100	44	21	61	28	102	51	0	0	3,7	50
	3(4)	211	208	99	56	33	94	55	26	12	0	0	4,2	86
Лабораторная диагностика	2	20	20	100	2	8	14	70	5	23	0	0	3,9	78
	3	16	15	94	3	19	9	57	4	24	0	0	3,9	76
	4	14	14	100	3	23	8	59	3	18	0	0	4,1	82
Стоматология ортопедическая	1	23	23	97	13	58	8	34	2	8	0	0	4,5	92
	2	22	22	100	8	36	8	36	6	27	0	0	4,1	73
	22	22	100	0	0	7	32	15	68	0	0	3	3,8	74
Фармация	1(2)	44	43	97	6	9	15	43	22	48	0	0	3,6	49
	2(3)	44	41	82	3	18	19	145	19	137	0	0	3,6	54
	3(4)	57	57	100	14	53	13	68	24	79	0	0	4,0	65
Лечебное дело	1	43	43	100	6	15	20	47	16	38	0	0	3,8	61
	2	38	38	98	7	18	16	43	15	39	0	0	3,8	61
	3	38	38	100	10	25	15	40	13	35	0	0	3,9	50
	4	33	33	100	6	17	26	77	2	6	0	0	4,2	94

Специальность	курс	Явка			Результаты осенней экзаменационной сессии 2021 г.								Средний балл	
		должны явиться	явились	Явка, %	отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно		СБ	КП
					кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
					(чел.)		(чел.)		(чел.)		(чел.)			
Сестринское дело	1(2)	208	207	100	36	17	112	53	59	30	1	0	3,9	70
	2(3)	205	205	100	47	23	92	45	64	31	1	0	3,9	68
	3(4)	207	207	100	73	34	77	39	56	27	1	0	4,1	72
Лабораторная диагностика	2	24	23	96	6	26	9	39	8	35	0	0	3,9	65
	3	19	19	100	3	16	12	61	5	24	0	0	3,9	76
	4	15	15	100	6	40	7	49	2	11	0	0	4,3	89
Стоматология ортопедическая	1	32	32	100	10	31	13	42	9	27	0	0	4,0	73
	2	22	21	95	10	45	9	43	3	12	0	0	4,3	88
	3	22	22	100	8	35	6	28	8	36	0	0	4,0	64
Фармация	1(2)	48	48	100	12	24	21	43	16	33	0	0	3,9	67
	2(3)	42	42	100	12	28	10	25	20	47	0	0	3,8	52
	3(4)	40	40	100	4	11	13	34	23	55	0	0	3,5	43
Лечебное дело	1	45	45	100	3	7	32	71	10	22	0	0	3,8	78
	2	40	40	100	2	4	14	35	25	61	0	0	3,4	39
	3	37	37	100	3	8	11	30	22	60	1	1	3,5	38
	4	38	38	100	18	48	16	42	4	10	0	0	4,4	90

Показатели эффективности системы промежуточного контроля

Результаты промежуточной аттестации весенний семестр 2021года (зачеты, дифзачеты)					
специальность	курс	Успеваемость в группе			
		Средний балл		Доля студентов без академической задолженности, %	
		СБ	КП	чел	%
1 курс на базе основного общего образования		4,0	73	233	100
Сестринское дело	1(2)	4,1	72	205	100
	2(3)	3,7	59	208	100
	3(4)	4,4	86	210	100
Лабораторная диагностика	2	3,8	79	20	100
	3	4,0	67	15	100
	4	4,1	70	14	100
Стоматология ортопедическая	1	4,1	73	23	100
	2	4,0	65	22	100
	3	4,2	73	22	100
Фармация	1(2)	3,9	67	43	100
	2(3)	4,1	78	42	100
	3(4)	3,8	61	57	100
Лечебное дело	1	4,1	78	43	100
	2	4,0	74	37	100
	3	4,6	100	40	100
	4	4,5	99	33	100
Результаты промежуточной аттестации осенний семестр 2021 года					
специальность	курс	Успеваемость в группе			
		Средний балл		Доля студентов без академической задолженности, %	
		СБ	КП	чел	%
1 курс на базе основного общего образования		зачтено		246	100
Сестринское дело	1(2)	4,0	84	207	100
	2(3)	4,2	91	205	100
	3(4)	зачтено		207	100
Лабораторная диагностика	2	3,8	72	23	100
	3	зачтено		19	100
	4	4,1	97	15	100
Стоматология ортопедическая	1	3,6	67	32	100
	2	зачтено		21	100
	3	4,0	68	22	100
Фармация	1(2)	3,9	100	49	100
	2(3)	3,9	98	42	100
	3(4)	3,8	62	59	100

Лечебное дело	1	3,8	64	45	100
	2	4,5	90	40	100
	3	зачтено		36	100
	4	3,8	61	38	100
Результаты учебных и производственных практик осенний семестр 2021 года					
специальность	курс	Успеваемость в группе			
		Средний балл		Доля студентов без академической задолженности, %	
		СБ	КП	чел	%
Сестринское дело	1(2)	4,1	88	207	100
	2(3)	4,7	95	205	100
	3(4)	3,9	79	207	100
Лабораторная диагностика	3	3,8	74	19	100
	4	3,9	54	15	100
Стоматология ортопедическая	2	4,3	87	21	100
	3	4,2	82	22	100
Фармация	3(4)	3,8	86	59	100
Лечебное дело	1	5,0	100	45	100
	3	4,5	90	36	100
	4	4,5	90	38	100
Результаты учебных и производственных практик весенний семестр 2021 г.					
специальность	курс	Успеваемость в группе			
		Средний балл		Доля студентов без академической задолженности, %	
		СБ	КП	чел	%
Сестринское дело	1(2)	4,8	99	205	100
	2(3)	4,2	86	208	100
	3(4)	4,2	84	210	100
Лабораторная диагностика	3	4,5	91	15	100
	4	4,0	70	14	100
Стоматология ортопедическая	2	3,8	57	22	100
	3	3,8	75	22	100
Фармация	1(2)	4,0	79	43	100
	2(3)	3,9	70	42	100
	3(4)	4,0	71	57	100
Лечебное дело	1	4,2	84	43	100
	2	4,1	74	37	100
	3	4,3	82	40	100
	4	4,2	81	33	100

Освоение ППСЗ завершается государственной итоговой аттестацией, которая проводится в Колледже в форме защиты выпускной квалификационной

работы.

Студентам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по ППСЗ, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего медицинского или фармацевтического образования и квалификацию.

Качество подготовки обучающихся по образовательным программам высшего образования

Сводные результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, специалитета

Оценка качества подготовки обучающихся, освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программе подготовки специалиста создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Итоговая аттестация выпускников включает в себя проведение государственного экзамена. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план.

Специальность	91%-100% «отлично»			81%-90% «хорошо»			71%-80% «удовлетворительно»		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Лечебное дело	23%	28%	17%	50%	40%	47%	27%	32%	35%
Педиатрия	36%	25%	20%	40%	67%	43%	24%	8%	37%
Фармация	30%	25%	37%	40%	69%	40%	30%	6%	22%
Стоматология	24%	10%	15%	31%	54%	28%	45%	36%	56%
МПД	87%	50%	45%	7%	44%	55%	6%	6%	0%
Сестринское дело	37%	53%	20%	21%	47%	50%	42%	0%	30%
Клиническая психология	33%	20%	50%	50%	28%	33%	16%	43%	17%
ИТОГО:	39%	30%	29%	34%	50%	42%	27%	19%	28%

Анализируя данные таблицы, можно сделать вывод, что процент студентов сдавших экзамен на «отлично» и «хорошо», изменился не значительно, что говорит о стабильной подготовки обучающихся по дисциплинам. В 2021 году по

программам высшего образования успешно завершили обучение 1004 выпускника, из них 101 получили диплом с отличием, что составило 10% (в 2019 году диплом с отличием получили 12,5% выпускников, в 2020 году диплом с отличием получили 11% выпускников).

Далее будут представлены диаграммы результатов государственной итоговой аттестации выпускников. Для составления диаграмм были взяты оценочные показатели за 2019, 2020 и 2021 года.

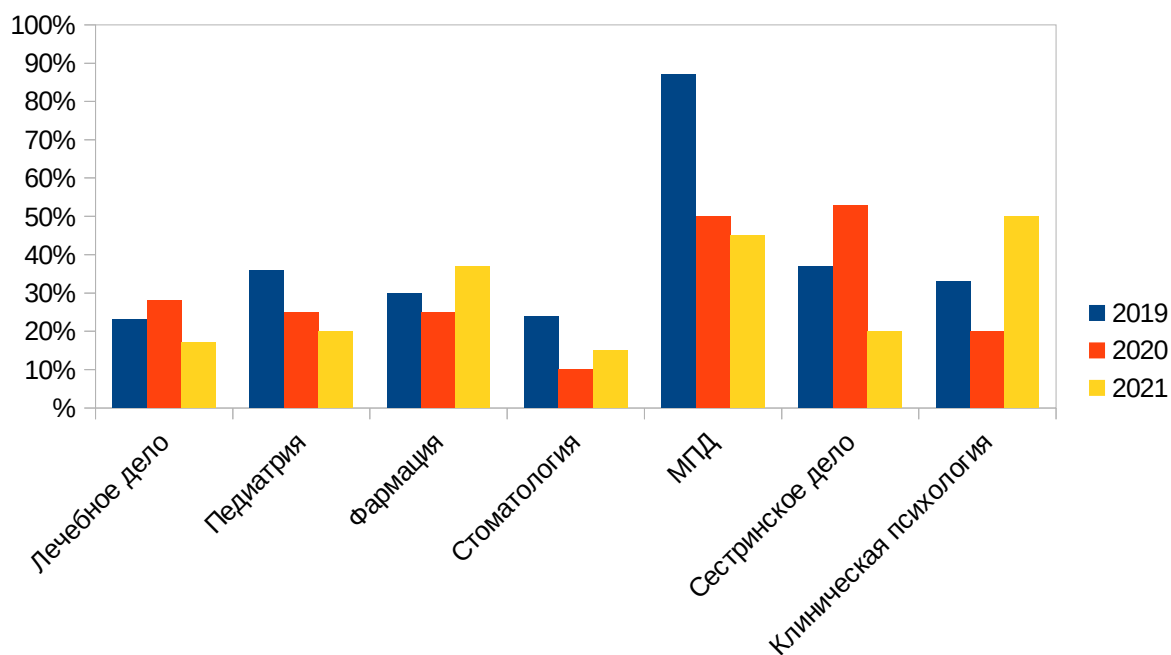


Диаграмма 1. Процент студентов, сдавших государственную итоговую аттестацию на «отлично»

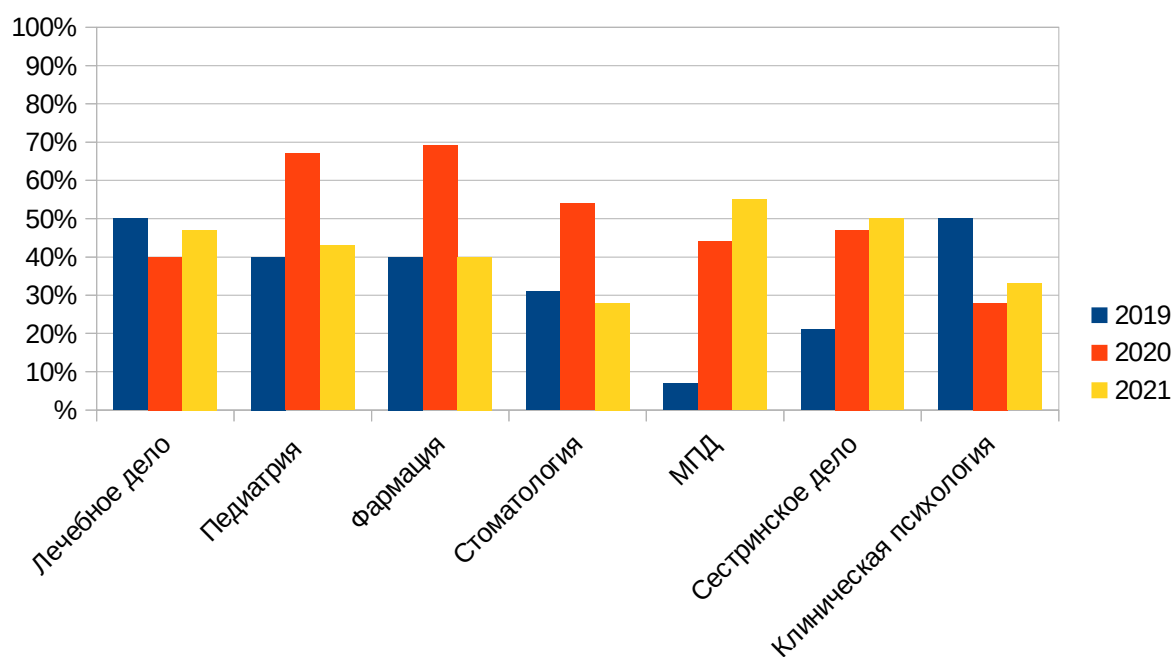


Диаграмма 2. Процент студентов, сдавших государственную итоговую аттестацию на «хорошо»

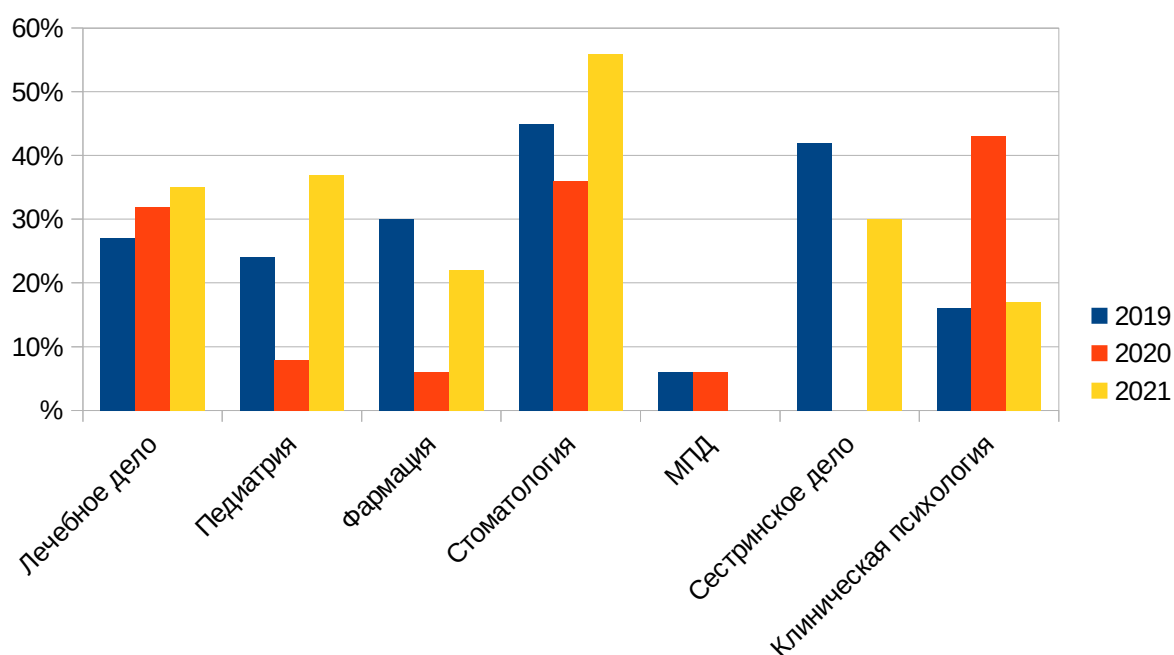


Диаграмма 3. Процент студентов, сдавших государственную итоговую аттестацию на «удовлетворительно»

Проведя анализ приведенных выше диаграмм, можно сделать выводы, что:

- 1) Процент студентов, сдавших государственную итоговую аттестацию на «отлично» в 2021 году снизился по следующим программам: «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медико-профилактическое дело» и «Сестринское дело», но значительно возрос по программам «Фармация», «Клиническая психология» и «Стоматология».
- 2) Процент студентов, которые сдали государственную итоговую аттестацию в 2021 году на «хорошо», значительно вырос по сравнению с 2020 годом. Снизился процент студентов, сдавших на «хорошо», по программам «Педиатрия», «Фармация», «Стоматология».
- 3) Процент студентов, сдавших на «удовлетворительно» в 2021 году увеличился по сравнению с 2020 годом. Данный показатель понизился лишь по следующим программам: «МПД», «Клиническая психология».

**СВЕДЕНИЯ О КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
РЕЗУЛЬТАТАМ СЕССИЙ 2020-2021 ГОДА**

Программа	Явка %	Результаты зимней экзаменационной сессии 2020-2021 уч.год								Успеваемость, %	Качество успеваемости, %
		Отлично		Хорошо		Удовлетвори тельно		Неудовлетво рительно			
		Кол-во статус	%	Кол-во статус	%	Кол-во статус	%	Кол-во статус	оцен ок %		
Лечебное дело	99,8	1462	23,5	3023	48,6	1634	26,3	98	1,6	99,4	72,1
Педиатрия	99,3	586	19,7	1504	50,5	857	28,8	31	1,0	99	70,2
Фармация	99,3	87	30,5	138	48,4	59	20,7	1	0,3	99,6	78,9
Стоматология	99,7	253	16,9	471	31,5	732	49	40	2,7	97,4	48,4
МПД	100	116	34,5	107	32	107	32	6	1,8	98,5	66,5
Клиническая психология	98	144	41,6	159	46	43	12,4	0	0	100	87,6
Сестринское дело	99,4	90	37,3	114	47,3	36	14,9	1	0,5	99,5	84,6

Программа	Явка %	Результаты летней экзаменационной сессии 2020-2021 уч.год								Успеваемость, %	Качество успеваемости, %
		Отлично		Хорошо		Удовлетвори тельно		Неудовлетво рительно			
		Кол-во статус	%	Кол-во статус	%	Кол-во статус	%	Кол-во статус	%		
Лечебное дело	97,9	2184	24,3	3476	38,7	3229	36	89	0,99	99	63
Педиатрия	99,5	817	22,0	1530	41,3	1295	34,9	64	1,7	98,2	63,3
Фармация	97,1	75	27,7	94	34,7	99	36,5	3	1,1	98,9	62,4
Стоматология	100	222	17,2	334	26	700	54,4	31	2,4	97,6	43,2
МПД	99,4	118	22,1	211	39,5	192	36	13	2,4	97,6	61,6
Клиническая психология	100	94	48,4	67	34,5	33	17	0	0	99,9	82,9
Сестринское дело	99,3	84	42,6	86	43,6	26	13,2	1	0,5	99,4	86,2

Далее на диаграммах представлены качества успеваемости и успеваемость в летнюю и зимнюю сессии (в %).

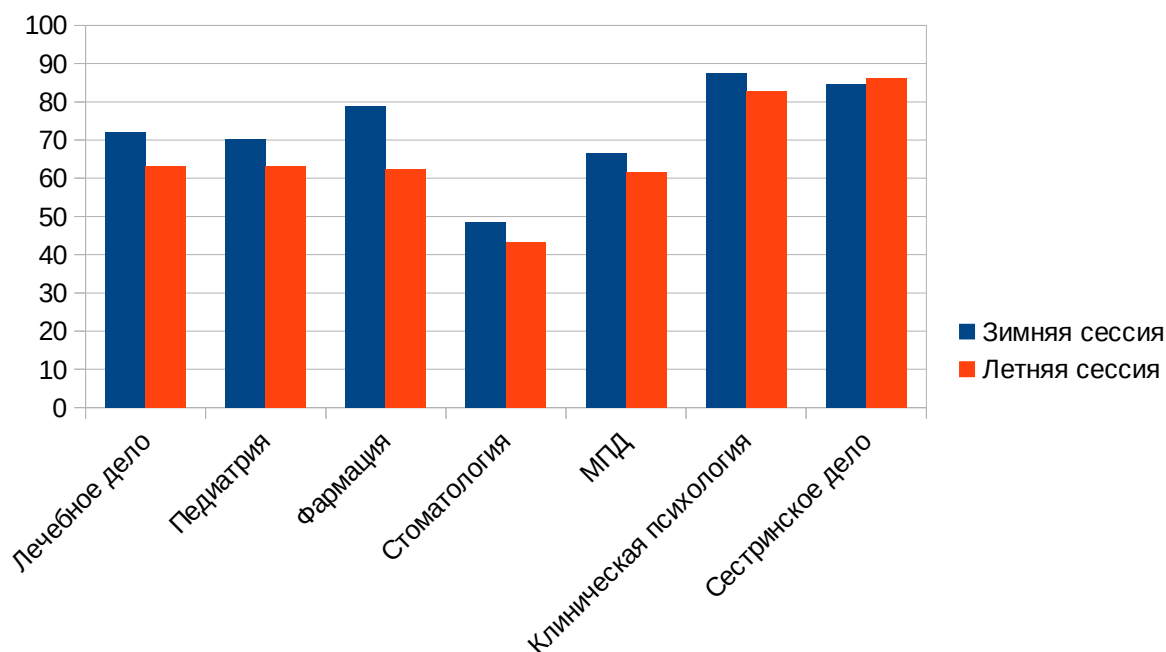


Диаграмма 4. Процент качества успеваемости в зимнюю и летнюю сессии

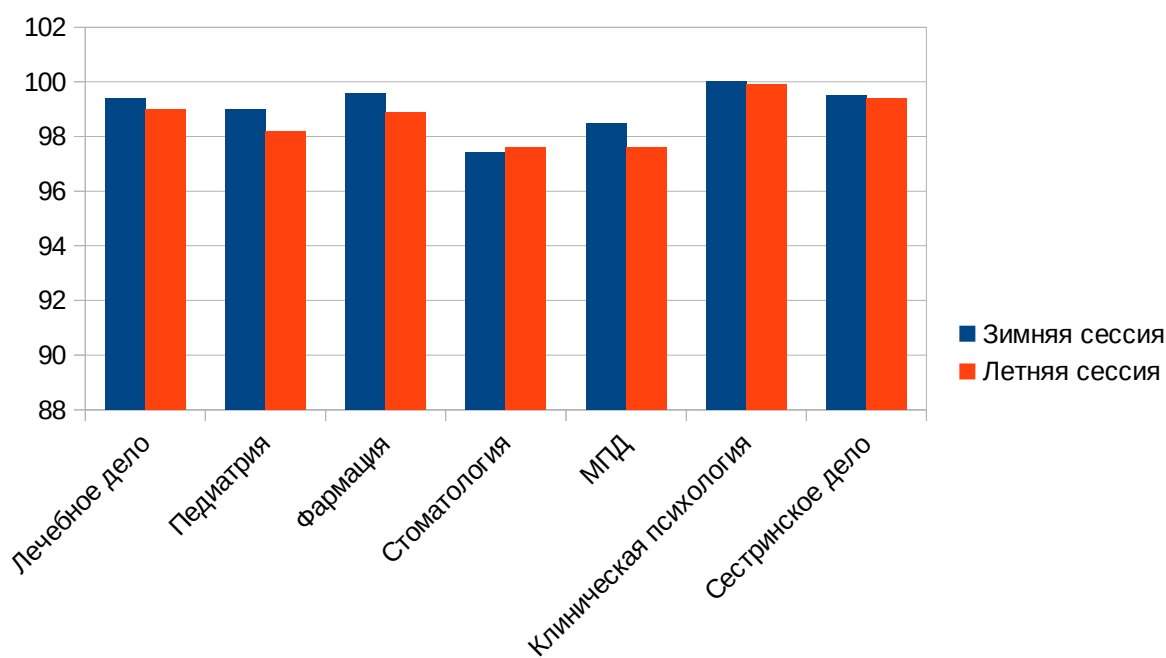


Диаграмма 5. Процент успеваемости в зимнюю и летнюю сессии

Анализируя сведения о качестве подготовки обучающихся по результатам сессий можно сделать вывод о том, что в зимнюю сессию число студентов, сдавших сессию на «отлично» и «хорошо» выше, чем в летнюю. Процент успеваемости более 95 %, что говорит о хорошей подготовке обучающихся.

РЕЗУЛЬТАТЫ СЕССИИ ИНОСТРАННЫХ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Программа	Явка, %	<i>Результаты зимней экзаменационной сессии 2020-2021 уч.год</i>								Успеваемость, %	Качество успеваемости, %
		отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно			
		Кол-во оценок	%	Кол-во оценок	%	Кол-во оценок	%	Кол-во оценок	%		
Лечебное дело	97	55	8,28	284	39,6	407	52,0	0	0	99,9	47,9
Лечебное дело (билингвальное обучение)	98,2	182	23,6	310	40,2	279	36,2	0	0	100	63,8
Педиатрия	87,5	5	23,3	9	50,3	8	26,4	0	0	100	73,6
Стоматология	98,9	9	2,8	48	21,1	157	76,1	0	0	100	23,9
МПД	83,3	1	50	0	0	2	50	0	0	100	50
Фармация	100	8	12,9	13	25	13	62,1	0	0	100	37,9
Клиническая психология	91,7	2	33,3	5	33,3	3	33,4	0	0	100	66,6

Программа	Явка, %	<i>Результаты летней экзаменационной сессии 2020-2021 уч.год</i>								Успеваемость, %	Качество успеваемости, %
		отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно			
		Кол-во оценок	%	Кол-во оценок	%	Кол-во оценок	%	Кол-во оценок	%		
Лечебное дело	99,1	83	7,04	333	32,7	558	59,5	3	0,74	99,3	39,7
Лечебное дело (билингвальное обучение)	99,3	356	26,5	430	36	460	36,4	11	1,12	99	62,4
Педиатрия	100	4	27,1	5	23	27	50	0	0	100	50
Стоматология	98,2	9	3,71	26	13,9	130	82	1	0,8	99,6	17,6
Фармация	100	5	7,74	8	7,14	24	84,2	1	0,9	99,1	15
Клиническая психология	100	2	13,3	4	36,6	4	50	0	0	100	50

Сравнительный анализ качества успеваемости позволяет сделать вывод, что в зимнюю сессию число иностранных студентов, сдавших сессию на «отлично» и «хорошо» выше, чем в зимнюю.

Далее в таблицах представлены данные по качеству успеваемости в летнюю и зимнюю сессии (в %) ординаторов.

Результаты зимней и летней промежуточной аттестации 2021-2022 уч.г.

Год обучения	Должны сдавать	Явились	Сдачи	Не явка
Зимняя промежуточная аттестация				
1 год обучения	396	396	396 – 100,0%	0
2 год обучения	412	409	409	3 – 0,73

В 2021 году было выпущено 346 человек. Результаты выпускных экзаменов приведены в таблице. Средний балл – 4,39.

Результаты итоговой государственной аттестации 2021 год.

программа	код	Явка			Результаты ГИА							
		должны явиться	явили сь	Явка, %	отлично		хорошо		удовлетвори тельно		неудовлетвор ительно	
					кол- во (оцен ок)	%	кол- во (оцено к)	%	кол -во (оце нок)	%	кол- во (оцено к)	%
ОРДИНАТУРА												
Акушерство и гинекология	310801	23	23	100%	13	56,2	6	26,0	4	17,4	0	0
Анестезиология и реаниматология	310802	41	41	100%	10	24,3	13	31,7	18	44,0	0	0
Гастроэнтерологи я	310828	4	4	100%	3	75,0	1	25,0	0	0	0	0
Гематология	310829	1	1	100%	1	100,0	0	0	0	0	0	0
Дерматовенероло гия	310832	6	6	100%	5	75,0	1	25,0	0	0	0	0
Детская хирургия	310816	4	4	100%	2	50,0	2	50,0	0	0	0	0
Инфекционные болезни	310835	4	4	100%	2	50,0	2	50,0	0	0	0	0
Кардиология	310836	6	6	100%	3	50,0	3	50,0	0	0	0	0
Клиническая лабораторная диагностика	310805	2	2	100%	2	100,0	0	0	0	0	0	0
Клиническая фармакология	310837	1	1	100%	1	100,0	0	0	0	0	0	0
Лечебная физкультура и спортивная медицина	310839	2	2	100%	2	100,0	0	0	0	0	0	0
Неврология	310842	10	10	100%	10	100,0	0	0	0	0	0	0
Нейрохирургия	310856	2	2	100%	2	100,0	0	0	0	0	0	0
Неонатология	310818	7	7	100%	4	57,1	2	28,5	1	14,4	0	0
Нефрология	310843	4	4	100%	3	75,0	1	25,0	0	0	0	0
Общая врачебная практика (семейная медицина)	310854	3	3	100%	2	66,6	1	33,4	0	0	0	0
Онкология	310857	9	9	100%	6	66,6	2	22,2	1	11,2	0	0
Ортодонтия	310877	7	7	100%	3	42,8	4	57,2	0	0	0	0
Оториноларингол огия	310858	6	6	100%	2	33,3	3	50,0	1	11,7	0	0
Офтальмология	310859	7	7	100%	7	100,0	0	0	0	0	0	0
Профпатология	310844	1	1	100%	1	100,0	0	0	0	0	0	0
Педиатрия	310819	18	18	100%	7	38,8	10	55,6	1	5,6	0	0
Психиатрия	310820	6	6	100%	1	16,7	2	33,3	3	50,0	0	0
Пульмонология	310845	1	1	100%	1	100,0	0	0	0	0	0	0
Ревматология	310846	1	1	100%	0	0	1	100,0	0	0	0	0
Рентгенология	310809	10	10	100%	10	100,0	0	0	0	0	0	0
Сердечно-	310863	3	3	100%	1	33,3	0	0	2	66,4	0	0

сосудистая хирургия												
Организация здравоохранения и общественное здоровье	310871	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Стоматология детская	310876	5	5	100%	3	60,0	2	40,0	0	0	0	0
Стоматология ортопедическая	310875	10	10	100%	10	100,0	0	0	0	0	0	0
Стоматология терапевтическая	310873	12	12	100%	6	50,0	6	50,0	0	0	0	0
Стоматология хирургическая	310874	10	10	100%	7	70,0	3	30,0	0	0	0	0
Судебно-медицинская экспертиза	310810	3	3	100%	3	100,0	0	0	0	0	0	0
Терапия	310849	48	48	100%	24	50,0	15	31,3	9	18,7	0	0
Травматология и ортопедия	310866	17	17	100%	10	58,8	5	29,4	2	11,8	0	0
Функциональная диагностика	310812	3	3	100%	1	33,3	2	66,7	0	0	0	0
Физиотерапия	310850	1	1	100%	1	100,0	0	0	0	0	0	0
Ультразвуковая диагностика	310811	4	4	100%	2	50,0	2	50,0	0	0	0	0
Урология	310868	8	8	100%	2	25,0	3	37,5	3	37,5	0	0
Фтизиатрия	310851	1	1	100%	1	100,0	0	0	0	0	0	0
Хирургия	310867	23	23	100%	9	39,1	10	43,5	4	17,4	0	0
Эндоскопия	310870	2	2	100%	1	50,0	1	50,0	0	0	0	0
Эндокринология	310853	10	10	100%	3	30,0	6	60,0	1	10,0	0	0
Итого		346	346		187		109		50			

2.3. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

Проблема обеспечения медицинскими кадрами на фоне реформирования Российской системы образования и здравоохранения в условиях рыночной экономики встает в ряд общегосударственных проблем и приобретает форму одного из основных показателей как работы вуза, так и всей системы высшего профессионального образования.

Служба содействия трудоустройству выпускников как структурное подразделение СГМУ им. В.И. Разумовского создана на основании письма Федерального агентства по образованию от 13 марта 2007 г. № 369/12-16. С 1 сентября 2010 года Служба приобрела статус Центра и вошла в состав Управления обеспечения качества образовательной деятельности (УОКОД). С 3 декабря 2018 г. Центр занятости выпускников путем присоединения к Отделу организации учебной и производственной практики был реорганизован в Отдел практики и содействия трудоустройству выпускников.

Главной целью отдела является оказание консультативной помощи в трудоустройстве и помощи в профориентации выпускников.

Отдел практики и содействия трудоустройства выпускников тесно взаимодействует с местными органами самоуправления (МЗ Саратовской области, с

территориальными органами государственной службы занятости населения), общественными организациями и объединениями, заинтересованными в улучшении положения выпускников на рынке труда.

За отчетный период Отдел практики и содействия трудоустройства выпускников СГМУ совместно с МЗ Саратовской области и Министерством занятости, труда и миграции Саратовской области были организованы и проведены мероприятия, направленные на повышение профессиональной информированности выпускников вуза о рабочих местах, организациях дальнейшего трудоустройства (Ярмарки вакансий, Дни карьеры, презентации работодателей предприятий и организаций, участие в форумах, круглых столах и т.п.)

Ярмарки вакансий проводятся в соответствии с утвержденной программой профориентационных мероприятий согласованной с МЗ Саратовской области в присутствии представителей учреждений практического здравоохранения г. Саратова и Саратовской области, ЛПУ других регионов (Пензенской обл., Воронежской обл., Брянской обл., Московской обл., Краснодарского края и др.).

Обучающиеся не только получают возможность пообщаться с представителями практического здравоохранения, задать вопросы главным врачам ЛПУ, получить данные об организациях, но и устанавливать контакты в онлайн-режиме.

С начала 2021 года в отдел практики и содействия трудоустройства выпускников обратилось 53 выпускника разных факультетов. Сотрудники отдела практики и содействия трудоустройства выпускников в поиске и выборе интересующих вакансий в сельской местности, помогали в подготовке документов, координировали дальнейший ход оформления документов и трудоустройства. За период с 2018 по 2021 год реализуется программа «Земский врач», по которой на сегодняшний день трудоустроено 22 врача и 14 специалистов среднего медицинского персонала.

В связи с изменениями в структуре подготовки медицинских кадров для практического здравоохранения, с целью определения предполагаемого трудоустройства наших выпускников в государственных медицинских организациях области, участвующих в оказании первичной медико-санитарной помощи или продолжения послевузовской подготовки в ординатуре, отдел практики и содействия трудоустройства выпускников регулярно проводит различные опросы и анкетирования.

Успешная работа выпускников в ЛПУ является лучшей рекомендацией работодателей для других (потенциальных) работодателей. Ежегодно отдел практики и содействия трудоустройства выпускников рассылает запросы с анкетами в МЗ регионов с целью получения отзывов работодателей о наших выпускниках для дальнейшего мониторинга конкурентоспособности. Среди опрошенных респондентов были главные врачи, заместители главных врачей, начальники отдела кадров, заведующие отделением и практикующие врачи разных специальностей. Были получены ответы из различных регионов РФ с множеством положительных отзывов о качестве подготовки выпускников Саратовского государственного медицинского университета.

2.4. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса

Учебно-методическое обеспечение является важной составной частью учебного процесса и представляет собой совокупность мероприятий, проводимых руководящим и профессорско-преподавательским составом в целях совершенствования методики, повышения эффективности и качества учебных занятий, разработки и внедрения новых методов, форм и средств обучения студентов.

Задачами методического обеспечения учебного процесса являются совершенствование учебных планов и программ; разработка методических материалов, необходимых для проведения учебных занятий; внедрение новых методов, форм и средств обучения студентов; повышение педагогического мастерства и методической культуры руководящего и профессорско-преподавательского состава; методическое обеспечение контроля всех видов учебных занятий и др.

В прошедшем году активно велась работа по подготовке и проведению государственной аккредитации образовательной деятельности. Активно проводилась работа по организационно-методическому сопровождению образовательного процесса. Основными видами методического обеспечения учебного процесса являются повседневная работа профессорско-преподавательского состава по совершенствованию содержания и методики преподавания учебных дисциплин; заседания ученого совета, советов факультетов, кафедр по вопросам повышения эффективности методики обучения студентов; комплексные проверки факультетов и кафедр; контроль и анализ учебных занятий и совершенствование методики их проведения.

Учебно-методическая работа включает разработку методического содержания нормативных документов по качественной реализации учебных планов и программ, тематических и календарных планов учебных дисциплин; исследование состояния и перспектив методического обеспечения учебного процесса на факультетском и кафедральном уровнях; совершенствование и повышение эффективности применения методов, форм и средств обучения студентов.

Содержание методического обеспечения учебного процесса включает научно-методические исследования по различным вопросам учебного процесса; координацию разработки учебных планов и программ, их согласование и преемственность; обсуждение проблемы информатизации учебного процесса, повышения качества профессиональной подготовки специалистов на основе использования новых информационных технологий; рассмотрение вопросов организации и методики проведения различных видов практик, разработки и защиты выпускных квалификационных работ, других видов учебной работы; анализ и коррекцию учебной успеваемости студентов по результатам текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой государственной аттестации; обсуждение вопросов организации и методики самостоятельной работы студентов; выявление, обобщение и распространение положительного опыта учебной и методической работы преподавателей, кафедр, факультетов; изучение, обобщение и внедрение в учебный процесс положительного опыта методической работы других вузов; внедрение в учебный процесс инновационных методов, электронных учебников, компьютерных программ, видеоматериалов.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса включает планирование, разработку и создание оптимального комплекса учебно-методической документации (планов, программ, методик, учебных пособий и т. д.) и средств обучения, необходимых для эффективной организации образовательного процесса в рамках времени и содержания, определяемых основной образовательной

На всех кафедрах университета для проведения учебных занятий и организации самостоятельной работы студентов имеются в достаточном количестве наглядные пособия: фантомы, плакаты, слайды, муляжи, микроскопы, наборы микроскопических препаратов, наглядные противоэпидемические средства, таблицы, схемы, демонстрационные модели, тематические стенды, рентгенограммы, микро и макропрепараты, тренажеры, наборы медицинского инструментария, тематические слайды, кино- и видеофильмы по учебным программам, интерактивные доски или комплекты «проектор + экран», ноутбуки и

множительная техника, кафедральные библиотеки. Все это дает возможность более наглядно представлять изучаемый материал, способствует более качественному его усвоению и закреплению в процессе самостоятельной работы.

Наряду с учебно-методическими показателями необходимыми и важными условиями гарантии качественной образовательной деятельности являются актуальность и полнота обновления библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса.

В СГМУ им. В.И. Разумовского имеется Научная медицинская библиотека, фонды которой формируются с 1909 года.

Научная библиотека СГМУ осуществляет библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ университета. Обучающимся предоставляется необходимое количество учебной и научной литературы по всем профильным дисциплинам в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов и нормативных актов.

Система каталогов и картотек библиотеки — единая целостная система, являющаяся составной частью справочно-библиографического аппарата, помогает пользователям в поиске необходимой информации. Каталоги и картотеки библиотеки ведутся как в традиционном, так и в электронном виде, с помощью системы автоматизации библиотечно-информационных процессов ИРБИС64.

Электронный каталог содержит следующие базы данных:

Электронная база	Количество документов в базе
Каталог книг	27298
Авторефераты	19429
Диссертации	1556
Периодические издания	37591
Электронные носители	955
Межрегиональная аналитическая роспись статей	291819
Персоналии	987
Новые поступления периодических изданий	289
Краеведение	387
Сводный каталог периодических изданий	29480

2000-2017 МАРС-Саратов	
------------------------	--

В 2021 году электронный каталог увеличился на 14464 записей.

Электронный каталог библиотеки доступен как с компьютеров Интернет-зала библиотеки, так и в режиме on-line на сайте научной библиотеки <http://library.sgm.ru>, что позволяет делать поиск необходимой литературы из любой точки доступа в Интернет.

Библиотечный фонд сформирован из учебных, научных и справочных изданий, методических пособий, журналов как на бумажных носителях, так и за счет изданий из электронно-библиотечных систем (ЭБС), контент которых соответствует профилю университета.

На 01.01.2022 года фонд библиотеки составляет 547179 единиц (в том числе 24235 СПО), из них: научных – 300428 экз., учебных – 193658 (в т.ч. 20598 СПО), учебно-методических – 44119 (в т.ч. 519 СПО), гуманитарных – 8974 экз. (в т.ч. 3118 СПО).

Фонд учебной литературы пополняется и обновляется учебниками, учебными пособиями, выпущенными российскими издательствами, а также внутривузовскими изданиями.

В 2021 году в фонд библиотеки поступило 5812 экз. документов (в т.ч. 1079 СПО).

Наименование показателей	Поступило экземпляров
Учебная литература для высшей школы	3917
Учебная литература для средне-специального образования	1079
Учебно-методическая литература	2
Научные издания	809
Гуманитарная литература	5
Всего поступило:	5812

Формирование библиотечного фонда осуществляется в результате совместной работы библиотеки и кафедр, своевременно предоставляющих заявки на учебную и научную литературу на основе учебных планов университета.

Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС 3++ и ФГОС СПО) определяют нормативы книгообеспеченности основной и

дополнительной учебной литературой по всем базовым дисциплинам специалитета, бакалавриата, ординатуры и обучающиеся средне-специального образования, предполагают для обеспечения учебной литературой использование изданий как в печатной, так и в электронной форме.

Научная библиотека СГМУ в соответствии с современными тенденциями способствует увеличению доли электронного контента в общем объеме информационно-библиографических ресурсов, предоставляемых читателям.

Электронно-библиотечные системы позволяют добиться 100% книгообеспеченности учебных дисциплин: в соответствии с требованиями ФГОС 3+ + обучающиеся должны иметь свободный доступ к электронным ресурсам - полнотекстовым базам данных. Состав ЭБС, доступных для пользователей СГМУ, обеспечивает все укрупненные группы специальностей, по которым реализуется образовательная деятельность по основным изучаемым дисциплинам, а также научная работа университета.

В 2021 году университетом была осуществлена подписка на следующие ЭБС:

Наименование электронно-библиотечной системы и поставщика ЭБС	Реквизиты контракта	Кол-во электронных изданий (экз.)	Лицензия
ЭБС «Консультант студента» ВО+ СПО http://www.studentlibrary.ru/ ООО «Политехресурс»	Контракт № 255СЛ/10-2020/645 от 11.12.2020г., срок доступа до 31.12.2021г.	21603	Свидетельство о гос. регистр. базы данных №2013621110 от 6.09.2013г.
ЭБС «Консультант врача» http://www.rosmedlib.ru/ ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением - Комплексный медицинский консалтинг»	Контракт № 539КВ/11-2020/646 от 11.12.2020г., срок доступа до 31.12.2021г.	3129	Свид-во о гос. рег. базы данных №2011620769 от 17.10.2011+ Изменение в свид-во о гос. рег. базы данных №2011620769 от 4.06.2019г.
ЭБС IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/ ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»	Лицензионный договор №7887/21К/189/206 от 01.06.2021, срок доступа до 31.05.2022 г.	563	Свид-во о гос. рег. базы данных №2010620708 от 30.11.2010 + Изменение в свид. о гос. рег. базы данных №2010620708 от 17.12.2018г.

Национальный цифровой ресурс «Руконт» http://www.rucont.lib.ru ООО Центральный коллектор библиотек "БИБКОМ"	Договор № 97 от 07.04.2021, срок доступа до 31.12.2021г.	30	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620249 от 31 марта 2011г.
	ИТОГО	25 325	

Для читателей в тестовом режиме осуществляется доступ к электронно-библиотечным системам ibooks.ru «Айбукс», доступ к коллекции журналов издательства Lippincott Williams & Wilkins (LWW), доступ к биомедицинской журнальной коллекции издательства Karger, открыт бесплатный доступ к коллекциям электронных книг ЭБС "Букап", «Ай Пи Ар Медиа», доступ к полнотекстовой базе журналов издательства Wiley.

Ежегодно в библиотеке оформляется подписка на печатные периодические издания, в 2021г. подписка библиотеки составляла 104 наименований газет и журналов. Список подписных изданий формируется с учетом запросов и потребностей кафедр и структурных подразделений вузов.

Библиотекой была оформлена подписка на электронные медицинские журналы «Национальный цифровой ресурс «Руконт» (6 наименований). Доступ к электронным периодическим изданиям был открыт с компьютеров сети СГМУ.

На сайте библиотеки возможен доступ к Электронной библиотеке НБ СГМУ (полнотекстовые произведения) (129 названий).

Библиотека продолжает работу в проектах АРБИКОН: межрегиональная аналитическая роспись статей (МАРС) и электронная доставка документов (ЭДД).

В рамках данной ассоциации университету предоставляется сервисная услуга по электронной доставке документов. С помощью этой услуги пользователи могут заказать статью из периодических изданий, отсутствующих в нашей библиотеке.

Перечисленное многообразие электронных документов значительно расширяет возможности информационной поддержки учебной и научно-образовательной деятельности университета и позволяет закрыть потребность в литературе по всем читаемым дисциплинам.

Таким образом, в научной библиотеке СГМУ сохраняется тенденция формирования общей электронной информационно-образовательной среды

университета для поддержки образовательного и научного процессов, повышения качества образования.

Научная библиотека с помощью своего сайта <http://library.sgmu.ru> дает возможность дистанционного доступа к каталогам и сервисам из любой точки с выходом в ИНТЕРНЕТ.

2.5. Анализ внутренней системы оценки качества образования

Под внутренней системой оценки качества образования в СГМУ им. В.И. Разумовского понимается совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности реализации образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования. Среди них можно выделить:

1) Внутренний анализ системы оценки качества образования.

Основные методы, используемые для оценки качества образования:

➤ Оценка качества подготовки обучающихся.

Для оценки достигнутого уровня усвоения обучающимися основного учебного материала по дисциплинам, сформированности у них базовых знаний, умений, навыков, для обеспечения прозрачности образовательного процесса и возможности его анализа используется балльно-рейтинговая система оценки качества успеваемости студентов.

➤ Тестирование.

Тестирование применяется на всех уровнях образования в СГМУ. Например, Центром довузовского образования «Медицинский прединтернат» для обеспечения контроля качества обучения в профильных классах базовых школ СГМУ несколько раз в год проводит диагностические тесты для учащихся 10-11 классов с обязательным составлением рейтинга по каждому предмету тестирования.

➤ Текущая, промежуточная и государственная итоговая аттестация.

Контроль качества освоения обучающимися образовательных программ, реализуемых в Университете, проводится в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль может проводиться по всем видам учебной деятельности, которые предусмотрены учебным планом. Результаты текущего контроля учитываются при проведении промежуточной аттестации. Целью промежуточной аттестации студентов является комплексная и объективная оценка качества

усвоения ими теоретических знаний, умения синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач при освоении образовательной программы. Экзаменационная оценка или зачет по дисциплине выставляется на основании заработанных обучающимся баллов за текущую работу и промежуточную аттестацию.

Государственная итоговая аттестация проводится по окончании полного курса обучения студентов по специальностям, предусмотренным федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, и завершается выдачей диплома государственного образца об уровне образования и квалификации.

➤ *Самообследование.*

В процессе самообследования осуществляется оценка образовательной, научно-исследовательской, международной деятельности университета, системы управления СГМУ, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности университета. Результаты самообследования служат основой для выработки управленческих решений, принимаемых высшим руководством.

➤ *Анализ эффективности СМК.*

Включает в себя результаты анализа системы менеджмента качества, динамику показателей оценки результативности процессов СМК, результаты мониторинга удовлетворенности потребителей, а также изменения в системе менеджмента качества. Предлагаются мероприятия, реализация которых позволяет достичь большей эффективности в организации работы Университета с внедрением риск-ориентированного подхода. В медицинском колледже как структурном подразделении Саратовского ГМУ создана, функционирует и постоянно совершенствуется система менеджмента качества образования, соответствующая требованиям международных стандартов ISO 9001-2011.

Анализ внутренней системы качества образования направлен на

- оценку результатов образовательной деятельности;
- оценку качества процессов;

- оценку удовлетворенности потребителей образовательных услуг.

- *Внутренние аудиты.*

Внутренний аудит системы менеджмента качества является одним из ключевых процессов СМК. С целью непрерывного совершенствования системы гарантии качества вуза Программа внутренних аудитов СГМУ включает в себя проверку на соответствие требованиям как ГОСТ Р ИСО 9001-2015, так и действующим ФГОС, а также внутренней и внешней нормативной документации, регламентирующей деятельность университета.

- Одним из элементов системы гарантий качества является *экспертиза качества образовательных программ*, как одной из составляющих качества образования. Главным критерием при проверке является соответствие содержания программ федеральным государственным образовательным стандартам, действует отлаженная система мониторинга качества обучения обучающихся. В 2021 году шесть образовательных программ: «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология», «Фармация», «Медико-профилактическое дело», «Сестринское дело» были признаны лучшими и включены в справочник «Лучшие образовательные программы инновационной России 2021».

- *Актуализация и совершенствование нормативно-правовой документации университета.*

За отчетный период была проведена большая работа по актуализации существующих и разработка новых локальных актов в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, а также согласно всем функциональным и структурным изменениям внутри деятельности Университета, совершенствовалось документационное обеспечение системы менеджмента качества. Актуализированы следующие локальные нормативно-правовые акты:

СО 5.029.02-03.2021 Положение об образовательном проекте «Школа мастерства» в ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России;

СО 5.030.02-03.2021 Порядок перевода обучающихся в другую образовательную организацию и из других образовательных организаций в ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России;

СО 5.031.02-03.2021 Положение о фиксации хода образовательного процесса в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России;

СО 5.001.02-03.2021 Положение о поощрении профессорско-преподавательского состава за эффективность учебно-методической и воспитательной работы

СО 5.002.09-01.2021 Положение о порядке организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры;

СО 5.003.09-01.2021 Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы ординатуры;

СО 5.004.09-01.2021 Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации ординаторов;

СО 5.005.09-01.2021 Положение об экспертном совете основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре и программ дополнительного профессионального образования;

СО 5.006.09-01.2021 Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре;

СО 5.007.09-01.2021 Положение о порядке формирования, ведения и хранения личных дел обучающихся по программам ординатуры;

СО 0.001.02-02.2021 Стандарт организации. Система менеджмента качества. Руководство по качеству;

СО 0.002.02-02.2021 Декларация о политике в области качества;

СО 1.001.02-02.2021 Документированная процедура. Система менеджмента качества. Управление документацией;

СО 1.002.02-02.2021 Документированная процедура. Система менеджмента качества. Управление записями;

СО 1.003.02-02.2021 Документированная процедура. Система менеджмента качества. Внутренние аудиты;

СО 1.004.02-02.2021 Документированная процедура. Система менеджмента качества. Управление несоответствиями. Корректирующие действия.

СО 2.002.02-02.2021 Рабочая инструкция. Система менеджмента качества. Описание процессов.

СО 2.003.02-02.2021 Рабочая инструкция. Система менеджмента качества. Управление рисками системы менеджмента качества.

СО 5.004.02-02.2021 Положение о совете по качеству.

2) Анализ удовлетворенности заинтересованных сторон.

Постоянная работа с потребителями и заинтересованными сторонами, построенная на индивидуальном подходе к ним, изучении их потребностей, позволяет интегрировать ее результаты на различных уровнях: специальность, отрасль, направление деятельности, регион, государство в целом. Среди используемых методов выявления удовлетворенности заинтересованных сторон применяются следующие:

➤ *Анкетирование.* В СГМУ запланированы и ежегодно проводятся анкетирования абитуриентов, обучающихся, ППС и сотрудников, а также работодателей, которые позволяют руководству определить уровень удовлетворенности заинтересованных сторон качеством образовательного процесса и предоставляемых образовательных услуг, а также выявить замечания и рекомендации относительно организации учебного процесса и его составляющих, разрабатывать корректирующие и предупреждающие действия.

➤ *Изучение отзывов работодателей.* За отчетный год поступило множество положительных отзывов о качестве подготовки выпускников университета от работодателей различных регионов РФ: гг. Брянск, Калуга, Липецк, Пенза, Тамбов, Республика Мордовия и др.

3) Подтверждение соответствия эффективности независимыми органами.

Для успешного ежегодного прохождения внешнего контроля система оценки качества образования в университете постоянно совершенствуется и адаптируется под требования внешней среды.

В октябре 2019 г. Саратовским ГМУ им. В.И. Разумовского была успешно пройдена процедура ресертификации - внешний аудит системы менеджмента качества и выдан сертификат, удостоверяющий, что система менеджмента качества применительно к осуществлению образовательной деятельности в соответствии с областью лицензирования и государственной аккредитацией, научной и инновационной деятельности, воспитательной работы соответствия требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2015 (ISO 9001:2015) от 31.10.2019 № 000402 сроком действия до 31 октября 2022 года. В декабре 2021 г. проведен 2-й ежегодный инспекционный контроль сертифицированной СМК с целью подтверждения того, что СМК продолжает соответствовать требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2015 (ISO 9001:2015).

Несколько лет подряд СГМУ входит в рейтинг «Три миссии университета», составленный рейтинговым агентством RAEX («Эксперт РА»). В 2021 году СГМУ занимает 32-38 место среди российских вузов и 901-1000 место в глобальном рейтинге. В рейтинге вузов RAEX по направлениям подготовки «Медицина и

здравоохранение» СГМУ входит в 20 лучших медицинских вузов и занимает 13 место .

Также вуз занимает позиции в следующих рейтингах:

- В 2021 году 6 образовательных программ СГМУ были признаны лучшими и были включены в справочник «Лучшие образовательные программы инновационной России».
- 130-е место из 374 в рейтинге TOP UNIVERSITIES IN RUSSIA by 2021 University Web Ranking.
- СГМУ вошел в Национальный рейтинг Интерфакс, который определяет лучшие вузы России (185-193 место из 341 в 2021 г.).
- В 2021 СГМУ занимает 115 место из 644 в общем рейтинге российских вузов «Национальное признание» среди Лучших вузов 2021 года и 9 место из 48 среди медицинских российских вузов;
- Сайт СГМУ занимает 179 место из 1020 в рейтинге сайтов университетов России по мнению Webometrics по данным за 2021 год.

4) Выработка путей совершенствования внутренней системы качества образования в СГМУ.

Результатом использования всех вышеперечисленных методик является подготовка руководством вуза стратегического плана, на основании которого определяются основные пути совершенствования системы. Среди них можно выделить:

- *Цели в области качества.* Для грамотного планирования и анализа деятельности СГМУ ректором ежегодно разрабатываются и утверждаются цели в области качества университета. Все структурные подразделения вуза также формулируют цели в области качества. В конце отчетного периода пишется отчет о выполнении работы. В случае невыполнения цели, определяется причина и дальнейшие действия по устранению/работе с выявленной причиной.

- *Стратегическая программа развития.* Раз в 5 лет руководством университета проводится масштабный анализ достигнутых результатов и лонгитюдных изменений в системе качества образования, на основании чего определяются направления развития на следующий период. 15 декабря 2020 г. утверждена Программа развития («дорожная карта») ФГБОУ ВО «Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского» Министерства здравоохранения РФ на 2021-2026 годы, в соответствии с которой были запланированы и утверждены основные направления развития, определены

стратегические цели, конкретизированы мероприятия и показатели эффективности их применения, что стало базой для дальнейших принимаемых стратегических решений.

2.6. Сведения об организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава, анализ возрастного состава преподавателей

Кадровый состав Университета призван обеспечить высокий уровень преподавания и организации образовательного процесса. В настоящее время Саратовский государственный медицинский университет располагает высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом. Анализ качественных показателей профессорско-преподавательского состава свидетельствует о достаточно высоком уровне профессионализма и компетентности.

Анализ возрастного состава преподавателей

<i>Возраст</i>	<i>менее 25</i>	<i>25-29</i>	<i>30-34</i>	<i>35-39</i>	<i>40-44</i>	<i>45-49</i>	<i>50-54</i>	<i>55-59</i>	<i>60-64</i>	<i>65 и более</i>
Кол-во (чел.)	4	103	101	106	125	112	84	70	81	142

Численность ППС

<i>Без ученой степени до 30 лет</i>	<i>Кандидатов наук до 35 лет</i>	<i>Докторов наук до 40 лет</i>
104	34	1

По результатам показателей за отчетный период численность научно-педагогического состава составила 1000 человек, из которых имеют ученую степень доктора наук 178 человек, кандидата наук – 498 человек, ученое звание профессора – 88 человек, доцента – 209 человек.

Анализ кадрового обеспечения

Профессора		Доктора наук		Доценты		Кандидаты наук	
<i>Численность</i>	<i>Доля, %</i>	<i>Численность</i>	<i>Доля, %</i>	<i>Численность</i>	<i>Доля, %</i>	<i>Численность</i>	<i>Доля, %</i>
88	9	178	18	209	21	498	50

Одним из способов улучшения качества образования является повышение квалификации профессорско-преподавательского состава. В соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области высшего образования в Саратовском государственном медицинском университете имени В. И. Разумовского повышение квалификации преподавателей осуществляется ежегодно по утвержденному плану.

Основными формами повышения квалификации преподавательских кадров и специалистов в университете являются: обучение на различных курсах, научные стажировки, аспирантура, докторантура, творческий отпуск, стажировка в статусе научного сотрудника, участие в научно-методических конференциях различного уровня. Переподготовка и повышение квалификации планируется каждым преподавателем и научным сотрудником и отражается в индивидуальных планах учебно-методической, воспитательной и научно-исследовательской работы. Система повышения квалификации и переподготовки персонала постоянно анализируется и планируется на перспективу.

В отчетном году курсы повышения квалификации прошли 303 человека, из них по профилю педагогической деятельности с использованием информационных и коммуникационных технологий 274 человека. В целом, план Саратовского ГМУ по повышению квалификации и совершенствованию своих навыков и умений выполнен на 100%.

Оценка кадрового обеспечения подготовки специалистов Предуниверсария

Весь педагогический и административный состав Предуниверсария имеет высшее профессиональное образование. Педагогический процесс осуществляют 5 докторов наук, 9 кандидатов наук, 4 педагога высшей квалификационной категории, 4 педагога первой квалификационной категории, 2 молодых специалиста, 1 «Отличник народного просвещения», 2 - «Почетный работник общего образования», 5 педагогов, награжденных Почетной грамотой МО Саратовской области, 1 - Почетной грамотой Президента Российской Федерации. Имеют Медали дирекции Национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России»: «За вклад в развитие образования в России» - 3 педагога; «Лучший педагог-наставник» - 2 педагог, «Лучший руководитель» - директор Предуниверсария. Преподаватель биологии Чепенко М.Л. является старшим экспертом предметной комиссии Саратовской области по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГИА по образовательным программам основного и среднего общего образования.

Оценка кадрового обеспечения подготовки специалистов колледжа

Колледж располагает высококвалифицированными преподавательскими кадрами, обеспечивающими подготовку по всем циклам учебных дисциплин и профессиональным модулям в соответствии с установленными требованиями.

Соответствие образования педагогических и руководящих работников занимаемой должности и преподаваемой учебной дисциплине составляет 100%.

Образовательный процесс в колледже обеспечивают 81 штатных преподавателя и 28 преподавателей-совместителей. Из штатных преподавателей 17 имеют высшую квалификационную категорию, 22 – первую квалификационную категорию, 2 преподавателя имеют ученую степень.

Анализ возрастного состава преподавателей

Кол-во чел		Возраст									
		<i>менее 25</i>	<i>25-29</i>	<i>30-34</i>	<i>35-39</i>	<i>40-44</i>	<i>45-49</i>	<i>50-54</i>	<i>55-59</i>	<i>60-64</i>	<i>65 и более</i>
Штатные преподаватели	81	0	9	11	7	6	10	13	7	7	11
Преподаватели-совместители	22	0	2	1	3	3	5	2	4	2	0

Преподаватели колледжа повышают свою профессиональную квалификацию, как по специальности, так и по педагогике в соответствии с перспективным планом повышения квалификации преподавателей и руководителей колледжа. В 2021 г. прошли обучение на курсах повышения квалификации по профилю педагогической деятельности 46 преподавателей, из них 18 дополнительно прошли обучение на курсах повышения квалификации по информационно-коммуникационным технологиям, 1 преподаватель и 1 заместитель директора по учебно-производственной работе прошли обучение на присвоение статуса эксперта с правом проведения Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Исследовательская работа в 2021 велась в русле государственных стратегических документов и мировых трендов модальностей инноваций в секторе здравоохранения. Ежегодно растет объем публикаций в ведущих реферативных базах, к сотрудничеству привлекаются специалисты из ведущих центров, создаются и внедряются инновационные технологии и продукты. Создаются привлекательные условия для участия обучающихся и молодых ученых в создании технологий здоровьесбережения.

Подготовка кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре является одной из приоритетных задач вуза. В 2021 году осуществлялась подготовка аспирантов по 38 образовательным программам в рамках 7 направлений подготовки. В 2021 году для обучения в аспирантуре было зачислено 19 человек. Общее количество обучающихся в аспирантуре составило на конец года 83 человека, из которых на очной форме – 60 аспирантов.

Подготовка кадров в аспирантуре проходит достаточно эффективно – порядка 60% соискателей защищает кандидатские диссертации после окончания аспирантуры. В университете в текущем году трудоустроены в университете 89% аспирантов 1-го и 2-го года очной формы обучения. В 2021 году сотрудниками университета успешно защищено 2 докторские и 12 кандидатских диссертаций.

Государственное задание

Важнейшим разделом работы является выполнение государственного задания по науке, которое в 2021 году осуществлялось в рамках 12 тематик. По итогам года все тематики выполнены в соответствии с планом. Отчеты сданы в срок в Минздрав России и РАН.

В НИИ фундаментальной и клинической нефрологии совместно с ЦНИЛ выполнялись НИР по 2 тематикам. По результатам работ опубликованы 7 статей, 1 глава в зарубежной монографии, получены 2 свидетельства о регистрации программы для ЭВМ, защищена 1 докторская диссертация.

В НИИ кардиологии выполнялась работа по 5 тематикам. По результатам

работ опубликовано 20 статей. Также получено 2 свидетельства о государственной регистрации программы для ЭВМ, подготовлена 1 диссертация на соискание степени кандидата медицинских наук.

В НИИТОН государственное задание выполнялось по 3 тематикам. По результатам работы опубликовано 11 статей, создано 3 программы для ЭВМ и базы данных.

В ЦНИЛ выполняются 2 собственных темы исследований. В 2021 году опубликовано 8 статей, получен 1 патент на изобретение, 1 свидетельство о регистрации базы данных.

Грантовые проекты

В 2021 году сотрудниками университета выполнялись научные исследования по 11 грантовым проектам, финансируемым РФФИ (3), РНФ (1), Фондом перспективных исследований (1), Советом по грантам Президента РФ (1), Правительством России (1) и Фондом содействия инновациям (4).

Гранты выполнялись сотрудниками кафедр и НИИ и касаются актуальных вопросов – нейрофизиологии и нейрореабилитации, абдоминальной хирургии и эндоскопии, разработки симуляционного медицинского оборудования, цифровой медицины в травматологии-ортопедии и стоматологии.

С 2019 года успешно реализуется новое направление в научной работе, связанное с выполнением комплекса прорывных проектов в области нейрокогнитивных технологий и нейрореабилитации. Часть из них проводится в рамках *международного сотрудничества* с ведущими научными центрами России (Университет Иннополис, СГУ), Германии (университетская клиника Шарите) и Китая (университеты Пекина, Сиана и Харбина).

В Университетской клинической больнице №1 в 2020 году создана и успешно работает первая в Саратовской области уникальная научно-клиническая лаборатория, которая объединила компетенции неврологов, кардиологов, неонатологов и биофизиков. Разрабатываются и внедряются в медицинскую практику технологии нейросетевого анализа, искусственного интеллекта и мозг-машинные интерфейсы. Это создает потенциал для внедрения инновационных

технологий реабилитации при нейродегенеративных заболеваниях и мнестических расстройствах. В лаборатории сомнологии НМИЦ профилактической медицины 3 специалиста прошли обучение, получили удостоверение о повышении квалификации. Кроме того, к работам привлекаются обучающиеся университета – будущие врачи, которые участвуют в создании новых технологий медицины, получая уникальную профессиональную подготовку.

В 2021 году успешно реализован и завершен уникальный по масштабности задач и трудоемкости проект по разработке системы поддержки принятия решений при патологии позвоночно-тазового комплекса (2018-2021 гг.). Работы велись совместно с Саратовским классическим университетом и Военно-медицинской академией имени Кирова. Проект финансируется Фондом перспективных исследований, который содействует осуществлению разработок критически необходимых для страны технологий и решений. Методологической базой проекта является интеграция возможностей геометрического планирования и биомеханического моделирования с нейросетевым анализом патологии в условиях реальной клинической практики. Созданный IT-продукт реализует функционал цифровых двойников и, не требуя значительных инвестиций в инфраструктуру отрасли, позволяет повысить качество медицинской помощи и реабилитации профильных пациентов. Кроме того, созданные программы инновационных образовательных модулей дают возможность обучать работе с данной системой специалистов травматологов-ортопедов, нейрохирургов, организаторов здравоохранения. Важным результатом является создание в режиме апробации на базе НИИ травматологии, ортопедии и нейрохирургии Центра поддержки принятия врачебных решений, который согласно Дорожной карте проекта должен стать платформой консультации профильных специалистов различных регионов России.

Клинические исследования и оценка соответствия

Объем финансовых средств, который был получен в результате проведения клинических исследований лекарственных препаратов и испытаний медицинских изделий, в 2021 году в 2 раза превысил аналогичный показатель 2020 года. Открыто 5 новых центров клинических исследований, что расширяет возможности

сотрудников университета по участию в сфере финансируемых НИР и создаёт условия для профессионального роста, освоения научной методологии международного уровня, роста публикационной активности.

Отдельно нужно сказать, что в 2021 году на базе УКБ№1 проводилось несколько клинических исследований препаратов и вакцин для лечения больных с COVID-19.

Наукометрия

В 2021 году сохранялась высокая публикационная активность сотрудников Университета (РИНЦ – 1053 публикации). В 2021 году издана 21 монография, выполнена техническая редакция более 120 учебных пособий. Две книги стали призерами профильных конкурсов.

Научно-практические мероприятия

В 2020 году сотрудники Университета приняли участие в более чем 270 научно-практических мероприятиях. В 2021 году Университетом проведено 64 научно-практических мероприятия. По причине пандемии COVID-19 большая часть мероприятий проводилась с использованием дистанционных технологий. В августе 2021 году наш университет получил официальный статус провайдера НМО.

Издание научных журналов

Отдел по выпуску «Саратовского научно-медицинского журнала» в 2021 году успешно реализовал издание четырех регулярных выпусков журнала и 4 официальных приложений. Сохраняются хорошие позиции журнала в рейтингах SCIENCE INDEX (161 из 611 (тематика «Медицина и здравоохранение»)).

Интеграция российского сектора исследований и разработок в международное научно-технологическое пространство является стратегически важной задачей. Развивается созданный в 2020 году англоязычный университетский журнал *Saratov Medical Journal (SMJ)*. В 2021 году опубликовано 4 выпуска журнала, продолжается активная работа по расширению состава редколлегии, в том числе привлечение к сотрудничеству международных экспертов.

Для дальнейшего развития журналов университета планируется:

- продолжение работы по повышению качества публикуемых статей:

укрепление аппарата рецензирования, увеличение доли ведущих ученых – членов редколлегий.

- поддержка работы сайтов журнала, их оптимизация и продвижение.

Молодежная наука

Общество молодых ученых и студентов активно работает со студентами, вовлекает молодых специалистов и студентов в научно-исследовательскую деятельность, пропагандирует результаты исследований молодых учёных, специалистов и студентов. В 2021 году в работе 53 кафедральных студенческих научных обществ принимали участие 1806 студентов.

ОМУС организовано 41 мероприятие, включая 15 международных и межуниверситетских конференций и олимпиад, что позволило вовлечь в научный процесс талантливых студентов. Члены ОМУС активно участвовали в научно-просветительской работе со школьниками.

В 2021 году председатель общества Артем Мыльников и научный руководитель Никита Наволокин вошли в состав Совета молодых учёных Минздрава России.

По причине ограничений, связанных с пандемией COVID-19 традиционное масштабное научное мероприятие ОМУС – X Всероссийская неделя науки, прошла в дистанционном формате. В 2 раза по сравнению с предыдущим годом возросло число видеодокладов и просмотров контента. В мероприятиях Недели приняли участие более 23 тысяч уникальных зрителей.

Члены ОМУС стали лауреатами премий и конкурсов различного уровня. Мыльников А.М. - лауреат президентской стипендии 2021/2022 года, Смолина Е.В., студентка 6 курса лечебного факультета, Долгов А.А., студент 6 курса лечебного факультета - правительственная стипендия 2021/2022. Наволокин Н.А. – научный руководитель ОМУС СГМУ, лауреат конкурса 2021 года для научно-педагогических работников высшего образования области «Высота».

Молодые ученые университета успешно представили свои работы на общероссийском научно-практическом мероприятии «Эстафета вузовской науки», организуемым Сеченовским Университетом. Финалистами форума стали 5 проектов

университета. По причине пандемии COVID-19 финал форума, запланированный на февраль в Сеченовском Университете с торжественной церемонией награждения, перенесён на апрель 2021 года.

Перспективы развития НИР университета

Следует отметить, что обеспечение непрерывного прогрессирования университета требует применения систематического подхода к планированию деятельности. В 2020 году сформирована *принципиально новая* Дорожная карта университета на основе разработки стратегических инициатив по основным направлениям его деятельности. Фокусом научно-исследовательской и внедренческой работы является обеспечение присутствия Университета в мировом научном пространстве. Для реализации данной стратегической инициативы предусмотрено выполнение 4 крупных задач:

- формирование потенциала ведущего научно-исследовательского центра;
- развитие научно-образовательной кооперации;
- развитие научно-клинической кооперации;
- развитие научно-производственной кооперации.

В рамках выполнения задачи по формированию потенциала ведущего научно-исследовательского центра ряд мероприятий представлен выше, а некоторые будут рассмотрены далее.

В 2021 году продолжил работу проектный офис, в рамках которого выполнялись важнейшие инициативы, реализация которых позволит вывести университет на качественно новый уровень развития и соответствовать постоянно возрастающим критериям оценки его результативности. В среднем проекты выполнены на 90%. Основные причины неисполнения – перенос аукционов в 2021 году, задержки в части ремонтно-строительных работ.

С целью поддержки научных работ в области биомедицины и здравоохранения с 2020 года проводится университетский конкурс проектов перспективных исследований. Программа позволяет обеспечить *целевое* финансирование работ, имеющих высокий потенциал публикаций в ведущих изданиях, а также разработки инновационных учебных модулей. Принципиально

важно, что по условиям конкурса не менее 1/3 исполнителей проекта должны составлять обучающиеся университета. По результатам конкурса обучающиеся и молодые ученые составили 61% исполнителей. За 2 года работы поддержано 19 проектов-победителей.

Университет развивает указанное направление работы с международными партнерами. С марта 2021 года успешно реализуется программа грантовых проектов с Самаркандским медицинским институтом, которая вызвала значительный интерес – из 64 совместных тематик отобрано 7 проектов-победителей. Инициатива открывает новые возможности для сотрудничества ученых-медиков обеих стран и повышает престиж Саратовского региона на международной арене.

Реализация научно-образовательной кооперации основана на разработке и внедрении авторских модулей рабочих программ на основе результатов финансируемых исследований, активном привлечении обучающихся к выполнению финансируемых исследовательских проектов университета (число обучающихся, принимающих участие в выполнении государственного задания, грантовых и договорных проектах, возросло в 3 раза). Этому будет способствовать реализуемые университетские исследовательские проекты и программа «Врач будущего», которые будут взаимно дополнять друг друга.

Решение задачи по научно-клинической кооперации заключается в реализации следующих мероприятий.

В университете запланировано и реализуется создание новых и модернизация существующих научно-медицинских лабораторий и центров. Вовлечение сотрудников клинического центра в реализацию упомянутых выше финансируемых исследовательских проектов университета реализуется в рамках некоторых грантовых проектов, и клинических исследований, указанных выше.

Перспективной основой развития инновационных медицинских услуг на основе научных разработок университета связано, в том числе с активной реализацией программы клинической апробации Минздрава России. Университет успешно принимает участие в данной программе. В 2021 году сотрудниками НИИ фундаментальной и клинической уронефрологии разработан метод

трансуретральной резекции простаты в сочетании с интрадетрузорной ботулинотерапией. Протокол одобрен Экспертным советом Минздрава России. В рамках доведенного государственного задания в его реализации помимо нашего университета примут участие 4 профильных федеральных медицинских организаций страны.

Стратегия развития сектора исследований и разработок университета предполагает их активный трансфер с привлечением индустриальных партнеров. В университете последовательно выстраивается система управления интеллектуальной собственностью и коммерциализации разработок. Осуществляется регистрация объектов интеллектуальной собственности для последующего заключения лицензионных соглашений с нашими индустриальными партнерами.

Сегодня разработки университета успешно внедряются в клиническую практику. В результате научно-технического взаимодействия с индустриальными партнерами налажено серийное производство и выведение на потребительский рынок линеек разработанных в университете медицинских изделий для травматологии и ортопедии (импортозамещение). Масштабирование данных технологий осуществляется при оказании медицинской помощи по собственным протоколам клинической апробации новых методов диагностики, лечения, профилактики, утвержденных Минздравом России, а также при реализации программ высокотехнологичной помощи пациентам, проживающих в 30 субъектах России.

В 2021 году наш университет вошел в консорциум по формированию сетевого национального Центра трансфера медицинских и фармацевтических технологий, головной организацией которого является Сеченовский Университет. По результатам аудита зрелости инновационной инфраструктуры и процессов нашего университета, проведенного экспертами Национальной ассоциации трансфера технологий, по 65% показателей мы превышаем средний результат по выборке 79 вузов-участников исследования.

В текущем году в СГМУ начато создание Центра трансфера технологий здоровьесбережения, необходимого для координации и сопровождения

исследований и разработок, содействия в привлечении инвестиций для реализации начальных этапов освоения технологий. Развитие сети инновационных партнерств как внешнего ресурсного контура трансфера инноваций позволит эффективно формировать и в последующем расширять рыночную нишу собственных продуктов в сегменте биомедицины.

В отчетном году в рамках стратегии формирования Исследовательского кластера университета мы вышли на новый технологический этап – начато создание Научно-производственного и образовательного центра молекулярно-генетических и клеточных технологий. К настоящему времени утверждена документация проекта, закуплена I очередь оборудования, создано структурное подразделение, трудоустроены первые сотрудники. Перспективные задачи связаны с разработкой наукоемкой медицинской продукции (генетических тест-систем, клеточных продуктов, векторов) для различных патологий, внедрением разработанных в лабораторном комплексе методик в клиническую практику, выполнением коммерческих исследований. Отдельным важным направлением работы станет систематическая сквозная подготовка врачей будущего, обладающих уникальными технологическими компетенциями.

С 2023 года планируется создать и развивать комфортную в технологическом и бытовом отношении архитектуру условий для выполнения задач высокого уровня в области экспериментальных исследований, молекулярной биологии и генетики, цифровой медицины.

Помимо развития мотивации к собственно научной работе, мы ставим задачу всестороннего развития научно-внедренческой экосистемы для интенсификации трансфера создаваемых технологий. В рамках парадигмы развития предпринимательского стиля мышления будет внедрена система мотивации сотрудников и обучающихся в форме наставничества: создание команд, подготовка бизнес-тезисов, сопровождение стартапов, консалтинга по охраняемым документам, коммуникация с инвесторами. Будут созданы коворкинг-зоны для продуктивной и комфортной коммуникации.

Таким образом, приоритетными задачами на 2022 год являются:

1. Исполнение показателей государственного задания Минздрава России.
2. Исполнение целевых показателей новой Дорожной карты Университета.
3. Реализация утвержденных проектов развития.
4. Увеличение количества заявок от профильных структурных подразделений на выполнение грантовых исследований, разработка протоколов клинической апробации.
5. Продолжение программы поощрения работников за результативность научной и инновационной деятельности.
6. Продолжение внутривузовского дифференцированного конкурсного финансирования перспективных исследовательских проектов.
7. Развитие материально-технической базы и кадрового потенциала научных подразделений (основная задача – подготовка помещений исследовательского кластера в 5 корпусе (ул. Б. Садовая, 137)).
8. Участие в российских и международных научных проектах.

Реализация обозначенных инициатив позволит университету принимать паритетное участие в международных проектах в коллаборации с ведущими научно-исследовательскими центрами и решать глобальные задачи. В области науки – это планирование и проведение исследований и разработок на мировом уровне, привлечение квалифицированных специалистов, формирование успешных научных коллективов. В области производства – конкуренция на рынке наукоемкой продукции, в области клинической работы – внедрение уникальных медицинских технологий.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Развитие международной деятельности Университета, интеграция Университета в международное научное и образовательное пространство, интенсификация экспорта образовательных услуг Университета, а также создание благоприятных условий для организации образовательного процесса на основе современных образовательных технологий - одно из приоритетных направлений деятельности Университета. Координация этих процессов возложена на созданное с 01.11.2021 Управление международного сотрудничества (приказ ректора №841-О от 28.10.2021 года), объединившее потенциал двух реорганизованных структурных подразделений: международного отдела и деканата по работе с иностранными обучающимися. В состав Управления международного сотрудничества входят департамент международного образования и департамент международной академической мобильности, на которые возложены основные функции в сфере развития международной деятельности Университета.

4.1. Результативность форм международного сотрудничества

Стратегическими целями международной деятельности Университета являются:

- Интеграция университета как равноправного партнера в международное научно-техническое и образовательное пространство;
- Обеспечение устойчивых связей с зарубежными субъектами партнерства в научно-исследовательской области.

Международным отделом реализуются следующие задачи для достижения поставленных целей, а именно:

- расширения географии рекрутинга иностранных граждан на обучение в университете;
- увеличение процентного соотношения иностранных студентов по отношению к российским;
- установление партнерских связей с иностранными образовательными, научными учреждениями, предприятиями и организациями
- повышение академической мобильности профессорско-преподавательского и студенческого составов в рамках договоров и международных программ;
- распространение информации о зарубежных образовательных, научных и культурных программах, проектах, конкурсах, грантах среди подразделений университета

- организационно-консультационное обеспечение участия университета, его структурных подразделений, работников и обучающихся в международных программах, проектах, а также зарубежных научно-образовательных учреждений и организаций, иностранных граждан в образовательных, научных и культурных программах, проектах университета.

За отчетный период (2021 год) проанализирована деятельность международного отдела, деканата по работе с иностранными обучающимися и Управления международного сотрудничества (как правопреемника) по следующим направлениям:

- участие в международных образовательных и научных программах,
- мобильность научно- педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов;
- обучение иностранных студентов.

Участие в международных образовательных и научных программах Экспорт образовательных услуг

В 2021 году ассистент кафедры скорой неотложной, анестезиолого-реанимационной помощи и симуляционных технологий в медицине Алексей Петрович Петренко продолжил выполнение PhD по реаниматологии в Барселонском Университете (Испания).

Храмов Александр Евгеньевич, ведущий научный сотрудник НИИ Кардиологии, совместно с КНР участвует в грантовой программе по медицине «Исследование интегративной динамики мозга при нейропсихиатрических заболеваниях с использованием сетевого анализа».

Клиника Шерите (Германия) и НИИ Кардиологии, ведут совместные инициативные научные проекты в сфере детской кардиологии. Сотрудник клиники Шерите, профессор Томас Пенцель — является научным консультантом Саратовского ГМУ им. В.И. Разумовского.

Мероприятия, повышающие имидж университета

Для поднятия престижа университета за рубежом и донесения до реальных потребителей информации об университете была проделана следующая работа:

- Актуализация информации об Университете на английском языке на официальном сайте <http://www.sgmru.ru/en/> ;
- Создана страница на сайте Университета на французском языке <http://www.sgmru.ru/fr/>;
- Актуализация информации на странице МО в социальной сети «ВКонтакте» vk.com/interssmu;

- Создана страница на портале LinkedIn на английском языке;
- На сайте Википедия актуализирована информация об университете на английском языке, на немецком языке – создана впервые;

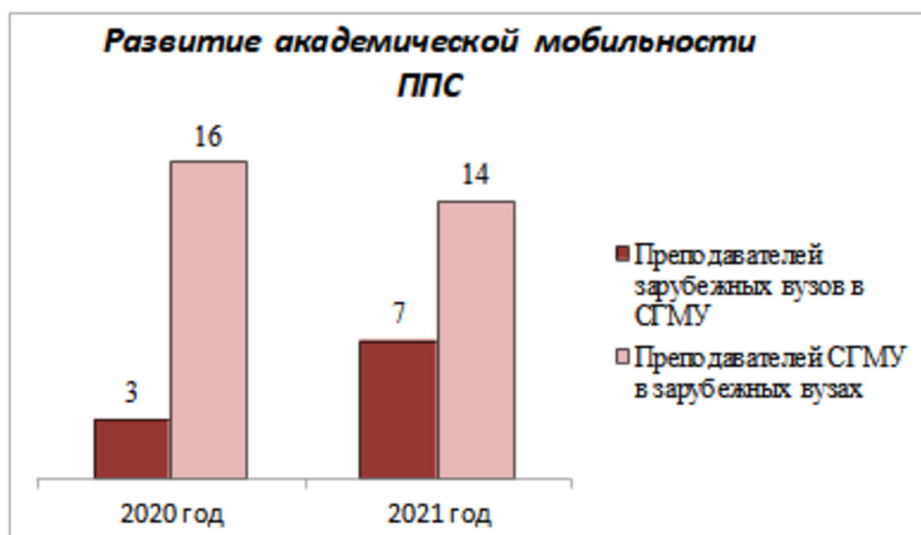
Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет (Республика Беларусь)

- Разработаны макеты малого и большого буклета об университете на английском и французском языках для издания их в 2021 году;
- Разработана страница международного отдела в социальной сети Facebook.

Мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов

Одним из показателей эффективности является количество сотрудников из числа профессорско-преподавательского состава Университета, принявших участие в межвузовских программах академической мобильности, направленных на чтение лекций и проведение практических занятий для обучающихся зарубежных вузов-партнеров. Так, картина за отчетный период выглядит следующим образом.

В 2021 году 7 преподавателей из 4 зарубежных вузов провели серию лекционных занятий с использованием дистанционных образовательных технологий для студентов нашего Университета. В свою очередь 13 преподавателей СГМУ провели дистанционно занятия для студентов 3 зарубежных вузов.



Профессорско-преподавательский состав кафедры дерматовенерологии и косметологии СГМУ, в лице доцентов Игониной И.А., Ереминой М.Г., Мориссон А.В., ассистента Тальниковой Е.Е. с 11.03.2021 по 17.03.2021 г. провели ряд практических занятий для студентов 4 курса Западно-Казахстанского

государственного медицинского университета им. Марата Оспанова (с использованием дистанционных образовательных технологий).

Профессор кафедры общей биологии, фармакогнозии и ботаники СГМУ Березуцкий М.А. 10.03.2021 года провел занятия для студентов 2 курса Витебского государственного ордена Дружбы народов медицинского университета (с использованием дистанционных образовательных технологий).

Заведующий кафедрой стоматологии детского возраста и ортодонтии СГМУ Суетенков Д.Е. в октябре 2021 года провел лекционные циклы по дисциплине «Ортодонтия и детское протезирование» для резидентов Казахского Национального медицинского университета имени С.Д. Асфендиярова (с использованием дистанционных образовательных технологий), а также в мае 2021 года входил в состав жюри и оргкомитета олимпиады Самарского государственного медицинского института.

Профессорско-преподавательский состав кафедры скорой неотложной, анестезиолого-реанимационной помощи и симуляционных технологий в медицине, в лице доцентов Продованой Е.В., Лушниковой А.М., Кулигин А.В., ассистента Кабановой И.А. с 15.04.2021 по 22.04.2021 г. провели ряд практических занятий для студентов Самаркандского государственного медицинского института (с использованием дистанционных образовательных технологий).

Профессорско-преподавательский состав кафедры акушерства и гинекологии, в лице заведующего кафедрой, профессора Хворостухиной Н.Ф., доцентов Романовской А.В., Новичкова Д.А., Трушиной О.В. с 15.11.2021 по 27.11.2021 г. провели ряд практических занятий для резидентов магистратуры и студентов факультета высшего сестринского дела Самаркандского государственного медицинского института (с использованием дистанционных образовательных технологий).

В свою очередь профессор кафедры медико-биологических дисциплин Ташкентского фармацевтического института Багдасарова Э.С. 20.05.2021 года провела занятия для студентов 3 курса лечебного факультета Саратовского ГМУ им. В.И. Разумовского (с использованием дистанционных образовательных технологий).

Профессорско-преподавательский состав кафедры акушерства и гинекологии №2 Самаркандского государственного медицинского института в лице заведующего кафедрой, профессора Негмаджанова Б.Б., доцента Раббимовой Г.Т., ассистента Арзиевой Г.Б. с 15.11.2021 по 27.11.2021 г. провели занятия для студентов 4 и 5 курсов педиатрического факультета Саратовского ГМУ им. В.И. Разумовского (с использованием дистанционных образовательных технологий).

Профессор кафедры общей врачебной практики №1 Западно-Казахстанского государственного медицинского университета им. Марата Оспанова Каринсакова Б.К. с 11.05.2021 по 17.05.2021 г. провела занятия для студентов 4 и 5 курса лечебного факультета Саратовского ГМУ им. В.И. Разумовского (с использованием дистанционных образовательных технологий).

В 2021 году в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекцией (COVID-19) и закрытием границ, ни преподаватели, ни обучающиеся СГМУ не направлялись на зарубежные стажировки. Плановая цифра по данному показателю на 2022 год – 6 чел. В свою очередь Университет не принимал иностранных студентов и преподавателей на стажировку по тем же причинам. В 2022 году планируется принять 2 человек, в зависимости от эпидемиологической ситуации.

01 марта 2021 года был заключен Договор о сетевой форме реализации образовательной программы «Фармация» с Самаркандским государственным медицинским институтом (Республика Узбекистан). В рамках данного договора в 2021 годы были зачислены 15 обучающихся на специальность «Фармация».

В 2021 году продолжалась работа, направленная на повышение уровня владения английским языком НПП Университета. 52 преподавателя кафедр СГМУ прошли дополнительное обучение английскому языку на базе кафедры иностранных языков (в 2020 году – данный показатель составлял 42 человека).

Сохранение и расширение билатеральных и многосторонних отношений с университетами и научно-образовательными организациями различных стран мира

Для реализации программ академической мобильности по программам высшего образования используются действующие договоры о сотрудничестве с 10 иностранными образовательными учреждениями

- Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет (Республика Беларусь);

- Гродненский государственный медицинский университет (Республика Беларусь);

- Кыргызско-Российский Славянский университет им. Б.Н. Ельцина» (г. Бишкек, Кыргызская Республика);

- Кыргызская государственная медицинская академия им. И.К. Ахунбаева (г. Бишкек, Кыргызская Республика);

- Казахский национальный медицинский университет им. С.Д. Асфендиярова (г. Алматы, Республика Казахстан);

- Западно-Казахстанский медицинский университет имени Марата Оспанова (г. Актобе, Республика Казахстан);
- НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет» (г. Алматы, Республика Казахстан);
- Ташкентский фармацевтический институт (Республика Узбекистан);
- Бухарский государственный медицинский институт имени Абу Али ибн Сино (Республика Узбекистан).
- Самаркандский государственный медицинский институт (Республика Узбекистан).

4.2 Обучение иностранных студентов

Многолетняя история обучения иностранных граждан в СГМУ началась в 1991 году и успешно продолжается сегодня. Именно тогда был организован учебно-воспитательный процесс и быт «первой волны» – 50 иностранных студентов, прибывших из Индии.

В рамках реализации Национального проекта «Образование», включающего в себя Приоритетный проект «Экспорт образования» с целью обеспечения глобальной конкурентоспособности российского образования на международном рынке образовательных услуг и наращивания несырьевого экспорта Российской Федерации и в целях исполнения Указа президента Российской Федерации от 07.05.2018 года № 240, в части увеличения к 2024 году не менее чем в два раза количества иностранных студентов, обучающихся в образовательных организациях высшего образования, Управление международного сотрудничества СГМУ ведет активную работу по сохранению и увеличению контингента иностранных обучающихся в ВУЗе.

За последние 6 лет контингент иностранных обучающихся увеличивается:



2016 г. - 727 обучающихся, 2017 г. - 763 обучающихся, 2018 г. – 837 обучающихся, 2019 г. – 920 обучающихся, 2020 г. – 871 обучающихся, 2021 г. – 835 обучающихся. Эти данные также включают иностранных граждан, обучающихся на подготовительном факультете (отделении) департамента международного образования. С 2020 года ситуация с увеличением контингента иностранных обучающихся резко ухудшилась по всей стране в связи с эпидемиологической ситуацией в мире, вынужденным закрытием границ между странами и невозможностью въезда иностранных обучающихся на территорию России. Тем не менее, в СГМУ сохраняется стабильный набор иностранных обучающихся без тенденции резкого уменьшения.

По состоянию на 01.10.2021 процент иностранных обучающихся составлял 12,3% от общего контингента (также как и в 2020 году), при этом 95% иностранных обучающихся – из стран со средним уровнем дохода.

80% контингента иностранцев – граждане стран дальнего зарубежья (в 2020 году – 75%), 20% представители ближнего зарубежья (в 2020 году – 25%).

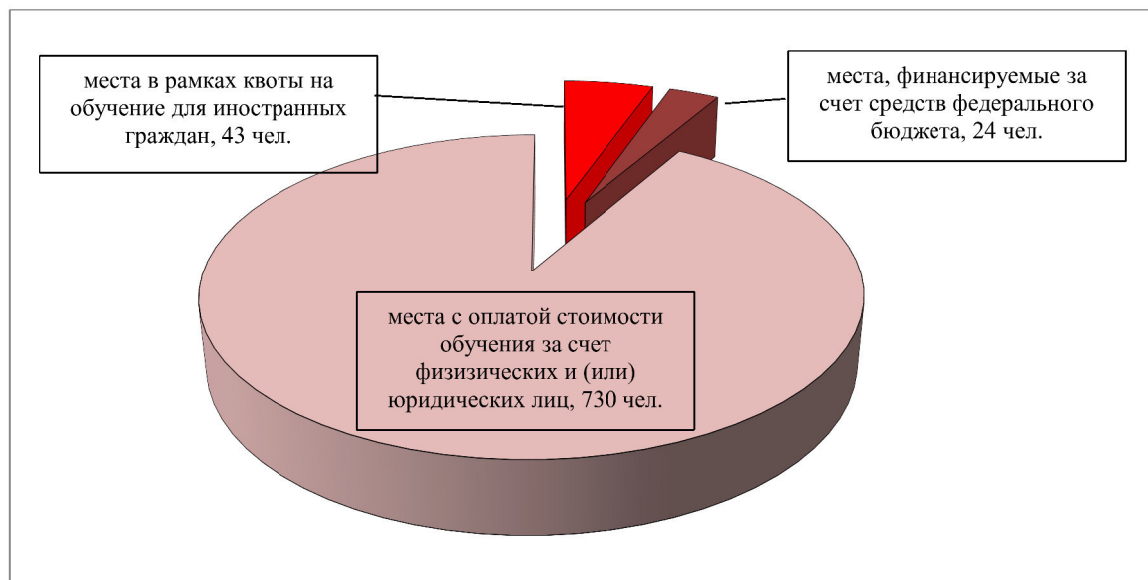
В 2021 году контингент обучающихся по программам специалитета составил 797 человек из 53 стран Ближнего и Дальнего Зарубежья. На довузовском этапе обучались 38 человек. Наибольшее количество обучающихся -граждане Египта (145 человек), Казахстана (94 человека), Индии (80 человек), ЮАР (56 человек), Марокко (42 человека), Узбекистана (42 человека), Туркмении (39 человек), Иордании (31 человек), Габона (23 человека), Ганы (22 человека), Зимбабве (22 человека), Конго (19 человек), Нигерии (15 человек), Палестину (14 человек) и других стран.



Прием иностранных граждан в 2021 году на 1 курс составил 94 человека. Выпуск в 2021 году составил 136 студентов из них 2 – выданы дипломы с отличием.

В 2021 году в СГМУ 43 студента обучались в рамках установленной Правительство РФ квоты на образование иностранных граждан и лиц без

гражданства. На местах, финансируемых из федерального бюджета РФ (по общему конкурсу), обучались 24 студента. В соответствии с договорами на обучение с физическими и (или) юридическими лицами, предусматривающими оплату стоимости обучения, обучались 730 студентов.



На довузовском этапе иностранные граждане обучаются на подготовительном факультете (отделении) департамента международного образования управления международного сотрудничества и получают базовую лингвистическую и начальную профильную подготовку по таким дисциплинам, как Биология, Химия и Физика, на русском языке. Основное внимание в учебном процессе уделяется индивидуальной работе с каждым студентом. После окончания подготовительного факультета (отделения) выпускники овладевают русским языком на I Сертификационном уровне, предусмотренном государственной системой ТРКИ для начала обучения в российском вузе, и способны говорить на русском языке и удовлетворять свои основные коммуникативные потребности в бытовой, культурной, образовательной и профессиональной сферах.

Зачисление иностранных граждан на 1-й курс СГМУ по специальностям «Лечебное дело», «Стоматология», «Педиатрия», «Фармация», «Медико-профилактическое дело» и «Клиническая психология» производится по итогам вступительных испытаний (русский язык, биология, химия). Обучение осуществляется на 70-ти кафедрах, которые охватывают все основные направления классического медицинского и фармацевтического образования. На всех клинических кафедрах имеются оборудованные врачебные кабинеты, диагностические кабинеты. Учебные планы предусматривают изучение иностранными студентами общеобразовательных и клинических дисциплин в объеме, принятом в российском высшем медицинском образовании. Одновременно

в течение 4 лет обучающиеся продолжают совершенствовать русский язык, овладевать умениями профессионального диалога врача с больным, с коллегой, работать с научной литературой по медицине. Все иностранные студенты обеспечиваются индивидуальным доступом к Электронному образовательному portalу СГМУ, содержащему основное учебно-методическое обеспечение по всем изучаемым дисциплинам и практикам. Студенты обеспечиваются учебной литературой (Научная библиотека СГМУ) и доступом к электронной библиотечной системе «Консультант студента» (ГЭОТАР).

С 2003 года в СГМУ функционирует отделение English-Medium с частичным преподаванием предметов на английском языке по специальности 31.05.01 «Лечебное дело». Данный вид образовательных услуг широко востребован на современном высококонкурентном рынке, поэтому с 2021 года в Университете расширен спектр образовательных услуг, оказываемых с частичным преподаванием на иностранных языках. Открыто отделение с частичным преподаванием предметов на английском языке по специальности 31.05.03 «Стоматология» и отделение с частичным преподаванием предметов на французском языке по специальности 33.05.01 «Фармация».

В период обучения студенты проходят учебную и производственную практику на собственных клинических базах университета, имеющих все необходимые профильные отделения, что позволяет выпускникам университета успешно адаптироваться в профессиональной деятельности.

Каждая иностранная группа студентов имеет куратора - тьютора, который помогает в решении злободневных, социальных, бытовых и других проблем. Система тьюторского сопровождения позволяет студенту в любой момент обратиться за помощью и поддержкой.

Многолетний опыт обучения иностранных студентов в Университете обеспечивает высокое качество их профессиональной подготовки. Об этом свидетельствует факт, что все выпускники университета успешно сдают итоговые государственные экзамены и подтверждают свои дипломы в ходе национальных квалификационных экзаменов. Средний балл государственной аттестации иностранных выпускников по междисциплинарному экзамену по специальности «Лечебное дело» составил в 2021 году – 3,47. Средний балл государственной аттестации иностранных выпускников по междисциплинарному экзамену по специальности «Стоматология» в 2021 году – 3,6.

В целом, как теоретическая, так и практическая подготовка выпускников Саратовского государственного медицинского университета оценивается по

результатам междисциплинарного экзамена как достаточная для того, чтобы каждый из выпускников мог приступить к работе врачом общей практики.

Многолетний опыт обучения иностранных студентов в университете обеспечивает высокое качество их профессиональной подготовки. Об этом свидетельствует факт, что все выпускники университета успешно подтверждают свои дипломы в ходе национальных квалификационных экзаменов и успешно работают в различных медицинских учреждениях своих родных стран, а также государств Европы, Ближнего Востока и Америки.

**Результаты зимней сессии 2020-2021 г. (зима 2020 г.)
по специальности «Лечебное дело»**

Программа	Курс	Явка			Результаты экзаменационной сессии							
		должны явиться	явились	явка, %	отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно	
					кол-во оценок	%	кол-во оценок	%	кол-во оценок	%	кол-во оценок	%
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>	<i>13</i>
31.05.01 Лечебное дело ФГОС ВО	1	50	48	96	2	4,17	9	18,75	37	77,08	0	0
	2	141	131	92,9	13	9,93	38	29	80	61,07	0	0
	3	76	70	92,11	9	12,86	25	35,71	36	51,43	0	0
	4	146	144	98,63	7	4,86	41	28,47	96	66,67	0	0
	5	72	72	100	9	12,50	63	87,50	0	0	0	0
	6	284	281	98,91	15	5,34	108	38,43	158	56,23	0	0
Итого	1-6	769	746	97,00	55	8,28	284	39,64	407	52,08	0	0

**Результаты зимней сессии 2020-2021 г. (зима 2020 г.)
по специальности «Лечебное дело» (билингвальное обучение)**

Программа	Курс	Явка			Результаты экзаменационной сессии							
		должны явиться	явились	явка, %	отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно	
					кол-во оценок	%	кол-во оценок	%	кол-во оценок	%	кол-во оценок	%
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>	<i>13</i>
31.05.01 Лечебное дело ФГОС ВО	1	80	74	92,5	8	10,81	38	51,35	28	37,84	0	0
	2	184	176	95,66	36	20,45	57	32,39	83	47,16	0	0
	3	138	138	100	63	45,66	57	41,30	18	13,04	0	0
	4	150	150	100	34	22,67	28	18,66	88	58,67	0	0
	5	45	45	100	10	22,22	33	73,33	2	4,45	0	0
	6	188	188	100	31	16,49	97	51,60	60	31,91	0	0
Итого	1-6	785	771	98,22	182	23,6	310	40,21	279	36,19	0	0

**Результаты зимней сессии 2020-2021 г. (зима 2020 г.)
по специальности «Стоматология»**

программа	курс	Явка			Результаты экзаменационной сессии			
		должны	явил	Явка,	отлично	хорошо	удовлетворите	неудовлетв

		явиться	ись	%					льно		орительно	
					кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>	<i>13</i>
31.05.03 Стоматология ФГОС ВО	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2	120	116	95,83	7	6,03	31	26,73	78	67,24	0	0
	3	15	15	100	0	0	4	26,67	11	73,33	0	0
	4	44	44	100	0	0	8	18,18	36	81,82	0	0
5	39	39	100	2	5,12	5	12,82	32	82,05	0	0	
Итого	1-5	218	214	98,95	9	2,79	48	21,1	157	76,11	0	0

**Результаты зимней сессии 2020-2021 г. (зима 2020 г)
по специальности «Фармация»**

программа	курс	Явка			Результаты экзаменационной сессии							
		должны явиться	явил ись	Явка, %	отлично		хорошо		удовлетворите льно		неудовлетв орительно	
					кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>	<i>13</i>
33.05.01 Фармация ФГОС ВО	1	6	6	100	0	0	3	50	3	50	0	0
	2	14	14	100	2	14,29	7	50	5	35,71	0	0
	3	1	1	100	0	0	0	0	1	100	0	0
	4	1	1	100	0	0	0	0	1	100	0	0
	5	12	12	100	6	50	3	25	3	25	0	0
Итого	1-5	34	34	100	8	12,86	13	25	13	62,14	0	0

**Результаты зимней сессии 2020-2021 г. (зима 2020 г)
по специальности «Педиатрия»**

программа	курс	Явка			Результаты экзаменационной сессии							
		должны явиться	явил ись	Явка, %	отлично		хорошо		удовлетворите льно		неудовлетв орительно	
					кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>	<i>13</i>
31.05.02 Педиатрия ФГОС ВО	1	2	2	100	0	0	0	0	2	100	0	0
	3	6	3	50	1	33,33	2	66,67	0	0	0	0
	4	4	4	100	1	25	2	50	1	25	0	0
	5	8	8	100	1	12,50	5	62,5	2	25	0	0
	6	9	9	100	2	22,22	2	22,22	5	55,56	0	0
Итого	1, 3-6	27	24	87,5	5	23,26	9	50,35	8	26,39	0	0

**Результаты зимней сессии 2020-2021 г. (зима 2020 г)
по специальности «Медико-профилактическое дело»**

программа	курс	Явка			Результаты экзаменационной сессии							
		должны явиться	явил ись	Явка, %	отлично		хорошо		удовлетворите льно		неудовлетв орительно	
					кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>	<i>13</i>
32.05.01 Медико- профилактич еское дело ФГОС ВО	1	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0
	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	3	3	2	66,67	0	0	0	0	2	100	0	0
Итого	1-5	4	3	83,33	1	50	0	0	2	50	0	0

**Результаты зимней сессии 2020-2021 г. (зима 2020 г)
по специальности «Клиническая психология»**

программа	курс	Явка			Результаты экзаменационной сессии							
		должны явиться	явил ись	Явка, %	отлично	хорошо	удовлетворите льно	неудовлетв орительно				

					КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>	<i>13</i>
37.05.01 Клиническая психология ФГОС ВО	1	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0
	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	3	3	2	66,67	0	0	0	0	2	100	0	0
	4	3	3	100	1	33,33	1	33,33	1	33,34	0	0
	5	4	4	100	0	0	4	100	0	0	0	0
6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Итого	1-6	11	10	91,66	2	33,33	5	33,33	3	33,34	0	0

**Результаты летней сессии 2020-2021 г. (лето 2021 г.)
по специальности «Лечебное дело»**

Программа	Курс	Явка			Результаты экзаменационной сессии							
		должны явиться	явил ись	явка, %	отлично		хорошо		удовлетворите льно		неудовлетв орительно	
					кол-во оценок	%	кол-во оценок	%	кол-во оценок	%	кол-во оценок	%
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>	<i>13</i>
31.05.01 Лечебное дело ФГОС ВО	1	49	49	100	1	2,04	17	34,69	29	59,19	2	4,08
	2	126	123	97,61	8	6,51	36	29,27	79	64,22	0	0
	3	175	175	100	5	2,86	30	17,14	140	80	0	0
	4	216	210	97,22	10	4,77	50	23,80	150	71,43	0	0
	5	280	280	100	45	16,07	144	51,44	90	32,14	1	0,35
	6	140	140	100	14	10	56	40	70	50	0	0
Итого	1-6	986	977	99,08	83	7,04	333	32,73	558	59,49	3	0,74

**Результаты летней сессии 2020-2021 г. (лето 2021 г.)
по специальности «Лечебное дело» (билингвальное обучение)**

Программа	Курс	Явка			Результаты экзаменационной сессии							
		должны явиться	явил ись	явка, %	отлично		хорошо		удовлетворите льно		неудовлетв орительно	
					кол-во оценок	%	кол-во оценок	%	кол-во оценок	%	кол-во оценок	%
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>	<i>13</i>
31.05.01 Лечебное дело ФГОС ВО	1	73	70	95,89	4	5,72	14	20	49	70	3	4,28
	2	264	264	100	93	35,22	81	30,69	88	33,34	2	0,75
	3	355	349	98,30	93	26,65	87	24,93	163	46,71	6	1,71
	4	300	300	100	70	23,34	118	39,33	112	37,33	0	0
	5	180	180	100	67	37,22	74	41,11	39	21,67	0	0
	6	94	94	100	29	30,85	56	59,58	9	9,57	0	0
Итого	1-6	1266	1257	99,28	356	26,5	430	35,94	460	36,44	11	1,12

**Результаты летней сессии 2020-2021 г. (лето 2021 г.)
по специальности «Стоматология»**

Программа	Курс	Явка			Результаты экзаменационной сессии							
		должны явиться	явились	явка, %	отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно	
					кол-во оценок	%	кол-во оценок	%	кол-во оценок	%	кол-во оценок	%
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>	<i>13</i>
31.05.03 Стоматология ФГОС ВО	1	34	31	94,11	1	3,23	7	22,58	22	70,97	1	3,22
	2	69	69	100	8	11,59	12	17,39	49	71,02	0	0
	3	45	45	100	0	0	7	15,56	38	84,44	0	0
	4	21	21	100	0	0	0	0	21	100	0	0
	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	1-5	169	166	98,22	9	3,71	26	13,89	130	81,60	1	0,80

**Результаты летней сессии 2020-2021 г. (лето 2021 г.)
по специальности «Фармация»**

Программа	Курс	Явка			Результаты экзаменационной сессии							
		должны явиться	явились	явка, %	отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно	
					кол-во оценок	%	кол-во оценок	%	кол-во оценок	%	кол-во оценок	%
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>	<i>13</i>
33.05.01 Фармация ФГОС ВО	1	6	6	100	1	16,66	0	0	5	83,34	0	0
	2	28	28	100	4	14,28	8	28,57	15	53,58	1	3,57
	3	1	1	100	0	0	0	0	1	100	0	0
	4	3	3	100	0	0	0	0	3	100	0	0
Итого	1-5	38	38	100	5	7,74	8	7,14	24	84,23	1	0,89

**Результаты летней сессии 2020-2021 г. (лето 2021 г.)
по специальности «Педиатрия»**

Программа	Курс	Явка			Результаты экзаменационной сессии							
		должны явиться	явились	явка, %	отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно	
					кол-во оценок	%	кол-во оценок	%	кол-во оценок	%	кол-во оценок	%
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>	<i>13</i>
31.05.02 Педиатрия ФГОС ВО	1	4	4	100	1	25	1	25	20	50	0	0
	4	6	6	100	2	33,34	4	66,66	0	0	0	0
	5	2	2	100	1	50	0	0	1	50	0	0
	6	6	6	100	0	0	0	0	6	100	0	0
Итого	1,4,5,6	18	18	100	4	27,09	5	22,91	27	50	0	0

**Результаты летней сессии 2020-2021 г. (лето 2021 г.)
по специальности «Клиническая психология»**

Программа	Курс	Явка			Результаты экзаменационной сессии							
		должны явиться	явились	явка, %	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно				

					кол-во оценок	%	кол-во оценок	%	кол-во оценок	%	кол-во оценок	%
<i>I</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>	<i>13</i>
37.05.02 Клиническая психология ФГОС ВО	1	3	3	100	0	0	0	0	3	100	0	0
	4	2	2	100	0	0	1	50	1	50	0	0
	5	5	5	100	2	40	3	60	0	0	0	0
Итого	1,4,5	10	10	100	2	13,35	4	36,65	4	50	0	0

Показатели эффективности системы текущего и промежуточного контроля по дисциплинам по курсам по специальности «Лечебное дело»

Программа	Курс	Успеваемость в группе				
		Средний балл		Доля студентов без академической задолженности, %		Примечания
		<i>зима</i>	<i>лето</i>	<i>зима</i>	<i>лето</i>	
31.05.01 Лечебное дело ФГОС ВО	1	3,27	3,34	100	95,92	
	2	3,48	3,42	100	100	
	3	3,61	3,22	100	100	
	4	3,38	3,33	100	100	
	5	4,12	3,83	100	99,65	
	6	3,49	3,6	100	100	
Итого:	1-6	3,6	3,5	100	99,3	

Показатели эффективности системы текущего и промежуточного контроля по дисциплинам по курсам по специальности «Лечебное дело» (билингвальное обучение)

Программа	Курс	Успеваемость в группе				
		Средний балл		Доля студентов без академической задолженности, %		Примечания
		<i>зима</i>	<i>лето</i>	<i>зима</i>	<i>лето</i>	
31.05.01 Лечебное дело ФГОС ВО	1	3,72	3,27	100	95,72	
	2	3,73	4,00	100	99,25	
	3	4,08	3,76	100	98,29	
	4	3,64	3,86	100	100	
	5	4,17	4,15	100	100	
	6	3,84	4,21	100	100	
Итого:	1-6	3,85	3,87	100	98,87	

Показатели эффективности системы текущего и промежуточного контроля по дисциплинам по курсам по специальности «Стоматология»

Программа	Курс	Успеваемость в группе				
		Средний балл		Доля студентов без академической задолженности, %		Примечания
		<i>зима</i>	<i>лето</i>	<i>зима</i>	<i>лето</i>	
31.05.03 Стоматология ФГОС ВО	1	-	3,25	-	96,78	
	2	3,38	3,40	100	100	
	3	3,26	3,15	100	100	
	4	3,18	3	100	100	
	5	3,23	-	100	-	
Итого:	1-5	3,26	3,2	100	99,19	

Показатели эффективности системы текущего и промежуточного контроля по дисциплинам по курсам по специальности «Фармация»

Программа	Курс	Успеваемость в группе				Примечания
		Средний балл		Доля студентов без академической задолженности, %		
		<i>зима</i>	<i>лето</i>	<i>зима</i>	<i>лето</i>	
33.05.01 Фармация ФГОС ВО	1	4	3,33	100	100	
	2	3,78	3,53	100	96,43	
	3	3	3	100	100	
	4	3	3	100	100	
	5	4,25	-	100	-	
Итого:	1-5	3,60	3,21	100	99,10	

Показатели эффективности системы текущего и промежуточного контроля по дисциплинам по курсам по специальности «Клиническая психология»

Программа	Курс	Успеваемость в группе				Примечания
		Средний балл		Доля студентов без академической задолженности, %		
		<i>зима</i>	<i>лето</i>	<i>зима</i>	<i>лето</i>	
31.05.02 Педиатрия ФГОС ВО	1	3	7,25	100	100	
	2	-	-	-	-	
	3	4,3	-	100	-	
	4	4	4,33	100	100	
	5	3,87	4	100	100	
	6	3,66	3	100	100	
Итого:	1, 3-6	3,76	4,64	100	100	

Показатели эффективности системы текущего и промежуточного контроля по дисциплинам по курсам по специальности «Клиническая психология»

Программа	Курс	Успеваемость в группе				Примечания
		Средний балл		Доля студентов без академической задолженности, %		
		<i>зима</i>	<i>лето</i>	<i>зима</i>	<i>лето</i>	
37.05.02 Клиническая психология ФГОС ВО	1	5	3	100	100	
	2	-	-	-	-	
	3	3	-	100	-	
	4	4	3,5	100	100	
	5	4	4,4	100	100	
	6	-	-	-	-	
Итого:	1, 3,4,5	4	3,63	100	100	

Показатели эффективности системы текущего и промежуточного контроля по дисциплинам по курсам по специальности «Медико-профилактическое дело»

Программа	Курс	Успеваемость в группе				Примечания
		Средний балл		Доля студентов без академической задолженности, %		
		<i>зима</i>	<i>лето</i>	<i>зима</i>	<i>лето</i>	
32.05.01 Медико- профилактическое дело ФГОС ВО	1	5	-	100	-	
	2	-	-	-	-	
	3	3	-	100	-	
Итого:	1-3	4		100		

В ходе экзаменационных сессий 2020-2021 учебного года общий показатель успеваемости по специальности «Лечебное дело» составляет 100% в зимнюю сессию и колеблется в пределах от 95,72 % до 100% в летнюю сессию.

За представленный период времени (зимняя и летняя сессии 2020-2021 учебного года) средний балл варьировался от 3,27 до 4,12 в зимнюю сессию и 3,34 до 3,83 в летнюю сессию. Показатели успеваемости по специальности «Лечебное дело» билингвальное обучение колеблется в пределах от 95,2% до 100% соответственно по результатам двух сессий, а средний балл варьировался от 3,64 до 4,17 в зимнюю сессию и от 3,27 до 4,21 в летнюю сессию.

В ходе экзаменационных сессий 2020-2021 учебного года общий показатель успеваемости по специальности «Стоматология» лежит в пределах от 96,78 % до 100 %. За представленный период времени (зимняя и летняя сессии 2020-2021 учебного года) средний балл варьировал от 3,18 до 3,40. На 1-ом курсе (зимняя сессия) и на 5-ом курсе (летняя сессия) по учебному плану не предусмотрено экзаменов. Более низкие баллы промежуточной аттестации отмечаются на 2-ом курсе (зимняя и летняя сессии), традиционно являющийся сложным и с наибольшим количеством экзаменов.

5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Воспитательная и внеучебная работа с обучающимися ФГБОУ ВО Саратовского ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России направлена на формирование гармонично развитого специалиста, обладающего общекультурными и общепрофессиональными компетенциями, способного к осуществлению эффективной профессиональной и социальной деятельности.

Целью внеучебной деятельности является обеспечение условий для развития и самоактуализации личности студента, обладающего социальным и эмоциональным интеллектом, творческим потенциалом, высокой культурой и гражданской ответственностью.

Воспитательная работа в университете осуществляется на основе Программы развития СГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России на 2021-2026 гг. с учетом нормативно-правовых актов федерального, регионального, университетского уровней.Х

В результате проведенной в 2021 году реорганизации, основным структурным подразделением, реализующим воспитательную работу в СГМУ, стало управление по общественным связям и делам молодежи, в состав которого входит отдел по организации воспитательной и внеучебной работы с обучающимися, Студенческий клуб, Спортивный клуб.

Организационная структура воспитательного процесса представлена управлением по общественным связям и делам, отделом по организации воспитательной и внеучебной работы с обучающимися, институтом кураторов, ответственными за воспитательную работу на кафедрах. Таким образом, воспитательная работа со студентами проводится на всех уровнях и во всех структурных подразделениях вуза.

Основными направлениями воспитательной работы являются следующие: гражданско-патриотическое; духовно-нравственное; научно-образовательное; профессионально-трудовое; культурно-творческое; физкультурно-оздоровительное, волонтерство, кураторская работа, работа в общежитиях, развитие молодёжного самоуправления, профориентационная работа, профилактическая работа.

Студенты СГМУ ведут активную волонтерскую деятельность. Основными направлениями, реализуемыми в вузе, являются добровольческая деятельность в сфере здравоохранения, гражданско-патриотическое направление, социальное и событийное волонтерство. На базе СГМУ организованы несколько волонтерских объединений: региональное отделение ВОД «Волонтеры-медики», центр гражданско-патриотического воспитания «Волонтеры Победы», волонтерской отдел Совета молодежного самоуправления. Общая численность волонтерского штаба СГМУ превышает 3 тысячи человек.

Самой масштабной по количеству вовлеченных обучающихся является волонтерская деятельность в сфере охраны здоровья. С начала пандемии коронавируса в 2020 году волонтеры СГМУ ведут большую работу, направленную на помощь медицинскому персоналу и поддержку граждан Саратовской области. Студенты СГМУ организовали и возглавили региональный штаб Всероссийской акции взаимопомощи «МыВместе». За время работы штаба помощь оказана более 30 тысячам граждан Саратовской области, выполнено более 4000 выездов по доставке продуктов и медикаментов.

В конце октября 2020 года в СГМУ создан колл-центр для оказания информационно-консультативной и организационной помощи населению в период пандемии COVID-19. Работа в колл-центре ведется ежедневно в две смены, в каждую из которых информационную поддержку населению оказывают 20-30 студентов-медиков. На данный момент принято и обработано более 18 тысяч обращений жителей Саратовской области. Волонтерский штаб колл-центра насчитывает более 300 человек.

С января 2021 года волонтеры-медики СГМУ активно оказывают помощь в мобильных пунктах вакцинации на территории г. Саратова в рамках кампании массовой вакцинации граждан. Волонтеры СГМУ сопровождают работу пунктов, открытых в крупных торгово-развлекательных центрах города: «Триумф Молл», «Форум», «Тау Галерея», «ХэппиМолл» и в Саратовском цирке им. братьев Никитиных. Деятельность волонтеров организована в несколько смен. Волонтеры-

медики помогают в заполнении документации и маршрутизации пациентов для соблюдения социальной дистанции.

Ведется регулярная просветительская деятельность по вопросам вакцинации в учебных заведениях города и области. Большая программа мероприятий, охватившая несколько сотен человек, реализована в СГТУ им. Ю.А. Гагарина и его филиалах. Профилактические лекции также прошли в СГАУ им. Н.И. Вавилова, СГУ им. Н.Г. Чернышевского, ПИУ им. П.А. Столыпина РАНХиГС и СГЮА.

Содействие участию молодежи в добровольческой (волонтерской) деятельности осуществляется посредством организации ее условий, в университете действует приказ о порядке учета волонтерской деятельности, назначен ответственный сотрудник, утверждены отчетные формы индивидуальной волонтерской деятельности в лечебных учреждениях. В 2021 году выпускникам выданы 183 справки, подтверждающие волонтерскую деятельность во время обучения и предоставляющие возможность дополнительных баллов в качестве индивидуальных достижений при поступлении в ординатуру.

Продолжается работа и по традиционным волонтерским направлениям: социальное, событийное, экологическое. В рамках социального волонтерства активисты СГМУ регулярно принимают участие в мероприятиях и акциях в детских коррекционных учреждениях: школе-интернате для детей с ограниченными возможностями № 4, детских реабилитационных центрах, доме ребенка, приюте «Возвращение» для временного пребывания детей из неблагополучных семей и т.д. Традицией волонтерского отдела Совета молодежного самоуправления стала новогодняя акция «Дедом Морозом может быть каждый», направленная на исполнение новогодних желаний воспитанников Школы-интерната №4.

СГМУ – лидер отрядного медицинского движения в регионе, студенческий отряд «МедАльянс» лучший в ПФО и России. Команда Штаба студенческих отрядов «МедАльянс» СГМУ им. В.И. Разумовского регулярно оттачивает свои навыки на кафедре скорой неотложной, анестезиолого-реанимационной помощи и симуляционных технологий в медицине. Благодаря этому ребята постоянно участвуют в различных мастер-классах, форумах и олимпиадах, где занимают

призовые места. Ежемесячно бойцами отряда приводятся донорские акции на базе Университетской клинической больницы № 1 им. С.Р. Миротворцева. Данная работа позволяет ежегодно привлекать более 3000 доноров крови, что дает возможность собрать 2000 литров крови и заготовить более 8000 ее компонентов. Ежегодно бойцы штаба организуют межвузовские дни донора на территории университета. В 2021 году он состоялся 19 октября и собрал представителей всех учебных заведений г. Саратова.

В 2021 году члены Штаба «МедАльянс» в составе команды от Саратовского РО МООО «РСО» заняли 1 место в конкурсе профессионального мастерства среди бойцов студенческих медицинских отрядов Приволжского федерального округа. С 2017 года существует студенческий педагогический отряд «Мёд», который совместно с отрядом «МедАльянс» осваивает новые базы для своей деятельности.

В апреле 2021 года студенческий медицинский отряд «МедАльянс» СМС СГМУ реализовал грант Всероссийского конкурса молодежных проектов Федерального агентства по делам молодежи «Всероссийская школа первой помощи студенческих отрядов». Школа состоялась на базе университета. Обучение прошли 150 человек из 30 регионов РФ. В программу вошли тренинги, семинары, лекции, мастер-классы, круглые столы, посвященные совершенствованию навыков кризисного взаимодействия и демонстрации алгоритма оказания помощи при возникновении чрезвычайных ситуаций, при проведении массовых мероприятий и ДТП.

Большое внимание уделяется гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся. Регулярно организуются мероприятия гражданско-патриотической направленности: концерты в честь государственных праздников, «Уроки мужества», конкурсы сочинений, собрания по профилактике правонарушений. Особое воспитательное значение имеют мероприятия в честь Дня Победы, такие как Торжественный митинг и народный концерт, мероприятия по благоустройству и косметическому ремонту памятников, акции «Бессмертный полк» и «Свеча памяти».

Волонтеры Победы СГМУ организуют различные мероприятия гражданско-патриотической направленности, ведут работу по благоустройству и

косметическому ремонту памятников, реализуют программу мероприятий, посвященных памяти событий Великой Отечественной войны.

Продвижение и поддержка молодых, активных лидеров осуществляется посредством Совета молодежного самоуправления, в деятельность которого вовлечено более 1000 обучающихся. Многоплановость Совета обеспечена большим количеством отделов: тьюторы, гражданско-патриотического сектор (волонтёры Победы), волонтерский отдел, волонтеры-медики, медицинский отряд «МедАльянс», студенческое научное общество, Совет обучающихся по качеству образования, креативный сектор, пресс-центр, проектная мастерская, студенческие Советы общежитий СГМУ. В 2021 году были созданы Международный студенческий клуб и Международный клуб выпускников СГМУ.

В целях содействия образованию молодежи реализуются программы развития надпрофессиональных компетенций и универсальных социально-психологических качеств. Такие образовательные проекты как Школа волонтера-медика, Школа тьютора, Школа молодого бойца, Школа английского языка, кружок «Самоучка», дебат-клуб «Диссонанс» и другие – предоставляют широкие возможности для формирования и развития социальных навыков и лидерских качеств.

Совет молодёжного самоуправления инициировал и сделал традиционными творческие конкурсы «Game of Faculties» и «Минута Славы». Эти мероприятия пользуются большой популярностью среди студентов и сотрудников университета.

Проект «Студенческое тьюторство» демонстрирует высокую эффективность в решении проблемы адаптации студентов первого курса. Тьюторы не только консультирует студентов по вопросам маршрутизации, организации учебного процесса, работы библиотеки и т.д., но и организуют занятия по ведущим дисциплинам для неуспевающих студентов (клуб «Самоучка»).

Представители студенчества СГМУ входят и продолжают вести свою деятельность в Молодёжном правительстве Саратовской области, Молодёжном парламенте при Саратовской областной Думе, Молодежной избирательной комиссии Саратовской области, в Совете студентов вузов Минздрава РФ. В 2021 году студентка СГМУ стала единственным представителем Саратовской области в

Совете обучающихся при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации.

Традиционно студенты-медики проявляют интерес к интеллектуальным соревнованиям. Команда СГМУ заняла призовые места в Чемпионате по интеллектуальным играм «SECHamp-2021», который состоялся в Сеченовском университете, стала победителем Международного IT-Хакатона «Hospital at Home».

Продолжается масштабная профориентационная работа со старшеклассниками г. Саратова и отдаленных районов Саратовской области в рамках проекта «Юные разумовцы» и «Добро в село». В 9 отдаленных районах Саратовской области созданы школьные отряды волонтеров-медиков (Аткарский, Советский, Перелюбский, Романовский, Турковский, Ивanteevский, Алгайский, Самойловский, Озинский). На базе Медицинского предвуниверсария и Медицинского колледжа СГМУ созданы отряды юных разумовцев, общее количество вступивших в отряды г. Саратов – более 200 человек. Для всех отрядов области за прошедший год были проведены онлайн-мероприятия. Юные разумовцы приняли участие в дистанционном курсе «Здоровое поколение», в котором были затронуты такие важные темы, как донорство ВИЧ и СПИД, сахарный диабет, профилактика коронавирусной инфекции

Ведется регулярная работа по профилактике проявлений экстремистской направленности в студенческой среде. Проводятся ежемесячные встречи кураторов студенческих групп с обучающимися, направленные на профилактику правонарушений. Регулярно проходят встречи студентов с представителями правоохранительных органов и органов государственной власти по Саратовской области. Создаются и поддерживаются студенческие инициативы, направленные на формирование активной гражданской позиции, национально-государственной идентичности, воспитание уважения к представителям различных этносов, укрепление нравственных ценностей, профилактику экстремизма, взаимодействие с молодежными субкультурами и неформальными движениями (Фестиваль дружбы народов «Я Разумовец», флешмоб «Я против наркотиков» и др.).

Ежегодно проводится мониторинг, направленный на изучение социального самочувствия детей и подростков, девиантного поведения молодежи, деятельности и развития молодежных субкультур и направление в заинтересованные органы исполнительной власти области его результатов.

Совместно со службой безопасности университета осуществляется регулярный мониторинг официальных и студенческих пабликов, аккаунтов студентов, попадающих в группы риска, в целях выявления фактов распространения информации, склоняющей студентов к асоциальному поведению.

Необходимо отметить организованную и эффективную работу студенческих советов общежитий. Согласно внутреннему приказу за каждой комнатой закреплены кураторы из числа сотрудников кафедр вуза. Регулярно проходят профилактические осмотры комнат общежитий и заполняются акты осмотра с целью выявления и фиксации нарушений правил проживания, жалоб студентов.

Процессом воспитания охвачены и иностранные студенты. По прибытии в университет они размещаются в общежитиях, где в настоящее время трудятся воспитатели со знанием иностранных языков. Регулярно проводятся встречи с представителями паспортно-визовой службы для информирования студентов о правилах перемещения и пребывания на территории Российской Федерации, а также беседы-встречи с представителями различных конфессий и силовых структур. Работа ведется совместно с Департаментом международного образования.

Главным центром культурно-эстетического воспитания в вузе является Студенческий клуб СГМУ. Его высокий творческий потенциал подтверждается в большом количестве мероприятий, проводимых на высоком качественном уровне. Творческие номера студентов-артистов украшают научные съезды, конференции и другие мероприятия вузовского, городского и областного масштаба. Артистов СГМУ приглашают на региональные площадки. В составе Студклуба плодотворно работает Народный драматический «Анатомический театр». Ежегодно проходят премьерные спектакли. В 2021 году на фестивале «Саратовская студенческая весна» студенты СГМУ показали лучший результат за последние 10 лет, завоевав 35

призовых мест. Уже более 500 студенты университета присоединились к программе пушкинская карта.

Активно развиваются студенческие медиа. Продолжает работу Пресс-центр СМС СГМУ. В 2021 году впервые организовано студенческое телевидение «RTV». Уже два года существует Студенческий пресс-центр «МедМедия», ведущий публикации не только на русском, но и на английском языках. Студенты центра делают серьезные успехи в своей деятельности. Активно развиваются творческие направления внеучебной деятельности. Активистка студенческого медиа-центра стала лауреатом Всероссийского фестиваля «Российская студенческая весна» в направлении «Журналистика».

В 2021 году впервые организовано студенческое телевидение «RTV» – цифровая площадка, созданная для оперативного и креативного освещения значимых событий университетской жизни. Основная цель проекта – формирование и трансляция корпоративной культуры, создание единой университетской информационной среды для студенчества и молодежи путем выстраивания насыщенного, актуального контента, содействие творческой самореализации студентов. Новостное видео выходят регулярно, два раза в месяц и публикуются в официальном аккаунте университета в социальной сети Вконтакте. Планируются открытие новых проектов студенческого телевидения.

Студенты СГМУ успешно осваивают проектную деятельность. Продолжает реализовываться проект «Творческая мастерская в условиях детской больницы», связанный с организацией досугово-развлекательной деятельности для пациентов детских стационаров г. Саратова. Проект поддержан Федеральным агентством по делам молодежи (грант в размере 200 тысяч рублей).

В Спортивном клубе открыты 15 секций по видам спорта. В целях развития массового спорта в СГМУ впервые организована Лига по мини-футболу. 2021 год отмечен достижениями студентов в спорте. Наиболее значимыми из них стала серебряная медаль студентки лечебного факультета в Первенстве Европы по кикбоксингу. Сформирована и приступила к тренировкам университетская команда по хоккею.

В целях популяризации внеаудиторной деятельности существует система поощрения лучших студентов за активное участие в жизни вуза и вклад в развитие молодежного самоуправления. Регулярно проводятся церемонии награждения обучающихся Почетными грамотами и Благодарственными письмами за достижения во внеучебной деятельности.

За вклад в организацию Общероссийской акции взаимопомощи «#МыВместе» университет и 30 студентов награждены медалью Президента РФ В.В. Путина. В 2021 году три студентки СГМУ, ведущие активную добровольческую деятельность в регионе, занесены на областную и городскую доску почета. Более 20 студентов награждены Благодарственными письмами различных ведомств региона за вклад в развитие волонтерской деятельности. 250 волонтеров отмечены Благодарностью ректора СГМУ за активное участие в волонтерской деятельности в период пандемии коронавируса, более 100 награждены Почетными грамотами и Благодарственными письмами по итогам 2021 года.

В отчетном году сразу четыре студентки СГМУ стали финалистами первого Всероссийского конкурса «Студент года. Медики». По итогам конкурса наша студентка стала победителем-лауреатом, достойно представив Саратовскую область и Саратовский государственный медицинский университет им. В.И. Разумовского.

На конкурсе в сфере добровольчества «Хрустальное сердце Саратовской области» колл-центр СГМУ получил второе место в номинации «Корпоративное добровольчество».

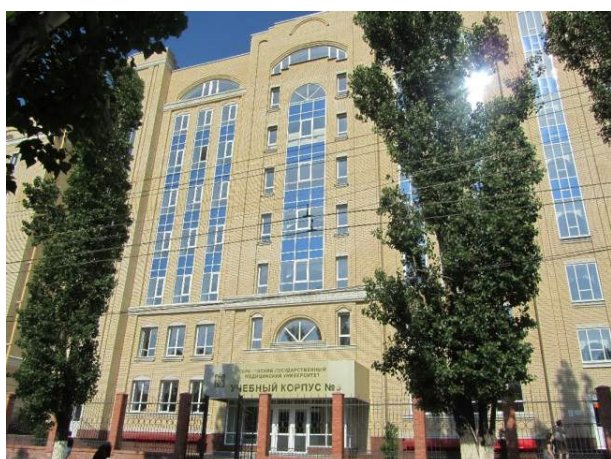
В планах развития внеучебной деятельности проведение Международной Школы Лидеров в СОЛ «Медик», создание студенческого проектного офиса, развитие клубной коммуникации обучающихся.

Результаты воспитательной деятельности позволяют университету отвечать требованиям аккредитационных показателей, формируя положительный имидж вуза.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Состояние материально-технической базы

Наличие развитой материально-технической базы является основным элементом в организации учебного процесса. В настоящее время имущественный комплекс Саратовского государственного медицинского университета им. В.И. Разумовского состоит из 7 учебных корпусов, 19 лечебных корпусов четырех структурных клинических подразделений, трех общежитий, спортивно-оздоровительного комплекса с 3 спортивными залами и плавательным бассейном, лыжной базы, спортивно-оздоровительного лагеря «Медик» и открытых спортивных плоскостных сооружений (площадок) для занятий физической культурой.



Техническое состояние объектов, используемых в образовательном процессе, хорошее. Общая площадь составляет 136190,1 кв.м., из которых учебно-лабораторная площадь – 113834 кв.м. На данных площадях размещены учебные, лабораторные, научно-исследовательские подразделения, помещения для занятий физической культурой и спортом. Все

помещения обеспечены необходимым учебно-лабораторным и прочим



необходимым оборудованием, оргтехникой, спортивным инвентарем, мебелью.

Для проведения различных культурных мероприятий и досуга имеются актовый зал с помещениями студенческого клуба, Научная библиотека.

Для организации питания студентов и сотрудников имеется 3 столовых и несколько буфетов Специализированного предприятия общественного питания университета.

В учебном корпусе №4 открыт музей истории СГМУ, созданный по инициативе заслуженного врача РСФСР Л. Г. Горчакова в январе 1985 года, освещает всю многогранную деятельность университета с момента его открытия и по настоящее время. Сегодня музей располагается в одном из старейших и уникальных зданий Саратова, построенном в начале XX в. по проекту выдающегося архитектора К.Л. Мюфке. Организован музей в соответствии со структурой исторических и естественнонаучных музеев. Под экспозицию, тематические выставки, лекторий и фонды музея было выделено более 400 квадратных метров площади, которые были полностью освоены и которые отражают все вехи истории вуза, имена и научные достижения ученых университета за прошедший век. Большую часть музея занимает его основная экспозиция, включающая в себя такие тематические комплексы, как «Основание университета в Саратове», «Медицинский факультет Императорского Николаевского Саратовского университета», «Саратовский медицинский институт в предвоенный период», «Саратовский медицинский институт в годы Великой Отечественной войны», Саратовский медицинский институт в 1945 - 1993 гг.» и «СГМУ им. В.И. Разумовского: новейший период».



Для размещения иногородних студентов и аспирантов Саратовский ГМУ располагает тремя общежитиями общей площадью 15505 кв.м., в которых проживает более 800 человек. В соответствии с требованиями новых санитарных норм для улучшения условий проживания был разработан и утвержден проект реконструкции общежития № 1 из коридорного типа в общежитие блочного типа.

Ежегодно в общежитиях проводится необходимый косметический ремонт, обновляется мебель, приобретается необходимое оборудование и имущество.

Для обеспечения жильем всех нуждающихся на период обучения планируется подача Университетом бюджетной заявки на вхождение в федеральную инвестиционную программу по строительству студенческих общежитий. В настоящее время разработан проект строительства нового современного общежития на 900 мест, получивший положительное заключение государственной экспертизы.

Для проведения летнего оздоровительного отдыха студентов и сотрудников имеется спортивно-оздоровительный лагерь «Медик», расположенный на р. Волга в с. Чардым



Учебно-лабораторная, научная база

Саратовского ГМУ им. В.И. Разумовского достаточно развита, администрация университета принимает участие по ее дальнейшему развитию и переоснащению.

Проведение учебной и производственных практик осуществляется на собственных клинических базах (многопрофильная Клиническая больница им. С.Р. Миротворцева, Клиника профпатологии и гематологии имени В.Я. Шустова, Клиника глазных болезней, Клиника кожных и венерических болезней), имеющих все необходимые профильные отделения, а также на основании актуальных договоров в стационарах г. Саратова, являющихся базами клинических кафедр СГМУ.

На всех базах клинических кафедр имеются оборудованные врачебные кабинеты, диагностические кабинеты.

Симуляционная подготовка осуществляется на кафедре скорой неотложной анестезиолого-реанимационной помощи и симуляционных технологий в медицине. Кафедра осуществляет организацию и проведение мероприятий, направленных на улучшение практической подготовки обучающихся в университете,



совершенствование профессиональных компетенций обучающихся и развитие симуляционного обучения в Университете. Образовательная деятельность ведется по основным профессиональным образовательным программам: Лечебное дело, Педиатрия, Фармация, Медико-профилактическое дело, Стоматология, Сестринское дело, а также по программам ординатуры и аспирантуры. Кафедра оснащена современными средствами обучения (тренажерами), позволяющими эффективно имитировать процесс взаимодействия врача и пациента.

Для обеспечения мобильности в решении различных вопросов в проведении учебного процесса, университет обладает необходимым количеством единиц автотракторной техники, обеспечивает ее технически исправное состояние и ремонт. Ежегодно проводится обновление имеющегося парка на 2-3 единицы.

6.2 Характеристика социально-бытовых условий в вузе

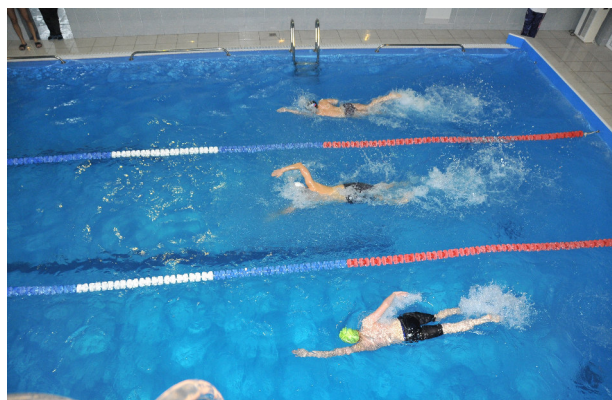
Саратовский государственный медицинский университет располагает



собственными столовыми для организации питания студентов и преподавателей, расположенными в корпусах №№ 2, 5, 6/1 и 6/2. Медицинское обслуживание осуществляется в консультативной поликлинике, которая обеспечивает проведение лечебных, профилактических и

реабилитационных мероприятий среди студентов с хронической патологией, проводит пропаганду гигиенических знаний, здорового образа жизни через наглядную агитацию, лекции и беседы. Принимаемые меры позволят создать условия для реализации инклюзивного обучения студентов с ОВЗ и инвалидов.

Спортивно-оздоровительный комплекс расположен в спортивном блоке 6 корпуса, где находятся: плавательный бассейн, большой зал для игровых видов



спорта, малый спортивный зал, тренажерные залы, а также помещения для кафедр физкультуры, лечебной физкультуры, спортивной медицины и физиотерапии.

В Университете проводятся работы по реконструкции инфраструктуры для обеспечения доступности зданий и помещений для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), проведена паспортизация объектов, разработан план на период с 2016 по 2025 годы, для приведения объектов и услуг к полному соответствию законодательства Российской Федерации по доступности объектов учреждения для маломобильных групп обучающихся.

В Университете работает студенческая поликлиника, которая обеспечивает проведение лечебных, профилактических и реабилитационных мероприятий среди студентов с хронической патологией, проводит пропаганду гигиенических знаний, здорового образа жизни через наглядную агитацию, лекции и беседы. Принимаемые меры позволят создать условия для реализации инклюзивного обучения студентов с ОВЗ и инвалидов.

ЧАСТЬ 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Федеральное государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	6670
1.1.1	По очной форме обучения	человек	6515
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	155
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	919
1.2.1	По очной форме обучения	человек	896
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	23
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	1334
1.3.1	По очной форме обучения	человек	1334
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	64,84
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0

1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	73,1
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	394 / 27,88 %
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	человек	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек	0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	-	0
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	160,8
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	196,25
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1298,14
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в	единиц	16,17

	расчете на 100 научно-педагогических работников		
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	28,64
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	121,63
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	69145,86
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	79,87
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	4,34
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	29,05
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	2
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	147/15%
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	498/50%
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	178/18%
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)*	человек/%	0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	2
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,8
3.	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным	человек/%	590/9,1%

	программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:		
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	590/9,1%
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	207/3,2%
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	207/3,2%
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	109/10,8%
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	34/3,4%
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	2/0,2%
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	1/1,2 %
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных	тыс. руб.	0,0

	граждан и иностранных юридических лиц		
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0,0
4.	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	7 257 898,1
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	8 383,85
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1 054,27
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	227,5
5.	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв.м.	17,4
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв.м.	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв.м.	17,37
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв.м.	218,9
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,23
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	31,4
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	29
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек / %	806/70,00 %

6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек / %	110/1,6
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	12
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	110
6.3.1	по очной форме обучения	человек	110
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	6

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	99
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более	человек	0

	нарушений)		
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	10/1%
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	6/0,6%
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	4/0,4%

* Заполняется для каждого филиала отдельно.

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено печатью

205 (двасти, пять) листов.

Ректор _____ А.В. Еремин

