

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
**«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»**
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРИНЯТО

Ученым советом ИПКВК и ДПО
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И.
Разумовского Минздрава России
Протокол №2 от «16» февраля 2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Проректор по учебной работе –
директор института подготовки
кадров высшей квалификации и
дополнительного
профессионального образования
И.О. Бугаева
«16» февраля 2024г.

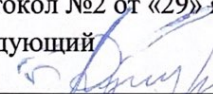


**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

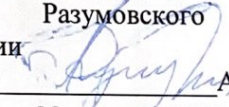
МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ

<u>Категория обучающихся:</u>	Учащиеся	медицинских	классов
	образовательных учреждений		
<u>Форма обучения:</u>	Очная	с применением	дистанционных
	образовательных технологий		
<u>Трудоемкость:</u>	288 академических часов		
<u>Форма документа:</u>	Свидетельство	о профессии	рабочего, должности служащего

ОДОБРЕНО

на учебно-методической
конференции кафедры СНАРП и
СТМ
Протокол №2 от «29» января 2024г.
Заведующий кафедрой
 А.В. Кулигин

СОГЛАСОВАНО

Директор Центра дополнительного
профессионального образования
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им.
В.И. Разумовского Минздрава
России
 А.В. Кулигин
«29» января 2024г.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Образовательная программа профессиональной подготовки «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» (со сроком освоения 288 академических часов (далее – Программа) сформирована в соответствии с требованиями:

Федерального закона от 21.11.2011 №323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48, ст. 6724);

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 15 декабря 2022 г. N 781 "О реализации в отдельных субъектах РФ в 2023 году Типовой модели системы долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидов, нуждающихся в уходе" (с изменениями и дополнениями)

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».

- Федеральный закон № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31 июля 2020 г.

- Профессионального стандарта «Младший медицинский персонал» (утвержден приказом Министерства труда Российской Федерации от 12.01.2016 № 2н, регистрационный номер 647).

Аннотация:

- Организация образовательного процесса по образовательной программе профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих ««Младшая медицинская сестра по уходу за больными»» (далее – профессиональная программа) осуществляется в соответствии с учебно-тематическим планом, графиком учебного процесса, расписанием учебных занятий.
- Общее количество часов определяется формой подготовки и составляет 288 часов, из них теории – 92 часов, практики – 138 часов (1 академический час равен 45 мин).
- Распределение трудоемкости по видам учебной работы: лекции – 92 часов; практические занятия – 132 часов; самостоятельная работа 58 часов, квалификационный экзамен – 6 часа.
- Данная программа подходит для лиц на базе основного общего образования. Реализуется с участием специалистов-практиков, имеющих опыт работы по уходу за больными.

ОСНОВНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

I. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ: приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенций, необходимых для выполнения трудовых функций по должности «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

Основными компонентами программы профессионального обучения являются:

- общие положения, включающие цель программы
- планируемые результаты обучения
- учебный план
- учебно-тематический план

- рабочая программа учебного модуля
- организационно-педагогические условия
- формы аттестации
- оценочные материалы и иные компоненты.

Реализация программы профессионального обучения направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, формирование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

Содержание программы профессионального обучения построено в соответствии с модульным принципом. Структурными единицами учебного модуля являются разделы.

В программе профессионального обучения предусмотрен перечень необходимых знаний, умений и навыков (практического опыта), составляющих основу профессиональных компетенций.

Планируемые результаты обучения по программе профессионального обучения направлены на получение новых профессиональных компетенций.

Учебный план программы профессионального обучения определяет состав изучаемых учебных модулей с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, практические занятия, в том числе симуляционное обучение), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

Рабочая программа формирует взаимосвязь теоретической и практической подготовки обучающихся.

Организационно-педагогические условия реализации программы профессионального обучения включают:

- учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям);
- материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий;
- кадровое обеспечение в соответствии с квалификационными требованиями и стажем.

При реализации программы профессионального обучения применяются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

Для проверки правильности поэтапного формирования знаний, умений и навыков (практического опыта) у обучающегося и оценки соответствия их теоретической и практической подготовки целям программы профессионального обучения проводится аттестация. Аттестация реализуется в следующих формах: промежуточная аттестация и итоговая аттестация. Для проведения аттестации используются фонды оценочных средств, позволяющие оценить степень достижения обучающимися запланированных результатов обучения по программе.

Лицам, освоившим программу профессионального обучения и успешно сдавшим итоговую аттестацию, выдается документ установленного образца – свидетельство о профессиональном обучении государственного образца

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В результате освоения программы профессионального обучения «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» у обучающийся должны сформироваться компетенции, позволяющие осуществлять:

Обобщенную трудовую функцию:

- Оказание медицинских услуг по уходу.

Трудовую функцию:

- Профессиональный уход за пациентом.

Трудовые действия:

- Получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей);
- Размещение и перемещение пациента в постели;
- Санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта);
- Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
- Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- Получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви;
- Смена нательного и постельного белья;
- Транспортировка и сопровождение пациента;
- Помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений;
- Наблюдение за функциональным состоянием пациента;
- Доставка биологического материала в лабораторию;
- Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях.

Для формирования данных компетенций в результате освоения программы обучающийся должен обладать:

Необходимыми умениями:

- Получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);
- Использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики;
- Размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;
- Создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;
- Измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;
- Определять основные показатели функционального состояния пациента;
- Измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);
- Информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента;
- Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;
- Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;
- Использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;
- Оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
- Кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- Выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями;
- Получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви;
- Производить смену нательного и постельного белья;
- Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента;

- Доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации;
- Своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения;
- Правильно применять средства индивидуальной защиты.

Необходимыми знаниями:

- Правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями);
- Здоровье сберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- Порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;
- Методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
- Правила информирования об изменениях в состоянии пациента;
- Алгоритм измерения антропометрических показателей;
- Показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;
- Порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
- Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента;
- Правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов;
- Алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
- Правила использования и хранения предметов ухода за пациентом;
- Условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики;
- Условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией;
- Правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами;
- Структура медицинской организации;
- Сроки доставки деловой и медицинской документации;
- Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс младшей медицинской сестры; нормы этики в профессиональной деятельности;
- Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;
- Способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
- Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

Другими характеристиками:

- Деятельность под руководством медицинской сестры и самостоятельно;
- Планирование собственной деятельности исходя из поставленных задач;
- Ответственность за решение поставленных задач;
- Решение различных типов практических задач, выбор способа действия из известных на основе знаний и практического опыта.

III. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ПРОГРАММЫ

3.1. Учебный план

№ п/п	Наименование модулей / тем	Объем учебной нагрузки				Форма контроля
		Всего, час.	в том числе			
			Теория	Практика	Сам. работа	
1.	Теория и философия сестринского дела	60	18	14	28	Тестирование
2.	Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов, и персонала в том числе инфекционной безопасности, производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте	36	12	12	12	Практическая работа
3.	Основы сестринского дела	150	62	70	18	Практическая работа
4.	Учебная практика	36		36		Дифференцированный зачет
5.	Квалификационный экзамен	6		6		Тестирование, выполнение манипуляций
	Итого	288	92	138	58	

3.1. Учебно-тематический план

№п/п	Наименование модулей / тем	Всего, час.	Объем учебной нагрузки			Форма контроля
			в том числе			
			Теория	Практика	Самостоятельная работа	
1.	Теория и философия сестринского дела	60	18	14	28	
1.1	Система здравоохранение в РФ. Основные типы ЛПУ. Структура мелипинской	2	2			Тестирование
1.2	История и философия сестринского дела. Этика в сестринской деятельности	12	4		8	Тестирование
1.3	Общение в сестринском деле	16	4	6	6	Составление схем общения, плана
1.4	Обучение в сестринском деле	12	2	4	6	Решение ситуационных задач
1.5	Теория потребностей в сестринском деле	6	2	-	4	Составление схем
1.6	Организация сестринского ухода	12	4	4	4	Выполнение заданий
2.	Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и персонала в том числе инфекционной безопасности, производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте	36	12	12	12	Практическая работа
2.1	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи	12	4	4	4	Тестирование, выполнение практ. манипуляций
2.2	Дезинфекция	12	4	4	4	Тестирование, выполнение практ. манипуляций
2.3	Стерилизация	12	4	4	4	Тестирование, выполнение практ. манипуляций
3.	Основы сестринского дела	150	62	70	18	Практическая работа

3.1	Приём пациента	22	8	12	2	Тестирование, выполнение практ. манипуляций, решение
3.2	Применение лекарственных средств	14	6	6	2	Тестирование, выполнение практ. манипуляций, решение
3.3	Уход за лихорадящим больным	10	4	4	2	Тестирование, выполнение практ. манипуляций, решение
3.4	Лечебно-охранительный режим. Безопасная больничная среда.	22	8	12	2	Тестирование, выполнение практ. манипуляций, решение
3.5	Личная гигиена пациента	22	8	12	2	Тестирование, выполнение практ. манипуляций, решение
3.6	Питание и кормление пациента	14	8	4	2	Тестирование, выполнение практ. манипуляций, решение
3.7	Методы простейшей физиотерапии	16	6	8	2	Тестирование, выполнение практ. манипуляций, решение
3.8	Сердечно-легочная реанимация	18	8	8	2	Тестирование, выполнение практ. манипуляций, решение
3.9	Уход за тяжелобольным пациентом. Смерть, потери, горе	12	6	4	2	Тестирование, выполнение практ. манипуляций, решение
4.	Учебная практика	36		36		Дифференцированный зачет
5.	Квалификационный экзамен	6		6		
	Итого	288	92	138	58	

IV. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОГРАММЕ

№ п/п	Раздел	Содержание учебного материала	Требования к знаниям и умениям
1.	Теория и философия сестринского дела		
1.1	Система здравоохранение в РФ. Основные типы ЛПУ. Структура медицинской организации	<p>Система и социальная политика здравоохранения в России. Система государственных гарантий в области охраны здоровья населения РФ. Законодательство об охране здоровья граждан РФ. Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации". Концепция развития здравоохранения в области сестринского дела в Российской Федерации.</p> <p>Основные направления деятельности сестринского персонала в различных отделениях медицинской организации. Основные типы ЛПУ. Структура и организация работы типовой медицинской организации. Устройство лечебно-профилактических отделений медицинской организации</p> <p>Самостоятельная работа Составить сравнительную таблицу «Структура и организация работы основных типов медицинских организаций»</p>	<p style="text-align: center;">Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – уровни государственных организационных структур – типы ЛПУ – основные направления деятельности сестринского персонала в различных отделениях ЛПУ – социальную политику здравоохранения
1.2	История и философия сестринского дела. Этика в сестринской деятельности	<p>История сестринского дела как часть истории человечества. Периодизация и хронология всемирной истории сестринского дела. Основоположники сестринского дела. Международное признание деятельности Флоренс Найтингейл. История становления национальных обществ и международных организаций Красного Креста. Российское общество Красного Креста. Развитие сестринского дела в России. Основные положения этического Кодекса Международного Совета медицинских сестер и Этического Кодекса медицинских сестер России. Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального сестринского поведения.</p> <p>Самостоятельная работа Составить реферативное сообщение(презентацию) по темам: «История сестринского дела, как часть истории человечества» «История становления национальных обществ и международных организаций Красного Креста и Красного Полумесяца» «История создания ВОЗ» «Общины сестёр милосердия»</p>	<p style="text-align: center;">Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – историю и задачи международного сотрудничества в области сестринского дела – заслуги Флоренс Найтингейл в сестринском деле – понятие биоэтики – морально-этические нормы, правила профессионального поведения – этические основы современного медицинского законодательства
1.3	Общение в сестринском	Общение как средство сестринской помощи и социальной поддержки. Понятие, виды, функции, уровни общения. Типы общения: вербальное и невербальное.	<p style="text-align: center;">Знать:</p>

	деле	<p>Каналы общения (написанные слова, символы), неречевое общение (мимика, жесты), речевое сообщение. Техника и приемы общения. Зоны комфорта при общении. Факторы, способствующие и препятствующие общению. Правила эффективного знакомства с пациентом.</p> <p>Практическая работа</p> <p>Профессиональное общение в сестринской практике Организация эффективного общения Отработка приемов общения, элементов эффективного общения, каналов общения: устной речи, письменного общения (написанные слова, символы), неречевого общения (мимика, жесты).</p> <p>Поддержание связи с пациентами, неспособными к вербальному общению. Использование приемов активного слушания и умения задавать вопросы. Выбор времени и места для общения.</p> <p>Использование правильной интонации, грамотной речи. Значение внешнего вида медицинского работника.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Составьте схемы по темам: «Уровни общения» «Элементы эффективного общения» «Каналы общения» «Зоны комфорта»</p> <p>Составьте план беседы с пациентом, используя вербальные и невербальные средства общения</p>	<ul style="list-style-type: none"> – виды и компоненты общения – элементы эффективного общения – типы и средства общения – факторы, способствующие и препятствующие эффективному общению – критерии эффективного общения
1.4	Обучение в сестринском деле	<p>Обучение в сестринском деле: понятие, сферы, способы (методы) и приемы обучения. Применение способов обучения для достижения поставленных целей. Создание окружающей обстановки, выбор времени обучения, индивидуальный подход к обучению. Использование факторов, способствующих эффективному обучению (учет состояния обучаемого, способности к обучению).</p> <p>Цели и задачи обучения в сестринском деле.</p> <p>Виды, методы и способы обучения в сестринском деле.</p> <p>Сферы обучения: познавательная, эмоциональная, психомоторная. Приемы и способы обучения: индивидуальные, коллективные и т.д.</p> <p>Факторы, способствующие и препятствующие обучению. Условия эффективного обучения.</p> <p>Деятельность медсестры в обучающем процессе – этапы обучения пациентов и родственников.</p> <p>Практическая работа</p>	<p style="text-align: center;">Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – задачи обучения в сестринском деле – сферы и способы обучения – цели обучения – факторы, способствующие и препятствующие обучению – приемы и методы обучения <p style="text-align: center;">Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять способы обучения для поставленных целей – создавать окружающую обстановку, способствующую обучению

		<p>Обучение в сестринском деле: понятие, сферы, способы (методы) и приемы обучения Применение способов обучения для достижения поставленных целей. Создание окружающей обстановки, выбор времени обучения, индивидуальный подход к обучению. Использование факторов, способствующих эффективному обучению (учет состояния обучаемого, способности к обучению). Цели и задачи обучения в сестринском деле. Виды, методы и способы обучения в сестринском деле. Сферы обучения: познавательная, эмоциональная, психомоторная. Приемы и способы обучения: индивидуальные, коллективные и т.д. Факторы, способствующие и препятствующие обучению. Условия эффективного обучения. Деятельность медсестры в обучающем процессе – этапы обучения пациентов и родственников. Самостоятельная работа Аналитическая работа с конспектом лекции. Составление плана ответа на вопросы для самоконтроля</p>	
1.5	Теория потребностей в сестринском деле	<p>Основные теории и классификации потребностей Фундаментальные потребности человека. Сущность теории потребностей человека по А. Маслоу. Уровни основных человеческих потребностей по А. Маслоу. Потребности повседневной жизни (Тарновская, Мухина) Самостоятельная работа Составление схемы «Уровни потребностей человека по А. Маслоу».</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие потребностей основные теории и классификации потребностей – теория потребностей Маслоу – характеристики основных потребностей человека – роль медсестры в восстановлении и поддержании основных потребностей
1.6	Организация сестринского ухода	<p>Современные технологии в организации сестринского ухода за пациентами. Сестринская документация по уходу за пациентами (карта сестринского наблюдения за пациентами). Этапы сестринского процесса: 1 этап-оценка состояния здоровья пациента с использованием субъективной и объективной информации о состоянии здоровья пациента); 2 этап - выявление проблем пациента; 3 этап - постановка целей и планирование сестринского ухода; 4 этап - реализация плана ухода за пациентом; 5 этап - оценка эффективности проводимого ухода.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия и термины сестринского процесса – цель сестринского процесса – этапы сестринского процесса, их взаимосвязь <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – провести объективное

		<p>Практическая работа Оформление сестринской документации</p> <p>Самостоятельная работа Аналитическая работа с конспектом лекции</p>	<p>обследование пациента</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявить и сформулировать проблемы пациента – документировать этапы сестринского процесса
2.	Модуль №2. Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и персонала в том числе инфекционной безопасности, производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте.		
2.1	<p>Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи</p>	<p>Внутрибольничная инфекция. Понятие «внутрибольничная инфекция». Масштаб проблемы ВБИ, структура ВБИ. Факторы, способствующие ВБИ</p> <p>Инфекционный процесс, факторы и способы передачи инфекции. Понятие «инфекционный процесс». Способы передачи инфекции в медицинском учреждении. Факторы, влияющие на восприимчивость хозяина к инфекции. Группы риска и резервуары возбудителей ВБИ</p> <p>Инфекционный контроль и профилактика внутрибольничной инфекции</p> <p>Действующие нормативно-правовые документы, регламентирующие профилактику ВБИ. организационно-методические документы по инфекционному контролю и инфекционной безопасности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ФЗ №323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». • СанПиН 2.1.3.2630-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность". • СП 3.1.5.2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекции». • СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами». • Приказ № 770 о введении в действие отраслевого стандарта ост 42-21-2-85 "Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения, методы, средства и режимы". <p>Понятие санитарно-противоэпидемиологический режим медицинской организации.</p> <p>Профилактика профессиональных заражений.</p> <p>Универсальные и стандартные меры профилактики ВБИ. Профилактика парентеральных инфекций среди медперсонала Поддержание личной гигиены медсестры (медосмотр, одежда, чистота тела). Применение защитной одежды (халат, шапочка, маска, перчатки).</p> <p>Правила обработки рук. Способы деконтаминации рук. Условия мытья рук. Уровни мытья рук. Техника мытья рук. Рекомендация ВОЗ.</p> <p>Применение перчаток в работе медицинской сестры.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие «Внутрибольничная инфекция» «Инфекционный процесс» способы передачи инфекции в ЛПУ – факторы, влияющие на восприимчивость хозяина к инфекции – понятие санитарно-противоэпидемиологический режим медицинской организации. – меры профилактики при случайном попадании биологических жидкостей на кожу и слизистые <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить гигиеническую обработку рук – соблюдать технику безопасности при работе с биологическими субстратами – пользоваться средствами индивидуальной защиты

		<p>Надевание стерильных перчаток. Снятие использованных перчаток. Состав аптечки «Анти-ВИЧ». Действия медицинской сестры при аварийных ситуациях. Меры профилактики при случайных попаданиях биологических жидкостей на кожу и слизистые (на слизистую глаз, на поверхность кожи, на слизистую полости рта и т.д.).</p> <p>Оформление медицинской документации при аварийных ситуациях.</p> <p>Практическая работа</p> <p>Гигиеническая обработка рук. Надевание стерильных перчаток. Снятие использованных перчаток.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Аналитическая работа с конспектом лекции</p>	
2.2	Дезинфекция	<p>Понятие «дезинфекция». Виды и методы дезинфекции. Общие требования к дезинфекционному режиму в ЛПУ. Порядок проведения уборки в ЛПУ. Приказы, регламентирующие способы, режимы и средства для дезинфекции. Характеристика современных средств дезинфекции. Токсичность дезинфицирующих препаратов. Меры предосторожности. Первая помощь при отравлении дезинфектантами</p> <p>Практическая работа</p> <p>Приготовление дезинфицирующих средств. Ситуационные задачи.</p> <p>Структура и классификация медицинских отходов Организация системы сбора и удаления отходов в ЛПУ. Функциональные обязанности должностных лиц по сбору, хранению и удалению отходов. Дезинфекция изделий медицинского назначения, белья, посуды. Оформление сестринской документации.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Аналитическая работа с конспектом лекции, учебной литературой. Решение ситуационных задач. Составить алгоритм обращения отходами класса «Б»</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие «дезинфекция» – виды, методы и средства дезинфекции – правила техники безопасности при работе с дезинфектантами – медицинские отходы. Техника безопасности при работе с медицинскими отходами. Утилизация <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить влажную уборку помещений ЛПУ с применением дезинфектантов – готовить дезинфектанты различной концентрации – проводить дезинфекцию изделий медицинского назначения и инструментов собирать, – хранить и транспортировать медицинские отходы
2.3	Стерилизация	<p>Предстерилизационная очистка инструментов</p> <p>Понятие «предстерилизационная очистка». Этапы предстерилизационной очистки. Контроль качества ПСО.</p> <p>Документы, регламентирующие проведение предстерилизационной очистки.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие «Стерилизация» – этапы предстерилизационной очистки – методы средства и режимы

		<p>Понятие Стерилизация, контаминация, деконтаминация. Виды и методы стерилизации. Сухожаровой шкаф. Автоклав. Виды упаковок, сроки стерильности. Гласперленовый стерилизатор. Контроль критических параметров стерилизации. Устройство и функции ЦСО. Химические методы стерилизации. Стерильнты. Контроль качества стерилизации. Асептика и антисептика. Принципы обеспечения стерильности</p> <p>Практическая работа Проведения ПСО. Укладка материала в биксы. Оформление сестринской документации.</p>	<p>стерилизации – вилы контроля режима и качества стерилизации</p> <p>Уметь: – проводить ПСО – осуществлять контроль качества ПСО – использовать упаковки для стерилизации – правильно оформлять документацию</p>
3.	Модуль №3. Основы сестринского дела		
3.1	Приём пациента	<p>Устройство и функции приёмного отделения Обязанности медсестры приёмного отделения. Оформление медицинской документации Общий осмотр пациента. Сознание ясное и измененное. Кожные покровы. Тургор кожи. Отеки. Антропометрия. Измерение веса и роста пациента. Тип конституции. Практическая работа Измерение веса и роста пациента. Определение отеков. Суточный диурез. Определение типа конституции Оценка витальных функций Анатомия и физиология дыхательной системы. Типы дыхания. Ритм ЧДД, Понятия тахипноэ, брадипноэ, апноэ, диспноэ. Одышка физиологическая и патологическая. Анатомия и физиология сердечно-сосудистой системы. Пульс: ритм, частота, наполнение, напряжение симметричность. Тахикардия, брадикардия.</p> <p>Практическая работа. Подсчет количества ЧДД, определение типа и характера дыхания Оценка витальных функций. Определение пульса на лучевой артерии Оценка витальных функций. Артериальное давление. Систолическое /диастолическое. Факторы, приводящие к снижению АД. Факторы, приводящие к повышению АД. Нормы АД в зависимости от возраста. Гипертензия, гипотензия, гипертония, гипотония, гипертонический криз, коллапс. Измерение АД механическим тонометром. Санитарная обработка пациента. Полная и частичная санитарная обработка. Педикулез. Головные, платяные и лобковые вши. Транспортировка пациента. Способы транспортировки. Безопасность пациента.</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Знать: – устройство и функции приёмного отделения – общий осмотр пациента – оценка витальных функций – санитарная обработка больных – обработка при педикулезе – способы транспортировки больных</p> <p>Уметь: – провести общий осмотр больного – определять ЧДД – измерять пульс и измерять ЧСС – измерять АД – осуществлять полную или частичную обработку пациента – провести осмотр и, при необходимости, обработку педикулеза – транспортировать пациента в лечебное отделение</p>

		Аналитическая работа с конспектом лекции, учебной литературой. Решение ситуационных задач	
3.2	Применение лекарственных средств.	<p>Фармакотерапия. Этиотропное, патогенетическое, симптоматическое и заместительное лечение. Хранение лекарственных средств в отделении. Признаки непригодности лекарственных средств. Лекарственные формы. Способы применения лекарственных средств: энтеральные, парентеральные, наружные.</p> <p>Практическая работа Способы нанесения лекарственных средств на кожу. Закапывание капель в нос, в глаза, в уши.</p> <p>Самостоятельная работа Аналитическая работа с конспектом лекции, учебной литературой. Решение ситуационных задач.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила хранения лекарственных средств в отделении – способы применения лекарственных средств – признаки непригодности лекарственных средств <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять мази, лосьоны, болтушки, присыпки – закапывать капли в глаз – закапывать капли в нос – закапывать капли в уши
3.3	Уход за лихорадящим больным	<p>Понятие терморегуляции. Лихорадка. Субфебрильная, фебрильная, пиретическая, гиперпиретическая температура. Типы температурных кривых. Уход за больным в первом, втором и третьем периоде лихорадки. Термометрия.</p> <p>Практическая работа Термометрия. Оформление сестринской документации</p> <p>Самостоятельная работа Аналитическая работа с конспектом лекции, учебной литературой. Решение ситуационных задач</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – механизм теплообразования и пути теплоотдачи – понятие «Лихорадка» – уход за пациентом в различные периоды лихорадки <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оказывать помощь пациенту в различные периоды лихорадки – измерять температуру тела – применять физические методы охлаждения
3.4	Лечебно-охранительный режим. Безопасная больничная среда.	<p>Факторы агрессии больничной среды (инфекционный, токсический, физический, психологический) Понятие о лечебно-охранительном режиме лечебного отделения медицинской организации. Элементы лечебно-охранительного режима (целесообразная физическая активность, психологический комфорт пациента, распорядок дня лечебного отделения). Виды режимов двигательной активности (строгий постельный, постельный, палатный). Положение пациента в постели (активное, пассивное, вынужденное).</p> <p>Биомеханика тела пациента и сестры. Биомеханика движения человека.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – факторы агрессии больничной среды – понятие лечебноохранительного режима, его элементы и значение для пациента – виды режимов двигательной активности – правильную биомеханику при

		<p>Факторы риска профессионального травматизма. Эргономика. Безопасность пациента. Факторы риска травматизма пациента.</p> <p>Положение пациента в постели. Размещение пациента на спине. Положение Фаулера. Размещение пациента на боку. Положение Симса. Функциональная кровать. Размещение пациента на животе. Перемещение пациента с кровати на каталку и с каталки на кровать.</p> <p>Практическая работа</p> <p>Использование биомеханики тела при поднятии тяжестей и перемещении пациента</p> <p>Подготовка к перемещению, как необходимое условие безопасности сестры.</p> <p>Основные правила перемещения пациента: использование вспомогательных средств; правильное положение ног и рук; положение пациента; положение спины сестры; использование массы собственного тела; работа с помощником.</p> <p>Перемещение пациента в кровати одним, двумя и более лицами. Перемещение на бок, на живот, в положение Симса, в положение Фаулера, к краю кровати, к изголовью кровати, с кровати на стул и обратно, с кровати на кресло каталку, с кровати на каталку и обратно.</p> <p>Использование современных средств перемещения.</p> <p>Правила работы в группе. Перемещение пациента на бок, на живот, в положение Симса, в положение Фаулера, к краю кровати, к изголовью кровати, с кровати на стул и обратно, с кровати на кресло каталку, с кровати на каталку и обратно.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Аналитическая работа с конспектом лекции, учебной литературой. Решение ситуационных задач</p>	<p>перемещении и изменении положения тела пациента</p> <ul style="list-style-type: none"> – факторы риска несчастных случаев у пациентов различного возраста – факторы риска в работе – медсестры <p style="text-align: center;">Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять правила биомеханики и эргономики в сестринской практике – оказывать помощь пациенту при изменении положения тела в постели
3.5	Личная гигиена пациента	<p>Личная гигиена. Общий и специальный уход за больными. Больничное бельё в стационаре. Смена постельного и нательного белья. Пролежни, места образования, стадии развития. Факторы, способствующие развитию пролежней. Шкалы оценки риска развития пролежней (Ватерлоу). Профилактика пролежней. (Приказ Минздрава РФ от 17.04.2002 N 123 "Об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения больных. Пролежни"). Определи. Профилактика.</p> <p>Утренний туалет пациента. Уход за глазами, носом, ушами.</p> <p>Уход за полостью рта. Чистка зубов. Уход за лицом: умывание и бритьё.</p> <p>Уход за телом пациента. Гигиеническая ванна. Мытьё пациента в постели.</p> <p>Мытьё головы тяжелобольного. Мытьё ног. Стрижка ногтей. Уход за наружными половыми</p>	<p style="text-align: center;">Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы гигиенического ухода – факторы риска образования опрелостей – факторы риска образования пролежней – места образования и стадии пролежней. – правила сбора и транспортировки грязного белья <p style="text-align: center;">Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приготовить постель пациенту

		<p>органами. Подача судна. Подмывание пациента. Смена подгузника.</p> <p>Практическая работа</p> <p>Изучение алгоритмов смены нательного и постельного белья.</p> <p>Проведение утреннего туалета тяжелобольного пациента</p> <p>Уход за слизистыми полости рта. Чистка зубов, уход за зубными протезами.</p> <p>Удаление корочек и носовой полости.</p> <p>Удаление выделений из ушей.</p> <p>Уход за глазами (промывание глаз).</p> <p>Умывание, уход за кожей и естественными складками. Уход за наружными половыми органами пациента. Смена подгузника.</p> <p>Подача судна и мочеприемника (мужчине и женщине).</p> <p>Изучение алгоритмов сестринского ухода за волосами (мытьё головы, расчесывание), техники мытья рук и ног, стрижки ногтей на руках и ногах, бритья пациента</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Аналитическая работа с конспектом лекции, учебной литературой. Решение ситуационных задач</p>	<ul style="list-style-type: none"> – оценить риск образования пролежней – проводить мероприятия по профилактике пролежней – обработать кожу при наличии пролежней – сменить нательное и постельное бельё – провести гигиеническую ванну – оказать помощь пациенту при проведении утреннего туалета – подать судно, мочеприёмник, сменить – подгузник – обработать естественные складки кожи для профилактики опрелостей
3.6	Питание и кормление пациента	<p>Анатомия и физиология пищеварительной системы. Белки, жиры, углеводы, витамины, мин. вещества. Принципы рационального питания</p> <p>Организация питания в стационаре. Лечебное питание. Диеты.</p> <p>Контроль санитарного состояния тумбочек и холодильников, сроки хранения пищевых продуктов.</p> <p>Контроль передач пациентам (состав, количество, качество, сроки годности)</p> <p>Кормление тяжелобольных пациентов. Методы искусственного питания.</p> <p>Запор. Клизма. Помощь при рвоте.</p> <p>Практическая работа.</p> <p>Изучение алгоритма кормления тяжелобольных пациентов</p> <p>Самостоятельная работа.</p> <p>Аналитическая работа с конспектом лекции, учебной литературой. Решение ситуационных задач</p>	<p style="text-align: center;">Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные принципы рационального питания – основные принципы лечебного питания – физиологические основы пищеварения – биологическое значение отдельных пищевых компонентов <p style="text-align: center;">Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – кормить тяжелобольного пациента из ложки и поильника
3.7	Методы простейшей физиотерапии	<p>Понятие простейшей физиотерапии. Влияние тепла и холода на организм.</p> <p>Уязвимые категории пациентов при термических воздействиях на кожу.</p> <p>Применение грелки, горчичников, банок, пузыря со льдом. Виды компрессов.</p> <p>Гирудотерапия.</p> <p>Практическая работа.</p> <p>Изучение алгоритмов применения грелки, горчичников, банок, пузыря со льдом.</p>	<p style="text-align: center;">Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие простейшей физиотерапии – виды простейших физиопроцедур – влияние тепла и холода на организм <p style="text-align: center;">Уметь:</p>

		Изучение алгоритмов постановки компрессов: холодного, согревающего, горячего, сухого. Самостоятельная работа Аналитическая работа с конспектом лекции, учебной литературой. Решение ситуационных задач	<ul style="list-style-type: none"> – поставить горчичники – поставить банки – поставить холодный, горячий, согревающий компресс – применить грелку, пузырь со льдом
3.8	Сердечно-легочная реанимация	<p>Терминальные состояния: предагония, агония, клиническая смерть. Причины терминальных состояний.</p> <p>Обструкция дыхательных путей, частичная и полная. Прием Геймлиха (у взрослых, у детей, у беременных и тучных, самопомощь, если человек находится без сознания или к нему нельзя подойти сзади.)</p> <p>Сердечно-легочная реанимация.</p> <p>Признаки клинической смерти. Противопоказания для проведения СЛР.</p> <p>Алгоритм СЛР. Типичные ошибки при проведении СЛР.</p> <p>Признаки биологической смерти.</p> <p>Практическая работа</p> <p>Отработка приема Геймлиха у различных категорий пострадавших. Отработка алгоритма СЛР.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Аналитическая работа с конспектом лекции, учебной литературой. Решение ситуационных задач</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – признаки клинической и биологической смерти – причины и признаки обструкции дыхательных путей – этапы сердечно-легочной реанимации – возможные осложнения сердечно-легочной реанимации – критерии эффективности СЛР <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – провести сердечно-легочную реанимацию взрослому – оказать первую помощь при обструкции дыхательных путей инородным телом пострадавшему
3.9	Уход за тяжелобольным пациентом. Смерть, потери, горе	<p>Понятие «тяжелобольной пациент» Проблемы тяжелобольного пациента Уход за тяжелобольными людьми на дому и в стационаре. Боль. Паллиативная помощь.</p> <p>Хосписы.</p> <p>Эмоциональные стадии горевания</p> <p>Эмоциональные стадии горевания при утрате близкого человека.</p> <p>Правила обращения с телом умершего.</p> <p>Практическая работа</p> <p>Решение ситуационных задач</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Аналитическая работа с конспектом лекции, учебной литературой. Решение ситуационных задач</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – существующие и потенциальные проблемы тяжелобольного пациента – понятия и принципы паллиативной помощи – эмоциональные стадии горевания <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовать уход за тяжелобольным пациентом в стационаре и на дому
4.	Учебная практика	<p>1. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в терапевтическом и кардиологическом отделениях.</p> <p>Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в травматологическом и хирургическом отделениях.</p>	

	<p>2. Применение моющих и дезинфицирующих средств для дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря. Мытье рук. Использование спецодежды.</p> <p>4. Ознакомление с лечебно-охранительным режимом в различных отделениях.</p> <p>5. Осуществление сбора и удаления отходов по классам.</p> <p>Транспортировка пациента из приемного отделения. Транспортировка пациентов из лечебного отделения. Применение функциональной кровати и различных приспособлений для придания пациенту удобного положения. Перемещение пациента одним, двумя и более лицами в кровати. Размещение пациента в постели в положениях Фаулера, Симса. Размещение пациента в постели на спине, на боку, на животе. Перемещение пациента одним, двумя и более лицами вне кровати. Помощь пациенту при ходьбе. Осмотр и проведение обработки при обнаружении педикулеза. Кормление тяжелобольного пациента. Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. Контроль санитарного состояния тумбочек и холодильников, сроки хранения пищевых продуктов. Профилактика пролежней. Помощь в осуществлении личной гигиены тяжелобольного пациента. Санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелыми пациентами Уход за слизистыми полости рта, чистка зубов, уход за зубными протезами. Получение комплектов чистого нательного белья, одежды, обуви. Смена нательного и постельного белья. Помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований. Определение массы тела и роста пациента. Наблюдение за функциональным состоянием пациента. Измерение АД. Определение пульса. Измерение температуры тела. Измерение числа дыхательных движений. Ассистирование при промывании желудка. Оказание помощи при рвоте. Ассистирование при катетеризации мочевого пузыря. Применение различных мочеприемников, подача судна. Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером. Постановка различных видов клизм. Транспортировка биоматериала в лабораторию больницы. Оказание первой помощи. Осуществление своевременной доставки медицинской документации. Организация рабочего места медицинской сестры. Консультирование пациентов и их родственников по вопросам здорового образа жизни.</p> <p>35. Получение информации от пациентов (родственников, законных представителей).</p>
--	---

		36. Проведение сердечно-легочной реанимации.
--	--	--

V. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

5.1. Организация образовательного процесса

В программе профессионального обучения используются следующие виды учебных занятий:

- лекция, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий,
- практическое занятие виде практической работы для отработки умений и навыков в выполнении определенных технологических приемов и функций, процедур, методик, в том числе с использованием технологий симуляционного обучения, решения ситуационных задач для отработки умений и навыков.

Для формирования профессиональных навыков, необходимых обучающимся, в программе профессионального обучения «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» 132 академических часа отводится на практическое (симуляционное) обучение, которое проводится на базе симуляционных кабинетов СГМУ, оснащенных современными высококачественными материальными ресурсами, фантомами, моделями и тренажерами, необходимыми для отработки практических навыков, тренажерах для отработки навыков базовой сердечно-легочной реанимации с контроллером.

5.3 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы профессионального обучения

При организации учебных занятий по программе профессионального обучения необходимо иметь материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий.

Специальные помещения.

– Помещение, оборудованное электронно-техническими средствами, позволяющими осуществлять образовательный процесс в дистанционном режиме, демонстрировать лекционные материалы в виде презентаций, видеороликов.

– Кабинеты практической подготовки – симуляционные кабинеты, оснащенные современными высококачественными материальными ресурсами, фантомами, моделями и тренажерами, необходимыми для отработки практических навыков.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест для практической подготовки.

Аппаратура и приборы:

- весы,
- ростометр,
- биксы разных размеров,
- тонометры,
- фонендоскопы,
- стерилизатор,
- секундомеры,
- песочные часы.

Медицинское оборудование и принадлежности:

- пробирки разные,
- чашки Петри,
- штативы для пробирок,
- мерная посуда,
- емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов,

- емкости для дезинфицирующих средств разные,
- мешки для сбора обходов классов А и Б,
- стойки-тележки для сбора отходов в отделении
- дозатор для жидкого мыла
- полотенцедержатель
- бумажное полотенце
- аварийная аптечка,
- маски медицинские,
- жгуты,
- подушечки клеенчатые,
- ведра,
- мензурки,
- комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки,
- ершики,
- ветошь,

Медицинский инструментарий

- корнцанги,
- ножницы,
- пинцеты,
- шпатели,
- лотки разные
- маски кислородные,
- конюли носовые,
- газоотводные трубки разные,
- грушевидные баллоны разные
- грелки,
- системы для промывания желудка,
- кружки Эсмарха,
- клизменные наконечники
- мочевые катетеры разные,
- пузыри для льда,
- перчатки медицинские (стерильные и нестерильные)
- бумага компрессная,
- термометры медицинские,
- термометры водяные,
- клеенчатая шапочка или косынка
- шпатель,

Предметы ухода:

- бинты,
- вата,
- клеенки,
- впитывающие пеленки,
- противопролежневый матрац,
- мочеприемники разные
- комплекты постельного белья,
- комплекты нательного белья,

- простыни,
- пеленки,
- полотенца,
- комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента,
- салфетки марлевые разные
- марля,
- судна подкладные,
- фартуки клеенчатые,
- подгузники,
- кувшины.
- тазы,
- гребешок.

Лекарственные средства и другие вещества:

- жидкое мыло
- педикулоциты разные,
- 3% раствор перекиси водорода,
- вазелиновое масло,
- вазелин,
- «стерильный» глицерин,
- флаконы с физиологическим раствором различной емкости,
- детская присыпка,
- защитный крем (для профилактики пролежней),
- различные дезинфицирующие средства* с методическими рекомендациями (*Дезинфицирующие средства – порошки или жидкости, имитирующие дезинфицирующие средства)

Учебно-наглядные пособия:

- тренажер сердечно-легочной реанимации,
- тренажер сердечно- легочной реанимации ребенка до года,
- тренажер для отработки приема Хеймлиха,
- тренажер катетеризации мужского и женского мочевого пузыря,
- тренажер для постановки клизм,
- тренажер для промывания желудка,

Мебель и оборудование

- кровать функциональная,
- кресло-каталка,
- раковина,
- кушетки,
- передвижные манипуляционные столики,
- шкафы для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий,
- ширмы,
- столик прикроватный

5.4. Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению программы профессионального обучения

Организация учебных занятий по программе профессионального обучения обеспечивается необходимой учебной и учебно-методической литературой и информационными ресурсами по всем учебным модулям программы.

Перечень рекомендуемых учебных изданий и Интернет-ресурсов

1. Кулигин, А. В., Основы первой помощи и ухода за больными: учебное пособие / А. В. Кулигин, Е. П. Матвеева, Д. И. Нестерова, А. П. Ададимова.

2. Общий уход за больными в терапевтической клинике [Электронный ресурс] : [учеб. пособие для мед. вузов] / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. – 3-е изд., испр., доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 464 с. – Режим доступа: [http://www.studmedlib.ru/cgi-bin/mb4x?usr_data=access\(2med,6XNGRSCBWS5FB3F9-X0C4,ISBN9785970449752,1,ymvdlvdow1v,ru,ru\)](http://www.studmedlib.ru/cgi-bin/mb4x?usr_data=access(2med,6XNGRSCBWS5FB3F9-X0C4,ISBN9785970449752,1,ymvdlvdow1v,ru,ru))

3. Островская, И. В. Теория сестринского дела : учебник / И. В. Островская, Н. В. Широкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6227-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462270.html>

4. Мухина, С. А. Теоретические основы сестринского дела : учебник / Мухина С. А. , Тарновская И. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-4997-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449974.html>

5. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с. : ил. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466490.html>

6. Островская, И. В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода : учебное пособие / И. В. Островская, Н. В. Широкова, Г. И. Морозова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-6236-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462362.html>

7. Двойников, С. И. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова и др. ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-5486-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454862.html>

8. Осипова, В. Л. Внутрибольничная инфекция : учебное пособие. - 2-е изд. , испр. и доп. / В. Л. Осипова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с. : ил. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5265-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452653.html>

9. Широкова Н.В., Основы сестринского дела. [Электронный ресурс] Алгоритмы манипуляций : учебное пособие / Н. В. Широкова [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4762-8 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970447628.html>

10. Обуховец Т.П., Основы сестринского дела; учебное пособие – Ростов н/Дону, Феникс, 2016

11. Мухина, С. А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" : учеб. пос. / Мухина С. А. , Тарновская И. И. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-3755-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL

: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437551.html>

12. Основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учебник / Островская И.В., Широкова Н.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439401.html>

13. Основы сестринского дела : Алгоритмы манипуляций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Широкова и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447628.html>

14. Основы сестринского дела. Ситуационные задачи [Электронный ресурс] : учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / Морозова Г.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433294.html>

15. Мухина С.А., Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Мухина С.А., Тарновская И.И. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-3755-1 - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439661.html>

16. Манипуляции в сестринском деле. Учебное пособие для студентов медицинских колледжей, г. Саратов, 2014 г.

Нормативно-правовые документы

1. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»
2. Приказ Минтруда России от 12.01.2016 N 2н «Об утверждении профессионального стандарта «Младший медицинский персонал»
3. Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 694 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 060501.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными»
4. Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 N 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»
24.12.2020 Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от N 44 «Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг»
28.01.2021 Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от N 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»
5. Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 06.11.2011)
6. ГОСТ Р 58393-2019. Национальный стандарт Российской Федерации. Услуги профессиональной уборки - клининговые услуги. Уборка в медицинских организациях. Общие требования (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 27.03.2019 N 109-ст)
7. МУ по дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения (утв. Минздравом России 30.12.1998 N МУ-287-113)
8. МУ 1.2.1105-02. 1.2. Общие вопросы. Гигиена, токсикология, санитария. Оценка токсичности и опасности дезинфицирующих средств. Методические указания (утв. Минздравом России

10.02.2002)

9. МУ 3.5.1937-04.3.5. Дезинфектология. Очистка, дезинфекция и стерилизация эндоскопов и инструментов к ним. Методические указания (утв. Минздравом России 04.03.2004)

10. МУ 3.5.736-99. 3.5. Дезинфектология. Технология обработки белья в медицинских учреждениях. Методические указания (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 16.03.1999)

11. МР 3.5.1.0113-16. 3.5.1. Дезинфектология. Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях. Методические рекомендации (утв. Роспотребнадзором 02.09.2016)

12. МР 3.5.1.0103-15. 3.5.1. Эпидемиология. Дезинфектология. Дезинфекция. Методические рекомендации по применению метода аэрозольной дезинфекции в медицинских организациях. Методические рекомендации (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 06.04.2015, 28.09.2015)

Программное обеспечение:

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252 – срок действия лицензий – бессрочно.
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45035872, 45954400, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057, V5284362 – срок действия лицензий – бессрочно.
Свободное программное обеспечение	CentOSLinux, SlackwareLinux, MoodleLMS, DrupalCMS, Jamovi – срок действия лицензий – бессрочно.

**Сведения о материально-техническом обеспечении
с указанием симуляционного оборудования**

№ п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, наименование помещения	Вид занятий	Назначение оснащенных зданий, сооружений, помещений с указанием площади (кв.м.)	Наименование оборудования	Количество
1	г.Саратов, ул. Б.	Практическое занятие	Учебная комната (803)	Стол размером 1200×600×750	16

	Садовая 137, корпус 6-2			Стол с тумбой разм 1700x700x750	1
				Система видеомониторинга и записи процесса обучения мультимедийная	1
				Стул	34
				Полноростовой манекен взрослого для ухода	1
				Манекен для ухода за кожей	1
				Полноростовой манекен пожилого человека с возможностью создания сценариев	1
				Интерактивная система контроля выполнения медицинских манипуляций	2
2	г.Саратов, ул. Б. Садовая 137, корпус 6-2	практическое занятие	Учебная комната (61)	Стол с тумбой разм 1700x700x750	1
				Система видеомониторинга и записи процесса обучения мультимедийная	1
				Стул	20
				Персональный компьютер	12

Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по должности служащего «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» - обеспечивается научно-педагогическим составом кафедры скорой неотложной, анестезиолого-реанимационной помощи и симуляционных технологий в медицине ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемых учебных модулей.

VI. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Контроль результатов обучения проводится:

- в виде промежуточной аттестации по каждому учебному модулю программы профессионального обучения. Форма промежуточной аттестации – зачёт, включающий выполнение тестового контроля и проверки практических навыков по оценочным листам (чек-листам);
- в виде итоговой аттестации, которая проводится по окончании обучения. К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, освоившие программы всех учебных модулей в объёме, предусмотренном учебным планом, при успешном прохождении промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом. Форма итоговой аттестации – квалификационный экзамен, который проводится посредством тестового контроля и проверки практических навыков по оценочным листам (чек-листам).

6.1. Формы контроля, используемые при обучении:

Трудовые действия	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Получение информации от пациентов	<ul style="list-style-type: none"> – умение выбрать уровень и тип общения; – умение определить факторы, способствующие или препятствующие эффективному устному или письменному общению; – владение техникой вербального и 	Текущий контроль: разбор конкретных ситуаций наблюдение в процессе практических занятий наблюдение в процессе учебной деятельности
Размещение и перемещение пациента в постели	<ul style="list-style-type: none"> – применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики; – определение факторов, влияющих на безопасность пациента и персонала 	Текущий контроль: оценка выполнения алгоритма манипуляции разбор конкретных ситуаций Промежуточный контроль: тестирование
Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях	<ul style="list-style-type: none"> – умение провести личную гигиену и профилактику пролежней у тяжелобольного пациента 	Текущий контроль: разбор конкретных ситуаций тестирование оценка выполнения алгоритма манипуляции Промежуточный контроль: тестирование
Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода	<ul style="list-style-type: none"> – обеспечивать гигиенические условия при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ; – умение накормить тяжелобольного пациента 	Текущий контроль: наблюдение в процессе учебной деятельности Промежуточный контроль: тестирование
Получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви	<ul style="list-style-type: none"> – оценить потребность больных в белье, одежде и обуви 	Текущий контроль: наблюдение в процессе учебной деятельности Промежуточный контроль: тестирование

Смена нательного и постельного белья	– умение сменить нательное и постельное белье разными способами	Текущий контроль: наблюдение в процессе учебной деятельности Промежуточный контроль: тестирование
Транспортировка и сопровождение пациента	– оценить необходимость помощи пациенту при передвижении; – уметь транспортировать тяжелобольного пациента	Текущий контроль: оценка решения тестовых заданий оценка выполнения алгоритма манипуляции Промежуточный контроль: тестирование
Помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений	– умение измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений	Текущий контроль: оценка выполнения алгоритма манипуляции Промежуточный контроль: тестирование
Наблюдение за функциональным состоянием пациента	– умение оценить критерии опасности в состоянии пациента	Текущий контроль: оценка решения ситуационных задач. Промежуточный контроль: тестирование
Доставка биологического материала в лабораторию	– умение подготовить пациента к сбору биологического материала и транспортировка в лабораторию	Текущий контроль: разбор конкретных ситуаций Промежуточный контроль: тестирование
Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях	– умение выполнять СЛР вне ЛПУ	Текущий контроль: наблюдение в процессе учебной деятельности Промежуточный контроль: тестирование
Квалификационный экзамен		Итоговый контроль: тестовый контроль, выполнение алгоритмов манипуляций (по чек-листам)

Лицам, успешно освоившим программу профессионального обучения и прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся свидетельство о профессии рабочего, должности служащего установленного образца.

VII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ

7.1. Перечень контрольных вопросов, позволяющих оценить теоретическую подготовку обучающихся

1. Функциональные обязанности младшей медицинской сестры по уходу за больными
2. Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс младшей медицинской сестры
3. Этика делового общения
4. Конфликты в профессиональной деятельности младшей медицинской сестры
5. Понятие о медицинской деонтологии и субординации
6. Современные технологии организации санитарно-гигиенического и противозидемического режима медицинской организации
7. Понятие об инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи
8. Современные методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
9. Правила применения средств индивидуальной защиты
10. Правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации
11. Понятие, виды и методы дезинфекции
12. Современные способы и методы проведения дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий
13. Порядок проведения уборок помещений медицинской организации с использованием различных дезинфицирующих средств
14. Современные подходы к классификации медицинских отходов
15. Актуальные аспекты обращения с медицинскими отходами
16. Понятие о лечебно-охранительном режиме медицинской организации
17. Принципы организации рабочего места и условий для комфортного пребывания пациентов в медицинской организации
18. Понятие о медицинской эргономике и биомеханике тела
19. Организация безопасной транспортировки и перемещения пациентов с использованием принципов эргономики
20. Современные специальные средства для перемещения и размещения пациентов в постели
21. Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента
22. Правила использования и хранения предметов ухода за пациентом
23. Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов
24. Основные показатели функционального состояния пациента
25. Организация наблюдения за функциональным состоянием пациента в динамике
26. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи
27. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь
28. Перечень мероприятий по оказанию первой помощи

7.2. Перечень практических умений (навыков), позволяющих оценить практическую подготовку обучающихся

1. Гигиеническая обработка рук
2. Надевание стерильных перчаток, снятие использованных перчаток
3. Поднятие пациента с помощью фиксирующего пояса
4. Удержание пациента с помощью фиксирующего пояса при ходьбе
5. Перемещение тяжелобольного пациента с постели на стул и обратно
6. Перемещение пациента с кровати на каталку
7. Транспортировка тяжелобольного пациента внутри учреждения на каталке (носилках)
8. Транспортировка тяжелобольного пациента внутри учреждения на функциональном кресле-каталке
9. Перемещения пациента в постели с помощью современных вспомогательных средств
10. Размещение и перемещение пациента в постели в положение на спине
11. Размещение и перемещение пациента в постели в положение на животе
12. Размещение и перемещение пациента в постели в положение на бок
13. Перемещение тяжелобольного пациента к изголовью кровати
14. Размещение и перемещение пациента в постели в положение Фаулера
15. Размещение и перемещение пациента в постели в положение Симса
16. Уход за полостью рта
17. Туалет полости носа
18. Уход за глазами пациента
19. Уход за ушами пациента
20. Уход за волосами тяжелобольного пациента
21. Уход за ногтями тяжелобольного пациента
22. Смена подгузника тяжелобольному
23. Уход за кожей и естественными складками тяжелобольного пациента
24. Посobie по смене постельного белья тяжелобольному пациенту
25. Посobie по смене белья и одежды тяжелобольному пациенту
26. Уход за промежностью и наружными половыми органами тяжелобольного пациента (женщины)
27. Уход за промежностью и наружными половыми органами тяжелобольного пациента (мужчины)
28. Уход за постоянным мочевым катетером
29. Посobie при мочеиспускании тяжелобольного пациента
30. Посobie при дефекации тяжелобольного пациента
31. Посobie при рвоте
32. Кормление тяжелобольного пациента с помощью ложки
33. Кормление тяжелобольного пациента с помощью поильника
34. Измерение роста
35. Измерение массы тела

36. Общая термометрия
37. Измерение частоты сердечных сокращений
38. Измерение частоты дыхательных движений
39. Измерение артериального давления на периферических артериях
40. Алгоритм оказания первой помощи при артериальном кровотечении
41. Алгоритм оказания первой помощи при венозном кровотечении
42. Алгоритм оказания первой помощи при носовом кровотечении
43. Наложение косыночной повязки
44. Проведение транспортной иммобилизации при переломе верхней конечности (перелом плечевой кости)
45. Проведение транспортной иммобилизации при переломе нижней конечности (перелом костей голени)
46. Удаление инородного тела из дыхательных путей при сохраненном сознании
47. Базовая сердечно-легочная реанимация

7.3. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной и итоговой аттестации

Примеры контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации (тестовый контроль)

1. После перевода пациента в инфекционный стационар проводится дезинфекция:

- A. очаговая заключительная
- B. текущая
- C. профилактическая
- D. очаговая текущая

2. Ультрафиолетовое бактерицидное облучение (UVGI) относится к методу:

- A. дезинфекции
- B. стерилизации
- C. дезинсекции
- D. дератизации

3. Свойство дезинфицирующего средства, обеспечивающее уничтожение бактерий, называется:

- A. бактерицидным
- B. вирулицидным
- C. фунгицидным
- D. бактериостатическим

4. По степени эпидемиологической, токсикологической, радиационной опасности, а также негативного воздействия на среду обитания медицинские отходы разделяются на количество классов:

- A. 5
- B. 2
- C. 3
- D. 4

5. Одноразовые подкладные судна пациентов неинфекционных стационаров и

отделений относятся к медицинским отходам класса:

- A. А
- В. Б
- С. В
- D. Г

Примеры контрольно-оценочных средств для проведения итоговой аттестации

1. При размещении пациента в положении Фаулера необходимо поднять изголовье кровати под углом (в градусах):

- A. 45-60
- В. 30-40
- С. 70-90
- D. 100-120

2. К антропометрическим данным относятся измерения:

- A. веса, роста
- В. ЧСС, АД
- С. спирометрии, ЭКГ
- D. динамометрии, спирометрии

3. Соотношение частоты компрессий грудной клетки и искусственных вдохов при проведении базовой сердечно-легочной реанимации у взрослых составляет:

- A. 30:2
- В. 2:15
- С. 5:2
- D. 5:1

4. Нормальные цифры систолического артериального давления составляют (мм рт.ст.):

- A. 100-139
- В. 60-89
- С. 90-100
- D. 140-159

5. Нормальная частота пульса составляет (уд/минуту):

- A. 60-80
- В. 45-60
- С. 80-100
- D. 50-70

Проверяемый практический навык: базовая сердечно-легочная реанимация

№ п/п	Перечень практических действий	Критерии оценки	Отметка о выполнении
1.	Убедиться в отсутствии опасности для себя и пострадавшего	Сказать	
2.	Осторожно встряхнуть пострадавшего за плечи	Выполнить	
3.	Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?»	Сказать	
4.	Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!»	Сказать	
5.	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего	Выполнить	
6.	Подхватить нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки	Выполнить	
7.	Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути	Выполнить	
	Определить признаки жизни		
8.	Приблизить ухо к губам пострадавшего	Выполнить/ Сказать	
9.	Глазами наблюдать экскурсию грудной клетки пострадавшего (для лиц с ОВЗ по зрению: определить экскурсию грудной клетки пострадавшего, положив руку на грудь)	Выполнить	
10.	Считать вслух до 10-ти	Сказать	
	Вызвать специалистов (СМП) по алгоритму		
11.	Факт вызова бригады	Сказать	
12.	Координаты места происшествия	Сказать	
13.	Количество пострадавших	Сказать	
14.	Пол	Сказать	
15.	Примерный возраст	Сказать	
16.	Состояние пострадавшего	Сказать	
17.	Предположительная причина состояния	Сказать	
18.	Объем Вашей помощи	Сказать	
	Подготовка к компрессиям грудной клетки		
19.	Встать на колени сбоку от пострадавшего лицом к нему	Выполнить	
20.	Освободить грудную клетку пострадавшего от одежды	Выполнить	
21.	Основание ладони одной руки положить	Выполнить	

30.	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего	Выполнить	
31.	1-ым и 2-ым пальцами этой руки зажать нос пострадавшему	Выполнить	
32.	Подхватить нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки	Выполнить	
33.	Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути, набрать воздух в лёгкие	Выполнить	
34.	Обхватить губы пострадавшего своими губами	Выполнить	
35.	Произвести выдох в пострадавшего	Выполнить	
36.	Освободить губы пострадавшего на 1-2 секунды	Выполнить	
37.	Повторить выдох в пострадавшего	Выполнить	
	Критерии выполнения базовой сердечно-легочной реанимации		
38.	Глубина компрессий	Грудная клетка механического тренажера визуально продавливается на 5-6 см	
39.	Полное высвобождение рук между компрессиями	Во время выполнения компрессий руки аккредитуемого отрываются / не отрываются от поверхности тренажера	
40.	Частота компрессий	Частота компрессий составляет 100-120 в минуту	
41.	Базовая сердечно-легочная реанимация продолжалась циклично (2 цикла подряд)	Оценить (1 цикл – 30:2)	
	Завершение испытания		
42.	При команде: «Осталась 1 минута»	Реанимация не прекращалась	
43.	Перед выходом	Участник не озвучил претензии к своему выполнению	
	Нерегламентированные и небезопасные действия		
44.	Компрессии вообще не производились	Поддерживалось / «Да» Не поддерживалось / «Нет» искусственное кровообращение	

45.	Центральный пульс	Не тратил время на отдельную проверку пульса на сонной артерии вне оценки дыхания	
46.	Периферический пульс	Не пальпировал места проекции лучевой (и/или других периферических) артерий	
47.	Оценка неврологического статуса	Не тратил время на проверку реакции зрачков на свет	
48.	Сбор анамнеза	Не задавал лишних вопросов, не искал медицинскую документацию	
49.	Поиск нерегламентированных приспособлений	Не искал в карманах пострадавшего лекарства, не тратил время на поиск платочков, бинтиков, тряпочек	
50.	Риск заражения	Не проводил ИВЛ без средства защиты	
51.	Другие нерегламентированные и небезопасные действия	Указать количество	
52.	Общее впечатление эксперта	БСЛР оказывалась профессионально	

Оценка

Подпись преподавателя (эксперта)

Критерии оценки:

Выполнение элементов манипуляции в %	Оценка
100-90%	5 (отлично)
89-80%	4 (хорошо)
79-70%	3(удовлетворительно)
Менее 70%	2(неудовлетворительно)

7.4. Оценка результатов освоения программы профессионального обучения

Профессиональные компетенции, которые формируются в процессе получения знаний, умений и навыков (практического опыта) обучающимися оцениваются в дифференцированной форме.

Критерии оценки уровня освоения полученных знаний, умений, навыков (практического опыта)

№ №	Критерии качества обучения	Форма контроля	
		Решение заданий в тестовой форме	Выполнение практических заданий
1.	Программа профессионального обучения не освоена , («неудовлетворительно»)	Обучающийся правильно выполнил 69% или менее тестовых заданий, предложенных ему для ответа	При оценке практического навыка по оценочному листу (чек- листу) выполнено менее 70%
2.	Программа профессионального обучения освоена на минимально требуемом уровне («удовлетворительно»)	Обучающийся правильно выполнил от 70% до 79% тестовых заданий, предложенных ему для ответа	При оценке практического навыка по оценочному листу (чек- листу) выполнено от 70% до 79%
3.	Программа профессионального обучения освоена на достаточном уровне («хорошо»)	Обучающийся правильно выполнил от 80% до 89% тестовых заданий, предложенных ему для ответа	При оценке практического навыка по оценочному листу (чек-листу) выполнено от 80% до 89%
4.	Программа профессионального обучения освоена полностью на уровне требований здравоохранения на современном этапе («отлично»)	Обучающийся правильно выполнил от 90% до 100% тестовых заданий, предложенных ему для ответа	При оценке практического навыка по оценочному листу (чек-листу) выполнено от 90% до 100%

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ по разработке образовательной программы профессиональной подготовки «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

№	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1	Кулигин Александр Валерьевич	Д.м.н., доцент	Директор Центра дополнительного профессионального образования, заведующий кафедрой скорой неотложной, анестезиолого-реанимационной помощи и симуляционных технологий в медицине
2	Фельдер Ольга Геннадьевна		Преподаватель кафедры скорой неотложной, анестезиолого-реанимационной помощи и симуляционных технологий в медицине