

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«Саратовский государственный медицинский  
университет имени В. И. Разумовского»**  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРИНЯТО**

Ученым советом ИПКВК и ДПО  
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И.  
Разумовского Минздрава России  
Протокол №2 от «16» февраля 2024г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Проректор по учебной работе – ди-  
ректор института подготовки кадров  
высшей квалификации и дополни-  
тельного профессионального обра-  
зования



И.О. Бугаева  
«16» февраля 2024г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ  
ПО ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

**«Сиделка (помощник по уходу)»**

**Категория обучающихся:**

Учащиеся медицинских классов образовательных  
учреждений

**Форма обучения:**

Очная с применением дистанционных образователь-  
ных технологий

**Трудоемкость:**

38 академических часов

**Форма документа:**

Свидетельство о профессии рабочего, должности служащего

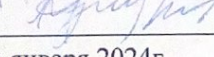
**ОДОБРЕНО**

на учебно-методической конферен-  
ции кафедры СНАРП и СТМ  
Протокол №2 от «29» января 2024г.  
Заведующий кафедрой

  
А.В. Кулигин

**СОГЛАСОВАНО**

Директор Центра дополнительного  
профессионального образования  
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им.  
В.И. Разумовского Минздрава Рос-  
сии

  
А.В. Кулигин  
«29» января 2024г.

## **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Образовательная программа профессиональной подготовки «Сиделка (помощник по уходу)» (со сроком освоения 38 академических часов (далее – Программа) сформирована в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 21.11.2011 №323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48, ст. 6724);

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 15 декабря 2022 г. N 781 "О реализации в отдельных субъектах РФ в 2023 году Типовой модели системы долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидов, нуждающихся в уходе" (с изменениями и дополнениями)

- Профессиональный стандарт «Помощник по уходу (сиделка)» утвержден приказом Минтруда России от 31 мая 2023 г. № 482н (зарегистрирован Минюстом России от 5 июля 2023 г. № 74144)

- Федеральный закон № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31 июля 2020 г.

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 1 июля 2013 г. N 499 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".

- Устава Университета;

- Локальных актов Университета.

### **Аннотация:**

Организация образовательного процесса по образовательной программе профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих «Сиделка (помощник по уходу)» (далее – профессиональная программа) осуществляется в соответствии с учебно-тематическим планом, графиком учебного процесса, расписанием учебных занятий.

Общее количество часов определяется формой подготовки и составляет 38 часов, из них теории – 10 часов, практики – 25 часов (1 академический час равен 45 мин).

Распределение трудоемкости по видам учебной работы: лекции – 10 часов; практические занятия – 25 часов; квалификационный экзамен – 3 часа.

Данная программа подходит для лиц на базе основного общего образования. Реализуется с участием специалистов-практиков, имеющих опыт работы с лицами, нуждающимися в постороннем уходе.

## **ОСНОВНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**I. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ** получение новых знаний, умений и навыков (профессиональных компетенций) в области предоставления услуг по уходу за лицами,

нуждающимися в постороннем уходе.

## II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В результате освоения образовательной программы профессиональной подготовки у слушателей формируются профессиональные компетенции на основании трудовых действий соответствующей обобщенной трудовой функции профессионального стандарта по специальности «Сиделка (помощник по уходу)».

Выпускник, прошедший обучение, должен быть готов к выполнению следующих трудовых функций (ТФ), соответствующих виду профессиональной деятельности (ВД):

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Предоставление услуг по уходу за лицами, нуждающимися в уходе
ТФ 1.1	Приготовление пищи, подготовка пищи к приему, кормление лиц, нуждающихся в уходе (помощь лицам, нуждающимся в уходе, при приготовлении пищи, при подготовке пищи к приему, при приеме пищи)
ТФ 1.2	Оказание гигиенических услуг лицам, нуждающимся в уходе (помощь лицам, нуждающимся в уходе, при оказании гигиенических услуг)
ТФ 1.3	Поддержание мобильности лиц, нуждающихся в уходе (помощь лицам, нуждающимся в уходе, при позиционировании, пересаживании, перемещении)
ТФ 1.4	Наблюдение за состоянием здоровья лиц, нуждающихся в уходе
ТФ 1.5	Поддержание социального функционирования лиц, нуждающихся в уходе

**Обучающийся, освоивший образовательную программу профессиональной подготовки «Сиделка (помощник по уходу)», готов решать следующие профессиональные задачи:**

- оказывать услуги общего ухода и помощи при осуществлении повседневной деятельности лицам, нуждающимся в постороннем уходе;
- содействовать в организации безопасной среды, адаптированной к потребностям лиц, нуждающихся в постороннем уходе;
- оказывать помощь при передвижении лиц, нуждающихся в постороннем уходе, с использованием технических, специальных и подручных средств;
- осуществлять позиционирование, подъем, повороты и перемещение лиц, нуждающихся в постороннем уходе, в постели;
- строить общение с соблюдением морально-этических норм.

## III. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Категории обучающихся:** Данная программа подходит для лиц на базе основного общего образования. Реализуется с участием специалистов-практиков, имеющих опыт работы с лицами, нуждающимися в постороннем уходе.

**Форма обучения:** Очная с применением дистанционных образовательных технологий.

**Трудоемкость учебной дисциплины и виды контактной работы:** 38 академических часов.

Код	Перечень разделов	Всего часов	Перечень видов учебных занятий	Формы аттестации
-----	-------------------	-------------	--------------------------------	------------------

			лекция	практическое занятие	СРО	аттестация в виде тестирования	аттестация в виде собеседования	оценка практических навыков	
1	<b>Общие понятия</b>	3	2	1					Промежуточный контроль
1.1	Понятие и содержание ухода. Стандарты социальных услуг по уходу. Документация и отчетность помощника по уходу	1	1						Промежуточный контроль
1.2	Инфекционная безопасность и санитарные нормы и правила (асептика и антисептика, пути передачи инфекции, использование СИЗ и личная гигиена)	1	1						Промежуточный контроль
1.3	Способы профилактики эмоционального выгорания	1		1					Промежуточный контроль
2	<b>Приготовление пищи, подготовка пищи к приему, кормление лиц, нуждающихся в уходе (помощь лицам, нуждающимся в уходе, при приготовлении пищи, при подготовке пищи к приему, при приеме пищи)</b>	6	1	5					Промежуточный контроль
2.1	Принципы правильного питания, правила питьевого режима	1	1						Промежуточный контроль
2.2	Продукты и блюда, разрешенные для питания лицам, нуждающимся в уходе, сроки и условия хранения скоропортящихся продуктов питания. Приготовление (помощь) в приготовлении	2		2					Промежуточный контроль
2.3	Способы кормления лиц, нуждающихся в уходе, помощь при приеме пищи и соблюдении питьевого режима в соответствии с медицинскими рекомендациями. Соблюдение гигиены питания лиц, нуждающихся в уходе	3		3					Промежуточный контроль
3	<b>Оказание гигиенических услуг лицам, нуждающимся в уходе (помощь лицам, нуждающимся в уходе, при оказании гигиенических услуг)</b>	7	1	6					Промежуточный контроль

3.1	Особенности гигиенического ухода за различными категориями лиц, нуждающихся в уходе, в повседневной деятельности, в том числе с использованием технических средств реабилитации	1	1					Промежуточный контроль
3.2	Правила поддержания личной гигиены, проведение гигиенических процедур лицам, нуждающимся в уходе (умывание, бритье, купание, гигиеническое обтирание, подмывание, гигиеническая обработка ногтей на руках и ногах, гигиеническая стрижка, смена нательного белья, одевание, смена постельного белья), в том числе с использованием технических средств реабилитации	3		3				Промежуточный контроль
3.3	Способы проведения гигиенических процедур при физиологических отправлениях. Помощь при пользовании туалетом и (или) иными приспособлениями. Подача судна, урологической утки, уход за стомами, катетерами, замена калоприемника, мочеприемника, замена расходных материалов, смена абсорбирующего белья, включая гигиеническую обработку	3		3				Промежуточный контроль
4	<b>Поддержание мобильности лиц, нуждающихся в уходе (помощь лицам, нуждающимся в уходе, при позиционировании, пересаживании, перемещении)</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>7</b>				Промежуточный контроль
4.1	Риски падения, бытовой травмы и возникновения пролежней, контрактур, тромбозов, застойных явлений и др., правила, способы и средства адаптации среды жизнедеятельности для лиц, нуждающихся в уходе	3	1	2				Промежуточный контроль
4.2	Технические средства реабилитации, вспомогательные средства и приспособления для передвижения лиц, нуждающихся в уходе	1	1					Промежуточный контроль
4.3	Способы построения безопасных маршрутов для передвижения лица, нуждающегося в уходе	2		2				Промежуточный контроль



4.4	Эргономичные методы, приемы и средства при позиционировании и перемещении малоподвижных (обездвиженных) лиц, нуждающихся в уходе. Оказание помощи при передвижении и изменении положения тела, пересаживание	3		3					Промежуточный контроль
5	<b>Наблюдение за состоянием здоровья лиц, нуждающихся в уходе</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>6</b>					Промежуточный контроль
5.1	Правила и порядок действий при оказании первой помощи. Случаи и порядок вызовов служб экстренной и неотложной помощи	3	1	2					Промежуточный контроль
5.2	Основы здорового образа жизни, факторы, способствующие сохранению здоровья. Понятие о двигательных режимах, режимах питания, сна, отдыха здорового и больного человека (в том числе поддержанию посильной социальной активности, посильной бытовой активности, когнитивных функций, посильной физической активности)	1	1						Промежуточный контроль
5.3	Режим приема лекарственных препаратов в соответствии с медицинскими рекомендациями и инструкцией по применению и способы их хранения	1		1					Промежуточный контроль
5.4	Способы измерения основных показателей жизнедеятельности человека (измерение температуры тела, артериального давления, пульса, сатурации в соответствии с медицинскими назначениями), наблюдения за состоянием здоровья. Ведение дневников наблюдения за состоянием здоровья лица, нуждающегося в уходе	2		2					Промежуточный контроль
6	<b>Поддержание социального функционирования лиц, нуждающихся в уходе</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>					Промежуточный контроль
6.1	Современные информационные технологии и устройства. Цифровые способы коммуникации. Альтернативные средства коммуникации. Способы коммуникации с лицами, имеющими нарушение слуха,	2	1	1					Промежуточный контроль

	зрения, когнитивных функций. Способы мотивирования к социальной, физической активности. Способы поддержания физической активности. Способы когнитивной стимуляции								
6.2	Общее представление о снижении когнитивных функций признаки и степени когнитивных нарушений. Особенности и психология общения с лицами, живущими с деменцией, и организация ухода за такими людьми	1	1						Промежуточный контроль
7	<b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>	3				3			

### Календарный план-график

Наименование раздела	Трудоемкость освоения (академ. час)
Общие понятия	3
Приготовление пищи, подготовка пищи к приему, кормление лиц, нуждающихся в уходе (помощь лицам, нуждающимся в уходе, при приготовлении пищи, при подготовке пищи к приему, при приеме пищи)	6
Оказание гигиенических услуг лицам, нуждающимся в уходе (помощь лицам, нуждающимся в уходе, при оказании гигиенических услуг)	7
Поддержание мобильности лиц, нуждающихся в уходе (помощь лицам, нуждающимся в уходе, при позиционировании, пересаживании, перемещении)	9
Наблюдение за состоянием здоровья лиц, нуждающихся в уходе	7
Поддержание социального функционирования лиц, нуждающихся в уходе	3
Итоговая аттестация	3
<b>Итого</b>	<b>38</b>

## IV. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Структура и содержание учебной дисциплины

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1.	<b>Общие понятия</b>	Понятие и содержание ухода. Стандарты социальных услуг по уходу. Документация и отчетность помощника по уходу Инфекционная безопасность и санитарные нормы и правила (асептика и антисептика, пути передачи инфекции, использование СИЗ и личная гигиена) Способы профилактики эмоционального выгорания
2.	<b>Приготовление пищи, подготовка пищи к приему, кормление лиц,</b>	Принципы правильного питания, правила питьевого режима Продукты и блюда, разрешенные для питания лицам, нуждающимся в уходе, сроки и условия хранения

	<b>нуждающихся в уходе</b>	<p>скоропортящихся продуктов питания. Приготовление (помощь) в приготовлении</p> <p>Способы кормления лиц, нуждающихся в уходе, помощь при приеме пищи и соблюдении питьевого режима в соответствии с медицинскими рекомендациями.</p> <p>Соблюдение гигиены питания лиц, нуждающихся в уходе</p>
<b>3.</b>	<b>Оказание гигиенических услуг лицам, нуждающимся в уходе (помощь лицам, нуждающимся в уходе, при оказании гигиенических услуг)</b>	<p>Особенности гигиенического ухода за различными категориями лиц, нуждающихся в уходе, в повседневной деятельности, в том числе с использованием технических средств реабилитации</p> <p>Правила поддержания личной гигиены, проведение гигиенических процедур лицам, нуждающимся в уходе (умывание, бритье, купание, гигиеническое обтирание, подмывание, гигиеническая обработка ногтей на руках и ногах, гигиеническая стрижка, смена нательного белья, одевание, смена постельного белья), в том числе с использованием технических средств реабилитации</p> <p>Способы проведения гигиенических процедур при физиологических отправлениях. Помощь при пользовании туалетом и (или) иными приспособлениями. Подача судна, урологической утки, уход за стомами, катетерами, замена калоприемника, мочеприемника, замена расходных материалов, смена абсорбирующего белья, включая гигиеническую обработку</p>
<b>4.</b>	<b>Поддержание мобильности лиц, нуждающихся в уходе (помощь лицам, нуждающимся в уходе, при позиционировании, пересаживании, перемещении)</b>	<p>Риски падения, бытовой травмы и возникновения пролежней, контрактур, тромбозов, застойных явлений и др., правила, способы и средства адаптации среды жизнедеятельности для лиц, нуждающихся в уходе</p> <p>Технические средства реабилитации, вспомогательные средства и приспособления для передвижения лиц, нуждающихся в уходе</p> <p>Способы построения безопасных маршрутов для передвижения лица, нуждающегося в уходе</p> <p>Эргономичные методы, приемы и средства при позиционировании и перемещении малоподвижных (обездвиженных) лиц, нуждающихся в уходе. Оказание помощи при передвижении и изменении положения тела, пересаживание</p>
<b>5.</b>	<b>Наблюдение за состоянием здоровья лиц, нуждающихся в уходе</b>	<p>Правила и порядок действий при оказании первой помощи. Случаи и порядок вызовов служб экстренной и неотложной помощи</p> <p>Основы здорового образа жизни, факторы, способствующие сохранению здоровья. Понятие о двигательных режимах, режимах питания, сна, отдыха здорового и больного человека (в том числе поддержанию посильной социальной активности, посильной бытовой активности, когнитивных функций, посильной физической активности)</p> <p>Режим приема лекарственных препаратов в соответствии с медицинскими рекомендациями и инструкцией по применению и способы их хранения</p> <p>Способы измерения основных показателей</p>



		жизнедеятельности человека (измерение температуры тела, артериального давления, пульса, сатурации в соответствии с медицинскими назначениями), наблюдения за состоянием здоровья. Ведение дневников наблюдения за состоянием здоровья лица, нуждающегося в уходе
6.	<b>Поддержание социального функционирования лиц, нуждающихся в уходе</b>	Современные информационные технологии и устройства. Цифровые способы коммуникации. Альтернативные средства коммуникации Способы коммуникации с лицами, имеющими нарушение слуха, зрения, когнитивных функций. Способы мотивирования к социальной, физической активности. Способы поддержания физической активности. Способы когнитивной стимуляции Общее представление о снижении когнитивных функций признаки и степени когнитивных нарушений. Особенности и психология общения с лицами, живущими с деменцией, и организация ухода за такими людьми

#### Название тем лекций и количество часов

Соответствие разделу	Название тем лекций	Кол-во часов
1	Понятие и содержание ухода. Стандарты социальных услуг по уходу. Документация и отчетность помощника по уходу	1
	Инфекционная безопасность и санитарные нормы и правила (асептика и антисептика, пути передачи инфекции, использование СИЗ и личная гигиена)	1
2	Принципы правильного питания, правила питьевого режима	1
3	Особенности гигиенического ухода за различными категориями лиц, нуждающихся в уходе, в повседневной деятельности, в том числе с использованием технических средств реабилитации	1
4	Риски падения, бытовой травмы и возникновения пролежней, контрактур, тромбозов, застойных явлений и др., правила, способы и средства адаптации среды жизнедеятельности для лиц, нуждающихся в уходе	1
	Технические средства реабилитации, вспомогательные средства и приспособления для передвижения лиц, нуждающихся в уходе	1
5	Правила и порядок действий при оказании первой помощи. Случаи и порядок вызовов служб экстренной и неотложной помощи	1
	Основы здорового образа жизни, факторы, способствующие сохранению здоровья. Понятие о двигательных режимах, режимах питания, сна, отдыха здорового и больного человека (в том числе поддержанию посильной социальной активности, посильной бытовой активности, когнитивных функций, посильной физической активности)	1
6	Современные информационные технологии и устройства. Цифровые способы коммуникации. Альтернативные средства коммуникации. Способы коммуникации с лицами, имеющими нарушение слуха, зрения, когнитивных функций. Способы мотивирования к социальной, физической	1

	активности. Способы поддержания физической активности. Способы когнитивной стимуляции	
	Общее представление о снижении когнитивных функций признаки и степени когнитивных нарушений. Особенности и психология общения с лицами, живущими с деменцией, и организация ухода за такими людьми	1
	<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>

### Название тем практических занятий и количество часов

Соответствие разделу	Название тем практических занятий	Кол-во часов
1.3	Способы профилактики эмоционального выгорания	1
2.2	Продукты и блюда, разрешенные для питания лицам, нуждающимся в уходе, сроки и условия хранения скоропортящихся продуктов питания. Приготовление (помощь) в приготовлении	2
2.3	Способы кормления лиц, нуждающихся в уходе, помощь при приеме пищи и соблюдении питьевого режима в соответствии с медицинскими рекомендациями. Соблюдение гигиены питания лиц, нуждающихся в уходе	3
3.2	Правила поддержания личной гигиены, проведение гигиенических процедур лицам, нуждающимся в уходе (умывание, бритье, купание, гигиеническое обтирание, подмывание, гигиеническая обработка ногтей на руках и ногах, гигиеническая стрижка, смена нательного белья, одевание, смена постельного белья), в том числе с использованием технических средств реабилитации	3
3.3	Способы проведения гигиенических процедур при физиологических отправлениях. Помощь при пользовании туалетом и (или) иными приспособлениями. Подача судна, урологической утки, уход за стомами, катетерами, замена калоприемника, мочеприемника, замена расходных материалов, смена абсорбирующего белья, включая гигиеническую обработку	3
4.1	Риски падения, бытовой травмы и возникновения пролежней, контрактур, тромбозов, застойных явлений и др., правила, способы и средства адаптации среды жизнедеятельности для лиц, нуждающихся в уходе	2
4.3	Способы построения безопасных маршрутов для передвижения лица, нуждающегося в уходе	2
4.4	Эргономичные методы, приемы и средства при позиционировании и перемещении малоподвижных (обездвиженных) лиц, нуждающихся в уходе. Оказание помощи при передвижении и изменении положения тела, пересаживание	3
5.1	Правила и порядок действий при оказании первой помощи. Случаи и порядок вызовов служб экстренной и неотложной помощи	2
5.3	Режим приема лекарственных препаратов в соответствии с медицинскими рекомендациями и инструкцией по применению и способы их хранения	1
5.4	Способы измерения основных показателей жизнедеятельности человека (измерение температуры тела, артериального давления, пульса, сатурации в соответствии с медицинскими назначениями),	2

	наблюдения за состоянием здоровья. Ведение дневников наблюдения за состоянием здоровья лица, нуждающегося в уходе	
6.1	Современные информационные технологии и устройства. Цифровые способы коммуникации. Альтернативные средства коммуникации. Способы коммуникации с лицами, имеющими нарушение слуха, зрения, когнитивных функций. Способы мотивирования к социальной, физической активности. Способы поддержания физической активности. Способы когнитивной стимуляции	1

## V. ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Содержание реализуемой программы и отдельных ее разделов должно быть направлено на достижение целей Программы и планируемых результатов ее освоения.

Организационно-педагогические условия реализации программы обеспечивают ее реализацию в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

При организации и проведении учебных занятий учитываются следующие аспекты:

1. основное внимание уделено практическим занятиям.
2. предпочтение отдается активным методам обучения (симуляционное обучение, разбор ситуационных задач, обсуждение);
3. Этические и психологические вопросы интегрированы во все разделы Программы;

Обучение проводится в оборудованных учебных кабинетах с использованием учебно-материальной базы, соответствующей установленным требованиям.

Продолжительность учебного часа теоретических занятий составляет 1 академический час (45 минут).

**Форма обучения** – Очная с применением дистанционных образовательных технологий.

**Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы** – свидетельство о профессиональном обучении государственного образца.

### **Дистанционные образовательные технологии, применяемые в ходе обучения:**

1. В рамках обучения дополнительные материалы выложены на портале [iom.simc-sgmu.ru](http://iom.simc-sgmu.ru) для самостоятельного изучения обучающихся. Там же заложена форма обратной связи с преподавателем для уточнения интересующих вопросов на практических занятиях.
2. Учебно-методические материалы по темам занятия, необходимые в ежедневной работе, доступны к изучению в системе дистанционного обучения кафедры скорой неотложной анестезиолого-реанимационной помощи и симуляционных технологий в медицине
3. Для оценки усвоения изученного материала подготовлено текущее и итоговое онлайн-тестирование (при реализации данной программы 2 часа).

Каждый обучающийся регистрируется на портале [iom.simc-sgmu.ru](http://iom.simc-sgmu.ru) и получает кодовое слово для доступа к материалам цикла. Особенностью нашего цикла является невозможность пропуска какой-либо темы слушателем, т.к. написание текущего тестового контроля возможно только после изучения 100% материалов по данной теме, а переход к следующей теме возможен только после прохождения текущего тестирования. Таким образом достигается 100% освоение теоретического материала цикла ДПО.

### **Симуляционное обучение**

В рамках симуляционного обучения отрабатываются практические навыки в виртуальной клинике:

- Способы кормления лиц, нуждающихся в уходе, помощь при приеме пищи и соблюдении питьевого режима в соответствии с медицинскими рекомендациями.
- Соблюдение гигиены питания лиц, нуждающихся в уходе
- Правила поддержания личной гигиены, проведение гигиенических процедур лицам, нуждающимся в уходе
- Способы проведения гигиенических процедур при физиологических отправлениях
- Подача судна, урологической утки, уход за стомами, катетерами, замена калоприемника, мочеприемника, замена расходных материалов, смена абсорбирующего белья, включая гигиеническую обработку
- Риски падения, бытовой травмы и возникновения пролежней, контрактур, тромбозов, застойных явлений и др., правила, способы и средства адаптации среды жизнедеятельности для лиц, нуждающихся в уходе
- Эргономичные методы, приемы и средства при позиционировании и перемещении малоподвижных (обездвиженных) лиц, нуждающихся в уходе. Оказание помощи при передвижении и изменении положения тела, пересаживание
- Правила и порядок действий при оказании первой помощи. Случаи и порядок вызовов служб экстренной и неотложной помощи
- Режим приема лекарственных препаратов в соответствии с медицинскими рекомендациями и инструкцией по применению и способы их хранения
- Способы измерения основных показателей жизнедеятельности человека. Ведение дневников наблюдения за состоянием здоровья лица, нуждающегося в уходе

Обучение проводится в симуляционном центре кафедры СНАРП и СТМ, на базе Университетской клинической больницы №1 (г. Саратов, ул. Б. Садовая 137) группами до 10 человек.

#### **Структура занятия:**

В случае формирования/совершенствования практического навыка:

1. Брифинг: разбор алгоритма оказания помощи при данной нозологии;
2. Демонстрация данного навыка в симулированных условиях преподавателем;
3. Выполнение данного навыка обучающимися;
4. Просмотр записи и разбор ошибок при выполнении задания;
5. Повторное выполнение данного практического навыка обучающимися.

Основное внимание уделяется современным образовательным технологиям: симуляционному обучению и применению дистанционных технологий обучения. После изложения теоретического материала проводится разбор клинического сценария на симуляционном оборудовании, просмотр видеозаписи (алгоритма выполнения слушателем практического навыка) с разбором допущенных ошибок, с дополнительной информационной поддержкой (компьютерные программы, статьи, раздаточный материал).

#### **Литература**

*Основная:*

1. Кулигин, А. В., Основы первой помощи и ухода за больными: учебное пособие / А. В. Кулигин, Е. П. Матвеева, Д. И. Нестерова, А. П. Ададимова.
2. Общий уход за больными в терапевтической клинике [Электронный ресурс] : [учеб. пособие для мед. вузов] / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. – 3-е изд., испр., доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. –464 с. – Режим доступа: [http://www.studmedlib.ru/cgi-bin/mb4x?usr\\_data=access\(2med,6XNGRSCB WS5FB3F9-X0C4,ISBN9785970449752,1,ymvdldvdow1v,ru,ru\)](http://www.studmedlib.ru/cgi-bin/mb4x?usr_data=access(2med,6XNGRSCB WS5FB3F9-X0C4,ISBN9785970449752,1,ymvdldvdow1v,ru,ru))
3. Ерусланова Р. И. Технологии социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому [Текст]: [учебное пособие для вузов] / Р. И. Ерусланова. – 4-е изд. – Москва: Дашков и К, 2010. – 161 с.

**Программное обеспечение:**

<b>Перечень лицензионного программного обеспечения</b>	<b>Реквизиты подтверждающего документа</b>
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252 – срок действия лицензий – бессрочно.
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45035872, 45954400, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057, V5284362 – срок действия лицензий – бессрочно.
Свободное программное обеспечение	CentOSLinux, SlackwareLinux, MoodleLMS, DrupalCMS, Jamovi – срок действия лицензий – бессрочно.

**Сведения о материально-техническом обеспечении  
с указанием симуляционного оборудования**

<b>№ п/п</b>	<b>Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, наименование помещения</b>	<b>Вид занятий</b>	<b>Назначение оснащенных зданий, сооружений, помещений с указанием площади (кв.м.)</b>	<b>Наименование оборудования</b>	<b>Количество</b>
<b>1.</b>	г.Саратов, ул. Б. Садовая 137, корпус 6-2	<b>Практическое занятие</b>	Учебная комната (803)	Стол размером 1200×600×750	16
				Стол с тумбой разм 1700х700х750	1
				Система видеомониторинга и записи процесса обучения мультимедийная	1
				Стул	34
				Полноростовой манекен взрослого для ухода	1
				Манекен для ухода за кожей	1
				Полноростовой манекен пожилого человека с	1



				возможностью создания сценариев	
				Интерактивная система контроля выполнения медицинских манипуляций	2
2.	г.Саратов, ул. Б. Садовая 137, корпус 6-2	практическое занятие	Учебная комната (61)	Стол с тумбой разм 1700x700x750	1
				Система видеомониторинга и записи процесса обучения мультимедийная	1
				Стул	20
				Персональный компьютер	12

**Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Реализация программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по должности служащего «Сиделка (помощник по уходу)» - обеспечивается научно-педагогическим составом кафедры скорой неотложной, анестезиолого-реанимационной помощи и симуляционных технологий в медицине ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемых учебных модулей.

**VI. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

Итоговая аттестация по программе «Сиделка (помощник по уходу)» проводится в форме итогового тестирования и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Итоговая аттестация по программе «Сиделка (помощник по уходу)» со сроком освоения 38 часов проводится в форме итогового он-лайн тестирования.

Обучающийся допускается к итоговому тестированию после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов по программе «Сиделка (помощник по уходу)». Для каждого слушателя из Единой базы оценочных средств автоматически формируется индивидуальный набор тестовых заданий. Количество тестовых заданий в одном варианте – 60, на их решение отводится 60 минут, для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению – 90 минут. По истечении времени доступ к электронной базе тестирования автоматически прекращается. Решение тестовых заданий проводится путем выбора одного варианта ответа из предложенных четырех вариантов ответов. При завершении тестирования программным обеспечением формируется протокол тестирования.

**Для оценки результатов тестирования** используется следующая шкала, основанная на процентном отношении правильно выполненных тестовых заданий:

- 91-100 % - «5»,

- 81-90% - «4»,
- 71-80% - «3»,
- менее 70 % - «2».

Лица, освоившие образовательную программу профессиональной подготовки «Сиделка (помощник по уходу)», успешно прошедшие итоговое тестирование, получают документ установленного образца.

#### **ПРИМЕР ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ (ИТОГОВОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ):**

1. Как часто дежурная медицинская сестра отделения проверяет соблюдение правил и сроков годности (хранения) продуктов, хранящихся в холодильнике отделения?
  - 1 раз в месяц
  - 1 раз в неделю
  - Ежедневно
  - 2 раза в день
  
2. Кто осуществляет раздачу пищи?
  - Диетическая медицинская сестра
  - Старшая медицинская сестра
  - Санитарка
  - Буфетчица
  
3. При недержании мочи в ночные часы желательно использовать
  - Одноразовые подгузники
  - Резиновое судно
  - Металлическое судно
  - Съёмный мочеприемник
  
4. Постельное белье тяжелобольному пациенту меняют
  - Один раз в 2 недели
  - Один раз в неделю
  - 1 раз в 3 дня
  - По мере загрязнения
  
5. Смена нательного белья пациентам должна проводиться
  - Не реже 1 раза в 7 дней
  - Каждый день
  - 1 раз в 2 недели
  - 1 раз в 10 дней

**СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ** по разработке образовательной программы профессиональной подготовки «Сиделка (помощник по уходу)»

№	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1	Кулигин Александр Валерьевич	Д.м.н., доцент	Директор Центра дополнительного профессионального образования, заведующий кафедрой скорой неотложной, анестезиолого-реанимационной помощи и симуляционных технологий в медицине
2.	Борисова Елена Анатольевна		Ассистент кафедры скорой неотложной, анестезиолого-реанимационной помощи и симуляционных технологий в медицине