



## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Образовательная программа профессиональной подготовки «Санитар(ка)» (со сроком освоения 144 академических часа (далее – Программа) сформирована в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 21.11.2011 №323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48, ст. 6724);

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Профессионального стандарта Младший медицинский персонал (утв. [приказом](#) Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 января 2016 г. N 2н)

- Федеральный закон № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31 июля 2020 г.

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»

- Федерального закона от 30.03.1999 N 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»

К освоению программы допускаются лица на базе основного общего образования.

### Аннотация:

Организация образовательного процесса по образовательной программе профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих «Санитар(ка)» (далее – профессиональная программа) осуществляется в соответствии с учебно-тематическим планом, графиком учебного процесса, расписанием учебных занятий.

Общее количество часов определяется формой подготовки и составляет 144 часа, из них теории – 92 часа, практики – 48 часов (1 академический час равен 45 мин).

Распределение трудоемкости по видам учебной работы: лекции – 50 часов; практические занятия – 80 часов; самостоятельная работа – 48 часов, квалификационный экзамен – 4 часа.

Данная программа подходит для лиц на базе основного общего образования.

## ОСНОВНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**I. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ** приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенций, необходимых для выполнения трудовых функций по должности «Санитар».

### II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В результате освоения образовательной программы профессиональной подготовки у слушателей формируются профессиональные компетенции на основании трудовых действий соответствующей обобщенной трудовой функции профессионального стандарта по специальности «Санитар(ка)».

Выпускник, прошедший обучение, должен быть готов к выполнению следующих трудовых функций (ТФ), соответствующих виду профессиональной деятельности (ВД):

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека

ТФ 1.1	Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов
ТФ 1.2	Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря
ТФ 1.3	Уход за телом умершего человека

**Обучающийся, освоивший образовательную программу профессиональной подготовки «Санитар (ка)», готов решать следующие профессиональные задачи:**

- Удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения, производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств
- Производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима
- Применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства
- Поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов, обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках
- Производить предстерилизационную очистку медицинских изделий, производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями
- Производить посмертный уход, обеспечивать сохранность тела умершего человека
- Транспортировать тело умершего человека до места временного хранения, доставлять трупный материал в лабораторию медицинской организации

### III. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Категории обучающихся:** Данная программа подходит для лиц на базе основного общего образования.

**Форма обучения:** Очная с применением дистанционных образовательных технологий.

**Трудоемкость учебной дисциплины и виды контактной работы:** 144 академических часа.

№	Наименование учебных курсов, дисциплин, модулей, практик	Всего, академических часов из них:	В том числе		Форма контроля
			Теоретические занятия, из них:	Практические занятия, из них:	
<b>I</b>	<b>Теоретическое обучение</b>	92			
1	<b>Этика и деонтология профессиональной деятельности</b>	6	2	4	Промежуточный контроль
2	<b>Основы анатомии, физиологии и патологии</b>	16	4	12	Промежуточный контроль
3	<b>Основы микробиологии, гигиены человека</b>	20	8	12	Промежуточный контроль
4	<b>Участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса</b>	30	12	18	Промежуточный контроль
4.1	Средства индивидуальной защиты и методы обеспечения личной безопасности при выполнении трудовых функций. Действия при аварийных ситуациях.	8	2	6	
4.2	Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря в МО.	4	2	2	
4.3	Организация работы с медицинскими отходами	4	2	2	
4.4	Дезинфекционно-стерилизационные мероприятия в МО. Профилактика ИСМП	4	2	2	
4.5	Хранение, перемещение и транспортировка материальных объектов в МО. Эргономика.	4	2	2	
4.6	Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях в МО.	6	2	4	

5	<b>Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий</b>	8	4	4	Промежуточный контроль
5.1	Оказание первой помощи, сердечно-легочная реанимация.	8	4	4	
6	<b>Правовые основы профессиональной деятельности</b>	6	2	4	Промежуточный контроль
7	<b>Уход за телом умершего человека</b>	6	2	4	Промежуточный контроль
<b>II</b>	<b>Практическое обучение</b>	48			Промежуточный контроль
	Стажировка на рабочем месте	48		48	
<b>III</b>	<b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>	4		4	
	ИТОГО:	144	34	110	

#### Календарный план-график

Наименование раздела	Трудоемкость освоения (академ. час)
Этика и деонтология профессиональной деятельности	6
Основы анатомии, физиологии и патологии	16
Основы микробиологии, гигиены человека	20
Участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса	30
Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий	8
Правовые основы профессиональной деятельности	6
Уход за телом умершего человека	6
Практическое обучение	48
Итоговая аттестация	4
Итого	144

#### IV. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### Структура и содержание учебной дисциплины

№	Наименование учебных курсов, дисциплин, модулей, разделов и тем практик	Содержание учебного материала, практические занятия
1	<b>Этика и деонтология в профессиональной деятельности</b>	Формирование и виды профессиональной этики. Принципы этики деловых отношений. Кодексы профессиональной этики. Правила поведения младшего медицинского персонала. Деонтологические аспекты взаимоотношений пациент-младший медицинский персонал, медсестра-младший медицинский персонал.
2	<b>Основы анатомии, физиологии и патологии</b>	Анатомия и физиология как науки. Понятие об органе и системах органов. Организм в целом. Учение о тканях. Виды тканей. Основы процессов жизнедеятельности. Общие реакции организма на повреждение. Изучение тканей, органов и систем на схемах, муляжах.
3	<b>Основы микробиологии, гигиены человека</b>	Понятие о микроорганизмах: патогенная и условно-патогенная микрофлора. Механизмы и пути передачи инфекции. Источники инфекции. Значение гигиенических и противоэпидемических мероприятий в профилактике инфекций, в том числе ИСМП. Понятие и дезинфекции и стерилизации. Механизмы и пути передачи инфекции. Источники инфекции. Воздушно-капельные, кишечные инфекции. Кровяные инфекции. ИСМП. Гигиенические и противоэпидемические мероприятия в профилактике инфекций, в том числе ИСМП. Понятие и дезинфекции и стерилизации.
4	<b>Участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса</b>	
4.1	Средства индивидуальной защиты и методы обеспечения личной безопасности при выполнении трудовых функций. Действия при аварийных ситуациях.	Требования к личной гигиене, внешнему виду и спец.одежде младшего мед.персонала (санитара) Средства индивидуальной защиты. Техника безопасности при работе с дезинфектантами. Алгоритм первой помощи при контакте дезинфектантов с кожей и слизистыми оболочками. Алгоритм первой помощи при «аварийных» ситуациях. Профилактика профессионального заражения гемоконтактными инфекциями. Гигиеническая обработка рук.

4.2	Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря в МО.	<p>Требования к санитарному содержанию помещений, оборудования, инвентаря в соответствии с СанПиН 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг»</p> <p>Правила хранения и использования моющих средств. Обеззараживание воздуха и проветривание палат, помещений, кабинетов.</p> <p>Требования к уборочному инвентарю: содержание, маркировка, обеззараживание, хранение.</p> <p>Санитарное состояние холодильников.</p>
4.3	Организация работы с медицинскими отходами	<p>СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»</p> <p>Медицинские отходы. Классификация.</p> <p>Схема обращения с медицинскими отходами.</p> <p>Правила сбора и хранения. Упаковка (пакеты, баки) однократного и многократного применения.</p> <p>Обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработка поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями, емкостей многократного применения для медицинских отходов.</p> <p>Методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов.</p>
4.4	Дезинфекционно-стерилизационные мероприятия в МО. Профилактика ИСМП	<p>Понятие о ИСМП. Профилактика ИСМП.</p> <p>Дезинфекция: виды, методы, объекты подлежащие дезинфекции в медицинских организациях.</p> <p>Стерилизация, методы, оборудование. Понятие о дезинсекции и дератизации.</p> <p>Работа с дезинфицирующими препаратами.</p> <p>Правила хранения дез. средств. Правила приготовления и использования рабочих растворов дез.средств. Маркировка емкостей с рабочими растворами, сроки использования.</p> <p>Дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря, медицинских изделий.</p> <p>Предстерилизационная очистка медицинских изделий. Оборудование для дезинфекции воздуха, требования к эксплуатации, режимы, техника безопасности.</p>

4.5	Хранение, перемещение и транспортировка материальных объектов в МО. Эргономика.	<p>Назначение и правила использования средств перемещения. Биомеханика движения человека.</p> <p>Факторы риска профессионального травматизма. Агрессивные вредности в работе медицинского персонала при физической нагрузке.</p> <p>Размещение материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки</p> <p>Правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровье-сберегающих технологий. Средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов и обеспечения их сохранности в медицинской организации. Требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов.</p> <p>Требования к хранению мягкого инвентаря и санитарных средств в медицинских организациях.</p>
4.6	Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях в МО.	<p>Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях. Инструкция по технике безопасности и противопожарной безопасности в медицинской организации.</p> <p>Алгоритмы действий медицинского персонала при пожаре, угрозе или совершении террористического акта и в др. чрезвычайных ситуациях</p>
5.	<b>Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий</b>	
5.1	Оказание первой помощи, сердечно-легочная реанимация.	<p>Базовая сердечно-легочная реанимация на догоспитальном этапе</p> <p>Первая помощь при ранениях (раны, кровотечения, гиповолемический шок).</p> <p>Первая помощь при травмах (переломы костей, ушибы, растяжения, вывихи) и травматическом шоке, ожогах, отморожениях.</p> <p>Алгоритм проведения базовой сердечно-легочной реанимации на догоспитальном этапе.</p> <p>Остановка кровотечений. Наложение повязок. Транспортная иммобилизация.</p>
6	<b>Правовые основы профессиональной деятельности</b>	<p>Юридические аспекты трудоустройства. Основные виды оформления трудовых отношений.</p> <p>Технология трудоустройства.</p> <p>Составление резюме. Подготовка к собеседованию. Ответственность за ненадлежащее исполнение профессиональных функций. Виды ответственности</p> <p>Составление резюме.</p> <p>Подготовка к собеседованию. Разбор вопросов, которые рассматриваются на собеседовании.</p> <p>Ответственность за ненадлежащее исполнение профессиональных функций. Виды ответственности. Решение ситуационных задач</p>

7	<b>Уход за телом умершего человека</b>	Последовательность посмертного ухода Условия хранения тела умершего человека Средства и способы измерения роста и массы тела умершего человека Правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека Посмертный уход. Обеспечение сохранности тела умершего человека Измерение роста и массы тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении Условия для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении Туалет тела умершего человека и помещение его в трупохранилище. Транспортировка тело умершего человека до места временного хранения Доставка трупного материала в лабораторию медицинской организации Регистрация приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении Личная безопасность и применение средств индивидуальной защиты
---	--	--

## V. ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Содержание реализуемой программы и отдельных ее разделов должно быть направлено на достижение целей Программы и планируемых результатов ее освоения.

Организационно-педагогические условия реализации программы обеспечивают ее реализацию в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

При организации и проведении учебных занятий учитываются следующие аспекты:

1. основное внимание уделено практическим занятиям.
  2. предпочтение отдается активным методам обучения (симуляционное обучение, разбор ситуационных задач, обсуждение);
  3. Этические и психологические вопросы интегрированы во все разделы Программы;
- Обучение проводится в оборудованных учебных кабинетах с использованием учебно-материальной базы, соответствующей установленным требованиям.

Продолжительность учебного часа теоретических занятий составляет 1 академический час (45 минут).

**Форма обучения** – Очная с применением дистанционных образовательных технологий.

**Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы** – свидетельство о профессиональном обучении государственного образца.

### **Дистанционные образовательные технологии, применяемые в ходе обучения:**

1. В рамках обучения дополнительные материалы выложены на портале [iom.simc-sgtmu.ru](http://iom.simc-sgtmu.ru) для самостоятельного изучения обучающихся. Там же заложена форма обратной связи с преподавателем для уточнения интересующих вопросов на практических занятиях.
2. Учебно-методические материалы по темам занятия, необходимые в ежедневной работе, доступны к изучению в системе дистанционного обучения кафедры скорой неотложной анестезиолого-реанимационной помощи и симуляционных технологий в медицине
3. Для оценки усвоения изученного материала подготовлено текущее и итоговое онлайн-тестирование.

Каждый обучающийся регистрируется на портале [iom.simc-sgtmu.ru](http://iom.simc-sgtmu.ru) и получает кодовое слово для доступа к материалам цикла. Особенностью нашего цикла является невозможность пропуска какой-либо темы слушателем, т.к. написание текущего тестового контроля возможно только после изучения 100% материалов по данной теме, а переход к следующей теме возможен только после прохождения текущего тестирования. Таким образом достигается 100% освоение теоретического материала цикла ДПО.

### **Симуляционное обучение**

В рамках симуляционного обучения отрабатываются практические навыки в виртуальной клинике:

- Правила поведения младшего медицинского персонала.
- Деонтологические аспекты взаимоотношений пациент-младший медицинский персонал, медсестра-младший медицинский персонал.
- Гигиенические и противоэпидемические мероприятия в профилактике инфекций. Дезинфекция и стерилизация.
- Техника безопасности при работе с дезинфектантами. Алгоритм первой помощи при контакте дезинфектантов с кожей и слизистыми оболочками.
- Алгоритм первой помощи при «аварийных» ситуациях. Профилактика профессионального заражения гемоконтактными инфекциями.
- Гигиеническая обработка рук.
- Обеззараживание воздуха и проветривание палат, помещений, кабинетов. Требования к уборочному инвентарю: содержание, маркировка, обеззараживание, хранение.

- Схема обращения с медицинскими отходами. Правила сбора и хранения. Упаковка (пакеты, баки) однократного и многократного применения.
- Обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработка поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями, емкостей многократного применения для медицинских отходов.
- Методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов.
- Правила хранения дез. средств. Правила приготовления и использования рабочих растворов дез.средств. Маркировка емкостей с рабочими растворами, сроки использования.
- Дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря, медицинских изделий. Предстерилизационная очистка медицинских изделий. Оборудование для дезинфекции воздуха, требования к эксплуатации, режимы, техника безопасности.
- Размещение материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки. Правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровье-сберегающих технологий.. Требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов. Требования к хранению мягкого инвентаря и санитарных средств в медицинских организациях.
- Алгоритмы действий медицинского персонала при пожаре, угрозе или совершении террористического акта и в др. чрезвычайных ситуациях.
- Алгоритм проведения базовой сердечно-легочной реанимации на догоспитальном этапе. Остановка кровотечений. Наложение повязок. Транспортная иммобилизация.

Обучение проводится в симуляционном центре кафедры СНАРП и СТМ, на базе Университетской клинической больницы №1 (г. Саратов, ул. Б. Садовая 137) группами до 10 человек.

#### **Структура занятия:**

В случае формирования/совершенствования практического навыка:

1. Брифинг: разбор алгоритма оказания помощи при данной нозологии;
2. Демонстрация данного навыка в смоделированных условиях преподавателем;
3. Выполнение данного навыка обучающимися;
4. Просмотр записи и разбор ошибок при выполнении задания;
5. Повторное выполнение данного практического навыка обучающимися.

Основное внимание уделяется современным образовательным технологиям: симуляционному обучению и применению дистанционных технологий обучения. После изложения теоретического материала проводится разбор клинического сценария на симуляционном оборудовании, просмотр видеозаписи (алгоритма выполнения слушателем практического навыка) с разбором допущенных ошибок, с дополнительной информационной поддержкой (компьютерные программы, статьи, раздаточный материал).

### **Литература**

*Основная:*

1. Кулигин, А. В., Основы первой помощи и ухода за больными: учебное пособие / А. В. Кулигин, Е. П. Матвеева, Д. И. Нестерова, А. П. Ададимова.
2. Островская, И. В. Теория сестринского дела : учебник / И. В. Островская, Н. В. Широкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6227-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462270.html>
3. Мухина, С. А. Теоретические основы сестринского дела: учебник / Мухина С. А. , Тарновская И. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-4997-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449974.html>

4. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с. : ил. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466490.html>
5. Двойников, С. И. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова и др. ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-5486-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454862.html>

**Программное обеспечение:**

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252 – срок действия лицензий – бессрочно.
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45035872, 45954400, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057, V5284362 – срок действия лицензий – бессрочно.
Свободное программное обеспечение	CentOSLinux, SlackwareLinux, MoodleLMS, DrupalCMS, Jamovi – срок действия лицензий – бессрочно.

**Сведения о материально-техническом обеспечении  
с указанием симуляционного оборудования**

№ п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, наименование помещения	Вид занятий	Назначение оснащенных зданий, сооружений, помещений с указанием площади (кв.м.)	Наименование оборудования	Количество
1.	г.Саратов, ул. Б. Садовая 137, корпус 6-2	Практическое занятие	Учебная комната (803)	Стол размером 1200×600×750	16
				Стол с тумбой разм 1700х700х750	1
				Система видеомониторинга и записи процесса обучения мультимедийная	1
				Стул	34
				Полноростовой манекен взрослого для ухода	1

				Манекен для ухода за кожей	1
				Полноростовой манекен пожилого человека с возможностью создания сценариев	1
				Интерактивная система контроля выполнения медицинских манипуляций	2
				Расходные материалы	
2.	г.Саратов, ул. Б. Садовая 137, корпус 6-2	практическое занятие	Учебная комната (61)	Стол с тумбой разм 1700x700x750	1
				Система видеомониторинга и записи процесса обучения мультимедийная	1
				Стул	20
				Персональный компьютер	12

#### **Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Реализация программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по должности служащего «Сиделка (помощник по уходу)» - обеспечивается научно-педагогическим составом кафедры скорой неотложной, анестезиолого-реанимационной помощи и симуляционных технологий в медицине ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемых учебных модулей.

#### **VI. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

Итоговая аттестация по программе «Санитар(ка)» проводится в форме итогового тестирования и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Итоговая аттестация по программе «Санитар(ка)» со сроком освоения 144 часа проводится в форме итогового он-лайн тестирования.

Обучающийся допускается к итоговому тестированию после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов по программе «Санитар(ка)». Для каждого слушателя из Единой базы оценочных средств автоматически формируется индивидуальный набор тестовых заданий. Количество тестовых заданий в одном варианте – 60, на их решение отводится 60 минут, для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению – 90 минут. По истечении времени доступ к электронной базе тестирования автоматически прекращается. Решение тестовых заданий проводится путем выбора одного варианта ответа из предложенных четырех вариантов ответов. При завершении тестирования программным обеспечением формируется протокол тестирования.

**Для оценки результатов тестирования** используется следующая шкала, основанная на процентном отношении правильно выполненных тестовых заданий:

- 91-100 % - «5»,
- 81-90% - «4»,

- 71-80% - «3»,
- менее 70 % - «2».

Лица, освоившие образовательную программу профессиональной подготовки «Санитар(ка)», успешно прошедшие итоговое тестирование, получают документ установленного образца.

**ПРИМЕР ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ (ИТОГОВОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ):**

**Для сбора отходов класса Б используют одноразовую упаковку:**

1. черного цвета
2. красного цвета
3. белого цвета
4. желтого цвета

**Класс А отходов ЛПУ по степени опасности представляют:**

1. радиоактивные отходы
2. отходы, по составу близкие к промышленным
4. неопасные отходы
5. опасные отходы
5. чрезвычайно опасные отходы

**Текущую влажную уборку процедурного кабинета проводят раствором**

1. самаровки
3. перекиси водорода
4. фурацилина
4. хлоргексидина

**Генеральную уборку процедурного кабинета проводят**

1. ежедневно
3. 2 раза в неделю
4. 1 раз в месяц
5. 1 раз в неделю

**Дезинфекцию грелок и клеенок проводят раствором**

2. 0, 5% калия перманганата
3. 4% хлоргексидина биглюконата
4. 6% перекиси водорода
5. 0,05% анналита

**СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ** по разработке образовательной программы профессиональной подготовки «Санитар(ка)»

№	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1	Кулигин Александр Валерьевич	Д.м.н., доцент	Директор Центра дополнительного профессионального образования, заведующий кафедрой скорой неотложной, анестезиолого-реанимационной помощи и симуляционных технологий в медицине
2.	Ададимова Александра Павловна		Ассистент кафедры скорой неотложной, анестезиолого-реанимационной помощи и симуляционных технологий в медицине